



**АДМИНИСТРАЦИЯ
ЧЕСМЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ**

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

Чесма

«31» *декабря* 2019 г.

№ *962*

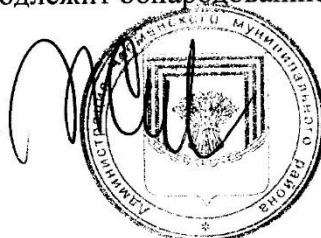
Об утверждении муниципальной программы « Развитие дополнительного образования в Чесменском муниципальном районе на 2020, плановый период 2021, 2022 годы »

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации», статьей 179 Бюджетного кодекса Российской Федерации, постановлением Главы Чесменского муниципального района от 23 декабря 2015 № 891 «Об утверждении Порядка принятия решений о разработке муниципальных программ Чесменского муниципального района, их формировании и реализации»

ПОСТАНОВЛЯЮ:

1. Утвердить муниципальную программу «Развитие дополнительного образования в Чесменском муниципальном районе на 2020, плановый период 2021, 2022 годы» (Приложение).
2. Установить, что в ходе реализации данной муниципальной программы, мероприятия и объёмы их финансирования подлежат корректировке с учётом возможностей средств местного бюджета.
3. Настоящее постановление вступает в силу с 01 января 2020 года.
4. Контроль за выполнением настоящего постановления возложить на И.В.Тимашову - первого заместителя Главы Чесменского муниципального района.
5. Настоящее постановление подлежит обнародованию.

Глава района



Т.В.Жморщук

УТВЕРЖДЕНО:
Постановлением Главы Чесменского
муниципального района
от «31» декабря 2019 г. № 952

**Муниципальная программа
«Развитие дополнительного образования в Чесменском
муниципальном районе на 2020 год, плановый период
2021, 2022 годы»**

ПАСПОРТ

муниципальной программы

«Развитие дополнительного образования в Чесменском муниципальном районе на 2020, плановый период 2021, 2022 годы» (далее именуется - Программа)

Наименование Программы	муниципальная программа «Развитие дополнительного образования в Чесменском муниципальном районе на 2020, плановый период 2021, 2022 годы» (далее именуется - Программа)
Основание для разработки Программы	Федеральный закон от 06.10.2003г. №131 –ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»; -Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г.№273ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Закон Российской Федерации «О бухгалтерском учете»; Постановление главы Чесменского муниципального района от 23.12.2015 г. № 891 «Об утверждении порядка принятия решений о разработке муниципальных программ Чесменского муниципального района, их формировании и реализации»
Муниципальный заказчик Программы	Администрация Чесменского муниципального района
Основные разработчики Программы	Управление образования администрации Чесменского муниципального района; МБОУ ДО «Дом детского творчества» МБОУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа»
Цель	Обеспечение доступности качественного дополнительного образования
Задачи Программы	-удовлетворение потребностей населения Чесменского муниципального района в услугах дополнительного образования; -повышение качества дополнительного образования, направленного на формирование готовности к самостоятельному гражданскому выбору, индивидуальной творческой самореализации, осознанного жизненного самоопределения и выбора профессии; -качественное улучшение кадрового состава; -сохранение социальных выплат педагогическим работникам учреждений дополнительного образования детей.

Сроки и этапы реализации Программы 2020 год, плановый период 2021, 2022 годы.
Муниципальная программа реализуется в три этапа.

Перечень основных направлений Программы «Проведение мероприятий по обеспечению безопасности образовательных учреждений Чесменского муниципального района в 2020 году» (Приложение 1);
«Оплата услуг по передаче данных и предоставлению доступа к сети Интернет в учреждениях дополнительного образования Чесменского муниципального района на 2020 год»(Приложение № 2).
«Конкурсы в учреждениях дополнительного образования Чесменского муниципального района» на 2020год.
(Приложение №3)

Объемы и источники финансирования Программы	Областной бюджет (тыс. рублей)			Местный бюджет(тыс.руб.)		
	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.
	550,0	550,0	650,0	12822,6	11452,1	11452,1
Итого	2020 г.		2021 г.		2022 г.	
	13372,6		12002,1		12102,1	
Всего	За три года					
	37476,8					

Ожидаемые конечные результаты реализации Программы и показатели ее социально-экономической эффективности
Процент охвата дополнительным образованием составит **69%**
Доля обучающихся, принявших участие в районных и областных конкурсах-**75%**
Доля обучающихся в общей численности обучающихся победителей районных и областных конкурсов-**35%**

Настоящая программа разработана Муниципальным учреждением Управлением образования администрации Чесменского муниципального района в соответствии с бюджетным кодексом Российской Федерации.

Дополнительное образование является важнейшей составляющей образовательного пространства, сложившегося в современном российском обществе. Оно, как правило, в значительной мере осуществляется специалистами, профессионалами, мастерами своего дела, что обеспечивает его разносторонность, привлекательность, уникальность и, в конечном счете, – результативность как практико-ориентированного образования.

Дополнительное образование – это «зона ближайшего развития» личности ребенка, которую он выбирает сам или с помощью взрослого в соответствии со своими желаниями, потребностями и возможностями.

Гибкость дополнительного образования, как открытой социальной системы позволяет обеспечить условия для формирования лидерских качеств, развития социального творчества, формирования социальных компетенций. Система дополнительного образования детей развивается на межведомственной основе и выступает гарантом выявления, поддержки и развития одаренных детей.

Затраты бюджета на дополнительное образование являются долгосрочными инвестициями в будущее развитие российского общества и государства, кадровый потенциал интеллектуального, научно-технического, творческого и культурного развития общества; безнадзорность и профилактику асоциальных проявлений в детской и подростковой среде.

Задачи, направленные на обеспечение качества, доступности и эффективности образования, сводятся к следующему:

- 1) Совершенствование законодательной базы и нормативного правового обеспечения в области дополнительного образования;
 - 2) Повышение качества и доступности дополнительного образования;
 - 3) Развитие информационных и коммуникационных технологий в системе дополнительного образования;
 - 4) Обновление содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования;
 - 5) Укрепление материально-технической базы учреждений дополнительного образования;
 - 6) Повышение социального статуса и профессионального совершенствования педагогических и руководящих кадров системы дополнительного образования;
- Решение этих задач в 2020, плановом 2021, 2022 годах позволит использовать потенциал системы дополнительного образования в целях обеспечения качества, доступности и эффективности образования.

По состоянию на 01.01.20 г. в Чесменском муниципальном районе функционирует 2 учреждения дополнительного образования детей: МБОУ ДО «Дом детского творчества» и МБОУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа». Охват дополнительным образованием составляет **69 %**.

Наша задача сегодня рационально распорядиться выделяемыми средствами из областного и местного бюджетов, принять меры к их максимально эффективному освоению.

Программа является логическим продолжением ранее действующих районных целевых программ и разработана в целях обеспечения благоприятных условий для динамичного развития дополнительного образования детей.

Глава I. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В НАСТОЯЩЕЙ ПРОГРАММЕ

1. Дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе,

профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Учреждение дополнительного образования детей - тип образовательного учреждения в Российской Федерации, основная цель которого развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Образовательное пространство – педагогически организованная среда, в которой осуществляется образование, воспитание, развитие растущей личности.

Образовательный процесс – целенаправленный и организованный процесс получения знаний, умений, навыков в соответствии с целями и задачами образования, развития личности.

Инновация – создание и внедрение различного рода новшеств, порождающих значимые изменения в жизни, профессиональной деятельности.

Качество образования (обучения и воспитания) – это система показателей (нормативов) знаний, умений, навыков, норм ценностно-эмоционального отношения к миру и друг к другу, которая отражает степень удовлетворения от ожиданий различных участников процесса образования от предоставляемых образовательным учреждениям образовательных услуг, а также степень достижения поставленных в образовании целей и задач.

Учебное занятие – промежуток времени, в течение которого обучающиеся занимаются определенным учебным предметом.

Учебно - воспитательный процесс – процесс обучения и воспитания в их диалектическом единстве.

Критерий – признак, на основании которого производится оценка, определение или классификация чего-либо.

Мотивация – побуждение, вызывающее активность и направленность деятельности.

Научно-методическое обеспечение - обеспечение системы образования методологическими, дидактическими и методическими разработками, отвечающими современным требованиям педагогической науки и практики.

Оценивание результата – наблюдение за характером продвижения к целям; повременный контроль за деятельностью по достижению целей; процесс систематического снятия показателей; система наблюдения и изучения деятельности по определенным критериям.

Педагогическое творчество – творчество, направленное на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса.

Результат – итог деятельности, соотнесенный с ее целями, представляющий собой объективное изменение состояний, свойств субъекта, объекта, продукта, процесса или системы в какой – либо фиксированный момент, достигнутое вследствие какого-то организованного действия (субъектно-объектного воздействия или субъектно-субъектного взаимодействия), сопряженное с целью данной деятельности.

Система – совокупность элементов, взаимосвязанных между собой и образующих определенную целостность.

Цель – отвлеченная, мысленная модель, проект определенного результата деятельности человека и путей его достижения.

Глава II. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель:

Обеспечение доступности качественного дополнительного образования

Задачи:

- удовлетворение потребностей населения Чесменского муниципального района в услугах системы дополнительного образования;
- повышение качества дополнительного образования, направленного на формирование готовности к самостоятельному гражданскому выбору, индивидуальной творческой самореализации, осознанного жизненного самоопределения и выбора профессии
- качественное улучшение кадрового состава;
- сохранение социальных выплат педагогическим работникам учреждений дополнительного образования детей.

Каждая из задач Программы носит комплексный характер и направлена на реализацию нескольких приоритетных направлений развития дополнительного образования, в том числе:

- совершенствование нормативного правового обеспечения системы дополнительного образования, приведение системы в соответствие с действующим законодательством; сохранение межотраслевого характера системы дополнительного образования;
- обновление содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования;
- повышение социального статуса и профессионального совершенствования педагогических и руководящих кадров системы дополнительного образования;
- развитие инфраструктуры и материально-технической базы дополнительного образования

Комплекс мероприятий Программы призван реализовать поставленные задачи.

Глава III. СРОКИ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа реализуется в 2020, плановом периоде 2021, 2022 гг. в три этапа.

Прекращение реализации мероприятий Программы осуществляется в случаях прекращения финансирования Программы или необоснованного не достижения целевых индикативных показателей.

Глава IV. СИСТЕМА ПРОГРАММНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

В Программе предусматривается реализация мероприятий по трем направлениям:

- Проведение мероприятий по обеспечению безопасности образовательных учреждений ;
- Оплата услуг по передаче данных и предоставлению доступа к сети Интернет в учреждениях дополнительного образования Чесменского муниципального района.
- конкурсы в учреждениях дополнительного образования;

Система основных мероприятий Программы и объемы их финансирования представлены в приложениях к Программе.

Глава V. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Источником финансирования мероприятий Программы являются средства областного и местного бюджетов. Общий объем финансирования Программы на весь период реализации составляет 37476,8 тыс.рублей

Достижение цели муниципальной программы и решение поставленных в ней задач обеспечиваются путем реализации мероприятий программы.

№ п/п	Наименование мероприятия	Источники финансирования					
		Областной бюджет (тыс.руб.)			Местный бюджет (тыс.руб.)		
		2020 год	2021г од	2022 год	2020 год	2021год	2022 год
1.	Расходы на выплаты заработной платы персоналу учреждений дополнительного образования				11452,14	11452,14	11452,14
2.	Уплата налога на имущество организаций, земельного и транспортного налогов				51,2		
3.	Абонентская плата, связь				10,5		
4.	Коммунальные расходы				958,3		
5.	Прочие расходы				31,6		
6.	Расходы, связанные с обучением и повышением квалификации работников				60,6		
7.	Медосмотр персонала				55,1		
8.	"Проведение мероприятий по обеспечению безопасности образовательных учреждений Чесменского муниципального района в 2020г.»				59,39		
9.	"Оплата услуг по передаче данных и предоставлению доступа к сети Интернет в учреждениях дополнительного образования Чесменского муниципального района на 2020год"				43,8		
10	«Конкурсы и соревнования в учреждениях дополнительного образования Чесменского муниципального района на 2020г.»				100,0		
11	Компенсация расходов на оплату жилых помещений отопления и освещения гражданам, работающим и	550,0	550,0	650,0			

	проживающим в сельских населенных пунктах и рабочих поселках Челябинской области						
	Всего затрат (тыс. рублей)	550,0	550,0	650,0	12822,63	11452,14	11452,14

Объемы финансирования Программы могут корректироваться с учетом доходов районного бюджета на соответствующий финансовый год.

Глава VI. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ЗАТРАТ НА ФИНАНСИРОВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ

7. Финансово-экономическое обоснование затрат местного бюджета на финансирование мероприятий Программы приведено в приложениях к Программе.

Глава VII. ПЕРЕЧЕНЬ ПРИОРИТЕТНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА ТЕРРИТОРИИ ЧЕСМЕНСКОГО РАЙОНА

8. **Дополнительное образование** детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Образовательный процесс, который ведут образовательные учреждения – целенаправленный и организованный процесс получения знаний, умений, навыков в соответствии с целями и задачами образования, развития личности, направлен на реализацию общеобразовательных программ: общеразвивающих и предпрофессиональных.

Программы реализуются по 6 направлениям:

Художественное направление;

Техническое;

Социально-педагогическое;

Туристско-краеведческое;

Естественнонаучное;

Физкультурно-спортивное.

Выявление и поддержка детей, проявивших способности проводится не только во время учебного процесса, но и во время участия в спортивных соревнованиях, творческих конкурсах, выставках прикладного творчества

Воспитательный процесс - неотъемлемая часть учебных занятий, также регулярно проводятся внеурочные массовые мероприятия.

Глава VIII. ОРГАНИЗАЦИЯ УПРАВЛЕНИЯ И МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

10. Управление образования администрации Чесменского муниципального района Челябинской области осуществляет управление реализацией Программы, обеспечивает своевременное и качественное выполнение мероприятий Программы.

11. При необходимости внесения изменений в Программу Управление образования администрации Чесменского муниципального района Челябинской области организует работу в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, Челябинской области.

12. Управление образования администрации Чесменского муниципального района Челябинской области подготавливает бюджетную заявку на финансирование Программы из местного бюджета на очередной финансовый год, а также уточняет затраты по программным мероприятиям с учетом доходов местного бюджета на соответствующий финансовый год.

13. Управление образования администрации Чесменского муниципального района Челябинской области: ежегодно, в срок до 1 марта года, следующего за отчетным, подготавливает годовой отчет о ходе реализации муниципальной Программы.

14. Управление образования администрации Чесменского муниципального района Челябинской области организует размещение в сети Интернет информации о ходе реализации мероприятий Программы, объемах финансирования, оценке достижения целевых индикаторов и показателей.

Глава IX. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

15. Реализация Программы приведет к достижению следующих результатов:
Процент охвата детей дополнительным образованием составит 69%;
Доля обучающихся, принявших участие в районных и областных конкурсах - 75%;
Доля обучающихся в общей численности обучающихся победителей районных и областных конкурсов - 35%;
Контроль за реализацией Программы осуществляется Муниципальным казенным учреждением Управление образования администрации Чесменского муниципального района

ГЛАВА X. МЕТОДИКА ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

16. Настоящая методика определяет принципы разработки и обоснования результативности и эффективности Программы.

Под результатом реализации Программы понимается обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития Челябинской области. Оценка социально-экономических результатов программных мероприятий осуществляется исходя из положений Закона Российской Федерации «Об образовании в РФ», Закона Челябинской области «Об образовании в Челябинской области», иных нормативных правовых актов Российской Федерации, Челябинской области и Чесменского муниципального района, регламентирующих вопросы функционирования системы образования.

Под результативностью программных мероприятий и Программы в целом понимаются мера соответствия ожидаемых результатов реализации Программы поставленной цели, степень приближения к этой цели, степень позитивного воздействия на социальные и экономические параметры развития Чесменского муниципального района. Под эффективностью понимается абсолютная и сравнительная экономическая выгода выполнения комплекса программных мероприятий, реализуемых за счет бюджетных средств.

17. Настоящая методика определяет принципы разработки и обоснования результативности и эффективности Программы. Под результатом реализации Программы понимается обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития Челябинской области. Оценка социально-экономических результатов программных мероприятий осуществляется исходя из положений [Закона](#) Российской Федерации «Об образовании в РФ», [Закона](#) Челябинской области «Об образовании в Челябинской области», иных нормативных правовых актов Российской Федерации, Челябинской области и Чесменского муниципального района, регламентирующих вопросы функционирования системы образования.

3. Под результативностью программных мероприятий и Программы в целом понимаются мера соответствия ожидаемых результатов реализации Программы поставленной цели, степень приближения к этой цели, степень позитивного воздействия на социальные и экономические параметры развития Чесменского муниципального района. Под эффективностью понимается абсолютная и сравнительная экономическая выгода выполнения комплекса программных мероприятий, реализуемых за счет бюджетных средств.

4. В Программе для оценки социально-экономической эффективности ее реализации используются следующие основные целевые индикативные показатели:

- 1) доля школьников, которые занимаются в учреждениях дополнительного образования, в общей численности школьников (в процентах);
- 2) доля педагогов, эффективно использующих современные образовательные технологии (в том числе информационно-коммуникационные технологии) в профессиональной деятельности, в общей численности педагогов (в процентах);
- 3) количество педагогических работников в возрасте до 30 лет, работающих в образовательных учреждениях дополнительного образования детей (в процентах);
- 4) доля победителей, призеров, дипломантов всероссийских мероприятий в общем количестве участников всероссийских мероприятий среди обучающихся (в процентах);
- 5) доля обучающихся, принявших участие в спортивных состязаниях к общему числу обучающихся (в процентах)

Методика оценки эффективности и результативности муниципальной программы учитывает:

-степень достижения целей и решения задач муниципальной программы в целом и ее подпрограмм;

-степень соответствия запланированному уровню затрат и эффективности использования бюджетных ресурсов;

-степень реализации мероприятий и достижения ожидаемых непосредственных результатов их реализации.

Оценка степени достижения целей и решения задач муниципальной программы

в целом осуществляется на основании показателей (индикаторов) достижения целей и решения задач муниципальной программы. Показатель достижения целей и решения задач муниципальной программы в целом рассчитывается по формуле (для года реализации муниципальной программы):

Оценка эффективности реализации Программы ($O_{эф}$) определяется по формуле:

$$O_{эф} = \frac{D_{пл}}{P_{бс}}, \text{ где}$$

$D_{пл}$ – оценка достижения плановых индикативных показателей;

$P_{бс}$ – оценка полноты использования бюджетных средств.

3. Оценка достижения плановых индикативных показателей ($D_{пл}$) рассчитывается по формуле:

$$D_{пл} = \frac{\sum_1^n \Phi_{ин}}{\sum_1^m P_{ин}}, \text{ где}$$

$\Phi_{ин}$ – фактические индикативные показатели;

n – количество фактических индикативных показателей;

$P_{ин}$ – плановые индикативные показатели;

m – количество плановых индикативных показателей.

4. Оценка полноты использования бюджетных средств ($P_{бс}$) рассчитывается по формуле:

$$P_{бс} = \frac{\sum_1^k \Phi_{ибс}}{\sum_1^k P_{ибс}}, \text{ где}$$

$\Phi_{ибс}$ – фактическое использование бюджетных средств по отдельным мероприятиям Программы;

k – количество мероприятий Программы;

$P_{ибс}$ – плановое использование бюджетных средств.

5. Оценка эффективности реализации Программы ($O_{эф}$) будет тем выше, чем выше уровень достижения индикативных показателей и меньше уровень использования бюджетных средств, при этом:

$O_{эф} > 1,4$ – характеризует очень высокую эффективность реализации Программы (значительно превышает целевые значения индикаторов);

$1 < O_{эф} < 1,4$ – высокая эффективность реализации Программы (превышение целевых значений индикаторов);

$0,5 < O_{эф} < 1$ – низкая эффективность реализации Программы (не достигнуты целевые значения индикаторов);

$O_{эф} < 0,5$ – крайне низкая эффективность реализации Программы (не достигнуты целевые значения индикаторов более чем в два раза).

