



АДМИНИСТРАЦИЯ
ЧЕСМЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

Чесма

«31» декабря 2019 г.

№ 984

Об утверждении муниципальной
Программы «Развитие общего образования
в Чесменском муниципальном районе на
2020 год и плановый период 2021, 2022
годы»

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации», статьей 179 Бюджетного кодекса Российской Федерации, постановлением Главы Чесменского муниципального района от 23 декабря 2015 № 891 «Об утверждении Порядка принятия решений о разработке муниципальных программ Чесменского муниципального района, их формировании и реализации»

ПОСТАНОВЛЯЮ:

1. Утвердить муниципальную программу «Развитие общего образования в Чесменском муниципальном районе на 2020 год и плановый период 2021, 2022 годы» (Приложение).
2. Установить, что в ходе реализации муниципальной программы «Развитие общего образования в Чесменском муниципальном районе на 2020 год и плановый период 2021, 2022 годы», мероприятия и объёмы их финансирования подлежат корректировке с учётом возможностей средств местного бюджета.
3. Настоящее постановление вступает в силу с 01 января 2020 года.
4. Контроль за выполнением настоящего постановления возложить на И.В.Тимашову- первого заместителя Главы Чесменского муниципального района.
5. Настоящее постановление подлежит обнародованию.

Глава района



Т.В.Жморщук

к постановлению Главы Чесменского
муниципального района
от «___» _____ 2019 г. № _____

**Муниципальная Программа
«Развитие общего образования
в Чесменском муниципальном районе
на 2020 год и плановый период 2021, 2022 годы»**

Паспорт муниципальной Программы

Наименование программы	Муниципальная Программа «Развитие общего образования в Чесменском муниципальном районе на 2020 год и плановый период 2021, 2022 годы» (далее именуется – Программа)
Ответственный исполнитель Программы	Управление образования администрации Чесменского муниципального района
Соисполнители программы	Общеобразовательные учреждения Чесменского муниципального района
Программно - целевые инструменты Программы	Отсутствуют
Основные цели Программы	<p>Создание условий для эффективного развития образования, направленного на обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям современного инновационного социально ориентированного развития Чесменского района Челябинской области;</p> <p>развитие в Чесменском районе качества общего образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие системы общего образования, а также за счет обновления материально-технической базы и переподготовки педагогических кадров.</p>
Основные задачи Программы	<p>-содействие развитию общего и дополнительного образования;</p> <p>-улучшение условий жизни и труда педагогических работников;</p> <p>-внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченность в образовательный процесс, при реализации основного общего и среднего общего образования;</p> <p>-обеспечение для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных для каждого и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием до 80% от общего числа детей, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы</p>

	<p>дополнительного образования детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> -развитие в Чесменском районе качества общего образования путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций; -модернизация системы поддержки и стимулирования профессионального роста педагогических работников; -создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, создания федеральной цифровой платформы; - развитие востребованной системы оценки качества образования и образовательных результатов.
<p>Целевые индикаторы и показатели Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - удельный вес численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными требованиями (с учетом федеральных государственных образовательных стандартов), в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях (в процентах); - доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности детей-инвалидов школьного возраста (в процентах); - число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей (единиц); -охват детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования (в процентах); -удельный вес численности обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (в процентах); -доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников (в процентах);

- доля учителей, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям и реализующих ее в образовательном процессе, в общей численности учителей (в процентах);
- доля общеобразовательных организаций, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды (в процентах);
- доля образовательных организаций, расположенных на территории Челябинской области, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 50Мб/с для образовательных организаций, расположенных в сельской местности, а также гарантированным Интернет-трафиком доля муниципальных образований Челябинской области, в которых разработаны и реализуются мероприятия по повышению качества образования в общеобразовательных организациях, показавших низкие образовательные результаты по итогам учебного года, и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в общем количестве муниципальных образований Челябинской области (в процентах);
- наличие и функционирование муниципальной системы оценки качества дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- доля охвата питанием обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях во время образовательного процесса на 2020 год и плановый период 2021, 2022 годы (процент);
- доля общеобразовательных учреждений, соответствующих действующим строительным, техническим и санитарным нормам (процент);
- доля молодых специалистов в муниципальных общеобразовательных учреждениях 2020 год (процент);
- доля трудоустроенных подростков, обучающихся в общеобразовательных учреждениях Чесменского муниципального района из социально неблагополучных семей и стоящих на учете в ИДН, к общему числу подростков ОУ, из социально неблагополучных семей состоящих на учете в ИДН (процент);
- доля общеобразовательных учреждений Чесменского муниципального района укомплектованных педагогическими работниками к общему числу общеобразовательных учреждений (процент).
- количество детей, охваченных отдыхом в каникулярный

	<p>период (человек).</p> <ul style="list-style-type: none"> - уровень удовлетворенности качеством отдыха детей в каникулярное время (процент) - укомплектованность общеобразовательных учреждений Чесменского муниципального района педагогическими работниками к общему числу общеобразовательных учреждений (процент).
Этапы и сроки реализации Программы	2020 год и плановый период 2021, 2022 годы. Муниципальная программа реализуется в три этапа.
Объемы бюджетных ассигнований Программы	<p>Всего по годам: 677 826,2 тыс. руб.</p> <p>Из них:</p> <p>2020 год – 238 916,4 тыс.руб. из них: средства областного бюджета – 152 324,2 тыс.руб. средства местного бюджета – 86 592,2 тыс. руб.</p> <p>2021 год – 207273,5 тыс. руб. из них: средства областного бюджета – 155 482,5 тыс. руб.; средства местного бюджета – 51791,0 тыс. руб.</p> <p>2022 год – 231636,3 тыс.руб. из них: средства областного бюджета – 175 240,8 тыс.руб.; средства местного бюджета – 56395,5 тыс. руб.</p>
Ожидаемые результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> - 100% обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными требованиями (с учетом федеральных государственных образовательных стандартов), в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях; - 100% детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности детей-инвалидов школьного возраста; - 1 общеобразовательная организация, расположенная в сельской местности, обновившая материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей; -74,2% детей в возрасте от 5 до 18 лет охват программами дополнительного образования; -100% численности обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования; -10% учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального

роста педагогических работников;

- 40% учителей, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям и реализующих ее в образовательном процессе, в общей численности учителей;
- 100% общеобразовательных организаций, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды;
- 72% образовательных организаций, расположенных на территории Челябинской области, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 50Мб/с для образовательных организаций, расположенных в сельской местности, а также гарантированным Интернет-трафиком доля муниципальных образований Челябинской области, в которых разработаны и реализуются мероприятия по повышению качества образования в общеобразовательных организациях, показавших низкие образовательные результаты по итогам учебного года, и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в общем количестве муниципальных образований Челябинской области (в процентах);
- наличие и функционирование муниципальной системы оценки качества дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- 100% охвата питанием обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях во время образовательного процесса на 2020 год и плановый период 2021, 2022 годы;
- 100% общеобразовательных учреждений, соответствующих действующим строительным, техническим и санитарным нормам;
- 20% молодых специалистов в муниципальных общеобразовательных учреждениях 2020 год;
- 20% трудоустроенных подростков, обучающихся в общеобразовательных учреждениях Чесменского муниципального района из социально неблагополучных семей и стоящих на учете в ИДН, к общему числу подростков ОУ, из социально неблагополучных семей состоящих на учете в ИДН;
- 100 % укомплектованность общеобразовательных учреждений Чесменского муниципального района педагогическими работниками к общему числу общеобразовательных учреждений.
- оснащение оборудованием пункта приема экзаменов государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего и основного общего образования.

Раздел I. Содержание проблемы и обоснование необходимости ее решения программными методами

Настоящая программа разработана Управлением образования администрации Чесменского муниципального района в соответствии с бюджетным кодексом Российской Федерации, с Законом Российской Федерации от 29.12.12 № 273 «Об образовании в Российской Федерации».

Муниципальная программа «Развитие образования в Чесменском муниципальном районе на 2020 год и плановый период 2021, 2022 годы» принимается в условиях ограниченности финансовых ресурсов, поэтому круг основных задач ограничен только теми положениями, которые выделены в качестве приоритетов и реально могут быть поддержаны бюджетом. В связи, с чем закладываются следующие общие принципы реализации Программы:

- совместное финансирование мероприятий Программы из местного бюджета (по согласованию) и областного бюджета путем направления целевых субвенций;
- финансовые вложения областного бюджета, призваны стимулировать развитие образования, не подменяя при этом функции муниципального бюджета;
- часть предполагаемых затрат муниципальным бюджетом должна быть покрыта за счет повышения экономической эффективности отдельных направлений функционирования системы образования, а также за счет привлечения внебюджетных источников финансирования.

По состоянию на 01.01.2020 г. в сеть муниципальных образовательных учреждений Чесменского муниципального района:

№ п/п	Типы (виды) учреждений	количество
1.	<i>Всего детских садов</i>	20
2.	<i>Всего школ:</i>	18
	начальных	2
	основных	2
	средних	14
3.	<i>Дополнительное образование</i>	
	МБОУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа»	1
	МБОУ ДО «Дом детского творчества»	1
	МБОУ ДПО «Центр информационных технологий»	1
	Всего обучающихся	2 072
	Всего воспитанников в дошкольных учреждениях	825
	Всего воспитанников в учреждениях дополнительного образования	1545

Средняя наполняемость класса составляет в районе 11 человек.

Задачи развития образования в Чесменском муниципальном районе решались муниципальной Программой «Развитие образования в Чесменском муниципальном районе на 2019 год и плановый период 2020, 2021 годы». В период 2019 года из регионального и местного бюджетов было направлено 252 778,4 тыс. рублей.

За период реализации программы достигнуты следующие результаты:

- организована транспортная доставка школьников из малонаселенных пунктов в средние школы района. В целях обеспечения общедоступного качественного образования в Чесменском муниципальном районе осуществляется подвоз детей из

удаленных поселков в средние образовательные учреждения. В 2018-19 учебном году на подвозе находятся 157 обучающихся из 16 населенных пунктов в 11 общеобразовательных учреждений района.

- 100% школьников бесплатно получают горячее питание;
- 74 % школьников обучаются в условиях, отвечающих современным требованиям к организации образовательного процесса;
- в 100 % школ установлена пожарная охрана «Стрелец – мониторинг»;
- для улучшения санитарно-гигиенических условий обучения детей и подростков при подготовке образовательных учреждений к новому учебному году проведены текущие ремонты помещений, систем отопления, канализации;
- проведен капитальный ремонт МБОУ «Березинская СОШ»;
- системами видеонаблюдения оснащены 100 % школ;
- ежегодно проводятся косметические ремонты.

Вместе с тем в современных условиях новая структура образовательного стандарта ФГОС, президентская инициатива «Наша новая школа», реализация национального проекта «Образования» ориентируют систему образования на расширение спектра индивидуальных образовательных возможностей и траекторий для обучающихся. Ключевую роль в решении данной задачи отводится применению информационно-коммуникационных технологий.

Система образования Чесменского муниципального района позволяет удовлетворить в достаточном объеме образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья.

Категории детей-инвалидов	Количество
Дети - инвалиды, обучающиеся в общеобразовательном учреждении	9
Дети-инвалиды, обучающиеся индивидуально на дому	23
Дети-инвалиды, обучающиеся родителями	3
Дети, обучающиеся в С(к)ОУ г. Троицка	8
Дети, обучающиеся по семейной форме обучения	3

Образовательные услуги в разных формах: общеобразовательные классы, семейное образование, обучение индивидуально на дому получают 108 детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Детям-инвалидам обеспечивается индивидуальный подход в организации процесса обучения. Специалистами ПМПК и общеобразовательных учреждений осуществляется мониторинг развития и реабилитации детей-инвалидов, разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты.

Уровень абсолютной успеваемости школьников (успеваемость без двоек) по итогам 2018-2019 учебного года составляет 99,5%. Качество обучения снизилось с 45,4% до 44,2%.

В истекшем учебном году 8 выпускников 11 класса награждены медалями «За особые успехи в учении». 9 выпускников девятого класса получили аттестат с отличием.

В государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов приняли участие 178 человека.

В 2018-2019 учебном году в 9-х классах обучалось 179 школьников, были допущены к государственной итоговой аттестации 178 обучающихся. Семь девятиклассников проходили государственную итоговую аттестацию в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ), 171 – в форме основного государственного экзамена (ОГЭ). Аттестат об основном общем образовании

получили 178 (100%) выпускников. В основной период не прошли ГИА 24 человек, которые пересдали в дополнительный (сентябрьские сроки). Один обучающийся, не получивший аттестат основного общего образования, в 2019-2020 учебном году перешел на семейную форму обучения.

К государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования допущены 66 выпускников 11 класса. Один из них выпускник, не прошедший ГИА в предыдущие годы и зачисленный в образовательную организацию на период сдачи экзаменов. Аттестат о среднем общем образовании получили 66 выпускников. Один выпускник, не прошедший ГИА в предыдущие годы, не сдал математику и русский язык. Отказался пересдавать экзамены в дополнительный период. В дополнительный период сдавал математику один выпускник, зачисленный в образовательную организацию в августе 2019 года.

В Чесменском муниципальном районе сложилась система поддержки одаренных детей. К сожалению, количество участников становится меньше. Причиной этого является несистематическая подготовка обучающихся к участию в олимпиаде. При этом творческий и интеллектуальный потенциал одаренных детей не раскрывается в полной мере. Обучающиеся не достигают проходного балла на следующий этап. Поэтому необходимо совершенствовать работу с одаренными детьми, начиная с начального уровня. Подготовка учащихся к олимпиаде – это долгий процесс, который продолжается из года в год. Только благодаря продолжительной и системной работе можно добиться хороших результатов.

Результаты участия во всероссийской олимпиаде школьников

Категория участников	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
Количество участников школьного этапа предметных олимпиад школьников	2055	1663	1556
Количество участников муниципального этапа предметных олимпиад	500	440	274
Количество победителей и призеров муниципального этапа предметных олимпиад	105	102	65

Ежегодно учащиеся принимают активное участие в международной игре-конкурсе «Русский медвежонок - языкознание для всех», «Астра – природоведение для всех», Всероссийском конкурсе «КИТ - компьютеры, информатика, технологии», конкурсе «Британский бульдог», «Золотое руно», показывая хорошие знания и эрудицию.

Основные количественные и качественные тенденции кадрового обеспечения следующие. В общеобразовательных учреждениях Чесменского муниципального района работает 253 педагога, в том числе 229 учителей. За счет внутренних резервов обеспеченность педагогическими кадрами учреждений общего образования в 2018 году составляла 100%. В дальнейшем образовательные учреждения района будут испытывать дефицит педагогических кадров по специальностям: математика, физика, иностранный язык, химия, биология, физическая культура, технология. Вакантность в образовательных учреждениях

будет иметь в ближайшие годы тенденцию к увеличению, поэтому руководителям образовательных учреждений необходимо организовать работу по профориентации учащихся 9 – 11 классов на профессию учителя, направлять в плановом порядке на учебу в педагогические ВУЗы области, поддерживать выпускников на протяжении всех лет обучения с целью обеспечения работой по окончании ВУЗа.

В 2019 году стабильным остается количество педагогов, повышающих свою квалификацию и профессиональный рост. В системе образования района 59% педагогических работников имеет высшую и первую квалификационные категории (27% и 32% соответственно).

Приоритетом модернизации общего образования стало обновление профессиональных компетенций и повышение уровня подготовки управленческого и педагогического корпуса. Реализован комплекс мер:

- введена новая система оплаты труда, стимулирующая качество результатов деятельности педагогов и мотивацию профессионального развития, ориентированная на результат;
- оценка качества образования через мониторинги различного уровня;
- общественное участие в управлении образованием и оценке его качества;
- публичная отчетность образовательных учреждений;
- аттестация педагогических работников - комплексная оценка уровня их квалификации и педагогического профессионализма;
- реализованы программы повышения квалификации по различным проблемам организации образования;
- ежегодно поощряются лучшие педагоги.

Однако, несмотря на продвижение по показателям доступности и качества образования, развития образовательной инфраструктуры на текущий момент в сфере общего образования остаются следующие проблемы, требующие решения:

- снижение качества образовательных результатов по отдельным предметным областям;
- низкие темпы обновления педагогических кадров, их компетенций;
- несоответствие темпов обновления материально - технической базы образовательных учреждений и качества образования, номенклатуры предоставляемых услуг и изменяющихся потребностей населения;
- недостаточное материально-техническое оснащение для реализации образовательной программы по химии, физики, астрономии, ИЗО, музыке;
- недостаточные условия для удовлетворения потребности детей с ограниченными возможностями здоровья при реализации адаптированных образовательных программ, психолого-медико-социального сопровождения.

Таким образом, проблема повышения доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, сохраняет актуальность.

Необходимо принять меры по созданию условий в образовательных учреждениях для организации внеурочной деятельности обучающихся в рамках федеральных государственных образовательных стандартов, обеспечения дополнительного образования детей, подвозимых к месту учебы, для организации обучения плаванию на базе ФОК «Спарта» (после получения лицензии).

Продолжает оставаться первоочередной задачей совершенствования учительского корпуса, привлечение в школу и закрепление молодых специалистов, повышение социального статуса учителя, позиционирование сферы образовательной деятельности, педагогической профессии как престижной и социально перспективной.

Несмотря на принимаемые меры по модернизации, развитие муниципальной системы образования требует совершенствования в следующих сферах:

1) соответствия оснащенности учебно-материальной базы образовательных учреждений современным требованиям, предъявляемым к организации образовательного процесса и выполнению санитарных норм и правил;

2) кадрового обеспечения образовательных учреждений, повышения качества труда педагогического работника, внедрения новых систем оценки эффективности его труда, новых систем повышения квалификации руководящих и педагогических кадров;

3) формирования системы выявления, поддержки, сопровождения одаренных детей и талантливой молодежи;

4) создания здоровьесберегающих и безопасных условий организации образовательного процесса;

5) реализации государственно-общественного характера управления образованием.

Решению актуальных задач модернизации системы образования Чесменского района и преодоления негативных факторов в образовании, развитию образовательных технологий и формированию современного облика системы образования будут способствовать мероприятия настоящей Программы.

Раздел II. Основные цели и задачи муниципальной Программы.

Цель Программы:

Создание условий для эффективного развития образования, направленного на обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям современного инновационного социально ориентированного развития Чесменского района Челябинской области;

развитие в Чесменском районе качества общего образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие системы общего образования, а также за счет обновления материально-технической базы и переподготовки педагогических кадров.

Задачи Программы:

-содействие развитию общего и дополнительного образования;

-улучшение условий жизни и труда педагогических работников;

-внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченность в образовательный процесс, при реализации основного общего и среднего общего образования;

-обеспечение для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных для каждого и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием до 80% от общего числа детей, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей;

-развитие в Чесменском районе качества общего образования путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций;

-модернизация системы поддержки и стимулирования профессионального роста педагогических работников;

-создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, создания федеральной цифровой платформы;

- развитие востребованной системы оценки качества образования и образовательных результатов.

Решение обозначенных задач направлено на достижение индикативных показателей, которые определены в данной Программе.

Раздел III. Сроки и этапы реализации муниципальной Программы

Срок реализации муниципальной Программы рассчитан на 2020 год и плановый период 2021, 2022 годы. Муниципальная программа реализуется в три этапа.

Раздел IV. Система мероприятий муниципальной Программы

В Программе предусматривается реализация мероприятий по следующим основным направлениям:

1. Обновление материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей в МБОУ «Чесменская СОШ №1».

Данное направление предусматривает обеспечить возможность обучающимся Чесменского муниципального района изучать предметные области на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места.

2. Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования.

Данное направление предусматривает обеспечение для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных для каждого и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием до 74 % от общего числа детей, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей.

3. Участие обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

Данное направление предусматривает вовлеченность обучающихся в олимпиады и конкурсы различного уровня.

4. Национальная система профессионального роста педагогических работников.

Данное направление предусматривает вовлеченность учителей общеобразовательных организаций в национальную систему профессионального роста педагогических работников, а также учителей, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям и реализующих ее в образовательном процессе.

5. Целевая модель цифровой образовательной среды.

Данное направление предусматривает внедрение целевой модели цифровой образовательной среды.

6. Обеспечение Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 50Мб/с образовательных организаций, расположенных в сельской местности.

Данное направление предусматривает обеспечение Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 50Мб/с для образовательных организаций, расположенных в сельской местности, а также гарантированным Интернет-трафиком образовательных организаций, в которых разработаны и реализуются мероприятия по повышению качества образования, показавших низкие

образовательные результаты по итогам учебного года, и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

7. Функционирование муниципальной системы оценки качества дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

8. Организация здорового питания в общеобразовательных учреждениях Чесменского муниципального района Челябинской области.

Данное направление предусматривает обеспечение обучающихся образовательных учреждений Чесменского муниципального района полноценным сбалансированным питанием;

9. Реконструкция, аварийный, текущий и капитальный ремонт образовательных учреждений Чесменского муниципального района.

Данное направление предусматривает создание в общеобразовательных учреждениях для обучающихся условий, отвечающих современным требованиям к организации образовательного процесса;

10. Ежемесячная надбавка к заработной плате молодым специалистам общеобразовательных учреждений Чесменского муниципального района.

Данное направление предусматривает стимулирование молодых педагогов, работающих в сельских школах;

11. Предоставление доступа к сети Интернет в общеобразовательных учреждениях Чесменского муниципального района.

Данное направление предусматривает оплату бесперебойного Интернета во всех общеобразовательных учреждениях Чесменского муниципального района;

12. Организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время.

Данное мероприятие предусматривает организацию в каникулярное время в организациях отдыха и оздоровления детей и лагерях с дневным пребыванием детей отдыха детей в возрасте от 6 до 18 лет (включительно), за исключением детей, обучающихся в профессиональных образовательных организациях, или детей, отдыхающих в каникулярное время за счет средств федерального бюджета.

13. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего и основного общего образования в Чесменском муниципальном районе.

Данное мероприятие предусматривает оборудование пункта проведения экзаменов государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования и основного общего образования.

Объемы и источники финансирования Программы	Областной бюджет (тыс. рублей)			местный бюджет (тыс. рублей)		
	2020г.	2021г.	2022г.	2020г.	2021г.	2022г.
Итого	152324,2	155 482,5	175240,8	86592,2	51791,0	56395,5

Раздел V. Ресурсное обеспечение муниципальной Программы

Источником финансирования мероприятий Программы являются средства федерального, областного, местного бюджета. Общий объем финансирования Программы на весь период реализации составляет 677826,2 тыс. рублей. На реализацию мероприятий Программы могут быть привлечены средства областного бюджета в порядке, определенном законодательством Российской Федерации.

Финансирование программы осуществляется за счет средств областного и местного бюджетов.

Объемы финансирования Программы могут корректироваться с учетом доходов районного бюджета на соответствующий финансовый год.

Раздел VI. Организация управления и механизм выполнения мероприятий муниципальной Программы

Управление образования администрации Чесменского муниципального района осуществляет управление реализацией Программы, обеспечивает своевременное и качественное выполнение мероприятий Программы, а контроль за целевым и эффективным использованием средств местного бюджета, выделяемых на ее реализацию, ведет Финансовое управление Чесменского муниципального района Челябинской области

Реализация Программы осуществляется на основе договоров, заключаемых Управлением образования администрации Чесменского муниципального района с исполнителями программных мероприятий.

При необходимости внесения изменений в Программу Управление образования администрации Чесменского муниципального района организует работу в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, Челябинской области.

Управление образования администрации Чесменского муниципального района подготавливает бюджетную заявку на финансирование Программы из местного бюджета на очередной финансовый год, а также уточняет затраты по программным мероприятиям с учетом доходов местного бюджета на соответствующий финансовый год.

Общий контроль за исполнением Программы осуществляет Глава Чесменского муниципального района.

Управление образования администрации Чесменского муниципального района:

ежегодно, в срок до 1 марта года, следующего за отчетным, подготавливает годовой отчет о ходе реализации муниципальной Программы.

Управление образования администрации Чесменского муниципального района организует размещение в сети Интернет информации о ходе реализации мероприятий Программы, объемах финансирования, оценке достижения целевых индикаторов и показателей.

Раздел VII . Ожидаемые результаты реализации муниципальной Программы

Реализация мероприятий Программы позволит:

обеспечить равный доступ к качественному общему образованию для всех граждан 7-18 лет;

-повысить качество общего образования.

Индикативные показатели:

Показатель 1 -100% обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными требованиями (с учетом федеральных государственных образовательных стандартов), в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях;

Показатель 2 – 100% детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности детей-инвалидов школьного возраста;

Показатель 3 - 1 общеобразовательная организация, расположенная в сельской местности, обновившая материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей;

Показатель 4 – 74% охват детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования;

Показатель 5 – 100% обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;

Показатель 6 – 10% учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников;

Показатель 7 – 40% учителей, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям и реализующих ее в образовательном процессе, в общей численности учителей;

Показатель 8 – 72% общеобразовательных организаций, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды;

Показатель 9 – 72% образовательных организаций, расположенных на территории Челябинской области, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 50Мб/с для образовательных организаций, расположенных в сельской местности, а также гарантированным Интернет-трафиком доля муниципальных образований Челябинской области, в которых разработаны и реализуются мероприятия по повышению качества образования в общеобразовательных организациях, показавших низкие образовательные результаты по итогам учебного года, и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в общем количестве муниципальных образований Челябинской области;

Показатель 10 – наличие и функционирование муниципальной системы оценки качества дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования;

Показатель 11- 100 процентов охвата питанием обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях во время образовательного процесса;

Показатель 12- 100 процентов общеобразовательных учреждений, соответствующих действующим строительным, техническим и санитарным нормам;

Показатель 13 - 20 процентов молодых специалистов в муниципальных общеобразовательных учреждениях;

Показатель 14- 20 процентов трудоустроенных подростков, обучающихся в общеобразовательных учреждениях Чесменского муниципального района из социально неблагополучных семей и стоящих на учете в ИДН, к общему числу подростков ОУ, из социально неблагополучных семей состоящих на учете в ИДН;

Показатель 15 - 100 процентов семей, чьи дети старшего школьного возраста имеют возможность получать доступные качественные услуги оздоровления; 50 процентов детей из малообеспеченных семей, а также семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации в возрасте от 7 до 18 лет, Чесменском муниципальном районе, в общем числе нуждающихся в таком оздоровлении;

Показатель 16 – 100 укомплектованность общеобразовательных учреждений Чесменского муниципального района педагогическими работниками к общему числу общеобразовательных учреждений.

Раздел VIII. Финансово-экономическое обоснование затрат на финансирование мероприятий Программы

Финансово-экономическое обоснование затрат областного бюджета на финансирование мероприятий Программы приведено в приложении 1 к Программе.

Раздел IX. Методика оценки эффективности муниципальной Программы

По Программе ежегодно проводится оценка эффективности ее реализации. После завершения очередного финансового года Управление образования представляет в Управление экономики, недвижимости и предпринимательства отчет о реализации Программы, производит оценку эффективности реализации Программы, согласно утвержденной Методике. Методика оценки эффективности муниципальной программы должна включать следующие разделы:

1. Сведения о взаимосвязи мероприятий и результатов их выполнения с целевыми индикаторами муниципальной программы (подпрограммы);
2. Обоснование состава и значений соответствующих целевых индикаторов и показателей муниципальной программы (подпрограммы) и оценку влияния внешних факторов и условий на их достижение;
3. Оценка эффективности реализации Программы ($O_{эф}$), определяется по формуле:

$$O_{эф} = \frac{D_{пл}}{П_{бс}}, \text{ где}$$

$D_{пл}$ – оценка достижения плановых индикативных показателей;

$П_{бс}$ – оценка полноты использования бюджетных средств.

а. Оценка достижения плановых индикативных показателей ($D_{пл}$) рассчитывается по формуле:

$$D_{пл} = \frac{\sum_1^n \Phi_{ин}}{\sum_1^m П_{ин}}, \text{ где}$$

$\Phi_{ин}$ – фактические индикативные показатели;

n – количество фактических индикативных показателей;

$П_{ин}$ – плановые индикативные показатели;

m – количество плановых индикативных показателей.

б. Оценка полноты использования бюджетных средств ($П_{бс}$) рассчитывается по формуле:

$$П_{бс} = \frac{\sum_1^k \Phi_{ибс}}{\sum_1^k П_{ибс}}, \text{ где}$$

$\Phi_{ибс}$ – фактическое использование бюджетных средств по отдельным мероприятиям Программы;

k – количество мероприятий Программы;

$П_{ибс}$ – плановое использование бюджетных средств.

в. Оценка эффективности реализации Программы ($O_{эф}$) будет тем выше, чем выше уровень достижения индикативных показателей и меньше уровень использования бюджетных средств, при этом:

$O_{эф} > 1,4$ – характеризует очень высокую эффективность реализации Программы (значительно превышает целевые значения индикаторов);

$1 < O_{эф} < 1,4$ – высокая эффективность реализации Программы (превышение целевых значений индикаторов);

$0,5 < O_{эф} < 1$ – низкая эффективность реализации Программы (не достигнуты целевые значения индикаторов);

$O_{эф} < 0,5$ – крайне низкая эффективность реализации Программы (не достигнуты целевые значения индикаторов более чем в два раза).