

Требования к проведению школьного
этапа всероссийской олимпиады школьников
по английскому языку в 2019 – 2020 учебном году

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по английскому языку проводится в соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников (далее - Порядок), утвержденным приказом Минобрнауки России от 18 ноября 2013 г. №1252, с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. №249, от 17 декабря 2015 г. №1488, от 17 ноября 2016 г. №1435, приказом Управления образования администрации Чесменского муниципального района от 30.08.2019 г. №374, методическими рекомендациями по организации и проведению школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году по английскому языку.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по английскому языку проводится в Чесменском муниципальном районе Челябинской области **15 октября 2019 г.** на базе общеобразовательных организаций Чесменского муниципального района. Организатором школьного этапа олимпиады является Управление образования администрации Чесменского муниципального района.

Общие положения

Школьный этап олимпиады (далее – ШЭ олимпиады) проводится для обучающихся 5-11 классов по заданиям, разработанным муниципальной предметно-методической комиссией с учетом рекомендаций центральной предметно-методической комиссии. Конкретные сроки и места проведения ШЭ олимпиады по английскому языку устанавливаются Управлением образования Чесменского МР.

В олимпиаде имеет право принимать участие каждый обучающийся (далее – Участник), в том числе вне зависимости от его успеваемости по предмету. Число мест в классах (кабинетах) должно обеспечивать самостоятельное выполнение заданий олимпиады каждым

Участники ШЭ олимпиады вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение. В случае прохождения на последующие этапы олимпиады, данные участники выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на ШЭ олимпиады.

ШЭ олимпиады проводится в один день.

ШЭ олимпиады включает в себя 4 конкурса:

- конкурс понимания устной речи (Listening) (7-8 кл заменен на UseofEnglish 2)
- конкурс понимания письменной речи (Reading)
- лексико-грамматический тест (UseofEnglish)
- конкурс письменной речи (Writing)

Участники олимпиады допускаются до всех 4 конкурсов, промежуточное отсеивание участников не допускается. Общая продолжительность всех 4 конкурсов определяется муниципальной предметно-методической комиссией с учетом возрастных особенностей обучающихся.

Организация ШЭ олимпиады

Организатором данного этапа олимпиады создается оргкомитет и жюри ШЭ олимпиады. Оргкомитет состоит из специалистов Управления образования, представителей методической службы района, администрации школы, руководителя районного - методического объединения по английскому языку.

Состав жюри формируется из учителей английского языка общеобразовательных организаций района.

Участников олимпиады необходимо обеспечить комплектом заданий, писчебумажными принадлежностями (тетрадами, ручками), ознакомить их с правилами выполнения заданий.

Перед выполнением заданий с участниками олимпиады должен проводиться инструктаж о технической стороне выполнения заданий. Все олимпиадные задания выполняются письменно. Работы перед проверкой **кодируются**.

Для осуществления контроля за выполнением заданий рекомендуется организовать дежурство учителей (кроме учителей английского языка). По истечении времени выполнения заданий работы школьников сдаются представителю организатора олимпиады.

Жюри ШЭ олимпиады оценивает выполненные олимпиадные задания; проводит анализ выполненных олимпиадных заданий; проводит показ работ и рассматривает апелляции совместно с оргкомитетом соответствующего этапа олимпиады.

Принципы составления олимпиадных заданий для ШЭ олимпиады

Задачей ШЭ олимпиады по английскому языку является популяризация английского языка в школах, привлечение как можно большего числа школьников к участию в олимпиаде, поэтому уровень сложности заданий на этом этапе не должен быть завышен, задания должны быть интересными и посильными для обучающихся соответствующих возрастных групп.

Уровень сложности заданий должен соответствовать возрастной группе, то есть необходимо следить за тем, чтобы задания для 5-6 классов не были сложнее заданий для 7-8 классов, а задания для 7-8 классов не были сложнее заданий для 9-11 классов. При составлении заданий данного этапа следует также исходить из принципа разумной целесообразности и не делать задания слишком объемными, требующими большого количества времени для выполнения.

В связи с техническими сложностями, связанными с проведением конкурса устной речи (Speaking), не рекомендуется проводить этот конкурс на школьном этапе.

При подготовке заданий рекомендуется сочетать задания разного уровня сложности (т.е. сочетать более сложные и менее сложные задания, чтобы участники могли выполнить хотя бы одно олимпиадное задание).

Общая продолжительность четырех письменных конкурсов

- для 5-6 классов – от 45 до 60 минут;
- для 7-8 классов – от 60 до 90 минут;
- для 9-11 классов – от 90 до 120 минут.

Формирование пакета заданий.

При подготовке олимпиадных заданий для школьного этапа формируется 3 пакета заданий (для 5-6, 7-8 и 9-11 классов).

Каждый пакет заданий должен включать:

- 1.Текст заданий по четырем (или пяти) конкурсам;
- 2.Лист ответов участника (для письменных конкурсов);
- 3.Ответы (ключи) к заданиям;
- 4.Аудиозапись для конкурса понимания устной речи.

Методика оценивания выполнения олимпиадных заданий.

Методика оценивания заданий оценивается разрабатывается в полном соответствии с параметрами задания.

Каждая работа проверяется в обязательном порядке двумя членами жюри независимо друг от друга (каждый член жюри получает чистую копию работы без каких-либо пометок). Члены жюри записывают замечания и выставляют баллы не в работе, а в своем бланке протокола. Итоговым баллом является средний между баллами, выставленными двумя членами жюри, проверяющими работу. В случае значительного расхождения выставленных оценок (расхождение оценок более 3-х баллов), назначается еще одна проверка, затем выставляется средняя оценка между двумя ближайшими баллами (третья оценка при этом не учитывается). Если после третьей проверки все три оценки значительно расходятся (расхождение оценок более 3-х баллов), работа считается «спорной». «Спорные» работы проверяются и обсуждаются коллективно.

Для каждого участника баллы, полученные за каждый конкурс, суммируются и при подведении итогов учитывается сумма баллов за все конкурсы данного этапа.

Критерии оценивания и подсчет баллов

Listening –максимальное количество баллов 10. Задание проверяется по ключам. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

Reading - максимальное количество баллов 15. Задание проверяется по ключам. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

Use of English - максимальное количество баллов 25. Задание проверяется по ключам. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов. В вопросах 1-8 учитывается орфография.

Writing - максимальное количество баллов 10. Задание оценивается по Критериям оценивания.

5-6 кл. - 28б

7-8 кл. - 43 балла

9-11 кл. - 47 баллов

Критерии оценивания письменного сообщения

Учащимся 7-8 классов предлагается написать письмо о самом счастливом дне их жизни объемом 90-100 слов.

Учащимся 9-11 классов предлагается написать сообщение о просмотренном спектакле.

Жанр письменной работы проверяет навыки продуктивного письма, умение грамотно и последовательно формулировать свои мысли на определенную тему, а также предполагает умение использовать знания основных принципов написания работ подобного рода.

При оценке письменного сообщения учитываются следующие критерии:

К1 -решение коммуникативной задачи, наличие ответов на все поставленные в задании вопросы, использование не менее 4-х предложенных слов-связок (максимум 3 балла);

К2 -организация текста, последовательность изложения (максимум 2 балла);

К3-правильное лексическое оформление письменной речи (максимум 2 балла);

К4-правильное использование грамматики (максимум 2 балла);

К5 -соблюдение правил орфографии (максимум 1 балла).

Максимальное количество баллов за письменное сообщение– 10 баллов

Описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий

Для проведения письменных конкурсов требуются аудитории для рассадки участников. Участники должны сидеть по одному за столом и находиться на таком расстоянии друг от друга, чтобы не видеть работу соседа. Во всех «рабочих» аудиториях должны быть часы, поскольку выполнение тестов требует контроля за временем. В каждой аудитории должен быть компьютер и динамики (колонки) для прослушивания. В аудитории должна быть обеспечена хорошая акустика. В каждой аудитории, где проводится конкурс, на рабочем столе компьютера должен быть необходимый файл с записью задания. Звук должен транслироваться через динамики. Для проведения лексико-грамматического теста и конкурса письменной речи не требуются специальных технических средств. Помимо необходимого количества комплектов заданий и листов ответов, в аудитории должны быть запасные ручки, запасные комплекты заданий и запасные листы ответов. Для конкурса письменной речи необходима бумага для черновиков. Участники выполняют задания черными гелевыми ручками, так как в дальнейшем работы участников сканируются.

Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады

Участникам не разрешается брать в аудиторию бумагу, справочные материалы (словари, справочники, учебники и т.д.), мобильные телефоны, диктофоны, плееры, планшеты и любые другие технические средства. Все вышеперечисленные средства связи не разрешается приносить на территорию пункта проведения олимпиады. Если средства связи (даже в выключенном состоянии) будут найдены у участника олимпиады на территории пункта проведения олимпиады, председатель жюри составляет акт о нарушении процедуры проведения олимпиады и результаты участника аннулируются.

Образцы заданий ШЭ олимпиады по английскому языку можно посмотреть на сайте <http://vserosolymp.rudn.ru/mm/mpp/gb.php>.

Показ работ и проведение апелляций.

Каждый участник олимпиады имеет право ознакомиться с результатами проверки своей работы. Время проведения показа работ – после опубликования предварительных результатов

проверки олимпиадных работ. Перед проведением показа работ жюри должно ознакомить участников олимпиады с решениями задач и критериями оценивания: в устной форме путем проведения разбора вариантов (отдельно для каждого класса), либо путем предоставления участникам решений заданий и критериев оценивания в печатном виде. При проведении показа работ жюри дает участнику олимпиады аргументированные пояснения по снижению баллов.

В случае несогласия участника олимпиады с выставленными баллами, он подает апелляцию. Процедура подачи апелляции определяется организатором ШЭ олимпиады, в данном случае – Управлением образования, в соответствии с Порядком проведения ВСРШ.

НО, баллы в работах могут быть изменены только после рассмотрения апелляции и принятия положительного решения по их изменению. При проведении показа работ баллы могут изменены только в случае установления технической ошибки по внесению баллов в протокол. При этом повышение баллов возможно только путем подачи участником олимпиады апелляции.

Список рекомендуемой литературы

1. Материалы Всероссийских олимпиад по иностранному языку (английский язык). – М.: Еврошкола, 2000.
2. М.В. Вербицкая и др. «Всероссийские олимпиады. Английский язык. Французский язык.» – М.: Дрофа, 2002.
3. V Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку. 10-11 кл.: Метод. пособие / Сост. В.В.Копылова. – М.: Дрофа, 2004.
4. Всероссийская Олимпиада школьников по иностранным языкам. Английский язык. / Сост. Ю.Б.Курасовская, В.В.Копылова, В.Н.Симкин; Науч.ред. Э.М.Никитин. - М.: АПКиППРО,2005.
5. Содержание Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку и подготовка конкурсантов./ Сост. Ю.Б.Курасовская; Науч.ред. Э.М.Никитин. - М.: АПКиППРО,2006.
6. Английский язык. Всероссийские олимпиады. Вып.1. Ю.Б.Курасовская, А.И.Усманова, Л.А.Городецкая.- М.: Просвещение, 2008.
7. Английский язык. Всероссийские олимпиады. Вып.2. С.Г.Тер-Минасова, Ю.Б.Курасовская, Л.А.Городецкая, Н.Е.Медведева.- М.: Просвещение, 2009.
8. Английский язык. Всероссийские олимпиады. Вып.3. Ю.Б.Курасовская, Л.А.Городецкая, Н.Е.Медведева, В.Н.Симкин.- М.: Просвещение, 2012.
9. Всероссийская олимпиада. Английский язык. Вып.4. Задания регионального и заключительного этапов с ответами и комментариями. Под общей редакцией Ю.Б.Курасовской.- М.: Университетская книга, 2013.
10. Всероссийская олимпиада. Английский язык. Вып.5. Задания регионального и заключительного этапов с ответами и комментариями. Под общей редакцией Ю.Б.Курасовской.- М.: Университетская книга, 2014.

Контакты:

Методист РМК Плотникова О.В. 8(35169)2-24-56

Руководитель РМО учителей английского языка Алексева Л.А. 8(35169)2-16-59