

Требования к проведению школьного
этапа всероссийской олимпиады школьников
по основам безопасности жизнедеятельности в 2019 – 2020 учебном году

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ проводится в соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников (далее - Порядок), утвержденным приказом Минобрнауки России от 18 ноября 2013 г. №1252, с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. №249, от 17 декабря 2015 г. №1488, от 17 ноября 2016 г. №1435, приказом Управления образования администрации Чесменского муниципального района от 30.08.2019 г. №374, методическими рекомендациями по организации и проведению школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ в 2019-2020 учебном году.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ проводится в Чесменском муниципальном районе Челябинской области **20 сентября 2019 г.** на базе общеобразовательных организаций Чесменского муниципального района. Организатором школьного этапа олимпиады (далее – ШЭ олимпиады) является Управление образования администрации Чесменского муниципального района.

Общие положения

Настоящие требования к проведению ШЭ олимпиады по основам безопасности жизнедеятельности (далее - ОБЖ) составлены на основе методических рекомендаций по организации и проведению школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников 2019-2020 учебного года.

На ШЭ олимпиады по ОБЖ на добровольной основе принимают индивидуальное участие обучающиеся 8-11 классов общеобразовательных организаций.

ШЭ олимпиады по ОБЖ проводится по заданиям, разработанным муниципальной предметно-методической комиссией. Задания разработаны для трех возрастных параллелей: 8,9,10-11 классов.

ШЭ олимпиады по ОБЖ проводится в два тура: – теоретический тур; – практический тур. Продолжительность олимпиады для всех параллелей – 90 минут.

В случае нарушения участником олимпиады Порядка и (или) настоящих требований к организации и проведению ШЭ олимпиады, представитель организатора вправе удалить данного участника олимпиады из аудитории, составив акт об удалении участника олимпиады. Участники олимпиады, которые были удалены, лишаются права дальнейшего участия в олимпиаде по данному предмету в текущем году.

Итоги ШЭ олимпиады по ОБЖ подводятся в каждой параллели отдельно.

Принципы составления и формирования комплектов олимпиадных заданий

Комплекты заданий ШЭ олимпиады составлены с учетом школьной программы по принципу «накопленного опыта». Задания ШЭ разработаны для участников 3-х возрастных категорий:

- а) младшая возрастная категория – обучающиеся 8 класса;
- б) средняя возрастная категория – обучающиеся 9 классов;
- в) старшая возрастная категория – обучающиеся 10-11 классов.

Комплекты заданий школьного этапа по ОБЖ состоят из двух туров: теоретический и практический.

При формировании комплектов олимпиадных заданий теоретического тура учитываются следующие требования: а) доступность изложения; б) разнообразие по форме и содержанию; в) творческий подход.

Теоретический тур ШЭ олимпиады состоит из 3-х частей. В первой части тестовых заданий необходимо выбрать по одному варианту ответа, во второй части несколько (тесты закрытого типа). Если во второй части тестового задания отмечено большее количество вариантов ответа по сравнению с количеством правильных - задание считается не выполненным.

При неполном ответе каждый правильный вариант оценивается в один балл. Если возникнет необходимость в изменении выбранного варианта ответа, то неправильный вариант необходимо зачеркнуть (х) и вписать новый ответ. Ответы в третьей части (тесты открытого

типа) на ситуационные задания должны быть сформулированы ясно и четко, не допуская их двусмысленного толкования.

Практический тур ШЭ для участников младшей возрастной категории (8 класс) состоит из четырех заданий, средней и старшей возрастной категории (9-11 классы) – из шести заданий. Олимпиадные задания практического тура ШЭ олимпиады дают возможность выявить и оценить уровень подготовленности участников олимпиады в выполнении приемов оказания первой помощи, по выживанию в условиях природной среды, по действиям в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, а также по основам военной службы.

Участники ШЭ олимпиады вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение. В случае прохождения на последующие этапы олимпиады данные участники выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на ШЭ олимпиады.

Материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий

При проведении теоретического тура олимпиады каждому участнику должно быть предоставлено отдельное рабочее место, оборудованное в соответствии с настоящими требованиями к проведению ШЭ олимпиады по ОБЖ. Все рабочие места участников олимпиады должны обеспечивать равные условия. Каждый обучающийся обеспечивается рабочим местом (за партой или столом) в соответствии с его ростом. Для рассадки участников могут быть использованы различные виды ученической мебели: школьная парта, столы ученические (одноместные и двухместные), столы аудиторные. Табуретки или скамейки вместо стульев не используются.

Практический тур ШЭ по ОБЖ для участников средней и старшей возрастных категории рекомендуется проводить на заранее спланированном участке местности, а если климатические и погодные условия не позволяют, то в специализированных помещениях.

Для проведения практического тура, в каждом помещении, где выполняются олимпиадные задания по выполнению приемов оказания первой помощи, необходимо предусмотреть следующее оборудование: роботы-тренажеры позволяющие объективно оценивать правильность выполнения заданий по оказанию первой помощи при артериальных кровотечениях, коме, клинической смерти, переломе конечностей, попадании инородного тела в дыхательные пути. При этом необходимы: кровоостанавливающий жгут, транспортная шина, косынка, перевязочный материал, пузырьки из под растворов, гипотермический пакет, таблетки анальгина (муляж), бутылка с водой, носилки.

Олимпиадные задания по основам военной службы выполняются только старшеклассниками, учащимися 10-11 классов. Для их выполнения необходимо предусмотреть: модели массогабаритных автоматов Калашникова (АКМ, АК-74) (для проведения конкурса по их неполной разборке и сборке), пневматические винтовки и пули к ним (для выполнения стрельбы), мишени, электронный тир. Всем участникам практического тура необходимо иметь допуск, заверенный медицинским работником, спортивную форму (в соответствии с погодными условиями).

Перечень справочных материалов, средств связи и электронно - вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады

При выполнении заданий теоретического и практического туров олимпиады использование справочных материалов, средств связи и электронно- вычислительной техники не допускается.

Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий

На теоретическом туре задания первой части содержат вопросы с выбором одного варианта ответов. Каждый правильный ответ оценивается в один балл. За неверный ответ ставится ноль баллов. Вторая часть содержит задания с множественным выбором. В случае, если отмечено большее количество вариантов ответа по сравнению с количеством правильных - задание считается не выполненным и участник при этом получает ноль баллов. При неполном ответе каждый правильный вариант оценивается в один балл.

На практическом туре оценивается алгоритм действий участника олимпиады в различных чрезвычайных ситуациях.

Общий результат оценивается путем сложения баллов, полученных участниками за теоретическое и практическое задание.

Для участников младшей возрастной категории (8 класс) max балл за выполнение теоретического тура – 80 баллов, практического – 60 баллов; max результат за оба тура – 140 баллов.

Для участников средней возрастной категории (9 класс) max балл за выполнение теоретического тура – 85 баллов, практического – 75 баллов; max результат за оба тура – 160 баллов.

Для участников старшей возрастной категории (10-11 класс) max балл за выполнение теоретического тура – 110 баллов, практического – 90 баллов; max результат за оба тура – 200 баллов.

Проверка работ участников олимпиады осуществляется согласно следующей методике оценивания: Класс - Теоретический тур - Практический тур - max 1 балл часть 2 часть 3 часть 7-8 14 17 49 60 140 9 14 16 55 75 160 10-11 13 16 81 90 200

Процедура регистрации участников олимпиады

Все участники олимпиады в обязательном порядке проходят процедуру регистрации. Регистрация обучающихся в месте проведения олимпиады осуществляется оргкомитетом перед началом ее проведения. При регистрации участники получают информацию о том, в какой аудитории будет проходить олимпиада.

Процедура разбора заданий и показ олимпиадных работ

Порядок, сроки и место проведения разбора олимпиадных заданий устанавливаются оргкомитетом ШЭ.

Процедура разбора заданий проводится с целью информирования участников олимпиады о правильных вариантах ответов на предложенные задания, объяснения допущенных ими ошибок и недочетов. Участник олимпиады перед подачей апелляции вправе убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий.

В ходе разбора заданий представители жюри анализируют типичные ошибки, допущенные участниками олимпиады, подробно объясняют критерии оценивания каждого из заданий и дают общую оценку по итогам выполнения всех заданий олимпиады.

На разборе заданий могут присутствовать все участники олимпиады, а также их родители (законные представители).

На показ работ допускаются только участники олимпиады (без родителей и сопровождающих). Показ работ происходит в одной (или нескольких) аудиториях, оборудованных столами для жюри и столами для участников, за которыми они самостоятельно просматривают свои работы. В ходе самостоятельного просмотра участники имеют право задать члену жюри вопросы по оценке выполненной работы.

В случае, если жюри соглашается с аргументами участника по изменению оценки какого-либо задания в его работе, участник подает заявление на апелляцию. Решение об изменении баллов, в том числе и по техническим ошибкам может принять только апелляционная комиссия.

Рассмотрение апелляций участников олимпиады

Порядок, сроки и место проведения апелляции устанавливаются Оргкомитетом ШЭ олимпиады.

Участники ШЭ олимпиады вправе подать в письменной форме апелляцию о несогласии с выставленными баллами жюри ШЭ олимпиады по соответствующему общеобразовательному предмету. Критерии оценивания не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат. Апелляции участников олимпиады рассматриваются членами жюри. Рассмотрение апелляции проводится с участием самого участника олимпиады. Родители (законные представители) участников имеют право присутствовать при рассмотрении апелляции без права голоса. Устные пояснения участника во время апелляции не оцениваются. Решения по апелляции принимаются большинством голосов. В случае равенства голосов председатель жюри имеет право решающего голоса. Процедура апелляции оформляется протоколом, который подписывается всеми членами жюри. По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами жюри

принимает решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов или об удовлетворении апелляции и корректировке баллов. Решения по апелляции являются окончательными и пересмотру не подлежат. Измененные данные в рейтинговых таблицах результатов являются основанием для пересмотра списка победителей и призеров ШЭ олимпиады. Окончательные итоги Олимпиады определяет жюри с учетом проведения апелляции.

Список литературы и Интернет-ресурсов для использования при подготовке к ШЭ олимпиады

Основная литература:

Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя (ей) учебника
Виноградова Н.Ф. Смирнов Д.В. Сидоренко Л.В. Таранин А.Б.	Основы безопасности жизнедеятельности	7-9	ООО «Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»
Ким С.В. Горский В.А.	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)	10-11	ООО «Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»

Дополнительную литературу можно посмотреть на сайте <http://vserosolymp.rudn.ru/mm/mpp/obg.php>, Методические рекомендации по организации и проведению ШЭ и МЭ ВСОШ по ОБЖ в 2019-2020 уч.году.

Интернет-ресурсы:

1. <http://window.edu.ru/> единое окно доступа к образовательным ресурсам (информация о подготовке к урокам, стандарты образования, информация о новых учебниках и учебных пособиях).
2. <http://www.1september.ru> веб-сайт «Объединение педагогических изданий «Первое сентября» (статьи по основам безопасности и жизнедеятельности в свободном доступе, имеется также архив статей)
3. <http://vserosolymp.rudn.ru> / Методический сайт всероссийской олимпиады школьников
4. <http://mil.ru/> официальный сайт Министерства обороны РФ
5. <https://мвд.рф/> официальный сайт Министерства внутренних дел РФ
6. <http://www.mchs.gov.ru/> официальный сайт Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий
7. <https://www.gost.ru/portal/gost> официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии
8. <http://rb.mchs.gov.ru/> Межведомственная информационная система по вопросам обеспечения радиационной безопасности населения и проблемам преодоления последствий радиационных аварий.

Контакты:

Методист РМК Плотникова О.В. 8(35169)2-24-56

Руководитель РМО по ОБЖ Башеева А.З. 89049390659