

Требования к проведению школьного
этапа всероссийской олимпиады школьников
по экологии в 2019 – 2020 учебном году

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по экологии проводится в соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников (далее - Порядок), утвержденным приказом Минобрнауки России от 18 ноября 2013 г. №1252, с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. №249, от 17 декабря 2015 г. №1488, от 17 ноября 2016 г. №1435, приказом Управления образования администрации Чесменского муниципального района от 30.08.2019 г. №374, методическими рекомендациями по разработке заданий и требований к проведению школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников по экологии в 2019-2020 учебном году.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по экологии проводится в Чесменском муниципальном районе Челябинской области **15 октября 2019 г.** на базе общеобразовательных организаций Чесменского муниципального района. Организатором школьного этапа олимпиады (далее – ШЭ олимпиады) является Управление образования администрации Чесменского муниципального района.

Общие положения

ШЭ олимпиады по экологии проводится в соответствии с требованиями, разработанными муниципальными предметно-методическими комиссиями на основе настоящих методических рекомендаций центральной предметно-методической комиссии Олимпиады. Требования к ШЭ должны быть едиными для всех школ муниципалитета. Задания ШЭ олимпиады разрабатываются муниципальной предметно-методической комиссией с учетом настоящих методических рекомендаций.

Принять участие в ШЭ олимпиады имеет право любой обучающийся 9-11 классов вне зависимости от его текущей успеваемости по предмету.

Участники ШЭ олимпиады вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение. В случае прохождения на последующие этапы олимпиады данные участники выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на ШЭ олимпиады.

Все участники олимпиады проходят в обязательном порядке процедуру регистрации.

Соревнования проходят в один тур. В проведении тура участвуют представители оргкомитета, жюри, дежурные по аудиториям.

Перед выполнением конкурсного задания члены жюри разъясняют обучающимся правила работы. Затем дежурные по аудитории раздают бланки ответов и комплекты заданий, бумагу для черновых записей. После проведения описанных выше процедур дежурные отмечают время начала тура, а участники приступают к выполнению заданий.

В ходе работы над заданиями у учащихся могут возникнуть различные вопросы содержательного характера, на которые имеют право отвечать только члены жюри. За 15 минут до истечения времени, отведенного для выполнения заданий, дежурный предупреждает учащихся о скором завершении работы. Учащиеся, выполнившие задания раньше намеченного срока, сдают дежурному бланки ответов и брошюры с заданиями и покидают аудиторию.

Рекомендованное время выполнения заданий для ШЭ олимпиады - 45 минут.

Принципы составления олимпиадных заданий по экологии

Практика организации олимпиадного движения показывает, что глубина знаний обучающихся старшего звена в области экологии не позволяет использовать для проведения ШЭ олимпиады задания повышенной сложности. Учитывая это, организаторы олимпиады могут предложить обучающимся задания, не выходящие за рамки учебного материала, изучаемого на занятиях не только по экологии и предметам естественнонаучного цикла, но и других школьных дисциплин, при возможности интеграции их содержания в экологическую олимпиаду.

На ШЭ олимпиады целесообразно провести олимпиаду в один (теоретический) тур, включающий тестовые задания, разработанные по учебникам и учебным пособиям, включенным в перечень учебной литературы, рекомендованной Министерством образования и науки РФ, а также другим, имеющимся в наличии материалам.

Основу теоретического тура ШЭ олимпиады составляют типовые экологические задачи, которые требуют от участников, как воспроизведение теоретических знаний, так и умения

проводить сравнительный анализ содержания вариантов ответов и его письменного изложения с обоснованием письменного ответа.

При подготовке заданий ШЭ олимпиады следует учитывать ряд факторов.

1. Экология – это метапредметная область, в отличие от большинства школьных предметов, по которым проводятся олимпиады;
2. В большинстве случаев, экология не является обязательной для изучения и не всегда вносится в учебный план и сферу дополнительного образования.

Таким образом, у обучающихся 9-11 классов должны быть сформированы одинаковые экологические знания и общие экологические умения, но только разного уровня сложности.

Разделы экологии, рекомендуемые для включения в ШЭ олимпиады:

- Сохранение биологического разнообразия
- Загрязнение и охрана атмосферного воздуха
- Загрязнение и охрана природных вод
- Деградация и охрана почвенного покрова
- Проблема утилизации ТБО
- Проблема особо охраняемых природных территорий
- Организм и среда
- Популяция и сообщества
- Биосфера

Примеры заданий к ШЭ олимпиады по экологии можно посмотреть на сайте <http://vserosolymp.rudn.ru/mm/mpp/ekol.php>.

Материально-техническое обеспечение для выполнения олимпиадных заданий

Материально-техническое обеспечение ШЭ олимпиады включает:

- помещения (классы, кабинеты), в которых участники при выполнении заданий могли бы сидеть по одному за партой;
- задания с бланками для ответов, бумага для черновиков, шариковые ручки синего или черного цветов.

Участникам ШЭ олимпиады запрещено пользоваться во время выполнения заданий своими предметными тетрадами, справочной литературой, учебниками, любыми электронными устройствами, служащими для передачи, получения или накопления информации.

Показ работ, порядок подачи и рассмотрения апелляций.

Для рассмотрения заявлений участников олимпиады создаётся апелляционная комиссия.

Право подачи апелляции имеют все участники олимпиады.

Апелляцией является аргументированное письменное заявление о несогласии с результатами оценки.

Показ работ и рассмотрение апелляции проводится в доброжелательной обстановке. Участнику олимпиады должна быть предоставлена возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными критериями.

Любое изменение баллов в работе (даже если это техническая ошибка) осуществляется только через процедуру апелляции и во время показа работ не допускается.

По результатам рассмотрения апелляции комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов либо об удовлетворении апелляции и выставлении иных баллов.

Не рекомендуется во время апелляции снижать баллы, объявляя основанием для этого снижения недочёты, найденные во время апелляции. Такие недочёты свидетельствуют только о недостаточном качестве первоначальной проверки. В любом случае апелляция не должна становиться поводом для «наказания» участника олимпиады.

Информация об итогах апелляции передаётся комиссией председателю жюри ШЭ олимпиады с целью пересчёта баллов и внесения соответствующих изменений в итоговую таблицу результатов. Изменённые данные в итоговых таблицах являются основанием для пересмотра списка победителей и призёров завершённого этапа олимпиады.

Список литературы и ресурсов в сети Интернет для использования при составлении заданий ШЭ олимпиады

Учебники, учебные пособия

Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования

1. Аргунова М.В., Моргун Д.В., Плюсина Т.А. Экология (базовый уровень) 10-11 кл. – М.: АО «Издательство «Просвещение». 2017. -143 с.
2. Мамедов Н.М., Суравегина И.Т. Экология (базовый уровень). 10 кл. – М.: ООО «Русское слово-учебник», 2013. – 180 с.
3. Мамедов Н.М., Суравегина И.Т. Экология (базовый уровень). 11 кл. – ООО «Русское слово-учебник», 2013. – 200 с.
4. Миркин Б.М., Наумова Л.Г., Суматохин С.В. Экология (базовый уровень). 10-11 кл.: – М.: ООО «ВЕНТАНА-ГРАФ», 2018. – 383 с.
5. Чернова Н.М., Галушин В.М., Константинов В.М. Экология (базовый уровень). 10-11 кл. – М.: ООО «Дрофа», 2014. – 302 с.

Другие

1. Алексеев С.В. Экология: учебное пособие для учащихся 9 кл. общеобразовательных учреждений разных видов. – СПб: СМИО Пресс, 1999. – 320 с.
2. Алексеев С.В. Экология: учебное пособие для учащихся 10 (11) кл. общеобразовательных учреждений разных видов. – СПб: СМИО Пресс, 1999. – 240 с.
3. Алексеев С.В., Груздева Н.В., Муравьев А.Г., Гущина Э.В. Практикум по экологии: учебное пособие / под ред. С. В. Алексеева. – М.: АО МДС, 1996. – 192 с.
4. Винокурова Н.Ф. Глобальная экология: учебник для 10–11 кл. профильной школы. – М.: Просвещение, 2001. – 270 с.
5. Винокурова Н.Ф., Николина В.В., Смирнова В.М. Природопользование: учебное пособие для 10–11 кл. – М.: Дрофа, 2007. – 240 с.
6. Криксунов Е.А., Пасечник В.В. Экология. учебник для 10 (11) кл. общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2012. – 252 с.

Словари, справочники

1. Медведева М.В. Справочный материал для начинающего эколога. – М.: Икар, 2009. – 110 с.
2. Реймерс Н.Ф. Природопользование: словарь-справочник. – М.: Мысль, 1990. – 639 с.
3. Реймерс Н.Ф. Экология. Теории, законы, правила, принципы и гипотезы. – М.: Россия молодая, 1994. – 366 с.
7. Снакин В.В. Экология и природопользование в России: энциклопедический словарь. – М.: Academia, 2008. – 816 с.
8. Экология человека: словарь-справочник / авт.-сост. Н.А. Агаджанян, И.Б. Ушаков, В.И. Торшин и др.; под общ. ред. Н.А. Агаджаняна. – М.: Экоцентр; КРУК, 1997. – 208 с.

Методические пособия

1. Колесова Е.В., Титов Е.В., Резанов А.Г. Всероссийская олимпиада школьников по экологии / науч. ред. Э.М. Никитин. – М.: АПКИППРО, 2005. – 168 с.
2. Пономарёва О.Н., Чернова Н.М. Методическое пособие к учебнику под редакцией Н. М. Черновой «Основы экологии. 10(11) класс». – М.: Дрофа, 2001. – 192 с.
3. Суматохин С.В., Наумова Л.Г. Экология: 10-11 классы: методическое пособие. – М.: Вентана-Граф, 2011. – 302 с.

Научно-популярные издания

1. Захаров В.М., Трофимов И.Е. Экология и устойчивое развитие. "Будущее, которого мы хотим". Человек и природа. - М.: ГПБУ "Мосприрода" / Центр устойчивого развития и здоровья среды ИБР РАН / Центр экологической политики России, 2017. - 250 с.
2. Захаров В.М., Трофимов И.Е. Экология сегодня. Экология как мировоззрение. Человек и природа. М. Департамент природопользования и охраны окружающей среды г. Москвы / Центр устойчивого развития и здоровья среды ИБР РАН. 2015. - 102 с.
3. Миллер Т. Жизнь в окружающей среде: в 3 т. / под ред. Г. А. Ягодина. – М.: Прогресс-Пангея, 1993-1995.
4. Небел Б. Наука об окружающей среде: Как устроен мир: в 2 т. – М.: Мир, 1993.
5. Одум Ю. Экология: в 2-х т. / Пер. с англ. - М.: Мир, 1986. Т. 1. - 328 с.; Т. 2. - 376 с.
6. Ревелль П., Ревель Ч. Среда нашего обитания: в 4 кн. – М.: Мир, 1994.

Интернет-сайт

1. Методический сайт Всероссийской олимпиады школьников <http://vserosolymp.rudn.ru/>

Контакты:

Методист РМК Плотникова О.В. 8(35169)2-24-56

Руководитель РМО учителей географии Данилова Е.Н. 8(35169)5-70-05