



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ЧЕСМЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ**

л/сч №0198243023Б, РФУ Чесменского муниципального района с. Чесма, БИК 047501001
457220 с. Чесма, ул. Советская, 47 тел. (8-351-69) 2-11-01 факс (8-351-69) 2-14-92
e-mail: chesma.upr.obr@mail.ru

ПРИКАЗ

«01» февраля 2021 года

№40/2

Об утверждении Публичного доклада за 2020 год

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», письмом Минобрнауки от 28.10.2010 № 13-312 «О подготовке Публичных докладов», в целях обеспечения открытости и гласности функционирования системы образования Чесменского муниципального района, повышения престижа образовательных организаций в обществе, развития государственно-общественного управления образованием,

ПРИКАЗЫВАЮ

1. Утвердить Публичный доклад Управления образования администрации Чесменского муниципального района (Приложение 1).
2. Программисту Деменевой М.А. разместить Публичный доклад на официальном сайте Управления образования не позднее 01 августа.
3. Контроль оставляю за собой.

Начальник Управления образования

Е.М.Артемяева

Управление образования администрации Чесменского муниципального района

**Состояние и развитие системы образования Чесменского
муниципального района:**

публичный доклад

**Управления образования администрации Чесменского
муниципального района**

Чесма, 2020 год

Состояние и развитие системы образования Чесменского муниципального района: публичный доклад Управления образования администрации Чесменского муниципального района, Чесма, 2020.

Публичный доклад о состоянии и развитии системы образования Чесменского муниципального района подготовлен Управлением образования администрации Чесменского муниципального района по итогам 2020 года.

В публичном докладе раскрывается содержание и результаты функционирования системы образования Чесменского муниципального района в современных социально-экономических условиях, характеризуются уровни дошкольного, общего и дополнительного образования, проанализированы имеющиеся ресурсы, сформулированы задачи и основные направления деятельности на ближайший период.

Доклад подготовлен на основе мониторинговых исследований и данных форм статистического наблюдения.

Оглавление

Введение.....	4
1. Доступность и результативность дошкольного, общего и дополнительного образования детей	4
Реализация национального проекта «Образование»	5
1.1. Дошкольное образование	9
1.2. Общее образование	12
1.3. Результаты деятельности общеобразовательных учреждений.....	20
1.5. Дополнительное образование	25
2. Условия обучения и эффективность использования ресурсов образования.....	33
2.1. Кадровый состав педагогических и руководящих кадров образовательных учреждений.....	33
2.2. Финансовое обеспечение.....	35
2.3. Создание современных безопасных условий обучения.....	36
2.4. Организация школьного питания	37
2.5. Государственно-общественное управление	39
Заключение	40
Цели и задачи развития системы образования Чесменского района на 2021 год	40

Введение

Уважаемые коллеги, родители, школьники!

В 2020 году работа Управления образования, образовательных учреждений Чесменского района была направлена на реализацию государственной политики в сфере образования и молодежной политики на основе программно-целевого планирования и государственно-общественного управления в соответствии с ориентирами стратегии инновационного развития Челябинской области, Чесменского муниципального района.

В прошедшем 2020 году решались следующие задачи:

- реализация приоритетных проектов и государственных программ Челябинской области в сфере образования и молодежной политики;
- развитие образовательной среды, обеспечивающей доступность получения детьми, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, качественного дошкольного, начального, основного, среднего общего и дополнительного образования детей;
- совершенствование форм сотрудничества с организациями профессионального образования с целью профориентационной работы в соответствии с требованиями современного производства;
- реализация механизмов интеграции автоматизированных информационных систем (баз данных) в целях повышения эффективности управления образовательными системами;
- расширение открытости и публичности системы образования, продвижение ее социально ответственного имиджа;
- совершенствование ведомственного контроля в сфере образования.

В основной части публичного доклада анализируются ключевые аспекты состояния муниципальной системы образования: доступность и результативность дошкольного, общего и дополнительного образования детей; условия обучения и эффективность использования ресурсов системы образования.

1. Доступность и результативность дошкольного, общего и дополнительного образования детей

В системе образования района 41 действующее муниципальное образовательное учреждение, реализующие программы дошкольного, общего и дополнительного образования:

- дошкольные учреждения – 20, в конце декабря 6 детских садов реорганизованы путем присоединения дошкольной группы к общеобразовательной организации;
- общеобразовательные школы – 18;
- учреждения дополнительного образования – 3.

В дошкольных и общеобразовательных муниципальных образовательных учреждениях обучаются и воспитываются 2733 ребенка детей. В организациях дополнительного образования – 1571 ребенок.

В дошкольных образовательных учреждениях воспитывается 692 ребенка, это на 173 ребенка меньше чем 2019 году, в том числе 128 детей от 1 года до 3-х лет, 564 ребенка от 3-х до 7 лет.

В общеобразовательных учреждениях – обучающихся 2041 чел. (в 2017г. – 2092 чел., 2018г. – 2043 чел., 2019г. – 2072 чел.).

Все образовательные учреждения имеют лицензию на образовательную деятельность, общеобразовательные организации – свидетельство о государственной аккредитации.

Реализация национального проекта «Образование» Федеральный проект «Современная школа»

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» открыт 03.09.2020г. на базе Чесменской школы № 1.

Для организации и работы центра было заложено и израсходовано 1709700 рублей. Из них на 1120100 рублей было приобретено оборудование в соответствии с инфраструктурным листом. 589 600 рублей выделено на Текущие ремонты помещений зданий (ремонт помещения, оформление помещения в соответствии с бренд буком), приобретение мебели, расходных материалов для оргтехники, для обеспечения санитарно-гигиенических условий в помещениях.

В результате предоставлена возможность работать с новым оборудованием на уроках ОБЖ, информатики и технологии – 239 обучающимся.

В Центре образования «Точка Роста» в рамках дополнительного образования занимаются дети в возрасте от 7 до 16 лет. Общее количество обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам – 130 человек. Все образовательные программы технической направленности.

Программа «Легоконструирование» рассчитана на младших школьников. Технологические наборы LEGO Education "Технология и физика" ориентированы на изучение базовых знаний о действии силы, движения и скорости.

В творческой фотомастерской «Горизонт» ребята изучают устройство фотоаппарата, учатся фотографировать и редактировать изображения при помощи специальных программ.

На занятиях по 3D-моделированию обучающиеся знакомятся с трехмерным моделированием в 3D-редакторах, доступных для работы как в классе, так и дома. Практически с первых занятий учащиеся выполняют мини- проекты, в которых подразумевается создание 3D-объектов.

В ходе реализации программы «Оператор беспилотных авиационных систем» обучающиеся изучают устройство дрона, электротехнику и программирование микроконтроллеров и микропроцессоров.

Дополнительная общеразвивающая программа «Разработка VR/AR-приложений» является практико-ориентированной. В ходе освоения модулей «Разработка VR/AR-приложений» обучающиеся получают практические навыки творческой конструкторско-технологической деятельности и моделирования с применением современных технологий.

Федеральный проект «Социальная активность»

В рамках Национального проекта «Образование» и регионального проекта «Социальная активность» В Чесменском муниципальном районе Постановлением Главы Чесменского района от 26 декабря 2019г. № 924 принята муниципальная программа «Повышение эффективности реализации молодежной политики в Чесменском муниципальном районе на 2020- 2022 годы»

Целью программы является:

Содействие социальному, культурному, духовному и физическому развитию молодежи проживающей на территории Чесменского района Челябинской области;

Создание условий для всестороннего развития реализации потенциала и успешной интеграции в общество молодых людей, мотивированных на позитивные действия и прилагающих усилия для динамичного развития Чесменского района Челябинской области;

Создание условий для развития добровольчества.

Перечень мероприятий программы:

1. Подготовка и проведение массовых мероприятий патриотической направленности, в том числе посвященных юбилейным и памятным событиям России;
2. Поддержка социальных и общественных инициатив молодых граждан;
3. Работа с молодежью в сфере труда, занятости и предпринимательской деятельности;
4. Работа с молодежью в сфере образования, интеллектуальной и творческой деятельности;
5. Работа с молодежью в сфере труда, занятости и предпринимательской деятельности;
6. Профилактика негативных проявлений в молодежной среде;
7. Вовлечение молодежи в социально-экономическую, политическую и культурную жизнь общества.

Объем финансирования программы:

Из бюджета муниципального образования на 2020 год составляет 50 000р

Из областного бюджета на 2020 год 274 900р

Итого в сумме составляет 324 900р

Все средства реализованы в полном объеме.

За 2020 год проведено 11 (в 2018 году – 44) мероприятий с общим охватом участников более 1200 чел.

В связи с режимом самоизоляции от марта 2020 г все массовые мероприятия отменены и перенесены на будущий год. В 2020 году все акции и мероприятия проводились в режиме онлайн на разных интернет площадках, и в социальных сетях.

В качестве профилактических мер, молодежная политика использует различные виды вовлечения молодежи в мероприятия направленные на сохранение своего здоровья, социально полезную деятельность.

На территории Челябинской области в Чесменском районе за период с января 2020 по ноябрь 2020 года в районе было проведено 6 акций (Всероссийские/Муниципальные/Районные):

- Патриотическая Акция «Уральский десант»
- Патриотическая акция «Блокадный хлеб»
- Патриотическая акция «Тепло Души»
- Социальная акция «Сообща, где торгуют смертью»
- Патриотическая акция «Георгиевская ленточка»
- Патриотическая акция «Флаг России»

Было проведено 6 мероприятий от молодежной политики

1. Муниципальный конкурс «Лидер XXI» с 20.07-15.08.2020г. Главной целью конкурса была подготовка и обеспечение горизонтальных коммуникаций между молодыми лидерами и руководителями молодежных общественных объединений с высоким уровнем профессиональным и личностных компетенций, активно включенных в общественную деятельность, для реализации и значимых проектов и других задач по развитию молодежной политики. Сумма для реализации 14300 руб.

2. Муниципальный конкурс «Я –Гражданин России». 08.06-10.07.2020г. Акция проводилась в целях вовлечения обучающихся общеобразовательных учреждений в общественно-полезную социальную практику, формирования у них активной гражданской позиции; интеллектуального и личностного развития обучающихся средствами проектной деятельности. Сумма для реализации 7000 руб.

3. Муниципальный конкурс «Доброволец России» 16.09-16-10.2020г. Цель конкурса развитие и формирование культуры добровольчества волонтерства в России. Сумма для реализации 20000 руб.

4. Форум «Молодые Интеллектуалы России». 20.11.2020г. Поддержка талантливой молодежи, реализация ее творческого и научного потенциала, привлечение учащихся к исследовательской деятельности, популяризация высшего образования и научных знаний, профессиональная ориентация учащихся, формирование устойчивого интереса к продолжению образования в высших учебных заведениях страны; актуализация банка данных интеллектуального и творческого потенциала молодежи, в том числе включение информации о талантливой молодежи Чесменского муниципального района в автоматизированную информационную систему «Молодежь России». Сумма для реализации 225600 руб.

Работа молодежной политики была освещена в СМИ: газета «Степные зори», и в социальной сети «Одноклассники» в профиле «Чесма Капитан», и на главном сайте Управления Образования.

Программа «Повышение эффективности реализации молодежной политики в Чесменском муниципальном районе» на 2020-2022 годы направлена на профилактику распространения экстремизма в молодежной среде, информационной безопасности несовершеннолетних, противодействию их вовлечения в деструктивные движения и организации.

Федеральный проект «Цифровая образовательная среда»

В 2019 году Министерство образования и науки Челябинской области совместно с Министерством информационных технологий и связи Челябинской области приступило к реализации мероприятий по созданию и модернизации информационно-телекоммуникационной инфраструктуры общеобразовательных организаций Челябинской области.

Мероприятия осуществляется в рамках национального проекта «Образование» и «Цифровая экономика» в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 9 ноября 2019 года № 1438 и методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации.

Развитие информационно-телекоммуникационной инфраструктуры общеобразовательных организаций включает в себя:

- создание и модернизацию структурированных кабельных систем, в том числе закуп оборудования и материалов структурированных кабельных систем;
- создание и модернизацию систем контроля управления доступом, в том числе закуп оборудования систем контроля управления доступом;
- создание и модернизацию систем видеонаблюдения, в том числе закуп оборудования видеонаблюдения;
- обеспечение источниками бесперебойного питания помещений аппаратных и (или) коммутационных центров, в том числе закуп источников бесперебойного питания;
- обеспечение автоматическими регуляторами напряжения помещений аппаратных и (или) этажных коммутационных центров, в том числе закупку автоматических регуляторов напряжений.

В целях развития ИКТ-инфраструктуры общеобразовательных организаций Челябинской области Министерством осуществляется закупка оборудования, изготовленного в России.

С учетом квоты, определенной по каждому муниципальному образованию, а также потребностей муниципальных систем образования, Министерством подготовлен перечень объектов образования, в которых в течение 2020 года осуществлялись работы по созданию и модернизации информационно-телекоммуникационной инфраструктуре. В перечень вошли 4 объекта образования от нашего района (МБОУ Березинская СОШ, МБОУ Светловская СОШ, МБОУ Тарутинская СОШ, МБОУ Чесменская СОШ имени Гаврилова М.В.), представляющих государственные (муниципальные) общеобразовательные организации, их обособленные структурные подразделения, расположенные в отдельно стоящих зданиях.

Закупка оборудование осуществлена на сумму:

- МБОУ Березинской СОШ – 1809075,54;
- МБОУ Светловская СОШ – 1739765,06;
- МБОУ Тарутинская СОШ – 1754245,12;
- МБОУ Чесменская СОШ им. Гаврилова М.В. – 1732730,06.

Оборудование доставлено в образовательные организации и установлено компанией ПАО «Ростелеком».

В связи с реализацией федерального проекта по подключению государственных (муниципальных) образовательных организаций, реализующих программы общего образования к сети передачи данных, обеспечивающей доступ к единой сети передачи данных и к сети «Интернет», и по передачи данных при осуществлении доступа к этой сети в 2019 году была подключена МБОУ «Чесменская средняя общеобразовательная школа имени Гаврилова М.В.». Прделаны такие работы как подписание Актов готовности организации, установлен Шкаф 19" (узел связи), проведены тестирования по настройки оборудования. Оборудование работает исправно.

Исполнителем подключения социально значимых объектов к сети «Интернет» является ООО «5Джи Вайфай» (АО «Эр-Телеком Холдинг»).

На сегодняшний день установлены Шкаф 19" в 12 образовательных организациях: Новоееткульская СОШ, Новомирская ООШ, Калиновская СОШ, Березинская СОШ, Углицкая СОШ, Новоукраинская СОШ, Цвиллингская СОШ, Огнеупорненская СОШ, Редутовская ООШ.

На 2021 запланированы подключения следующих школ – Беловская сош, Светловская СОШ, Тарасовская СОШ, Тарутинская СОШ, Черноборская СОШ.

Предоставлена субсидия муниципальным бюджетным учреждениям – общеобразовательным организациям на внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях в 2020 году: областной бюджет 4502400 тыс. руб., местный бюджет 2000 тыс. руб.; 2021 год: областной бюджет 21252500 тыс. руб., местный бюджет 11000 тыс. руб. Общая сумма на 2020 год - 4504400 тыс. руб., на 2021 год – 21263500 тыс. руб. Всего по годам – 25767900 тыс. руб.

1.1. Дошкольное образование

В соответствии с законом «Об образовании в РФ» дошкольное образование стало первым уровнем общего образования. Государство теперь гарантирует не только доступность, но и качество образования на этом уровне. Для удовлетворения потребности населения в услугах дошкольного образования дошкольные учреждения Чесменского муниципального района предоставляют широкий спектр образовательных услуг с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Одним из приоритетных направлений деятельности системы образования района в дошкольном образовании является:

- обеспечение охвата детей в возрасте от 1 до 7 лет дошкольным образованием;
- создание условий для современного качественного дошкольного образования.

На 1 января 2021 года численность детского населения района от 1 года до 7 лет составляет 1244 ребенка. В 2020 году родилось 106 детей, это на 2 ребенка больше чем в 2019 году.

Для обеспечения доступности дошкольного образования в Чесменском муниципальном районе функционирует 13 детских садов, 9 групп для детей дошкольного возраста при начальных общеобразовательных школах, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования. В декабре 2020 г. 6 учреждений дошкольного образования были реорганизованы путем присоединения дошкольных групп к общеобразовательным учреждениям, как группа при школе, 1 учреждение дошкольного образования было реорганизовано путем присоединения к ДОУ. Это связано с дефицитом бюджета по заработной плате педагогических работников дошкольных образовательных учреждений и в связи с малым расчетным подушевым финансированием реорганизуемых учреждений.

В целом услуги дошкольного образования получают 692 ребенка, это на 173 ребенка меньше чем 2019 году, в том числе 128 детей от 1 года до 3-х лет, 564 ребенка от 3-х до 7 лет. Снижение контингента воспитанников связано с отсутствием детей дошкольного возраста в поселках Чесменского муниципального района, а так же зависит от количества детей дошкольного возраста прописанных, но не проживающих в районе.

Сократилось количество групп в ДОУ на 01.01.2021г. – 46 групп (в 2019 г. 48 групп).

Охват дошкольным образованием от 1 до 7 лет составляет 56,3 % (снизился на – 6,6 %):

детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет – 30 %

для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет – 50,6 %

для детей в возрасте от 3 до 7 лет – 61 %

Доступность дошкольным образованием в 2020 году составила:

для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет – 100 % (128 чел.), охват

для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет – 100 % (124 чел.)

для детей в возрасте от 3 до 7 лет – 100% (564 чел.)

По данным автоматизированной информационной системы «Е- услуги. Образование» численность детей с момента рождения до 7 лет, заявленных на устройство в детский сад, на 01.01.2020 г. составляет 101 ребенок. Это дети до 3-х лет.

Численность детей всех возрастов, получивших путевки в дошкольные образовательные организации в 2020 год составила – 132 человека.

В первый класс 2020 году поступило 212 детей, из них воспитанников ДОУ 193 человека, что составляет - 91 %.

Значительное внимание уделяется повышению качества дошкольного образования. Одной из ключевых задач развития системы дошкольного образования становится повышение качества образования детей, обеспечение соответствия результатов образовательного процесса в детских садах требованиям, предъявляемым к первокласснику школой. В связи с пандемией в дошкольных образовательных учреждениях в апреле-июне были открыты дежурные группы (17 групп посещали 298 детей).

Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника в 2020 году составил 176,0 тыс. рублей.

Средняя стоимость содержания одного ребенка в месяц составила 8267,3 рублей.

Средний размер родительской платы составил 1122 рубля

От родительской платы освобождены 5 детей, это дети - инвалиды, дети- сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети один из родителей, которых является инвалидом I или II группы. Для получения детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья качественного образования и коррекции развития речи на базе двух детских садов функционируют группы компенсирующего вида по направлению логопедия (общее недоразвитие речи): МКДОУ «Березинский детский сад «Алёнушка» 14 детей, МКДОУ «Углицкий детский сад «Малышок» 11 детей.

Приоритетным направлением в работе всех учреждений дошкольного образования является охрана и укрепление здоровья детей, их физическое развитие. Количество дней, пропущенных по болезни 1 ребенком за 2020 год, составило - 11,0. Количество случаев заболеваний на 1000 детей в 2020 г. – 9667. В связи с пандемией, коэффициент посещаемости снизился на 14.6 %, он составляет 55,4 % .

Одним из важнейших вопросов остается вопрос организации и финансирования питания детей дошкольных образовательных учреждений Чесменского муниципального района. Для получения объективной информации об организации детского питания в ДОУ ежеквартально подводятся итоги финансирования на питание детей и выполнение натуральных норм питания.

С января 2020 года увеличена сумма на питание детей в детских дошкольных образовательных учреждениях Чесменского муниципального района с 75 до 120 рублей. Приказом управления образования рекомендовано единое десятидневное меню.

Для получения объективной информации об организации детского питания в ДОУ ежеквартально подводятся итоги финансирования на питание детей и выполнение натуральных норм питания.

Показатель выполнения натуральных норм питания за 2020 год составил 91,4 %. На низком уровне (менее 75%) осталось выполнение натуральных норм по следующим

продуктам: колбасные изделия -65,1 %, хлеб ржаной 67,7%, кофейный напиток 67,7%, по остальным продуктам выполнения натуральных норм составляет более 75 %. Средняя стоимость питания в день на ребенка составляет 108,75 рублей (в 2019 г. 80,05 рублей). Стоимость суточного набора за 2020 г. составила 119,6 рублей.

Для привлечения в дошкольные образовательные учреждения детей из малообеспеченных, неблагополучных семей, а также семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, через предоставления компенсации части родительской платы из местного бюджета выделено 230,00 тыс. рублей, из областного бюджета 741,4 тыс. рублей, компенсацией пользуются 651 ребенок.

Для удовлетворения запросов населения в 2020 году на поддержку дошкольного образования было израсходовано 121761,0 тыс. рублей из них: средства областного бюджета – 62976,0 тыс. рублей, средства местного бюджета – 58785,0 тыс. руб.

На проведение мероприятий по обеспечению безопасности в дошкольных учреждениях Чесменского муниципального района, было выделено средства областного бюджета – 1951,0 тыс. рублей, средства местного бюджета - 3633,4 тыс. рублей.

На подготовку муниципальных образовательных организаций Чесменского муниципального района к новому учебному году было выделено из муниципального бюджета 803,7 тыс. рублей.

На получение лицензии медицинских кабинетов по оказанию медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в дошкольных образовательных организациях, в МКДОУ «Гарутинский детский сад «Чебурашка», было выделено на ремонт мед. кабинета - 291,4 тыс. рублей, на приобретение медицинского оборудования - 198,1 тыс. рублей.

По программе «Теплое окно в Чесменском муниципальном районе на 2020 год» было израсходовано 3076,2 тыс. рублей. Частично были заменены оконные блоки в МКДОУ «Березинский детский сад «Аленушка», МКДОУ «Беловский детский сад «Чебурашка», МКДОУ «Гарутинский детский сад «Чебурашка», МКДОУ «Углицкий детский сад «Малышок», МКДОУ «Черноборский детский сад «Светлячок», МКДОУ «ЦРР–Чесменский детский сад «Березка».

В 2020 году были проведены ремонтные работы в ДОУ:

1. МКДОУ «ЦРР–Чесменский детский сад «Березка» ремонт пола на 1 этаже на сумму 938,0 тыс. рублей, ремонт стены в коридоре – 92,0 тыс. рублей, замена радиатора 15,9 тыс. рублей.
2. МКДОУ «Углицкий детский сад «Малышок» ремонт ограждения ДОУ 130,0 тыс. рублей, пропитка огнезащитным раствором деревянных конструкций чердачных помещений 30,0 тыс. рублей.
3. МКДОУ «Гарутинский детский сад «Чебурашка» ремонт лестницы 30,0 тыс. рублей, аварийное освещение 10,0 тыс. рублей.
4. МКДОУ «Луговской детский сад «Сказка» ремонт кровли 423,7 тыс. рублей (средства были выделены из резервного фонда Главы района).
5. МКДОУ «Огнеупорненский детский сад «Березка» замена двух дверей на пищеблоке и прачечном помещении 39,1 тыс. рублей.
6. МКДОУ «Новомирский детский сад «Ромашка» замена противопожарной металлической двери 22,0 тыс. рублей, ремонт крыльца, фундамента 6,0 тыс. рублей.
7. МКДОУ «Беловский детский сад «Чебурашка» ремонт водопроводных сетей на сумму 98,2 тыс. рублей, демонтаж противопожарной емкости 55,4 тыс. рублей.
8. МКДОУ «Березинский детский сад «Аленушка» ремонт кровли 22,0 тыс. рублей.
9. МКДОУ «Чесменский детский сад «Малышок» ремонт тамбура 68,0 тыс. рублей, замена пожарной сигнализации 239,8 тыс. рублей, ремонт фундамента и стены ДОУ 399,0 тыс. рублей.

10. МКДОУ «Калиновский детский сад «Колосок» ремонт кровли 404,5 тыс. рублей.
11. МКДОУ «Чесменский детский сад «Солнышко» реконструкция противопожарных лестниц, перегородок в туалетной комнате, замена противопожарной дверей 114,8 тыс. рублей, установлено уличное освещение 16,0 тыс. рублей.
12. МКДОУ «Черноборский детский сад «Светлячок» замена моечных в пищеблоке 51,0 тыс. рублей.
13. МКДОУ «Светловский детский сад «Светлячок» приобретено оборудования на пищеблок на сумму 51,0 тыс. рублей, чистка вентиляции на кухне 23,7 тыс. рублей.
- Обеспечение качества образования во многом зависит от состояния кадрового состава. В системе дошкольного образования работает 267 человек, из них:
- педагогических работников – 82 человека. Обеспеченность педагогическими кадрами составляет 97,6 %, другими - 100 %
- Аттестованы на высшую категорию 4 (4,8 %) педагогов, на 1 категорию 20 (24,4 %), на соответствие занимаемой должности 49 (59,8) %.

Повышение качества дошкольных учреждений находится в прямой зависимости от профессионального уровня педагогических кадров.

В рамках повышения образовательного уровня, профессионального роста в течение учебного года курсы повышения квалификации прошли:

- руководителей - 10 человек (80 %);
- педагогов - 20 человек(24,4%);
- переподготовку педагогических и руководящих работников – 5 человек (6,1 %).

За 2020 год проведены районные конкурсы «Педагог года в дошкольном образовании», «Мир вокруг нас», «Снежная сказка двора». Проведена научно-практическая конференция на тему «Преимственность дошкольного и начального образования в рамках внедрения ФГОС» для педагогов дошкольного и начального образования. Возобновили свою работу районные методические объединения воспитателей, музыкальных руководителей, руководителей по физической культуре.

Исходя из анализа результатов деятельности ДОУ, определены перспективы дальнейшего развития системы дошкольного образования района:

- доведение охвата детей 1-7 лет дошкольным образованием до 70%;
- доведение удельного веса численности воспитанников ДОУ, в возрасте 3 - 7 лет, охваченных образовательными программами дошкольного образования, соответствующими требованиям ФГОС ДО, до 100%;
- доступность дошкольного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов на уровне 70,0 процентов;
- выполнения натуральных норм детского питания на уровне 100 процентов.

1.2. Общее образование

Сеть учреждений общего образования в Чесменском муниципальном районе

№ п/п	Типы (виды) учреждений	2020 год
1.	<i>Всего детских садов</i>	20 (на конец отчетного периода 13)
2.	<i>Всего школ:</i>	18
	начальных	2
	основных	2
	средних	14
3.	<i>Дополнительное образование</i>	
	МБОУ ДО « ДЮСШ»	1

	МБОУ ДО «ДДТ»	1
	МБОУ ДПО «Центр информационных технологий»	1
4.	Всего обучающихся	2 041
5.	Всего воспитанников в дошкольных учреждениях	692
6.	Всего воспитанников в учреждениях дополнительного образования	1571

Существующая в районе сеть общеобразовательных учреждений, их численность и месторасположение позволяют обеспечить доступность получения общего образования.

В целях обеспечения общедоступного качественного образования в Чесменском муниципальном районе осуществляется подвоз детей из удаленных поселков, имеющих только начальную школу, в средние образовательные учреждения. В 2020 году на подвозе – 152 обучающихся в 11 средних школ.

Обучение в образовательных учреждениях Чесменского муниципального района организовано в одну смену, за исключением МБОУ «Чесменская СОШ №1», где во вторую смену обучаются четыре начальных класса.

К числу важнейших задач модернизации школьного образования относится задача создания условий для разностороннего развития детей, формирования у молодежи готовности к адаптации в быстро меняющихся современных социально-экономических условиях жизни общества. Решение этих задач напрямую связано с инновационной образовательной деятельностью.

Основные направления развития инновационной деятельности в общеобразовательных учреждениях района:

- обновление содержания образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО);
- внедрение инновационных образовательных технологий;
- внедрение дистанционного обучения детей-инвалидов;
- реализация образовательного проекта «ТЕМП»;
- совершенствование естественно-математического и технологического образования в общеобразовательных организациях;
- совершенствование муниципальной системы развития и поддержки талантливых детей через различные формы, в том числе и межмуниципальное взаимодействие;
- выполнение Всероссийского комплекса «Готов к труду и обороне» с целью приобщения обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом, повышения физической подготовки.

В связи со сложной эпидемиологической обстановкой в 2020 году все образовательные учреждения района столкнулись с необходимостью использования дистанционных образовательных технологий в организации образовательной деятельности. Методистами информационно-методического отдела Управления образования составлены методические и технические рекомендации педагогам для эффективного обеспечения образовательной деятельности в условиях дистанционного обучения. В условиях дистанционного обучения в образовательных учреждениях использовались как федеральные платформы управления обучением: Учи.ру, Российская электронная школа, так и региональная платформа “Домашний Урок”. И использовались мобильные технологии для организации и проведения дистанционного обучения: мессенджеры (Viber, WhatsApp и др.). В основном дистанционное обучение проводилось через конференции Zoom, Скайп, образовательную платформу Учи.ру, «Яндекс. Учебник», «ЯКЛАСС» и др.

При организации дистанционного обучения были и трудности: отсутствие в семьях персонального компьютера, подключенного к Интернет, недостаточное владение компьютерными технологиями, недостаточное качество дистанционных материалов, ограничения времени работы за компьютером и др.

В связи с этим на территории района была проведена акция «Помоги учиться дома». Акция предусматривала сбор планшетов, компьютеров для школьников, которые оказались в затруднительной ситуации, поскольку в семьях не было возможности приобрести устройство для дистанционного обучения.

Реализация федерального государственного стандарта начального общего и основного общего образования

Реализация Федерального государственного образовательного стандарта начального и общего образования (ФГОС НОО, ООО) продолжались в 2019-2020 учебном году в штатном режиме во всех образовательных организациях Чесменского муниципального района. Обучение детей в первых - девярых классах района по ФГОС НОО и ООО составляет 100%. Продолжился пилотный пуск ФГОС среднего общего образования (10 классов в МБОУ «Светловская СОШ», МБОУ «Тарутинская СОШ», МБОУ «Огнеупорненская СОШ»). Создание условий, обеспечивающих реализацию ФГОС НОО, ООО СОО (в том числе нормативно - правовое, материально-технические, кадровые) целенаправленно ведется в образовательных организациях на основе программно-целевого метода.

Приоритетным направлением повышения квалификации является повышение компетентности педагогов при работе по ФГОС, а также в школах, имеющих низкие результаты и школах, находящихся в социально неблагоприятных условиях (их в муниципалитете 7). В рамках федерального проекта «Учитель будущего» 50% учителей начальных классов, 100 % учителей предметников естественно-математических дисциплин прошли повышение квалификации с применением электронного и дистанционного обучения по теме «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников ОО (в том числе по формированию функциональной грамотности)», «Гибкие компетенции проектной деятельности» на базе ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и просвещения Российской Федерации, ГБОУ ДО ЧИППКРО, Академического лицея г. Магнитогорска. 2% учителей ЕМД приняли участие в проведении процедуры оценки методических компетенций учителей по предметам: русский язык, математика, физика, химия, биология, проводимых ОГБУ ЧЦОПМКП. В условиях распространения коронавирусной инфекции образовательная деятельность в образовательных организациях осуществлялась с применением электронного и дистанционного оборудования. В целях эффективного использования ресурсов электронного и дистанционного оборудования в режиме ЗУМ конференций осуществлялась системная методическая работа по изучению и использованию электронного и дистанционного оборудования в формате практических семинаров и учеб. Эффективным решением задачи повышения качества образования обучающихся всех уровней в условиях Covid-19 является вовлечение учащихся в экспериментальную и проектную деятельность с использованием нового современного оборудования, так в рамках сетевого взаимодействия с образовательными организациями Челябинской области и плана работы Ассоциации «Образовательное содружество» при ФГБОУ ВО «ЮУрГУ» МАОУ «Академический лицей» города Магнитогорска, работающий в статусе региональной инновационной площадки проводил для обучающихся 11 классов курс «Интенсив», направленный на подготовку к ЕГЭ по предметам: математика, русский язык, биология. С ноября по 30 декабря 2020 года 34 обучающихся 11 классов приняли участие в Интенсив подготовке к ГИА.

С учетом требований ФГОС в образовательных организациях осуществлялась систематическая работа по формированию системы универсальных учебных действий. Эффективным решением этой задачи является вовлечение обучающихся всех уровней в экспериментальную и проектную деятельность с использованием нового современного оборудования. Обучающиеся 7-х классов выполняли обязательный индивидуальный проект.

Управление качеством образования ведется на основе результатов внутренней и внешней оценки качества (НИКО, ВПР, ГИА, РИКО). В процедуре независимой оценки качества образования принимали участие обучающиеся всех образовательных организаций. На основе анализа результатов образовательными организациями разработан комплекс мер по повышению качества образования в целях достижения показателей Челябинской области.

По результатам контроля проведен сравнительный анализ качества знаний и успеваемости школьников по предметам, включенным в мониторинг, в сравнении с уровнем качества знания данных классов по Челябинской области. В 2020 учебном году были проведены Всероссийские проверочные работы.

Русский язык

класс	Кол-во ОО	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
4	16	185	17,84	41,62	34,05	6,49
5	16	205	24,88	43,41	24,88	6,83
6	15	153	32,03	35,95	24,84	7,19
7	16	118	27,12	46,61	22,88	3,39
8	3	28	42,86	35,71	21,43	0

Математика

класс	Кол-во ОО	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
4	16	196	9,18	35,2	37,76	17,86
5	16	205	24,39	40,98	26,34	8,29
6	15	153	25,49	46,41	23,53	4,58
7	16	122	23,77	52,46	18,85	4,92
8	4	47	19,15	68,09	10,64	2,13

Биология

класс	Кол-во ОО	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
5	16	199	7,04	55,78	30,15	7,04
6	15	158	9,49	54,43	31,01	5,06
7	15	127	7,87	51,18	33,07	7,87
8	1	2	0	50	0	50

История

класс	Кол-во ОО	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
5	16	198	10,61	44,44	32,32	12,63
6	15	150	18	45,33	25,33	11,33
7	16	122	16,39	60,66	18,85	4,1
8	2	9	0	88,89	0	11,11

География

класс	Кол-во ОО	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
6	15	151	7,28	55,63	29,8	7,28
7	16	115	10,09	74,31	11,93	3,67
8	2	10	10	80	10	0

9	1	6	0	50	50	0
---	---	---	---	----	----	---

Обществознание

класс	Кол-во ОО	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
6	15	158	14,56	42,41	30,38	12,66
7	15	105	15,24	52,38	29,52	2,86
8	1	3	33,33	33,33	33,33	0

Физика

класс	Кол-во ОО	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
7	16	126	28,57	43,65	19,05	8,73
8	1	3	0	33,33	33,33	33,33

Химия

класс	Кол-во ОО	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
8	1	3	0	66,67	33,33	0

7 класс

предмет	Кол-во ОО	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Английский язык	14	117	41,88	41,03	14,53	2,56
Немецкий язык	1	5	0	60	20	20

В 2019-2020 учебном году внеурочная деятельность была реализована в 18 общеобразовательных учреждениях Чесменского муниципального района. Во всех общеобразовательных учреждениях используется оптимизационная модель организации внеурочной деятельности. Охват обучающихся по каждому из направлений внеурочной деятельности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) 1-9 классов составляет 100%, обучающихся 10 классов (МБОУ «Огнеупорненская СОШ», МБОУ «Светловская СОШ» и МБОУ «Тарутинская СОШ») – 8,5% от общего количества обучающихся 10-11 классов по району.

Сведения о выборе модулей ОРКСЭ на 2019/2020 учебный год родителями

(законными представителями) обучающихся 3-х классов

Сведения о выборе модулей родителями

(законными представителями) обучающихся 4-х классов

в 2020 году

Кол-во ОО	Кол-во 4-х классов	Общее кол-во обучающихся в 4 классах	Количество обучающихся, выбравших модули:						
			Основы мировых религий и культуры	Основы светской этики	Основы православной культуры	Основы исламской культуры	Основы иудейской культуры	Основы буддийской культуры	Не изучают курс (причины)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
16	19	210	17	16	174	3	-	-	-

Анализ мониторингов среди родителей, обучающихся, педагогических работников по реализации ОРКСЭ позволяет сделать следующие выводы:

100% родителей обучающихся относятся положительно к введению ОРКСЭ, отмечают высокую положительную мотивацию и интерес к содержанию и преподаванию этого курса;

98% родителей считают, что курс ОРКСЭ полезен;

78% родителей, отмечает, что курс ОРКСЭ повышает ответственность обучающихся за свои поступки, воспитывают культуру взаимоотношений в семье; 79% в том, что данный курс позволяет приобрести знания о различных культурах, вероисповеданиях;

68% считают, что курс поможет сформировать уважительное отношение к различным культурам и религиям.

96% обучающихся отметили, что курс ОРКСЭ очень интересный, что изучают его с огромным удовольствием

94% обучающихся - не хотели бы в дальнейшем менять выбранный модуль. 100% педагогов понимают значимость курса и ответственность в преподавании тем, посвященных религиозным культурам

94% педагогов отмечают, что изучение данного курса заставляет обучающихся задуматься о нравственных ценностях; кроме того, расширяется кругозор детей.

92% учителей считают, что введение курса ОРКСЭ повышает эффективность воспитательной деятельности.

Продолжением линии ОРКСЭ является Программа Основы духовно – нравственной культуры в основной школе, Программа воспитания и социализации обучающихся. Формирование новой общественно-государственной системы воспитания детей, обеспечивающей их социализацию, высокий уровень гражданственности, патриотичности, толерантности, законопослушное поведение, строится на основе базовых национальных ценностей российского общества, таких как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество, направлена на развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность. Нужно отметить, что 100% педагогов прошли повышение квалификации по ОРКСЭ

Сведения о подготовке педагогических кадров, реализующих комплексный учебный курс ОРКСЭ в 2020/2021 учебном году

Кол-во преподавателей, реализующих курс ОРКСЭ в 2020/2021 уч. г.	Прошли повышение квалификации	Из них прошли повторное повышение квалификации	Не прошли повышение квалификации
22	22	16	0

Обеспеченность обучающихся 4-х классов учебниками для реализации учебный курс ОРКСЭ составляет 100% по каждому модулю.

Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья

Работа Управления образования, образовательных учреждений Чесменского муниципального района направлена на реализацию системы мероприятий,

обеспечивающих доступность качественного образования, создание условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

Система образования Чесменского муниципального района позволяет удовлетворить в достаточном объеме образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья.

Образовательные услуги в разных формах: получают 148 детей.

Форма	Количество обучающихся с ОВЗ, в том числе дети - инвалиды
Дошкольники	25
Обучающиеся общеобразовательных учреждений	116
Из них:	
Дети с ОВЗ	78
Дети с ОВЗ, обучающиеся на дому при ОУ	4
Дети – инвалиды, обучающиеся в ОУ	22
Дети-инвалиды, обучающиеся на дому при ОУ	12
Дети-инвалиды, обучающиеся родителями	7
всего	148

В Чесменском муниципальном районе создаются условия для получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицам с ограниченными возможностями здоровья и детям – инвалидам. 78 детей с ограниченными возможностями здоровья обучаются в классах, не являющихся специальными (коррекционными), 4 обучаются на дому что составляет 100 % от общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья. В общеобразовательных организациях в условиях инклюзии обучаются 34 ребенка-инвалида, из них 12 детей – инвалидов обучаются на дому.

15 детей с ОВЗ и 2 ребенка – инвалида освоили образовательную программу основного общего образования и получили аттестат об основном общем образовании.

Для обеспечения образования детей с особыми образовательными потребностями, управление образования совместно с образовательными учреждениями делает акцент на своевременное выявление, поддержку таких детей и определение оптимального образовательного маршрута. Для своевременного выявления детей с ограниченными возможностями здоровья, проведения обследования, подготовки рекомендаций и определения форм обучения в Чесменском муниципальном районе создана территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия (ТПМПК).

В целях оказания психолого- педагогической и социальной помощи обучающимся, воспитанникам испытывающим трудности в освоении основных образовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, на базе каждой образовательной организации созданы психолого-педагогические консилиумы.

В целом муниципальная система образования в достаточной степени отвечает требованиям разнообразия предоставляемых образовательных услуг, обучающимся и воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья.

Цель обучение детей с ограниченными возможностями здоровья на 2020-2021 учебный год: 100% охват детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательных учреждениях Чесменского муниципального района.

Задачи:

- выявление детей с ограниченными возможностями здоровья в раннем, дошкольном возрасте для оказания ранней коррекционной помощи;
- обеспечить повышение квалификации педагогов работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

В целях обеспечения реализации прав граждан на получение среднего общего образования ежегодно в районе проводится акция «Образование всем детям», в ходе, которой организованы рейды в неблагополучные семьи, профилактические беседы с родителями и с несовершеннолетними, склонными к пропускам учебных занятий. Акция «Образование всем детям» позволяет в течение сентября месяца выявить все проблемные вопросы и обеспечить максимальный охват всеобучем несовершеннолетних Чесменского района.

Большое внимание в работе с детьми «группы риска», состоящими на внутришкольном учете, на учете в комиссии по делам несовершеннолетних, в органах внутренних дел является школьное наставничество. Уже ставшее традицией закрепление наставников из числа руководителей и администрации образовательного учреждения за детьми, имеющими пропуски учебных занятий без уважительных причин, позволило усилить административный контроль в образовательном учреждении за организацией индивидуальной профилактической работы в отношении учащихся «группы риска», скоординировать внутришкольное и межведомственное взаимодействие.

1.3. Результаты деятельности общеобразовательных учреждений

Одним из приоритетов национальной образовательной политики является создание общероссийской системы оценки качества образования, включающей внешние и внутренние объективные формы оценки.

В Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ дано определение «качеству образования», которое представляется как комплексная характеристика образования, выражающая степень его соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и (или) федеральным государственным требованиям, потребностям заказчика образовательных услуг, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы. Также в федеральном законе введено понятие независимой оценки качества образования, общественной и профессиональной экспертизы.

В 2019-2020 учебном году в системе образования Чесменского муниципального района можно выделить следующие направления:

- процедуры государственной регламентации образовательной деятельности (лицензирование образовательной деятельности, государственная аккредитация организаций, осуществляющих образовательную деятельность, государственный контроль (надзор) в области образования);
 - государственные итоговые аттестационные процедуры (ГИА-9, ГИА-11);
 - процедуры независимой оценки качества образования, включая оценку качества образования внутри образовательной организации;
 - процедуры оценки качества, охватывающие разные уровни образования, в том числе процедуры самооценки;

- публичное представление результатов деятельности образовательных учреждений.

Уровень абсолютной результативности обучающихся по итогам 2019-2020 учебного

года составляет 99,7%, качественная результативность - 42,9 %. В связи с пандемией коронавируса учащиеся школ района в 4 четверти 2019-2020 учебного года были на дистанционном обучении. Но эта ситуация не повлияла на абсолютную и качественную успеваемость школьников. Обучались дети в интернете на учебных платформах ЯКласс, РЭШ, Домашний урок, Сетевой город «Образование» (электронный журнал), через мессенджеры WhatsApp, ВКонтакте, а также получали подробные разъяснения с помощью мобильной связи от классных руководителей и учителей. Для успешной работы учащихся депутаты Челябинского областного Законодательного собрания и Чесменского Совета депутатов подарили 17 планшетов и ноутбуков.

В 2020 г в связи с пандемией коронавируса государственная итоговая аттестация проходила в форме промежуточной аттестации, все выпускники 9-х и 11-х классов завершили определенный уровень обучения и получили аттестаты. 6 выпускников 11 классов получили аттестаты с отличием (в 2019 г – 8 выпускников). Для выпускников 11-х классов, планирующих поступать в ВУЗы, проводились вступительные испытания по типу ЕГЭ на базе МБОУ «Чесменская СОШ №1», утвержденном как пункт приема ЕГЭ Министерством образования и науки Челябинской области. У нас в районе этой возможностью воспользовались 38 выпускников нынешнего года и 2 выпускника прошлых лет.

Руководителем ППЭ утверждена заместитель директора по учебно-воспитательной работе Брябрина Л.С. Все аудитории подключены к видеонаблюдению в режиме онлайн и используется технология печати КИМов, включающая бланки регистрации и бланки ответов участников. КИМы, защищенные с использованием сертифицированных средств шифрования, распространялись в электронном виде. Такая процедура максимально упростила и облегчила порядок проведения экзаменов, т.к. КИМы распечатывались и комплектовались в аудиториях ППЭ в присутствии участников ЕГЭ, непосредственно перед началом экзаменов. Благодаря этому, существенно снижаются затраты на поездки по доставке экзаменационных материалов в ППЭ и РЦОКИО. За организацией и проведением ЕГЭ вели наблюдение 2 общественных наблюдателей, замечаний по данным процедурам не выявлено. Результаты ЕГЭ каждой общеобразовательной организации индивидуализированные, субъективные. По ним нельзя определить, какая школа лучше, какая хуже. Их нужно использовать в дальнейшем совершенствовании учебного процесса, так сказать в работе над ошибками.

Средний балл по предметам

Предметы	2019 год			2020год		
	Областной средний балл	Районный средний балл	Сравнение районного среднего балла с областными (+, -)	Областной средний балл	Районный средний балл	Сравнение районного среднего балла с областными (+, -)
Математика	4,3	3,78	- 0,52	-	-	-

(базовый уровень)						
Математика (профильный уровень)	57,92	49	- 8,92	56,71	54	- 2,71
русский язык	57,92	65,7	7,78	71,89	72	0,11
физика	54,71	49	-5,71	54,73	50	- 4,73
химия	59,32	44	- 15,32	58,12	49	- 9,12
Информатика и ИКТ	64,16	40	-24,16	64,17	66	1,83
биология	53,09	48	-5,09	51,9	62	0,1
история	57,67	64	6,33	56,71	65	8,29
география	60,42	0	0	-	-	-
Английский язык	74,49	72	-2,49	75,48	73	- 2,48
обществознание	54,83	52	-2,83	54,38	48	- 6,38
литература	65,94	46	- 19,94	65,98	36	Выпускники прошлых лет

Сравнение районного среднего балла по годам

Предметы	2018 год	2019 год	2020 год
	Районный средний балл		
Математика (базовый уровень)	4,41	3,78	-
Математика (профильный уровень)	42,65	49	54
русский язык	67,06	65,7	72
физика	48,31	49	50
химия	48,73	44	49
Информатика и ИКТ	18,5	40	66
биология	57	48	62
история	64	64	65
география	-	-	-
Английский язык	72	72	73
обществознание	52	52	48
литература	46	46	36

По русскому языку из 38 выпускников, сдававших русский язык, 23 (60,5 %) набрали более 70 баллов. Наибольшее количество баллов – 94 баллов – набрали выпускники МБОУ «Новоукраинская СОШ» Бадерко Валерия Евгеньевна, учитель Костенок Л.Н., МБОУ «Черноборская СОШ» Белько Алина Викторовна, учитель Мельникова И.И. и выпускница прошлых лет (МБОУ «Чесменская СОШ №1») Панченко Алена Анатольевна.

Высокие результаты отмечены по следующим предметам:
- **математика** – 82 баллов – Байтенов Азамат Муратович, МБОУ «Углицкая СОШ», учитель Дайрабаева Б.А., 80 баллов – Ловчиков Максим Александрович, МБОУ «Тарутинская СОШ», учитель Пантюхова Н. Я.

- **физика** – 74 баллов– Байтенов Азамат Муратович, МБОУ «Углицкая СОШ», учитель Дайрабаев А.М.
- **биология** – 76 баллов – Евграфова Валерия Александровна, МБОУ «Чесменская СОШ №1», учитель Овсянникова М.А.
- **история** – 90 баллов – Кузьмина Анастасия Сергеевна, МБОУ «Черноборская СОШ», учитель Капустина Н. В.
- **обществознание** – 92 балла – Кузьмина Анастасия Сергеевна, МБОУ «Черноборская СОШ», Боровик М.И.
- **английский язык** – 73 балла – Полтавская Елизавета Евгеньевна, МБОУ «Чесменская СОШ имени Гаврилова М.В.», учитель Печерица Н.Н.
- **информатика и ИКТ** – 87 баллов – Макеев Максим Юрьевич, МБОУ «Чесменская СОШ имени Гаврилова М.В.», учитель Глебов Б.В.

Для организации государственной итоговой аттестации в 11-х классах были задействованы порядка 40 специалистов: организаторы в аудиториях и вне аудиторий, руководители ППЭ, члены государственной экзаменационной комиссии, технические специалисты, директор школы, общественные наблюдатели, медицинские работники и сотрудники охраны правопорядка. В целом, за весь период проведения экзаменов не было выявлено ни одного нарушения.

1.4. Работа с одаренными детьми

Организация работы по выявлению и сопровождению одарённых обучающихся является важной составляющей образовательной деятельности в системе образования Чесменского района. Олимпиадное движение, участие в конкурсах по предметам, исследовательская деятельность – основные направления в создании эффективной системы выявления одарённых детей. Компетенцией Управления образования в развитии олимпиадного движения является организация школьного и проведение муниципального этапов всероссийской и областной олимпиад школьников. Работа с одаренными детьми осуществляется на всех уровнях образования: в начальной школе - организация муниципальной предметной олимпиады младших школьников «Умный соенок», муниципального конкурса проектно-исследовательских работ младших школьников «Я – исследователь», в основной школе для обучающихся 5-7-шкoльнaя и областная олимпиада, для обучающихся 8-11 классов школьный, муниципальный и региональный этапы Всероссийской олимпиады школьников . Олимпиада «Умный соенок» проводилась на школьном и муниципальном уровнях по 4 предметам: литературное чтение, окружающий мир, русский язык, математика. В школьном этапе приняли участие 84 (в 2018- 2019 году 58) младших школьников ОО Чесменского района, из них 2 победителя и 6 призеров. Наибольшее количество призовых мест у МБОУ «Березинская СОШ», 2 призовых места, из них 1 победитель. Для школьного этапа на муниципальном уровне разрабатываются олимпиадные задания, организуется проверка работ и определение проходного балла для участия в муниципальном этапе. В школьном этапе областной олимпиады приняли участие все желающие: по биологии 22 чел, из них 21 ученик призеры, по татарскому языку 6 чел, из них 3 победителя, 3 призеры (таблица прилагается).

Информация о количестве участников этапа областной олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году

предмет	Школьный этап			Муниципальный			Региональный		
	Кол-	Побе	при	Кол-	Побед	призер	Кол-во	Побед	призер

	во	дител ь	зер	во	итель			итель	
Биологи я	22		21	21	2	3	6		1
Татарски й язык	6	3	3	6	3	3	4	-	-

Призером регионального этапа областной олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году по биологии стал обучающийся 7 класса МБОУ «Огнеупорненская СОШ» Чуланов А.

Нужно отметить, что в условиях распространения коронавирусной инфекции региональной площадкой проведения регионального этапа областной и Всероссийской олимпиады школьников была определена МБОУ «Чесменская СОШ №1». В целях обеспечения открытости и прозрачности процедуры проведения регионального и областного этапов всероссийской и областной олимпиады школьников в Челябинской области в 2020/2021 году, Управлением образования администрации Чесменского муниципального района был объявлен прием заявлений на аккредитацию граждан в качестве общественных наблюдателей, проведена аккредитация общественных наблюдателей, обеспечено их присутствие при проведении регионального и областного этапов всероссийской и областной олимпиады школьников. В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников (далее – ВСОШ) приняли участие 657 обучающихся 31,7 % (в 2018-2019 уч.году 85,37%)от общего числа обучающихся) из 16 общеобразовательных организаций. Самыми массовыми были олимпиады по биологии, русскому языку и обществознанию. Активное участие в олимпиадах приняли обучающиеся МБОУ «Черноборская СОШ», МБОУ «Светловская СОШ», МБОУ «Новоукраинская СОШ» участие в школьном и муниципальном этапах не приняли Муниципальный этап (далее – МЭ) ООШ и ВСОШ проводился по 15 учебным предметам на базе образовательных организаций. В предметных олимпиадах приняли участие 233 обучающихся также из 15 общеобразовательных учреждений. Наиболее активное участие приняли обучающиеся МБОУ «Светловская СОШ», МБОУ «Черноборская СОШ», Победителями муниципального этапа стали 9 обучающихся 10 общеобразовательных учреждений, призерами –54 обучающихся 11 общеобразовательных учреждений. Анализ результатов муниципального этапа олимпиад показывает хороший потенциал призёров и победителей, который обязательно должен поддерживаться в течение всего учебного года.

На региональный этап всероссийской олимпиады школьников прошли 14 человек. (11 обучающихся 2018-2019) областной олимпиады – 10 обучающихся. Они представляли муниципалитет по русскому языку, обществознанию, истории, физической культуре. Победителем региональной олимпиад в ВСОШ по обществознанию стала обучающаяся МБОУ «Огнеупорненская СОШ» Рейзих Анастасия. Нужно отметить систему работы учителей русского языка и литературы МБОУ «Черноборская СОШ», МБОУ «Светловская СОШ», что позволило обучающимся Лосевой Я., (9 класс), Дубровиной В. (10 класс) выйти на 111 место и 134 место соответственно из 435 в обучающихся среди участников 9, 10 класса Челябинской области.

Обучающиеся МБОУ «Чесменская СОШ №1», МБОУ «Новоеткульская СОШ», МБОУ «Березинская СОШ» стали участниками регионального этапа Многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда» - 5 чел.

В целях развития способностей и талантов детей и молодежи Чесменского района МБОУ «Новоеткульская СОШ» стали участниками регионального трека Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «БОЛЬШИЕ ВЫЗОВЫ». Развитию ключевых компетенций цифровой экономики у школьников муниципалитета, а также их ранней профориентации в сфере информационных технологий способствовало участие 58 % обучающихся в мероприятиях всероссийского образовательного «Урок цифры». С ноября по 30 декабря 2020 года 34 обучающихся 11 классов приняли участие в Интенсив подготовке к ГИА по предметам: математика, русский язык, биология. В целях получения школьниками дополнительных знаний по безопасному поведению в повседневной жизни, а также при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций в образовательных организациях Чесменского муниципального районе с 17 по 27 сентября были проведены Открытые уроки ОБЖ. Участие в данном мероприятии приняли все ОО. Победителями Всероссийского конкурса сочинений 2020 - Год памяти и славы в тематическом направлении Конкурса: «И 100, и 200 лет пройдет, никто войны забыть не сможет...» (К.Симонов): на муниципальном уровне стали Костенок Ю., обучающуюся 10 класса МБОУ «Новоукраинская СОШ, Бобырь Д. обучающегося 7 класса МБОУ «Цвиллингская СОШ».

1.5. Дополнительное образование

Муниципальная система дополнительного образования Чесменского муниципального района включает 3 учреждения дополнительного образования.

№п/п	Наименование учреждения дополнительного образования
1.	МБОУ ДО «Дом детского творчества»
2.	МБОУ ДО « Детско-юношеская спортивная школа»
3.	МБОУ ДПО «Центр информационных технологий»

В 3 учреждениях дополнительного образования занималось 1571 ребенок в возрасте от 5 до 18 лет. Образовательный процесс в учреждениях дополнительного образования велся по 54 образовательным программам. Обновление программ дополнительного образования строилось с учетом внедрения новых информационно-коммуникативных образовательных технологий, использования методов проектной и научно-исследовательской деятельности, форм и методов развития социального творчества. В связи с ситуацией пандемии образовательные программы пришлось реализовывать с применением электронных и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные, региональные информационные ресурсы. Педагоги освоили онлайн сервисы, применяли ЦОРы, педагоги прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения. Неоценимую роль оказывали родители в организации образовательного процесса в удаленном формате.

Одно из приоритетных направлений деятельности учреждений дополнительного образования – выявление и поддержка талантливых и одаренных детей.

Доля обучающихся, принявших участие в конкурсах составила 75%, доля победителей в общей численности обучающихся 35%. Мероприятия проводились с соблюдением санитарных требований, участники конкурсов были разделены на группы и подгруппы. Форма проведения: очно- заочная, с применением дистанционных технологий.

Отмечается высокая результативность участия обучающихся в творческих конкурсах. Примером могут служить – итоги всероссийского конкурса «Конкурс экологического рисунка» -2 место, региональные сборы «Казачья удадь» - 2 место,

районные конкурсы :«Мир сказок Пушкина», «Дети пишут о войне», «Во имя мира и добра», «Мы все твои дети , Россия!», «Пусть мир станет ярче», «Дадим шар земной детям», конкурс «Новогодняя игрушка», где обучающиеся «ДДТ» занимали 1,2,3 место. Отмечаются высокие достижения и в спорте:

«Новогодний» турнир по шахматам на Кубок Главы Еткульского сельского поселения 1 место, 10 участников.

Открытый турнир по греко-римской борьбе посвященного Дню защитника Отечества и Карталинских борцов-участников локальных войн среди юношей 2007-2008 года рождения в рамках исполнения полномочий Карталинского городского поселения – 3 место, 6 участников; соревнования по баскетболу среди групп обучающихся МБОУ ДО «/ДЮСШ»; районный турнир по быстрым шахматам среди младших школьников 1,2,3 места; конкурс «Ни дня без спорта» - 1,2,3 места; проведен профилактический квестSPORTPARTY; внутришкольный турнир по футзалу; районный турнир по быстрым шахматам среди младших школьников. Несмотря на трудности, связанные с пандемией, педагоги дополнительного образования стремились работать качественно, результативно.

Оздоровление

Летняя оздоровительная кампания в Чесменском муниципальном районе начала подготовительную работу с февраля 2020 г. За подготовительный период заключены Соглашения с Министерством образования и науки Челябинской области о финансировании летней оздоровительной кампании, Соглашения с Магнитогорским ГО, Увельским МР и Уйским муниципальными районами о загородном отдыхе детей, утверждено Постановлением Главы Положение об организации летнего отдыха детей в летний период 2020 г № 367 от 30 апреля. Проведено гигиеническое обучение сотрудников лагерей дневного пребывания – 141 чел. Проведена аккарицидная обработка территорий 14 школ от клеща, проведены исследования на коро -рото вирусные инфекции, привиты от дизентерии работники пищеблока в количестве 46 чел. 141 сотрудник лагерей прошли своевременно медицинский осмотр. Перед открытием организаций отдыха и оздоровления детей были проведены исследования питьевой воды. Исследовано 14 проб все соответствовали нормы. Все 14 детских оздоровительные лагеря дневного пребывания получили санитарное эпидемиологическое заключение. Замечаний со стороны Роспотребнадзора не выявлено. Так же детские оздоровительные лагеря получили Акт проверки готовности организации отдыха детей и их оздоровления на территории Чесменского муниципального района.

Открытие детских оздоровительных лагерей производилось поэтапно 23- 28 июля 2020г. (таблица №1).

Финансирование мероприятий летней оздоровительной кампании велось из средств областного бюджета, местного бюджета и родительской оплаты. Общий объем финансирования составил 3 млн 163 тысяч рублей из них:

- Областной бюджет: 335 400,00 на организацию питания в лагерях дневного пребывания;
- Местный бюджет: 2 734 854,56 на организацию питания в лагерях дневного пребывания и приобретение СИЗ, для санитарнопротивоэпидемического режима в соответствии с методическими рекомендациями по организации работы организаций отдыха детей и их оздоровления.;
- Родительская плата 92 800,00.

Стоимость набора продуктов питания на 1 ребенка в день из средств областного и местного бюджета составила 85 рублей. 3-разовое питание,

закаливающие процедуры, подвижные игры на свежем воздухе, спортивные игры и соревнования способствовали тому, что оздоровительный эффект составил более 99 процентов. В лагерях проводилась витаминизация блюд. Большинство школьников прошли бесплатное медицинское обследование. Особое внимание для обеспечения безопасной жизнедеятельности детей и подростков уделялось мероприятиям, направленным на профилактику дорожно-транспортного травматизма. В районе планировалось открыть 14 летних лагерей дневного пребывания, но в связи не с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией в районе, оработало только 11 лагерей дневного пребывания, в которых отдохнуло и оздоровилось 481 ребенок. На лагеря дневного пребывания были приобретены средства индивидуальной защиты, а также рециркуляторы закрытого типа - на сумму 914 020,00 рублей. Работа всех лагерей в сезон летней оздоровительной кампании 2020 года организована в соответствии с требованиями СП 3.1./2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)». В ходе летней оздоровительной кампании в организациях отдыха и оздоровления детей в летний сезон 2020 года нарушений, пищевых отравлений и замечаний не зарегистрировано. Жалоб от граждан не поступало.

Мы смогли сохранить загородный отдых, в загородном лагере «Восход» Увельского муниципального района отдохнуло 20 обучающийся нашего района. Доставка детей до места отдыха была организована за счет средств местного бюджета. Стоимость путевки для родителей составила за 14 дней отдыха 2100 рублей. (таблица №1)

Открытие детских оздоровительных лагерей

(таблица №1)

№ п/п	Наименование образовательных учреждений	Детские оздоровительные лагеря дневного пребывания в ОО (18 дней)	
		Дата открытия	Количество детей в ДОЛ
1.	МБОУ «Беловская сош»	отмена	0
2.	МБОУ «Березинская СОШ»	отмена	0
3.	МБОУ «Новоеткульская СОШ»	24.07.2020	25
4.	МБОУ «Новоукраинская СОШ»	24.07.2020	25
5.	МБОУ «Огнеупорненская СОШ»	23.07.2020	30
6.	МБОУ «Светловская СОШ»	24.07.2020	45
7.	МБОУ «Редутовская оош»	23.07.2020	20
8.	МБОУ «Тарасовская СОШ»	отмена	0
9.	МБОУ «Таругинская СОШ»	28.07.2020	35
10.	МБОУ «Углицкая СОШ»	27.08.2020	39
11.	МБОУ «Цвиллингская СОШ»	24.07.2020	32
12.	МБОУ «Черноборская СОШ»	24.07.2020	70
13.	МБОУ «Чесменская СОШ №1»	23.07.2020	60
14.	МБОУ «Чесменская СОШ им.Гаврилова М.В.»	24.07.2020	100
Итого			481

1.6. Воспитательная деятельность

Воспитательная деятельность в образовательной системе Чесменского муниципального района выстроена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, с приоритетами и целью образовательной политики Челябинской области в сфере воспитания:

- духовно-нравственное воспитание обучающихся;
- развитие здоровьесберегающей среды в образовательных учреждениях через реализацию программ, моделей и технологий по формированию здорового образа жизни обучающихся;
- снижение числа несовершеннолетних, совершивших преступления и правонарушения через увеличение охвата программами дополнительного образования, систему городских мероприятий для обучающихся и воспитанников.

Воспитательные системы сформированы и описаны в 17 школах. В основе описанных воспитательных систем лежат идеи саморазвития личности, самореализации, социализации в обществе, творческого самоопределения, гражданского воспитания.

Все общеобразовательные организации Чесменского района реализуют муниципальную программу «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, семейного неблагополучия и социального сиротства», кроме того отделом образования разработана Программа «Профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних учащихся образовательных учреждений Чесменского муниципального района на 2019-2020 годы».

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у обучающихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений несовершеннолетних в общеобразовательных учреждениях проводится следующая работа:

- оформление необходимых нормативных документов на обучающихся, состоящих на всех видах учета (учетная карточка);
- классными руководителями проводится комплексная работа с обучающимися и их родителями, классные часы, родительские собрания, профилактические беседы, по профилактике правонарушений и употребления ПАВ;
- организация работы совета профилактики, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутри школьный учет, снятие с учета, корректируется план работы по профилактике;
- отслеживается занятость учащихся, состоящих на всех видах учета, в свободное от учебы время, в период каникул, привлечение к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях.
- работа социального педагога с обучающимися, склонными к девиантному поведению, их родителями;
- строго отслеживается посещение, пропуски учебных занятий.

Во всех образовательных организациях составлены социальные паспорта, классными руководителями, который в течение года постоянно обновляется.

Ведется банк данных детей различных категорий: опекаемые дети, дети «группы риска», дети из неблагополучных, многодетных семей, неполных семей.

Разработаны планы индивидуальной работы с детьми, состоящими в «группе риска».

В школах созданы Советы профилактики. В состав совета входят руководитель общеобразовательной организации, классные руководители, учителя-предметники, зам. директора по УВР и ВР, социальные педагоги, педагоги-психологи.

Основной задачей совета профилактики является организация работы по профилактике нарушений школьной дисциплины, правонарушений, уклонения от учебы. Его работа направлена на координацию деятельности общеобразовательного учреждения, родителей, общественности, органов полиции в коррекционной деятельности.

Совместно с ПДН ОМВД по Чесменскому району составлен план работы общеобразовательных организаций по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по межведомственному взаимодействию органов местного самоуправления, социально -психологической службой, комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав, управлением образования, классными руководителями, обучающимися и их родителями.

Администрацией школы и органами профилактики в общеобразовательных учреждениях проведены классные часы на темы: «Административная, уголовная ответственность», «Проступок, преступление, правонарушение», «Об ответственности обучающихся и родителей за противоправное поведение».

В период проведения межведомственных профилактических акций проводятся профилактические рейды по местам концентрации подростков. О выявленных фактах совершения преступлений, правонарушений, антиобщественных действий, насилия, а также о фактах вовлечения подростков в противоправную деятельность незамедлительно информируются органы системы профилактики.

В результате воспитательной работы в общеобразовательных учреждениях проводятся следующие мероприятия:

- в режиме онлайн, военно-спортивная игра «Зарница»;
- акция «За здоровый образ жизни»;
- районные и школьные конкурсы «Безопасное колесо»;
- осенняя районная спартакиада школьников;
- конкурс на лучший антинаркотический плакат;
- конкурс проектов «Голосуем всей семьёй», а также конкурс плакатов и листовок, приуроченные к выборам депутатов Госдумы.

В школах района проводились различные мероприятия, направленные на формирование правового сознания, здорового образа жизни, активной гражданской позиции:

- Психологический практикум «Мои достоинства и недостатки», диспут «Я человек и гражданин»;
- Правовая игра «Суд присяжных» была проведена в МБОУ «Березинская СОШ»;
- Классные часы «О вреде курения», «Правила поведения в общественных местах», «Знаешь ли ты закон?», - в МБОУ «Новоеткульская СОШ»;
- Акция по борьбе со сквернословием «Спасите наши уши!»;
- Месячник правовых знаний - в МБОУ «Калиновская СОШ»;
- КТД «Право и государство»- в МБОУ «Светловской СОШ»;
- Декадник по гражданско-правовой культуре, диспуты на тему «Гражданином быть обязан» в МБОУ «ЧСОШ №1»;
- Классные часы «Детство под защитой». «Права и обязанности», «Свобода и ответственность»;
- Ролевая игра «Юридическая Консультация» - в МБОУ «Новоукраинская СОШ»;

- Традиционные Дни здоровья прошли в школах: МБОУ «Березинская СОШ», МБОУ «Черноборская СОШ», МБОУ «Гарутинская СОШ», МБОУ «Калиновской СОШ», МБОУ «ЧСОШ № 1», «ЧСОШ № 2»;
- Организованы встречи с инспекторами ПДН и участковыми в школах МБОУ «Черноборская СОШ», МБОУ «Тарасовская СОШ», МБОУ «Светловская СОШ», МБОУ «Чесменская СОШ № 1», «Чесменская СОШ имени Гаврилова М.В.»;
- Конкурс рисунков «Я имею право» «Правила поведения и обязанности» «Жизнь без опасностей. Опасные шалости», «Безопасный интернет» Беседа «Эпидемия безумия» (профилактика наркомании) «Как победить дракона, или удержись от вредной привычки»;
- Круглые столы (в режиме онлайн) «Сквернословие. Ответственность за оскорбления» «Я уважаю свои права»;
- Родительское собрание (в режиме онлайн) «Права несовершеннолетнего ребенка. Проблема общения. Виды конфликтов» «Переходный возраст: особенности контакта с подростками», «Посредничество - как элемент восстановления межличностных отношений», «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «Подросток и закон», «Ответственность несовершеннолетних».

Благодаря комплексной системной работе управления образования и учреждений по работе с молодежью по формированию патриотических чувств, духовно-нравственных ценностей и предупреждению правонарушений и экстремистских проявлений в молодежной среде, за отчетный период в учебных заведениях, учреждениях дополнительного образования фактов проведения мероприятий при участии нетрадиционных для России религиозных и общественных организаций не выявлено, случаев распространения материалов учений нетрадиционных религиозных организаций, в том числе экстремистского содержания, других случаев экстремистских проявлений не зафиксировано.

Педагогами школ совместно с членами комиссии по делам несовершеннолетних и инспекторами ПДН проводится социальный патронаж неблагополучных семей, в которых находятся дети школьного возраста, проводятся индивидуальные беседы с детьми и родителями, осуществляется контроль за организацией свободного времени несовершеннолетних, за посещаемостью учебных занятий.

С целью вовлечения детей и молодежи в деятельность по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, а также снижения уровня детской смертности и травматизма в дорожно-транспортных происшествиях, в соответствии с концепцией информационно-пропагандистского проекта по организации работы и привитию детям навыков безопасного участия в дорожном движении, вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения. Команды общеобразовательных организаций прошли некоторые этапы конкурса «ЮИД волонтер» и вышли на областной уровень личного зачёта.

С наступлением первых заморозков вода в водоёмах покрывается льдом. С образованием первого льда люди и дети выходят на водоём по различным причинам. Можно значительно сократить маршрут при переходе с одного берега на другой, лихо прокатиться по гладкой и блестящей поверхности на коньках, поиграть в хоккей и т. п. Но нельзя забывать о серьёзной опасности, которую таят в себе только что замёрзшие водоёмы. Первый лёд очень коварен. Не торопитесь выходить на первый лёд, он только кажется прочным, а на самом деле он тонкий, слабый и не выдержит тяжести не только взрослого человека, но и ребёнка. Молодой лёд отличается от

старого более тёмным цветом и тонким ровным снежным покровом без застругов и надувов.

В рамках акции «Осторожно, тонкий лед» по всем школам Чесменского муниципального района были проведены мероприятия различного характера.

В цикл проводимых мероприятий вошли:

Онлайн участие в тестировании ПДД, где МБОУ «Беловская сош» вошли в личный зачет конкурса, МБОУ «Чесменская СОШ №1» вошли в командный зачёт областного конкурса ЮИД безопасность. Классные часы, викторины: «Правила поведения на льду», мультфильм «Уроки Осторожности на льду» из серии «Уроки тетушки Совы», «Мы- спасатели», «Служба спасения», «Придём на помощь в беде», «Опасный лед », «Как пользоваться этим предметом?», «Окажи помощь», «Правила поведения на льду», «Будь осторожен», «С кочки на кочку». Спортивное состязание «Перепрыгни через ручеек», «Капельки», «Ледовые переправы» и т.д.

На родительских собраниях, которые проходили в онлайн режиме, обсуждались вопросы о необходимости осуществления контроля со стороны родителей во время следования ребенка в образовательное учреждение, поведения детей проживающих вблизи водных объектов, исключение нахождения детей в зоне риска без надзора и контроля со стороны родителей (законных представителей).

Также для родителей воспитанников были предложены памятки по теме «Правила поведения на льду в зимний период, консультации: «Осторожно! Лёд!», «Повышение ответственности родителей за безопасность пребывания детей вблизи водоёмов». Мероприятия проведены во всех 17 школах Управления образования Чесменского муниципального района.

Для координации деятельности образовательных организаций района по проведению оздоровительной кампании детей в каникулярное время и обеспечения единого подхода к созданию и организации деятельности ОО, Управлением образования издан приказ «Об организации и проведении зимних каникул с учетом деятельности организаций в условиях пандемии». Разработаны методические рекомендации, обеспечивающие решение задач оздоровления, социальную поддержку семей и образовательный досуг детей.

Каковы основные задачи организации и проведения зимних каникул?

- увеличение числа детей и подростков (всех категорий), охваченных организованными формами отдыха и оздоровления в каникулярное время.

В решении поставленных задач привлечены и задействованы не только педагоги но и родители ОО, социальные партнеры - организаций, подведомственные Управлению культуры и спорта, организаций дополнительного образования, В целях информирования детей и родителей по проведению мероприятий в период зимних каникул данная информация была отражена на сайтах школ и школьных стендах. ОО предоставили пакет документов по организации зимних каникул детей. Анализ материала от ОО позволяет сделать следующие выводы:

В период пандемии коронавируса (COVID 19) планирование новогодних мероприятий по раннему формату изменилось. На данный момент они проводятся согласно соблюдению всех санитарно – эпидемиологических мер, минимизация количества присутствующих детей и использования бесконтактных игр. Форма новогодних праздников определена несколькими форматами:

- поздравления по классам
- театрализованное представление со сцены.

С целью укрепления физического здоровья учащихся большое внимание в каникулярное время школы уделяют организации спортивно-массовой работе, с проведением игр на свежем воздухе, спортивных соревнований на лыжах.

Проведение инструктажей с обучающимися по поведению в период зимних каникул с росписью в тетрадях по ТБ. До конца декабря 2020 г. во всех школах запланированы и проводятся родительские собрания. В повестке вопросы:

Основой воспитательной работы школы, конечно же, является семья, формирующая индивидуальность ребенка. И только сотрудничество и активная помощь обеспечивают главную функцию воспитательной системы – развитость и целостность личности.

Свой вклад в воспитательную работу вносят и классные руководители, профессиональное мастерство которых и кропотливый анализ результатов работы позволяет эффективно решать все поставленные задачи.

Необходимо отметить, что управление воспитанием детей в системе образования через обновление нормативно-правовой базы идет полным ходом, внедряются новые технологии, модели и проекты, обеспечивающие развитие процессов воспитания на муниципальном уровне образовательной системы Чесменского района.

Исходя из этого, общей целью воспитания на будущий год является формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе, саморазвитие и самореализации в обществе.

Данная цель ориентирует педагогов, в первую очередь, на обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка, а не только на обеспечение соответствия его личности единому стандарту. Сотрудничество, партнерские отношения педагога и обучающегося, сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию - являются важным фактором успеха в достижении поставленной цели.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных **задач**:

- поддерживать традиции образовательной организации и инициативы по созданию новых моделей в рамках уклада школьной жизни, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел;
- реализовывать воспитательный потенциал и возможности школьного урока, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий;
- инициировать и поддерживать деятельность детских общественных организаций (РДШ);
- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные

возможности, формирование позитивного уклада школьной жизни и положительного имиджа и престижа Школы;

- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

2. Условия обучения и эффективность использования ресурсов образования

2.1. Кадровый состав педагогических и руководящих кадров образовательных учреждений

В системе образования Чесменского муниципального района работает 343 педагога (без совместителей): - в дошкольных образовательных учреждениях - 95 человека; - в общеобразовательных школах - 240 человек; в учреждениях дополнительного образования - 27 человек. В системе дошкольного образования: 90,5% заведующих ДОУ имеют образование, соответствующее единому квалификационному справочнику педагогических работников, Из 66 воспитателей, с высшим образованием 40 чел., что составляет 60,7 % со средним – специальным 26 чел., что составляет 39,7 %. Большинство педагогов имеют педагогический стаж более 20 лет (40%), процент педагогов с педагогическим стажем до 3 лет равен 16,8%. Аттестованы на высшую категорию 5 (5,3 %) педагогов, на 1 категорию 17 (17,9 %), на соответствие занимаемой должности 49 (51,6) %. Повышение качества дошкольных учреждений находится в прямой зависимости от профессионального уровня педагогических кадров. Повышением образовательного уровня, профессионального роста в ДОУ охвачено 4,3,% руководителями и 27,3% педагогических работников; переподготовкой педагогических и руководящих работников по направлению «Коррекционная педагогика» - учитель-логопед 1, 78 %.

В 2019-2020 учебном году в системе начального, основного и среднего общего образования работало 289 руководящих и педагогических работников с преобладанием женщин. Из 38 руководителей – 26 чел. имеют стаж педагогической деятельности 20 и более лет, что составляет 76%, из 240 педагогического работника стаж педагогической деятельности 20 и более лет имеют 152 чел, что составляет 71%, в то время как педагогический стаж до 10 лет имеют всего 10% - 48 чел. Данная статистика определяет важнейшее направление деятельности руководителей ОО – привлечение молодых педагогов в систему. Общее число специалистов с высшим образованием имеет тенденцию к повышению (89%). 49% педагогических работников имеет высшую и первую квалификационные категории (15% и 37% соответственно). Наблюдается снижение количества педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию, можно отметить несколько причин, объясняющих снижение: выгорание и старение педагогических кадров. Ряд педагогов прошли аттестацию на базе ИС «Аттестация». В образовательных организациях имелись 10 вакансий, но за счет реализации программы «Мобильный учитель», федеральной программы «Земский учитель» в образовательных организациях вакансии закрыты. По программе «Земский учитель» в МБОУ «Новоеткульская СОШ, «Огнеупорненская СОШ» приступили к работе учитель математики и английского языка. Ряд образовательных организаций муниципалитета относятся к категории школ, имеющих низкие результаты и школ, работающих в социально-неблагоприятных условиях (их в муниципалитете 7). В целях создания условий поддержки школ вышеназванной группы Управлением образования разработана Дорожная карта, утвержденная Приказом начальника Управления образования от 14.05.2020 года № 219 "Об

утверждении дорожной карты по реализации мер поддержки школ с низкими результатами обучения и школ функционирующих в неблагоприятных условиях". Для выполнения мероприятий муниципальной программы «Развитие образования в Чесменском муниципальном районе» на 2020 год, плановый период 2021, 2022 годы» в целях повышения качества образования, обеспечения здоровьесберегающих и безопасных условий организации образовательного процесса, соответствующего современным требованиям Управлением образования на основе программно-целевого метода (Муниципальная программа «Информационно-методическое обеспечение образовательной деятельности в образовательных организациях Чесменского муниципального района на 2020 год, плановый период 2021, 2022 годы) осуществляется системная работа по созданию условий для развития профессионального мастерства педагогических работников и повышения престижа профессии педагога. Приоритетным направлением повышения квалификации является повышение компетентности педагогов по программе «Изменение содержания и технологий в образовательной деятельности», а также работа со школами, имеющими низкие результаты и школами, находящимися в социально неблагоприятных условиях. В условиях реализации федерального проекта «Учитель будущего» и с учетом предъявления новых требований к современному педагогическому работнику в работе по совершенствованию кадрового потенциала осуществляется учет потребностей педагогических и руководящих работников на основе выявленных дефицитов (данные по результатам РИКО, ВПР, ГИА, диагностики). В течение 2020 года 2% учителей ЕМД приняли участие в проведении процедуры оценки методических компетенций учителей по предметам: русский язык, математика, физика, химия, биология, проводимых ОГБУ ЧЦОПМКП. В условиях распространения коронавирусной инфекции методическая работа с педагогическими и руководящими работниками образовательных организаций осуществлялась с применением электронного и дистанционного оборудования. В режиме ЗУМ конференций осуществлялась системная методическая работа по изучению и использованию электронного и дистанционного оборудования в формате практических семинаров и учеб: в рамках Единых методических дней («Современные образовательные технологии, в том числе ИКТ (Материалы семинара 35 Youtube канала Рособнадзора 2016-2020). Организация самоконтроля обучающихся», «Работа с текстовым материалом», «Организация урочной и внеурочной деятельности по предмету с учетом методических рекомендаций на 2020-2021 годы», «Методика формирования метапредметных компетенций в условиях ФГОС: возможности и проблемы». В рамках сетевого взаимодействия продолжалось сотрудничество с Академическим лицеем г. Магнитогорска в форме мастер-классов и обучающих семинаров для учителей биологии, химии, русского языка. Для учителей истории муниципалитета 24 января был проведен практикум по работе с архивными источниками (электронный архив) в рамках круглого стола «Генералы выигрывают сражения, Народ побеждает в войне» (10 фактов о Блокаде Ленинграда),

В феврале 2020 года на базе «Чесменской школы искусств» состоялся практикоориентированный семинар на тему «Роль системы дополнительного образования детей (МБОУ ДОД «ДДТ», «ЦИТ», «ДЮСШ», ЧДШИ) в развитии метапредметных и личностных компетенций обучающихся». Участие в семинаре приняли руководители ОО, специалисты Управления образования, педагогические работники ОО. Важнейшую роль в развитии профессиональных компетенций играет прохождение курсов повышения квалификации и переподготовки педагогических работников по персонифицированным программам за счет модульности и вариативности. В 2020 году в рамках федерального проекта «Учитель будущего»

50% учителей начальных классов, физической культуры , 100 % учителей предметников естественно-математических дисциплин прошли повышение квалификации с применением электронного и дистанционного обучения по теме «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников ОО (в том числе по формированию функциональной грамотности)», «Гибкие компетенции проектной деятельности» на базе ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и просвещения Российской Федерации, ГБОУ ДО ЧИППКРО, Академического лицея г. Магнитогорска (март 2020). В целях создания условий для психолого – педагогического сопровождения обучающихся педагогические работники ОО прошли переподготовку по программе «Педагогическая психология», коррекционная педагогика. Таким образом, повышением квалификации, с использованием различных форм обучения (модульные курсы, дистанционное обучение, очно - заочные курсы, семинары, РМО) охвачены все педагогические и руководящие работники учреждений, Информационно-методические услуги доступны 100 % педагогических и руководящих работников. Совершенствованию технологий и методик обучения и воспитания в плане освоения индивидуальной траектории развития обучающихся способствуют конкурсы профессионального мастерства: Педагогический дебют - 3 чел, победитель Конкурса Федотов Ю., стал участником областного конкурса, Мой лучший(дистанционный) урок - победители Костенок Л.Н, учитель русского языка и литературы, МБОУ «Новоукраинская СОШ», Умурзакова Ж.А , учитель английского языка МБОУ «Беловская СОШ», «Самый классный классный» -6 чел, победитель Перункова Е.В., Классный руководитель 11 класса «Чесменская СОШ №1», Педагог года в ДООУ - 4 чел. В ходе подготовки к конкурсным мероприятиям были проведены установочные семинары. Т.О. конкурсным движением охвачено 8% педагогических работников. Большое внимание уделяется развитию мотивации педагогических и руководящих работников, их материального и морального стимулирования. Ежегодно в период подготовки и проведения Августовской конференции педагогических работников муниципалитета, Дня Учителя грамотами Главы района, Управления образования награждаются лучшие учителя района.

2.2 Финансовое обеспечение

Общий объем утвержденных бюджетных ассигнований по Управлению образования в 2020 году составил 418 810,4 тыс. рублей, в том числе:
 средства местного бюджета – 193 164,1 тыс. рублей (46,1%)
 средства областного бюджета – 216 312,2 тыс. рублей (51,6 %);
 средства федерального бюджета – 9334,1 тыс. рублей (2,3%).
 Исполнение бюджета составило – 414013,9 тыс.рублей (98,9%)

Бюджетные средства направлялись подведомственным учреждениям на выполнение муниципальных заданий и реализацию областных и муниципальных программ.

Статьи расходов муниципальных образовательных учреждений (тыс. руб.)

Наименование статей	2020год (тыс. руб.)
Оплата труда	291842,9
Оплата коммунальных услуг	43575,8
Расходы по содержанию имущества	22189,5

Увеличение стоимости основных средств и материальных запасов	40691,7
Прочие	20510,5
Итого:	418810,4

Выполнение Указов Президента Российской Федерации № 597, 761-Заработная плата отдельных категорий педагогических работников.

По итогам 2020 года средняя заработная плата составила:
 педагогических работников дошкольных образовательных учреждений – 26995,63 рублей;
 педагогических работников общеобразовательных учреждений – 32177,68 рублей;
 учителей общеобразовательных учреждений – 32235,13 рублей;
 педагогических работников учреждений дополнительного образования детей – 28941,68 рублей

2.3.Создание современных безопасных условий обучения

Комплексная безопасность образовательных организаций обеспечивается в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 2 августа 2019 г. N 1006 "Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)" и нормативными требованиями по охране труда.

Подготовка образовательных учреждений к новому учебному году является приоритетным направлением деятельности администрации Чесменского муниципального района, образовательных учреждений.

На подготовку учреждений образования к 2020 – 2021 учебному году из местного бюджета было потрачено – 4 553 632. рубля. По программе «Противопожарные и противоаварийные мероприятия» освоено - 2 415 600 рублей из средств областного бюджета и 4 451 328 рублей из средств местного бюджета.

Для улучшения санитарно-гигиенических условий обучения детей и подростков при подготовке образовательных учреждений к новому учебному году проведены текущие ремонты помещений, систем отопления, канализации, ремонт кровли, ремонт отмостки. Проведён капитальный ремонт спортзала МБОУ «Березинская СОШ». Во всех образовательных учреждениях проведен текущий ремонт с целью обеспечения выполнения - требований к санитарно-бытовым условиям и охране здоровья обучающихся.

Обеспечение безопасности образовательных учреждений в 2020 году оставалось одним из главных направлений деятельности Управления образования и каждого образовательного учреждения:

Во всех образовательных учреждениях установлена система видеонаблюдения.

100% муниципальных образовательных учреждений имеют Паспорта безопасности;

На обеспечение безопасности подвоза по программе «Школьный автобус» за 2020 год использовано из средств местного бюджета 4 321 012 рублей.

В рамках обеспечения антитеррористической безопасности участников образовательного пространства кнопками экстренного вызова дежурного наряда оборудовано 100% образовательных учреждений. Из средств районной программы «Противодействие терроризму», приобретено шесть ручных металлоискателей, на

общую сумму 36 тысяч рублей, два видеорегистратора в МБОУ «Черноборская СОШ» и в МБОУ «Чесменская СОШ имени Гаврилова М.В.» на общую сумму 64 000 рублей.

В каждом образовательном учреждении организовано ведение делопроизводства по комплексной безопасности и антитеррористической деятельности согласно номенклатуре дел. Разработаны и утверждены: паспорта антитеррористической защищенности, присвоены категории объекта с массовым пребыванием людей. Составлены графики проведения учений и тренировок по эвакуации с обучающимися и персоналом в условиях совершения теракта и других чрезвычайных ситуаций, инструкции по действиям руководства и персонала при их угрозе. Ежемесячно проводятся инструктажи с регистрацией в соответствующие журналы. Ежедневно проводятся осмотры территорий, зданий, помещений образовательных учреждений.

Задачи на 2021 год:

- приведение пожарной, антитеррористической безопасности и условий осуществления образовательного процесса в соответствие с современными требованиями, предписаниями всех надзорных органов.
- продолжение работы по выполнению Плана первоочередных мероприятий по обеспечению безопасности образовательных учреждений, устранение в полном объеме выявленных в ходе проверок замечаний и нарушений.
- Монтаж автоматической пожарной сигнализации в 7 образовательных учреждениях на сумму 1 878 027 рублей.
- Изготовление проектно - сметной документации на реконструкцию и капитальный ремонт МБОУ «Чесменская СОШ им. Гаврилова М.В.» - 2 500 000 рублей.
- Ремонт спортзала МБОУ «Светловская СОШ» - 377 000 рублей.
- Изготовление ПСД на реконструкцию кровли в МБОУ «Тарасовская СОШ» - 400 000 рублей.
- Ремонт и замена входной группы в МБОУ «Калиновская СОШ» - 180 000 рублей.
- Исполнение Постановления Правительства Российской Федерации № 1006, обеспечение военизированной охраной объектов образования, третьей категории опасности. (Шесть образовательных учреждений).

2.4. Организация школьного питания

К началу 2020-2021 учебного года необходимо было решить задачи по организации бесплатного горячего питания обучающихся начальной школы и обеспечение работы школьных столовых в особых эпидемиологических условиях.

Одной из причин возникновения различных «школьных» болезней (задержка роста, анемия, кариес, болезни ЖКТ) является неполноценное питание.

Учитывая тот факт, что питание в школе составляет 60-70% ежедневного рациона обучающихся, а пребывание в школе порой составляет 7 часов, качество и эффективность школьного питания становятся важным вопросом сохранения интеллектуального и физического здоровья подрастающего поколения.

Работа по обеспечению качественным питанием детей и подростков в Чесменском муниципальном районе строится во взаимодействии Управления образования с образовательными учреждениями, территориальным отделом Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

В 2020 году обеспечение обучающихся общеобразовательных учреждений Чесменского муниципального района полноценным сбалансированным питанием, в том числе бесплатным горячим питанием обучающихся начального общего образования, а также обеспечение молоком (молочной продукцией) обучающихся по

программам начального общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях в соответствии с заявлениями родителей проходило в рамках муниципальной программы.

Одним из главных показателей, свидетельствующем о качественном питании, является охват обучающихся 1-11 классов горячим питанием. В Чесменском муниципальном районе охват учащихся горячим питанием составляет 100%.

В целях модернизации материально-технической базы столовых общеобразовательных учреждений пищеблоки оснащение новым оборудованием.

Затраты на обеспечение питанием детей из малообеспеченных семей и детей с нарушениями здоровья обучающихся составили 2904,1 тыс.руб.

На обеспечение молоком (молочной продукцией) обучающихся по программам начального общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях в соответствии с заявлениями родителей затраты составили 2512,8 тыс. рублей.

Обеспечение обучающихся муниципальных образовательных организаций по программам начального общего образования бесплатным горячим питанием - 3585,4 тыс.руб.

Приобретение оборудования для пищеблоков муниципальных образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования на сумму 2 156,4 тыс.руб.

Компенсация стоимости питания обучающимся муниципальных общеобразовательных организаций для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья 287,7 тыс.руб. (в день 70,07 руб.)

Для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в общеобразовательных организациях предусмотрено 2-х разовое питание на сумму 70,07 руб. в день.

Вопрос организации школьного питания находится на постоянном контроле управления образования, Территориального отдела Роспотребнадзора. Осуществляется систематический мониторинг и контроль контингента обучающихся общеобразовательных учреждений, охваченных горячим питанием, а также получающих льготное питание. Результаты проверок анализируются на совещаниях.

Задачи на 2021 год:

1. Создание организационных и финансовых условий для обеспечения доступности питания обучающихся в муниципальных образовательных учреждениях Чесменского муниципального района;
2. Организация бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях;
3. Оказание социальной поддержки отдельным категориям обучающихся в муниципальных образовательных учреждениях путем обеспечения их питанием за счет бюджетных средств в полном или частичном размере;
4. Постоянный контроль организации питания обучающихся в муниципальных образовательных учреждениях;
5. Пропаганда среди обучающихся и их родителей принципов обязательного, рационального и здорового питания во время образовательного процесса.

б. Обеспечение питанием детей из малообеспеченных семей и детей с нарушениями здоровья, обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях;

Обеспечение молоком (молочной продукцией) обучающихся по программам начального общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях в соответствии с заявлениями родителей.

2.5. Государственно-общественное управление

В целях развития демократического, государственно-общественного характера управления образовательными учреждениями в системе общего образования, широкого привлечения к управлению образовательными учреждениями представителей профессионального педагогического сообщества, родителей (законных представителей) обучающихся, выпускников образовательных учреждений и представителей местной общественности продолжается создание институтов государственно - общественного управления в районе. Стратегическими партнерами системы образования района являются: администрация Чесменского муниципального района, Совет ветеранов, курирующий патриотическое воспитание молодежи и тесно контактирующий со школьными музеями, здравоохранением. Особую ценность имеет сотрудничество с комиссией по предупреждению правонарушений среди подростков, созданной при администрации Чесменского муниципального района. КДНиЗП помогает оперативно вести профилактическую работу с неблагополучными семьями на ранних этапах, что очень актуально.

Главный принцип ГОУ - открытость и система внешней подотчетности. На сегодняшний день общественная составляющая государственно - общественного управления представлена:

На муниципальном уровне:

- Совет родительской общественности при Главе района
- Совет руководителей общеобразовательных организаций
- Общественная палата при Главе района

На уровне образовательного учреждения:

- Советы образовательных организаций
- Родительские комитеты
- Советы обучающихся.

Отрабатывается система организационного, нормативного, методического обеспечения создания школьных управляющих советов.

Информирование общественности о результатах работы учреждений происходит через:

- Дни открытых дверей;
- общешкольные родительские собрания;
- общешкольные конференции;
- ежегодный публичный доклад;
- разработка сайта и отображение информации о деятельности учреждения;
- взаимодействие с социальными партнерами;
- система мониторинга образовательных потребностей учеников;
- открытость и внешняя подотчетность;
- доступность для родителей основных документов, регламентирующих деятельность ОУ;
- публикации в СМИ о деятельности ОУ.

Представители общественности привлекаются для работы в жюри конкурсов профессионального мастерства « Самый классный - классный», «Учитель года», «Ученик года».

Государственно-общественное управление позволяет сформировать механизмы оценки качества и востребованности образовательных услуг.

Таким образом, завершая анализ исполнения полномочий управление образования можно сказать следующее: инновационные процессы набирают обороты, их нельзя остановить, а союз педагогов и всех социальных партнёров позволит решить важнейшие задачи для образовательной системы муниципалитета:

реализации ФГОС и государственно - общественного управления, как механизма повышения качества образования.

Заключение

Информационно-аналитический материал, изложенный в публичном докладе, позволяет сделать выводы, что основные показатели эффективности управления муниципальной системой образования имеют позитивную динамику развития:

- сеть образовательных учреждений многообразна, вариативна, доступна для каждого обучающегося независимо от его места жительства;
- созданы необходимые условия для оптимизации сети образовательных учреждений;
- совершенствуется муниципальная система оценки качества образования;
- увеличен охват детей различными видами дошкольного и дополнительного образования;
- реализуется модель системы повышения квалификации педагогических кадров, основанная на персонифицированных данных педагогов, их запросах и потребностях.

Сегодня деятельность Управления образования, руководителей образовательных учреждений, участников образовательного процесса, наших партнёров направлена на создание условий для эффективного развития образования, чтобы обеспечить доступность качественного образования.

Цели и задачи развития системы образования Чесменского района на 2021 год

Цель - Создание условий для эффективного развития образования, направленного на обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям современного инновационного социально ориентированного развития Чесменского района Челябинской области;

Развитие в Чесменском районе качества общего образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие системы общего образования, а также за счет обновления материально-технической базы и переподготовки педагогических кадров.

Задачи:

1. Содействие развитию общего и дополнительного образования; Улучшение условий жизни и труда педагогических работников;
2. Внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченность в образовательный процесс, при реализации основного общего и среднего общего образования;
3. Обеспечение для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных для каждого и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием до 80% от общего числа детей, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей;
4. Развитие востребованной системы оценки качества образования и образовательных результатов.