



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ЧЕСМЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

л/сч № 0398243023Б, ФУ Чесменского муниципального района с. Чесма, БИК 017501500
457220 с. Чесма, ул. Советская, 47 тел. (8-351-69) 2-11-01 факс (8-351-69) 2-14-92
e-mail: chesma.upr.obr@mail.ru

приказ

«28» марта 2023 г

№ 152

О результатах пробного экзамена
по математике и русскому языку
для обучающихся, освоивших
программы среднего общего и
основного общего образования

в соответствии с планом работы Управления образования и на основании приказа Управления образования от 15.02.2023 года № 76 «О проведении пробного тестирования по математике и русскому языку для обучающихся, освоивших программы среднего общего и основного общего образования» в феврале-марте 2023 года были проведены предэкзаменационные работы по математике и русскому языку в 11-х и 9-х классах.

В пробном экзамене по математике в 11-х классах - профильного и базового уровня - по программам среднего общего образования приняли участие 47 обучающихся из 50 выпускников. С работой справились 24 (80%) из 30 обучающихся, писавших работу на базовом уровне и 14 (82%) из 17 обучающихся, писавших ЕГЭ на профильном уровне.

Не справились - 6 (20%) на базовом уровне и 3 (18%) на профильном уровне. Средний балл на профильном уровне – 42 (в прошлом году – 31), а на базовом - 3,5 (в прошлом году также).

Работу профильного уровня писали выпускники 5-ти школ района. Лучше всех с работой справились учащиеся МБОУ «Новоеткульская СОШ» и МБОУ «Светловская СОШ» (средний тестовый балл 55 и 46 соответственно).

В МБОУ «Чесменская СОШ имени Гаврилова М.В.» 75% писавших работу выпускников не справились с работой или перешагнули порог (средний балл - 33), в МБОУ «Чесменская СОШ №1» таких учащихся 25% (средний балл - 43).

Работу базового уровня писали выпускники 9-ти школ. На базовом уровне абсолютная успеваемость составляет 83% (в прошлом году - 93%, в позапрошлый год - 97%), качественная успеваемость 67% (в прошлом году - 36%, в позапрошлом году 63%).

Лучше всех справились с работой выпускники МБОУ «Огнеупорненская СОШ», МБОУ «Чесменская СОШ имени Гаврилова М.В.» и МБОУ «Чесменская СОШ №1», чьи учащиеся показали высокое качество выполнения работы (66%, 60% и 50% соответственно).

Не справились с работой выпускник МБОУ «Новоеткульская СОШ» (средний балл – 2, как и в прошлом году) и выпускник МБОУ «Цвиллингская СОШ».

В пробном экзамене по русскому языку в 11-х классах приняли участие 49 обучающихся из 50, осваивающих образовательную программу среднего общего образования. С работой справились 83,7% (в прошлом году - 83%, в позапрошлом году 99,85%), качественная успеваемость составила 49% (в прошлом - 29%, в позапрошлом году 60,1%), что говорит о колебаниях качества сдачи пробного тестирования по русскому языку. Средний тестовый балл 54,2 (в прошлом году - 49, в позапрошлом году 61), что соответствует отметке - 3 (в прошлом году - 3).

Лучше всех работу по русскому языку выполнили учащиеся МБОУ «Огнеупорненская СОШ» (42,5/70).

В пробном экзамене по математике в 9-х классах приняли участие 173 выпускника из 180 учеников. С работой справились 101 выпускник - 62% (в прошлом году - 61%, в позапрошлом году - 68,7%), не справились 61 выпускник (38%) (в прошлом году - 59 человек (39%), качество выполнения работы - 15% (в прошлом году - 11%, в 2021 г - 16%), 25 учеников написали работу на «4», «5» в этом году нет, , средний балл по математике - 2,8 (в прошлом году - 2,7, в позапрошлом году - 2,9).

Лучше всех с работой по математике справились обучающиеся в МБОУ «Огнеупорненская и МБОУ «Тарутинская ОШ»»: при 100% абсолютной успеваемости 50% качественная успеваемость и средний балл - 3,5. В 8-и общеобразовательных организациях из 15 школ, принимавших участие в написании работы, средний балл меньше 3.

Хуже всех выполнили работу выпускники 9-х классов в МБОУ «Березинская СОШ» и МБОУ «Тарасовская СОШ» (средний балл - 2,3).

В пробном экзамене по русскому языку в 9-х классах участвовали 169 ученика (в том числе и 15 обучающихся с ОВЗ), справились с работой 134 человека - 87% (в прошлом году - 80%, 2021 г - 76%, в 2020 г - 67%), качественная успеваемость - 38% (в прошлом году - 28% , в 2021 году - 31%). Средний балл - 20,8 (в прошлом году - 17, в 2021 г - 18,7). Относительно высокий средний балл в МБОУ «Новомирская ООШ» -25, в МБОУ «Тарутинская СОШ» и МБОУ «Огнеупорненская СОШ» по 24,83 балла.

На основании вышеизложенного

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить анализ пробного ЕГЭ по математике и русскому языку в 2023 году (приложение 1)
2. Утвердить анализ пробного ОГЭ по математике и русскому языку в 2023 г (приложение 2).
3. Руководителям общеобразовательных учреждений:
 - 3.1. Провести совещания при директоре для учителей, работающих в выпускных классах, с целью анализа работ по математике и русскому языку обучающихся 11 -х и 9-х классов для принятия управленческого решения.
 - 3.2. Провести родительские собрания по подготовке к государственной итоговой аттестации и довести результаты пробных работ до родителей.
 - 3.3. Подготовить и провести на базе своего образовательного учреждения в апреле-мае контрольный срез по математике и русскому языку по типу ЕГЭ, ОГЭ.
 - 3.4. Итоги выполненных работ в сравнении с итогами работ, выполненных в феврале, проанализировать на совещании при директоре школы.
 - 3.5. Отрабатывать на уроках инструкцию по заполнению бланков учащимися с целью недопущения ошибок в оформлении работ.
 - 3.6. Взять на особый контроль организацию консультаций, индивидуальных занятий с ребятами, получившими неудовлетворительные оценки на пробных экзаменах.

4. Директорам МБОУ «Беловская сош», МБОУ «Березинская СОШ», МБОУ «Светловская СОШ», МБОУ «Тарасовская СОШ», МБОУ «Тарутинская СОШ», МБОУ «Цвиллингская СОШ», МБОУ «Черноборская СОШ», МБОУ «Чесменская СОШ №1» и МБОУ «Чесменская СОШ имени Гаврилова М.В.» (очень много не справившихся с работами по математике или имеющих пограничные результаты) взять на особый контроль подготовку выпускников 9-х классах по математике в 4 четверти. План контроля предоставить в Управление образование до **08.04.2023 г на электронный адрес kascool@list.ru**.
5. Директорам МБОУ «Беловская сош», МБОУ «Березинская СОШ», МБОУ «Углицкая СОШ» (очень много не справившихся с работами по русскому языку или имеющих пограничные результаты) взять на особый контроль подготовку выпускников 9-х классах по русскому языку в 4 четверти. План контроля предоставить в Управление образование до **08.04.2023 г на электронный адрес kascool@list.ru**.
6. Рекомендовать учителям математики и русского языка и литературы провести сравнительный анализ выполнения всех значимых работ по предмету.
7. Рекомендовать учителям математики, работающим в выпускных классах, для повышения уровня знаний у учащихся выпускных классов:
 - 7.1. Усилить и систематизировать зачётную форму работы, проводить поэтапный анализ школьного пробного ЕГЭ и ОГЭ, с учётом результатов которого строить дальнейшую учебную работу;
 - 7.2. Использовать задания открытого банка ЕГЭ и ОГЭ;
 - 7.3. Проводить мониторинг освоения алгоритмов;
 - 7.4. Усилить индивидуальную работу со слабоуспевающими учениками;
 - 7.5. Продолжить создание папок-накопителей дидактических материалов к урокам по темам;
 - 7.6. Усилить ответственность учителей за подготовку к экзаменам посредством более активной работы с родителями, дополнительных занятий с учениками;
 - 7.7. Совершенствовать качество подготовки обучающихся по математике на основе использования современных образовательных технологий.
8. Рекомендовать учителям русского языка, работающим в выпускных классах:
 - 8.1. Составить план повторения структуры сочинения (изложения), тем «Синтаксис», «Орфография», «Пунктуация», «Речь»;
 - 8.2. Продолжить работу по обучению учащихся правильно использовать приемы сжатия текста изложения, в работе над сочинением уделить особое внимание чёткой формулировке тезиса, его комментарию, а также построению текста в целом.
 - 8.3. Использовать задания открытого банка ЕГЭ и ОГЭ. Проводить мониторинг освоения алгоритмов.
9. Рекомендовать членам районных методических объединений учителей математики и учителей русского языка и литературы:
 - 9.1. Обсудить результаты пробного тестирования по математике и русскому языку на заседаниях районных методических объединениях;
 - 9.2. Определить возможные пути решения выявившихся проблем.
10. Специалисту по общему образованию Олешко Г. А. проанализировать результаты выполненных работ на совещании руководителей образовательных учреждений и совещании заместителей директоров по учебно-воспитательной работе.
11. Ведущему специалисту по методической работе Качаевой Е.Н. запланировать и провести обучение (семинары, консультации, курсы повышения квалификации) учителей математики школ района по подготовке выпускников к ГИА.
12. Районному методическому кабинету оказать методическую помощь учителям математики и русского языка в освоении и применении эффективных методов и форм подготовки обучающихся к успешной сдаче экзамена по предмету за курс средней и основной школы.

13. Рекомендовать директорам МБОУ «Огнеупорненская СОШ» и МБОУ «Светловская СОШ» поощрить учителей Милюшенко С.А. и Арапову О.В. за подготовку материалов на пробные экзамены и анализ проведенных работ.
14. Исполнение приказа возложить на специалиста по общему образованию Олешко Г.А.
15. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

И.о. начальника Управления образования



М.А. Плис

Олешко Г.А., 2-17-78

Рассылка: в дело, исполнителю, Качаевой Е.Н., в МБОУ

Анализ пробного районного ЕГЭ по математике и русскому языку в 2023 г.

Пробный экзамен по математике в 11 классе в нашем районе проходил 28.02.2023 года, по русскому языку – 02.03.2023 г. Пробный экзамен по русскому языку в 9 классах проходил 28.02.2023 г, по математике – 02.03.2023 г.

Работы проверяли в школах учителя математики и русского языка и литературы, в соответствии со Спецификацией и с Критериями оценивания задания с развёрнутым ответом, опираясь на Методические рекомендации для экспертов ФИПИ.

Математика

Пробный экзамен по математике в 11 классе в нашем районе проходил 28.02.2023 года, по итогам которого обучающиеся показали следующие результаты.

Математика (Профильный уровень)

Экзаменационная работа по профильной математике состоит из двух частей:

Часть 1 с кратким ответом,

Часть 2 — с развернутым.

Длится он 235 минут (3ч.55мин).

Предлагается 18 заданий, которые разделены на 3 блока: алгебра, геометрия и реальная математика.

Максимальное количество первичных баллов — 31.
Заданий базового уровня сложности 6, повышенного — 10, высокого — 2.

ПОРОГОВЫЕ БАЛЛЫ:

Для получения аттестата: 27 тестовых (5 первичных) баллов.

Для поступления в вузы, подведомственные Министерству науки и высшей школы: 39 тестовых.

Для поступления в вузы, подведомственные Министерству просвещения: 39 тестовых баллов.

Работу выполняли 17 учащихся (34% выпускников и 94% от выбравших математику (профиль))

Таблица 1. Сравнения результатов пробного экзамена по математике (профиль) по годам

год	кол-во уч-ся	перешли порог	не перешли порог	ср. первичный балл по району	ср. тестовый балл по району
2021	28	89%	12%	9	45
2022	22	82%	18%	7	31
2023	17	82%	18%	7	42

Таблица 2. Результаты по школам. 2023год, профильный уровень

Школы	Кол-во уч-ся	Меньше 27 б	276 порог	28-50 б	51-70 б	Выше 70 б	Ср. тестовый балл
МБОУ "ЧСОШ имени Гаврилова М.В"	4	2	1	0	1	0	33

МБОУ ЧСОШ №1	8	1	1	3	3	0	43
МБОУ "Светловская СОШ имени Анчина Н.Н."	2	0	0	1	1	0	46
МБОУ "Березинская СОШ"	1	0	0	1	0	0	40
МБОУ "Новоеткульская СОШ"	2	0	0	1	1	0	55
ВСЕГО	17	3	2	7	5	0	42

Профильный уровень выбрали выпускники 5 школ из 10 школ, где выпускники будут сдавать математику.

Выше районного уровня (средний тестовый балл) имеют результаты выпускники МБОУ «Новоеткульская СОШ», ниже – МБОУ «Чесменская СОШ имени Гаврилова М.В.», остальные школы имеют результаты, близкие к районным.

Таблица 2. Процент выполнения каждого задания

номер задания, тема	% выполнения заданий 1 части ЕГЭ профиль	
	2022 год	2023 год
1 часть		
Задание 1. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами. Планиметрия	77%	71%
Задание 2. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами Стереометрия	64%	71%
Задание 3. Уметь строить и исследовать простейшие математические модели Начала теории вероятностей	91%	100%
Задание 4. Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни Вероятности сложных событий	73%	71%
Задание 5. Уметь решать уравнения и неравенства Простейшие уравнения	32%	71%
Задание 6. Уметь выполнять вычисления и преобразования Вычисления и преобразования	59%	71%
Задание 7. Уметь выполнять действия с функциями Производная и первообразная	50%	47%
Задание 8. Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни Задачи с прикладным содержанием	32%	53%
Задание 9. Уметь строить и исследовать простейшие		47%

математические модели Текстовые задачи	32%	
Задание 10. Уметь выполнять действия с функциями Графики функций	27%	24%
Задание 11. Уметь выполнять действия с функциями Наибольшее и наименьшее значение функций	64%	65%

номер задания, тема	Число учеников приступивших к заданию 2 части	
	2022 год	2023 год
2 часть		
Задание 12. Уметь решать уравнения и неравенства	5	2
Задание 13. Уметь выполнять действия геометрическими фигурами, координатами и векторами	0	0
Задание 14. Уметь решать уравнения и неравенства	4	1
Задание 15. Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	2	1
Задание 16. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	0	0
Задание 17. Уметь решать уравнения и неравенства	0	0
Задание 18. Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	1	2

Вывод: по сравнению с прошлым годом выпускники
 - стали лучше решать уравнения и неравенства. Простейшие уравнения,
 - умеют использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни. Задачи с прикладным содержанием,
 - умеют выполнять вычисления и преобразования Вычисления и преобразования

Выводы и предложения:

1. С каждым годом число обучающихся, выбравших профильную математику, уменьшается. Процент выполнения всей работы, такой же, как и в прошлом году. Порог в 70 баллов не прошел ни один обучающийся. Есть уч-ся, которые не прошли порог (3 чел.), на пороге 2 человека (в прошлом году не прошли порог 5, на пороге 4).

2. Причинами неудач являются: невнимательность при прочтении текста задания, записи ответа и вычислительные ошибки.

3. Работа показала, что ребята стали лучше выполнять задания 1 части, увеличился процент выполнения первых шести заданий, которые относятся к базовому уровню, а простейшую задачу по теории вероятности решили 100% учеников (в прошлом году 91). Лучше стали решать простейшие уравнения и выполнять преобразования выражений. Как и в прошлом году, наиболее сложным в 1 части, оказалось новое задание с графиком функций: в этом году его выполнили 24%, а в прошлом году 27%.

4. Ко 2 части приступило меньшее количество обучающихся.

5. По каждому «западающему» заданию разработать тренировочные материалы (по 10 заданий на каждую задачу), осуществлять контроль по этим заданиям, проводить внутришкольный мониторинг по всем заданиям.

Математика (Базовый уровень)

Всего заданий 21, из них: заданий по алгебре и началам анализа — 16, по геометрии — 5.

Все задания базового уровня сложности.

Работа рассчитана на 180 минут (3 часа)

Работу выполняли 30 выпускника (60% от общего количества и 91% от выбравших математику (базу))

Таблица 4. Анализ по школам районного ЕГЭ по математике (базовый уровень) 2023г.

МБОУ	количество обуч-ся		количество обуч-ся набравших баллы					% не прошедших порог
	выполнили работу	отсутствовали	"5"	"4"	"3"	"2"	ср. балл	
МБОУ "ЧСОШ имени Гаврилова М.В"	10		2	4	3	1	3,7	10%
МБОУ СОШ №1	8	1	1	3	2	1	3,6	14%
МБОУ "Светловская СОШ имени Анчина Н.Н."	2		0	2	0	0	4	0%
МБОУ "Березинская СОШ"	1		0	1	0	0	4	0%
МБОУ "Новоеткульская СОШ"	1		0	0	0	1	2	100%
МБОУ "Тарутинская СОШ имени Завершинского В.И."	2		0	0	2	0	3	0%
МБОУ "Черноборская СОШ"	2		0	1	1	0	3,5	0%
МБОУ «Цвиллингская СОШ»	1		0	0	0	1	2	100%
МБОУ "Огнеупорненская СОШ"	3		1	1	0	1	3,7	33%
итого	30	1	4	12	8	5	3,5	17%

Из таблицы видно, что по сравнению с результатами прошлого года, снизилось общее количество выпускников, увеличилось число набравших «4» балла, но и увеличилось число ребят, которые не прошли порог (с 7% до 17%), поэтому средний балл остался неизменным.

Таблица 5. Сравнения результатов пробного экзамена по математике (база) по годам

	Кол-во уч-ся выполнивших работу	Отсутствовали	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. оценка	% не прошедших порог
2022 год	42		4	11	26	3	3,5	7%
2023 год	30	1	4	12	8	5	3,5	17%

Таблица 6. Сравнительный анализ выполнения заданий в процентном соотношении за два года

Проверяемые требования (умения)	2022г	2023г
Задание 1. Уметь выполнять вычисления и преобразования Простейшие текстовые задачи	76%	72%
Задание 2. Уметь решать простейшие текстовые задачи Размеры и единицы измерения	73%	97%
Задание 3. Уметь читать графики и диаграммы Чтение графиков и диаграмм	93%	90%
Задание 4. Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни Преобразования выражений	88%	48%
Задание 5. Уметь находить вероятность события. Начала теории вероятностей	100%	55%
Задание 6. Уметь выполнять вычисления и преобразования Выбор оптимального варианта	71%	52%
Задание 7. Уметь выполнять действия с функциями Анализ графиков и диаграмм	48%	86%
Задание 8. Уметь строить и исследовать простейшие математические модели. Анализ утверждений	57%	52%
Задание 9. Уметь решать задачи на квадратной решетке	57%	66%
Задание 10. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами Прикладная геометрия	83%	45%
Задание 11. Уметь выполнять действия с геометрическими телами Стереометрия	40%	38%
Задание 12. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами Планиметрия	43%	41%
Задание 13. Уметь выполнять действия с геометрическими телами Задачи по стереометрии	31%	38%
Задание 14. Уметь выполнять вычисления и преобразования Вычисления	33%	72%
Задание 15. Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни Простейшие текстовые задачи	43%	72%
Задание 16. Уметь выполнять вычисления и преобразования Вычисления и преобразования	24%	41%
Задание 17. Уметь решать уравнения	26%	55%
Задание 18. Уметь решать неравенства	45%	48%
Задание 19. Уметь использовать свойства чисел при решении задач	19%	31%
Задание 20. Уметь решать текстовые задачи.	24%	28%
Задание 21. Уметь решать задачи на смекалку.	21%	17%

Выводы:

По некоторым заданиям видна положительная динамика:

- Умение выполнять действия с функциями. Анализ графиков и диаграмм;

- Умение решать уравнения;
 - Умение использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни. Простейшие текстовые задачи.
- Но есть вопросы, вызывающие затруднения у выпускников. Среди них:
- Умение находить вероятность события. Начала теории вероятностей;
 - Умение использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни. Преобразования выражений;
 - Умение выполнять действия с геометрическими фигурами. Прикладная геометрия.

Рекомендации: по каждому «западающему» заданию разработать тренировочные материалы (по 10 заданий на каждое задание), осуществлять контроль по этим заданиям, проводить мониторинг по всем заданиям.

Русский язык

Предэкзаменационная работа проводилась в 11 классах школ Чесменского района 2 марта 2023г в форме ЕГЭ и состояла из 27 заданий (26 заданий с самостоятельной записью ответа и 27-го задания - сочинения - рассуждения по тексту).

Перевод баллов в отметку:

- 0 -35 тб – «2» низкий уровень подготовки;
- 36-57 тб – «3» удовлетворительный уровень подготовки;
- 58- 71 тб – «4» хороший уровень подготовки;
- От 72 тб – «5» уровень наиболее подготовленных обучающихся.

Всего выпускников –50 чел.

Выполняли работу - 49 выпускников (98% от общего количества).

Школьный порог (35) - не перешли 8 человека:

Таблица 7. Качественная и абсолютная успеваемость

год	Качественная успеваемость %	Абсолютная успеваемость %
2023	48,97	83,67
2022	29	83
2021	60,6	99,85

Как видно из таблицы, качественная успеваемость повысилась по сравнению с прошлым годом на 19,97 %, абсолютная повысилась на 0,67 %

Набрали 0-35 тестовых баллов «2» - 8 обучающихся (16,32%)

Набрали 36-57тестовых баллов "3" – 17 обучающихся (34,69 %)

Набрали58-71 тестовых баллов "4" – 18обучающихся (36,73 %)

Набрали от 72 -57 тестовых баллов "5" - бобучающихся (12,24%)

Таблица 8. Сравнительный анализ по школам

Школа	Первичный	Тестовый	Оценка	Рейтинг по баллам
МБОУ «НовоеткульскаяСОШ»	29,7	51,33	3,333	7
МБОУ «Огнеупорненская СОШ»	34,3	59	4	2
МБОУ «СветловскаяСОШ»	32,8	57,25	3,75	3
МБОУ «Тарасовская СОШ»	31	55	3,5	6
МБОУ «Тарутинская СОШ»	32	56,5	3,5	4
МБОУ «Черноборская СОШ»	32,5	56,5	3,5	4

МБОУ «Цвиллингская СОШ»	13	30	2	9
МБОУ «ЧСОШ №1»	31,6	55,66	3,46	5
МБОУ «Чесменская СОШ имени Гаврилова М.В.»	26,5	51,13	3,2	8
МБОУ «Березинская СОШ»	42,5	70	4,5	1
итого	30,6	54,237	3,4743	

Средний тестовый балл по району: **54,237** (перевод в оценку - "3"), для сравнения в 2022 году 49 баллов, в 2021 г. - 61 баллов ("3,8").

Таблица 9. Типичные ошибки в тестовой части:

Задание	2023	2022	2021
Задание 3	31		
Задание 10	41		
Задание 11	45		
Задание 12	45		
Задание 15 правописание Н и НН в суффиксах	49	20	50
Задание 21	39		
Задание 25 – средства связи предложений в тексте	41	20	
Задание 26 – языковые средства выразительности	83	32	

Сочинение:

Не приступали к написанию сочинения 3 человека, из них у всех «2» (в 2022 не писали 11 обучающихся, в 2021г. сочинение писали все выпускники).

Типичные ошибки:

К 2 – комментарий к проблеме 43 % (в 2022 году 40% выполнения)
 К8 - соблюдение пунктуационных норм 29% (в 2022 году- 23% в 2021 году - 40 %)
 К 10 - соблюдение речевых норм 50 % (в 2022 году - 40 %, в 2021 году - 90%).

Высокий процент выполнения

К 1 - формулировка проблем исходного текста - 78 % (в 2022 году - 70%, 2021 году -90 %)
 К 3 – выражение позиции автора 67 % (в 2022 году - 60 %)
 К 11 - соблюдение этических норм– 86 % (в 2022 году - 80% (в 2021 году - 90 %)
 К 12 – соблюдение фактологической точности – 84 % (в 2022 году 80 %.)

Выводы и предложения:

Учителям русского языка и литературы

1. Продолжить подготовку обучающихся 11 класса к сдаче ЕГЭ по репетиционным тестам.
2. Осуществлять дифференцированный подход к обучающимся с целью повышения уровня качества знания выпускников (использовать эффективные технологии обучения, обеспечивающие разноуровневый и индивидуальный подход).
3. Продолжить подготовку к ЕГЭ по Демоверсиям 2023 г., расположенных на сайте ФИПИ.
4. Обратить особое внимание на подготовку к итоговой аттестации в формате ЕГЭ учащимся, которые получили низкие баллы и которые имеют слабый уровень подготовки, проводить с ними дополнительные консультации.
5. При подготовке к ЕГЭ больше внимания уделять анализу текстов различных стилей и типов речи. Максимально реализовать межпредметные связи с целью получения знаний для аргументации и комментирования проблем своей работы на ЕГЭ по русскому языку.

Анализ пробного районного ОГЭ по математике и русскому языку в 2023 г.

Математика

Пробный экзамен был составлен на 4 варианта. Каждый вариант состоял из двух частей:
I часть: 19 заданий базового уровня (1-19),
II часть: 4 задания повышенного уровня (20, 21, 23, 24) и 2 задания высокого уровня (22, 25).

Работу выполняли 173 из 180 выпускников 9-х кл
Типичные ошибки – не правильно прочитан текст, вычислительные ошибки.

Таблица 10. ШКАЛА ПЕРЕВОДА ОТМЕТОК

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный балл за работу в целом	0–7	8–14, не менее 2 баллов получено за выполнение заданий по геометрии	15–21, не менее 2 баллов получено за выполнение заданий по геометрии	22–31, не менее 2 баллов получено за выполнение заданий по геометрии

Таблица 11. Результаты по школам.

МБОУ	количество обуч-ся		количество обуч-ся набравших баллы					% не прошедших порог
	выполнили работу	отсутствовали	"5"	"4"	"3"	"2"	ср. балл	
МБОУ "Березинская СОШ"	13		0	0	4	9	2,3	69%
МБОУ "Калиновская СОШ"	12		0	2	9	1	3	8%
МБОУ "Новоеткульская СОШ"	6		0	2	2	2	3	33%
МБОУ "Новомирская ООШ"	1		0	0	1	0	3	0%
МБОУ «Цвиллингская СОШ»	3		0	0	2	1	2,6	33%
МБОУ "Огнеупорненская СОШ"	6		0	3	3	0	3,5	0%
МБОУ "Редутовская ООШ"	4		0	1	3	0	3,3	0%
МБОУ "Светловская СОШ"	13		0	2	4	7	2,6	54%
МБОУ "Тарасовская СОШ"	3		0	0	1	2	2,3	67%

МБОУ "Тарутинская СОШ"	6		0	3	3	0	3,5	0%
МБОУ "Углицкая СОШ"	11		0	6	4	1	3,5	9%
МБОУ "Черноборская СОШ"	12	1	0	1	3	7	2,5	64%
МБОУ «Беловская СОШ»	7	0	0	0	4	3	2,6	43%
МБОУ "ЧСОШ имени Гаврилова М.В"	37	3	0	2	16	16	2,6	47%
МБОУ СОШ №1	39	8	0	3	17	12	2,8	39%
итого	173	12	0	25	76	61	2,8	38%

Вывод: учащиеся недостаточно подготовлены.

Таблица 12. Сравнительные результаты за три года.

год	количество обучающихся				Средний балл	выполнили работу
	"5"	"4"	"3"	"2"		
2021	1	21	71	43	2,9	136
2022	2	15	77	59	2,7	153
2023	0	25	72	58	2,8	161

Вывод: в этом году увеличилось качество выполнения работы (25 уч. получили «4» или «5», в прошлом году - 17), а абсолютная успеваемость осталась на прежнем уровне. Это связано, скорее всего, с тем, что ребята к 9 классу теряют вычислительные навыки и, решая сложные задачи, не могут обойтись без калькулятора и посчитать столбиком обычные действия. Это показывает и

Таблица 13. Анализ выполнения по заданиям.

Тема заданий 1 части	% выполнения заданий 1 части		
	2021	2022	2023
1 Установить местоположение объекта.	77	82	91
2 Простейшие текстовые задачи	53	51	53
3 Прикладная геометрия: площадь	70	57	60
4 Прикладная геометрия: расстояния	36	34	32
5 Выбор оптимального варианта	23	23	24
6. Числа и вычисления	40	43	70
7 Числовые неравенства, координатная прямая	58	56	62
8 Числа, вычисления и алгебраические выражения	52	53	35
9 Уравнения, системы уравнений	47	45	48
10 Статистика, вероятности	43	50	46
11 Графики функций	49	44	48
12 Расчеты по формулам	51	31	17
13 Неравенства, системы неравенств	51	28	43
14 Задачи на прогрессии	23	39	9
15 Треугольники, четырёхугольники, многоугольники и их элементы	35	37	32
16 Окружность, круг и их элементы	23	14	39
17 Площади фигур, четырёхугольники,	41	39	32

многоугольники и их элементы			
18 Фигуры на квадратной решётке	71	33	67
19 Анализ геометрических высказываний	38	28	42

Вывод: задания, в которых требуется сделать большие вычисления, ребята выполняют плохо, процент выполнения по некоторым геометрическим задачам повысился.

Рекомендации: По остальным заданиям разобрать типичные ошибки и отработать западающие темы.

Таблица 14. Результаты сдачи экзамена второй части, в которой отражено количество учащихся получившие по 1 или 2 балла.

Тема заданий 2 части	кол-во уч-ся по 2 части		
	2021	2022	2023
20 Алгебраические выражения, уравнения, неравенства и их системы	10	2	26
21 Текстовые задачи	10	2	3
22 Функции и их свойства. Графики функций	2	2	2
23 Геометрическая задача на вычисление	2	1	10
24 Геометрическая задача на доказательство	4	0	3
25 Геометрическая задача повышенной сложности	0	0	0

Вывод: увеличилось количество обучающихся, выполнявших 2 часть, решающих геометрические задачи (номер 23); ребята стали значительно лучше решать уравнения (номер 20),

Таблица 15. Результаты пробных экзаменов для детей ОВЗ.

МБОУ	количество обуч-ся		количество обуч-ся, набравших баллы					ср. балл	% не прошедших порог
	выполнили работу	отсутствовали	"5"	"4"	"3"	"2"			
МБОУ "Светловская СОШ"	1		0	0	0	1	2	100%	
МБОУ "Тарутинская СОШ"	1		0	0	1	0	3	0%	
МБОУ «Цвиллингская СОШ»	1		0	0	0	1	2	100%	
МБОУ "Новомирская ООШ"	1		0	0	1	0	3	0%	
МБОУ "Березинская СОШ"	2		0	0	0	2	2	100%	
МБОУ "ЧСОШ имени Гаврилова М.В"	3	1	0	0	1	1	2,5	50%	
МБОУ СОШ №1	3		0	0	0	3	2	100%	
МБОУ "Углицкая СОШ"	4		0	0	2	2	3,5	50%	
итого	16	1	0	0	5	10	2,3	67%	

Вывод:

Учителям математики составить алгоритмы по каждому заданию из первой части и отрабатывать их с учащимися (в том числе и с детьми с ОВЗ) на консультации, используя задания из открытого банка заданий ОГЭ, завести на каждого учащегося карточки учёта усвоения алгоритмов (по заданиям из первой части), проводить внутришкольный мониторинг первой части. Ознакомить родителей с результатами пробных экзаменов, попросить их увеличить контроль за подготовкой детей к ОГЭ.

Русский язык

Пробный экзамен по русскому языку был проведен в 9 классах школ Чесменского района 28 февраля 2023 г в формате ОГЭ и работа состояла из сжатого изложения (задание № 1), тестовой части (задания № 2- 8 с самостоятельной записью ответа) и задания 9.1, 9.2, 9.3 (1 сочинение-рассуждение на выбор)

Цель проведения работы:

- отработать процедуру организации и проведения ОГЭ;
- проверить уровень усвоения учащимися материала за курс основного общего образования;
- определить качество заполнения бланков ОГЭ;
- оценить подготовку выпускников 9-х классов к ОГЭ по русскому языку.

Всего в школах района 180 обучающихся

Выполняли работу 169 человека, из них с ОВЗ -15 обучающихся

Из 154 обучающихся (без ОВЗ)

На «5» - 10 обучающихся - **6,49 %** (6,7 % в 2022 г)

На «4» - 48 обучающихся – **31,16 %** (21 % в 2022 г)

На «3» - 76 обучающихся - **49,35 %** (52,4 % в 2022 г)

На «2» (меньше15 баллов) - 20 обучающихся- **12,98 %** (20 % в 2022 г)

Абсолютная успеваемость – **87,01 %** (80% в 2022, 76 % в 2021г)

Качественная успеваемость – **37,66 %** (28 % в 2022, 31 % в 2021г)

Таблица 16. Результаты успеваемости по школам

Школа	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость	Кол -во обучающихся	средний балл
"Беловская" СОШ	0	14,28	7	11,28
"Березинская " СОШ	27,27	63,63	11	18,09
"Калиновская СОШ"	50	91,66	12	24,08
"Новоеткульская " СОШ	25	100	4	19
"Тарутинская " СОШ	75	100	6	24,83
"Тарасовская СОШ"	0	100	3	17,33
"Редутовская оош "	25	100	4	21
"Черноборская СОШ"	20	80	10	18,7
"Углицкая " СОШ	63	72,72	11	22,72
"Светловская СОШ "	41,6	100	12	22,41
ЧСОШ №1	34,48	90	29	20,03
ЧСОШ №2	37,14	97,14	35	21,57
"Цвиллингская СОШ"	33,33	100	3	21,33
"Новомирская ООШ"	100	100	1	25
"Огнеупорненская СОШ"	66,66	100	6	24,83
итого	39,8987	87,2953	154	20,81

Таблица 17. Анализ предметзаменяционной работ по русскому языку в 9 кл. школ Чесменского района

№	Школа	Всего учеников	Выполнили работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Средний балл	Абсолютн. успеваемость %	Качеств. успеваемость %	Рейтинг по сред. баллу
1	"Беловская" СОШ	7	7			1	6	11,28	14,28	0	15
2	"Березинская" СОШ	12	11		3	4	4	18,09	63,63	27,27	12
3	"Калиновская СОШ"	12	12	1	5	5	1	24,08	91,66	50	3
4	"Новоеткульская" СОШ	4	4		1	3		19	100	25	11
5	"Тарутинская" СОШ	7	6	1	4	1		24,83	100	75	2
6	"Тарасовская СОШ"	3	3			3		17,33	100	0	14
7	"Редутовская оош "	4	4		1	3		21	100	25	9
8	"Черноборская СОШ"	12	10		2	6	2	18,7	80	20	13
9	"Углицкая" СОШ	15	11	3	4	1	3	22,72	72,72	63	5
10	"Светловская СОШ "	13	12	2	3	7		22,41	100	41,6	6
11	ЧСОШ №1	39	29		10	16	3	20,03	90	34,48	10
12	ЧСОШ №2	40	35		12	22	1	21,57	97,14	37,14	7
13	"Цвиллингская СОШ"	4	3		1	2		21,33	100	33,33	8
14	"Новомирская ООШ"	2	1		1			25	100	100	1
15	"Огнеупорненская СОШ"	6	6	3	2	1		24,83	100	66,66	2
	Всего 2023	180	154	10	49	75	20	20,81	87,2953	39,8987	
	ВСЕГО 2022	167	162	11	34	85	32	17,9	80%	28%	
	ВСЕГО 2021 г.	174	160	6	35	78	41	18,7	75,8	31	
	ВСЕГО 2020 г.		201	6	28	102	65	15,9	67	17	

Вывод: В 8-х школах района - 100% абсолютная успеваемость.
Высокая качественная успеваемость в МБОУ «Новомирская СОШ» -100 %, МБОУ «Тарутинская СОШ» - 92 %, МБОУ «Огнеупорненская СОШ»- 66,66 %, МБОУ «Углицкая СОШ» -63 %, МБОУ «Калиновская СОШ»-50 %
Средний балл по району - **20,81%** (17,9% в 2022 году, 18,7% в 2021 г.)
Относительно высокий средний балл в МБОУ «Новомирская СОШ» – 25, в МБОУ «Новомирская СОШ» -100 %, МБОУ «Тарутинская СОШ» - 24,83 %, МБОУ «Огнеупорненская СОШ»- 24,83 %, МБОУ «Калиновская СОШ»-24,08 %

Типичные ошибки в задании:

- нарушение смысловой цельности, речевой связности и последовательности изложения
22,22 % (38% -2022, 45% в 2021 г.);

Типичные ошибки в тестовой части

- синтаксический анализ - 74,7 % (80 В 2022 г, 80 % в 2021 г.)
- пунктуационный анализ 66,2 % (79 % в 2022 г, 60 % в 2021г)
- орфографический анализ 88,3 % (81% в 2022г , 70 % В 2021г).

Самый высокий процент выполнения в тестовой части приходится на работу со словосочетанием 77,9 (67% , в 2022).

Типичные ошибки в сочинении – рассуждении

- не приступали к сочинению (или не справились, т.е. получили "0") – 3 человека (и 3 из них, как следствие, получили "2") - 1,94 % (2,5 % в 2022, 8,7 % в 2021 г.) ;
- нарушение смысловой цельности, речевой связности и последовательности сочинения (более одной логической ошибки и ошибки в выделении абзацев) – 35,31 % (33 % в 2022 году)
- нарушение композиционной стройности сочинения 31,5 % (29 % в 2022 году).

Грамотность выполнения работ

- допустили 4 и более орфографических ошибок – 69,5% обучающихся (по 65 % в 2022 и 2021г);
- допустили 5 и более пунктуационных ошибок - 74,4 % обучающихся(76 % в 2022 , 75% в 2021 г.);
- допустили 3 и более грамматических ошибок - 40,9 % обучающихся (38 % в 2022 , 40% в 2021 г.).

В написании пробного экзамена участвовали – 15 человек с ОВЗ (из них 5 получили «2»).

Выводы:

37,65 % обучающихся готовы к экзамену хорошо, 49,35 % - удовлетворительно и 6,49 % - плохо. По сравнению с прошлым годом качество выполнения пробных работы стало выше

Предложения для учителей русского языка и литературы:

- 1.Особое внимание уделять работе по формированию навыков владения орфографическими, пунктуационными, грамматическими и речевыми нормами, использовать в ежедневной работе тестовые задания.
- 2.Продолжить подготовку к ОГЭ по Демоверсиям, по Кодификатору элементов содержания и уровня требований к подготовке выпускников 9-х классов, расположенному на сайте ФИПИ.
- 3.Практиковать проведение промежуточного и итогового контроля по контрольно-измерительным материалам.

8. Особое внимание уделять формированию умений аргументировать свои мысли, используя прочитанный текст.

Общий анализ предэкзаменационных работ по русскому языку и математики по образовательным программам основного общего и среднего общего образования сделан на основании анализа, представленными учителем русского языка МБОУ «Огнеупорненская СОШ» Милюшенко С.А. и учителем математики МБОУ «Светловская СОШ» Арапова О.В.