



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
ЧЕСМЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ**

---

л/сч №0198243023Б, РФУ Чесменского муниципального района с. Чесма, БИК 047501001»  
457220 с. Чесма, ул. Советская, 47 тел. (8-351-69) 2-11-01 факс (8-351-69) 2-14-92  
e-mail: [chesma.upr.obr@mail.ru](mailto:chesma.upr.obr@mail.ru)

**ПРИКАЗ**

«09» Ноября 2020г

№429/Н

Об утверждении программы  
«Доступное дополнительное образование  
для детей в Чесменском муниципальном  
районе»

С целью развития дополнительного образования детей в Чесменском муниципальном районе.

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить прилагаемую программу «Доступное дополнительное образование для детей в Чесменском муниципальном районе».
2. Программисту (Деменевой М.А.) разместить данный приказ на официальном сайте УО.
3. Контроль исполнения приказа оставляю засобой

И.о. начальника Управления образования

Веселик А.Е.

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

«Доступное дополнительное образование для детей в Чесменском муниципальном районе»

### 1. Содержание

Цель проекта	Обеспечение к 2021 году охвата не менее 75% детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих качественное и доступное дополнительное образование.							
Показатели программы и их значения по годам	Показатель	Тип показателя (основной, аналитический, показатель второго уровня)	Базовое значение* (2020 год)	Период, год				
				2021	2022	2023		
	1. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет охваченных дополнительным образованием (в %, на основе данных демографического прогноза), в абсолютных величинах (в тыс. человек), в том числе:		73%	74%/	75%/	75%/		
1.1 охваченных дополнительными общеразвивающими программами	основной	6%	8%	12%	15%	18%	20%	

	технической и естественно-научной направленности (%)							
Результаты проекта	<p>1. В Чесменском районе функционирует муниципальная система дополнительного образования детей, которая на основе лучших практик обеспечивают реализацию вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей для детей, в том числе технической и естественнонаучной, соответствующих интересам детей и их родителей, муниципальным особенностям и потребностям социально-экономического и технологического развития района. Муниципальная система дополнительного образования основывается на:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вовлечении в реализацию дополнительных общеразвивающих программ образовательных организаций;</li> <li>- формировании в Чесменском районе эффективной системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей, включающей в себя взаимодействия с региональным модельным центром и «Кванториум» Челябинской области в дополнительном образовании детей;</li> <li>- обеспечении доступа к вариативным дополнительным общеобразовательным программам;</li> <li>- обеспечении развития профессионального мастерства и уровня компетенций педагогов и других участников сферы дополнительного образования детей;</li> <li>- организационных, правовых и финансово-экономических механизмах управления и развития муниципальной системы, учитывающей демографические, социально-экономические и социокультурные особенности района, с использованием механизмов независимой оценки.</li> </ul> <p>2. Обеспечить функционирование дополнительного образования детей на базе организации дополнительного образования, выполняющей функции в муниципальной системе дополнительного образования детей, обеспечивающего согласованное развитие дополнительных общеразвивающих программ для детей различной направленности (технической, естественнонаучной, художественной, социально-педагогической, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной).</p> <p>3. Действует система многоэтапных и разноуровневых мероприятий для детей, нацеленная на повышение мотивации детей, раскрытие и развитие способностей каждого ребенка, а также их раннюю профориентацию.</p> <p>Создан механизм учета вовлечения детей в активную социальную практику, в том числе обучения по дополнительным общеобразовательным программам и мониторинга их достижений.</p>							
Описание модели функционирования результатов программы	<p>В 2021 году не менее 75 % (2210) детей в возрасте от 5 до 18 лет обучаются по дополнительным общеобразовательным программам.</p> <p>Взаимодействие дополнительного образования детей, обеспечивающий общую координацию развития системы дополнительного образования детей, разработку, распространение и внедрение лучших практик в области методологии и содержания образовательных программ;</p>							

Районная система дополнительного образования детей модернизирована, имеет разноуровневую структуру сети и включает в себя:

- дополнительного образования детей, осуществляет свою деятельность на основе взаимодействия с региональным модельным центром и УО;

- организации, участвующие в дополнительном образовании детей: образовательные организации разных типов, организации спорта, культуры, научные организации, негосударственные организации и организации реального сектора экономики, реализующие дополнительные общеразвивающие программы для детей или участвующие в их реализации, в том числе с использованием механизмов сетевого взаимодействия.

При реализации дополнительных общеразвивающих программ активно используются сетевое взаимодействие, в том числе с применением дистанционных технологий и электронного обучения, предоставляющих доступ к образовательным программам, инфраструктуре, педагогам и средствам обучения и воспитания для детей вне зависимости от их места проживания. Разработаны и внедрены типовые модели организации при реализации дополнительных общеобразовательных программ сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, в части организации получения детьми навыков проектной, исследовательской и творческой деятельности.

Управление образования участвует в информационной поддержке системы дополнительного образования, в первую очередь организациям, реализующим дополнительные общеразвивающие программы для детей, по вопросам организации их деятельности и эффективного использования ресурсов.

Управление образования администрации Чесменского муниципального района сотрудничает между различными организациями, координируют качественное развитие существующих организаций дополнительного образования детей; проводит мониторинг, анализ и распространение лучших практик.

Управление образования взаимодействует с региональным модельным центром.

Управление образования обеспечивает развитие педагогических и управленческих кадров системы дополнительного образования детей через реализацию модульных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки, тьюторское сопровождение детей и педагогов, организацию стажировок педагогических и управленческих кадров.

Организации дополнительного образования с образовательными и другими организациями обеспечивают вовлечение детей разных возрастов вместе с взрослыми в решение реальных производственных задач, проектную и продуктивную деятельность, раннюю профориентацию в высокотехнологичных отраслях.

Мотивация детей с различными образовательными потребностями и возможностями на обучение по дополнительным общеобразовательным программам будет обеспечена за счет развития их разнообразия и вариативности этих программ, предусматривающих получение детьми навыков и умений разного уровня (ознакомительный, базовый и углубленный),

внедрения новых образовательных технологий, сетевого взаимодействия, модернизации инфраструктуры и оборудования, организацию дополнительного профессионального образования педагогических работников и вовлечения в реализацию дополнительных общеразвивающих программ специалистов из различных сфер науки, техники, культуры и спорта.

Созданные механизмы учета достижения детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, обеспечивают обратную связь для образовательных организаций и семей, что позволяет оказать адресную поддержку и сопровождение детей, учесть достижения детей при выборе их образовательных и профессиональных траекторий.

Мероприятия включают в себя выставки, олимпиады, конкурсы и соревнования (в т.ч. командные), направленные, в том числе, на формирование навыков проектной деятельности и командной работы, скоординированные с системой выявления детей, проявивших выдающиеся способности, их сопровождения и мониторинга дальнейшего развития, нацелены на решение задач раскрытия способностей каждого ребенка с различными образовательными возможностями и потребностями, обеспечивают формирование устойчивой мотивации детей, выявление способностей каждого ребенка.

\* Базовое значение показателя на отчетную дату.

## 2. Этапы и контрольные точки

Наименование	Тип (завершение этапа/контрольная точка результата/контрольная точка показателя)	Срок
1.Этап. Принято решение о развитии дополнительного образования детей	Контрольная точка результата	2020
1.1. Принято решение о создании и функционировании образовательных технопарков	Контрольная точка результата	2021
1.2 Разработаны методические рекомендации по созданию и функционированию образовательных технопарков	Контрольная точка результата	2021
1.3 Проведен мониторинг перехода муниципальных систем дополнительного образования детей на нормативно-подушевое финансирование	Контрольная точка результата	2021
1.4. Разработаны рекомендации независимой оценки качества дополнительного образования детей в образовательных организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы	Завершение этапа	2021
1.5. На территории Чесменского района проведены детские научно-технические	Контрольная точка	2021

конкурсы, соревнования и фестивали (с охватом 2048 человек)	показателя	
1.6. Не менее 73 % детей в возрасте от 5 до 18 лет охвачено дополнительным образованием, в том числе 8 % детей охвачены дополнительными общеобразовательными программами технической и естественно-научной направленности	Контрольная точка показателя	2021
Этап 2		
2.1. Проведена независимая оценка качества дополнительного образования детей в образовательных организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы	Контрольная точка результата	2021
2.2. Обеспечено включение сведений о системе дополнительного образования детей в ГИС "Сетевой город" и утвержден план по совершенствованию статистического наблюдения детей, охваченных дополнительным образованием	Контрольная точка результата	2021
2.3. На территории Чесменского района проведены конкурсы детских инженерных команд, научно-технические конкурсы, соревнования и фестивали.	Контрольная точка показателя	2021
2.4. Разработаны рекомендации по определению модернизированных мест для реализации программ в системе дополнительного образования детей	Контрольная точка показателя	2021
2.5. Не менее 73% детей в возрасте от 5 до 18 лет охвачены дополнительным образованием, в том числе 12 % детей охвачены дополнительными общеобразовательными программами технической и естественно-научной направленности (в том числе на базе образовательных технопарков)	Контрольная точка показателя	2021
2.7. Созданы образовательные технопарки (ед. 2)	Завершение этапа	2021
2.8. Доля модернизированных мест для реализации образовательных программ нового качества, обеспеченных квалифицированными педагогами, прошедших обучение по современным программам подготовки специалистов системы дополнительного образования детей составляет 2,8%	Контрольная точка показателя	2021
Этап 3		
3.1. Проведен мониторинг программного и кадрового обеспечения дополнительного образования детей (внедрение новых дополнительных общеобразовательных программ, профессиональное развитие педагогических кадров)	Контрольная точка	2021
3.2. На территории Чесменском районе проведены конкурсы детских инженерных команд, научно-технические конкурсы, соревнования и фестивали (с охватом 18750 чел.)	Контрольная точка показателя	2021

3.3. Не менее 75% детей в возрасте от 5 до 18 лет охвачены дополнительным образованием, в том числе 15% детей охвачены дополнительными общеобразовательными программами технической и естественнонаучной направленности (в том числе на базе технопарков)	Контрольная точка показателя	2021
3.7. Доля модернизированных мест для реализации образовательных программ нового качества, обеспеченных квалифицированными педагогами, прошедшими обучение по современным программам подготовки специалистов системы дополнительного образования детей составляет 7,7%	Контрольная точка показателя	2021
3.8. Создано не менее 3 -х образовательных технопарков	Контрольная точка результата	2021
Этап 4.	Завершение этапа	2021
4.1. Создано не менее 3 образовательных технопарков		
4.2. Доля модернизированных мест для реализации образовательных программ нового качества, обеспеченных квалифицированными педагогами, прошедшими обучение по современным программам подготовки специалистов системы дополнительного образования детей составляет 3,2 %	Контрольная точка показателя	2021
4.3. На территории Чесменского района проведены конкурсы детских инженерных команд, научно-технические конкурсы соревнования и фестивали (с охватом не менее 100 чел.)	Контрольная точка показателя	2021
4.4. Не менее 75% детей в возрасте от 5 до 18 лет охвачены дополнительным образованием, в том числе 18 % детей охвачены дополнительными общеобразовательными программами технической и естественнонаучной направленностей (в том числе на базе образовательных технопарков)	Контрольная точка показателя	2021
Этап 5	Контрольная точка результата	2021
5.1. Подведены промежуточные итоги реализации программы		
5.2. В Чесменском районе функционируют: - модернизированные системы дополнительного образования детей; - опорные центры дополнительного образования детей.	Контрольная точка результата	2021
5.3. Разработана программа сопровождения и дальнейшего развития результатов программы на период до 2025 года	Завершение этапа	2021
5.4. На территории Чесменского района проведены конкурсы детских инженерных	Контрольная точка	2021

команд, научно-технические конкурсы, соревнования и фестивали (с охватом 120 чел.)	результата	
5.5. Не менее 75 % детей в возрасте от 5 до 18 лет охвачены дополнительным образованием в том числе 20% детей охвачены дополнительными общеобразовательными программами технической и естественнонаучной направленностей (в том числе на базе технопарков)	Контрольная точка показателя	2021
5.6. Доля модернизированных мест для реализации образовательных программ нового качества, обеспеченных квалифицированными педагогами, прошедшими обучение по современным программам подготовки специалистов системы дополнительного образования детей составляет 14%	Завершение программы	2021
5.7. Достигнуты целевые показатели программы, обеспечивающие системное влияние на качество образования, осуществлен мониторинг показателей реализации программы. Проект завершен (итоговый отчет утвержден)	Завершение программы	2021

#### 5. Ключевые риски и возможности

№ п/п	Наименование риска	Мероприятия по предупреждению риска/ реализации возможности
1.	Предполагаемый в соответствии с демографическим прогнозом сдвиг возрастной структуры детей в сторону старших школьных возрастов и неготовность содержания образовательных программ и педагогических кадров к переключению на работу с этими возрастными категориями	Расширение предложения дополнительных общеобразовательных программ и повышение их доступности для детей старших школьных возрастов.
2.	Отсутствие достаточных стимулов для прихода молодых кадров на работу в сферу дополнительного образования детей	Адресные меры материальной и нематериальной поддержки, в том числе, повышение заработной платы педагогов дополнительного образования детей, участие в профессиональных конкурсах.
3.	Разрыв в качестве результатов задач проекта между городскими и сельскими территориями, в том числе, неравных условий для реализации современных программ дополнительного образования, недостаточных кадровых, финансовых и иных ресурсных условий	Развитие системы наставничества молодых педагогов со стороны опытных работников. Стимулирование механизмов государственно-частного и социального партнерства и привлечения частных инвестиций в развитие сектора дополнительного образования детей.
	Наименование возможности	Мероприятия по реализации возможности



1.	Повышение уровня удовлетворенности населения дополнительным образованием детей	Развитие открытых информационных электронных ресурсов о системе дополнительного образования.
2.	Обеспечение доступности дополнительного образования для детей, в том числе по техническим и естественнонаучным программам	Обеспечение квалифицированными кадрами, прошедшими обучение по современным программам подготовки специалистов. Создание модельного центра дополнительного образования. Переоснащение учебных мест дополнительного образования.

#### 6. Описание программы

Связь с государственными программами Российской Федерации	Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования", утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года N 1642
Взаимосвязь с другими проектами и программами	Федеральная целевая программа развития образования на 2016 - 2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 г. № 497; Национальная технологическая инициатива, утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 18 апреля 2016 г. № 317; Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р
Формальные основания для инициации	Проект направлен на достижение цели, определенной Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599, в части увеличения охвата детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам. Реализация проекта способствует достижению стратегически значимых задач Основных направлений деятельности Правительства Российской Федерации на период до 2018 года (утверждены Правительством Российской Федерации 14 мая 2015 г.) и следующим документам: Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2011 г. № 2227-р; Протокол заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 24 августа 2016 г. № 2; Концепция развития дополнительного образования, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р; Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением

	<p>Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р;  Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов;  Стратегическая инициатива "Новая модель системы дополнительного образования", одобренная Президентом Российской Федерации 27 мая 2015 г.  Муниципальный план мероприятий на 2016-2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства Челябинской области от 28.03.2016 г. № 136-рп);  Муниципальный план мероприятий на 2016-2020 годы по реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Челябинской области от 16.08.2016 г. № 457-рп);  План первоочередных мероприятий на 2015-2018 годы по реализации направлений стратегии действий в интересах детей в Чесменском районе на 2012-2018 годы» (распоряжение Правительства Челябинской области от 25.05.2015 2015 г. № 263-рп);  Региональная концепция «Образовательный технопарк «ТЕМП» (приказ Министерства образования и науки Чесменском районе от 17.08.2016 №01/2608).  Муниципальная программа «Развитие дополнительного образования в Чесменском муниципальном районе на 2020 год и плановый период 2021, 2022 годы.»</p>
Дополнительная информация	<p>В рамках программы не будет:  осуществляться замена устаревшего оборудования, для реализации дополнительных образовательных программ технической направленности;  строительство и ввод в эксплуатацию новых площадей для реализации дополнительных общеобразовательных программ в образовательных организациях.</p>

## ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ

### <Доступное дополнительное образование для детей>

#### 1. Обоснование программы

Программа направлена на достижение цели, определенной в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599, в части увеличения охвата детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.

Реализация проекта способствует достижению стратегически значимых задач Основных направлений деятельности Правительства Российской Федерации на период до 2018 года, утвержденных Правительством Российской Федерации 14 мая 2015 г., Стратегии инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2011 г. № 2227-р.

В настоящее время возможность получения дополнительного образования обеспечивается государственными (муниципальными) организациями различной ведомственной принадлежности (образование, культура, спорт и другие), а так же негосударственными организациями и индивидуальными предпринимателями. В последние годы отмечается рост заинтересованности семей в дополнительном образовании детей. Растет число детей дошкольного возраста, вовлеченных в дополнительные образовательные программы. Увеличилась мотивация семей и детей к участию в различных конкурсных мероприятиях. Возрастает активность подростков и молодежи в использовании образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе открытых онлайн-курсов, видеоуроков.

Ответом на растущий спрос стало увеличение количества реализуемых дополнительных образовательных программ. Расширяется применение новых образовательных форм и технологий.

В сфере дополнительного образования Чесменского района 4 учреждений, из них в сфере «Образование» – 2, в сфере «Культура» – 2, в сфере «Спорт» – 0.

Реализуется 72 дополнительные образовательные программы.

В районе функционирует 78 объединений по 6 направленностям.

Это позволяет охватить дополнительным образованием 73% (культура -378, образование – 1802, итого 2180 от 2969 детей с сайта РОССТАТ)) юных жителей Чесменском районе в возрасте от 5 до 18 лет.

Вместе с тем развитие общественных и экономических отношений, трансформация запросов семей и детей формируют потребность к использованию конкурентных преимуществ системы дополнительного образования детей и поиску новых подходов и средств.

Инфраструктура дополнительного образования создана десятилетия назад и отстает от современных требований. Система испытывает потребность в современном оборудовании и инвентаре, учебных пособиях, компьютерной технике, обеспечении качественной интер-связью, особенно для реализации высокотехнологичных программ.

Повышение уровня заработной платы педагогов пока не привело к массовому привлечению молодых специалистов.

Развитие профессий, рынков труда, информационной среды и технологий приводят к необходимости обновления содержания дополнительного образования детей и увеличения вариативности программ.

При наблюдении позитивной тенденции увеличения числа и расширения спектра направлений конкурсных мероприятий (олимпиад, чемпионатов, соревнований) пока не обеспечен необходимый уровень системности проводимой работы. Для увеличения охвата детей, обучающихся по дополнительным образовательным программам необходимо сосредоточить усилия на создании доступных условий для получения качественного дополнительного образования.

## 2. Методика расчета показателей программы

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Временные характеристики показателя	Алгоритм Формирования (формула)	Базовые показатели (используемые в формуле)	Метод сбора информации, индекс формы отчетности	Охват единиц совокупности	Ответственный за сбор данных
1.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет охваченных дополнительным образованием (в %, на основе данных демографического прогноза), в абсолютных величинах (в тыс. человек), в том числе: 1.1 охваченных дополнительными общеразвивающими программами технической и естественнонаучной направленности (%)	проценты единиц	ежегодно	Форма федерального статистического наблюдения в сфере дополнительного образования № 1-ДО (сводная) «Сведения об учреждении дополнительного образования детей»	Количество детей, получающих услуги дополнительного образования	Заполнение формы, октябрь, ежегодно	Периодическое сплошное	Управление образования администрации Чесменского муниципального района,
2.	Минимальная для муниципалитетов Чесменском районе доля модернизированных	проценты	ежегодно	В разработке	В разработке	В разработке	Периодическое сплошное	Управление образования администрации Чесменского муниципального

мест для реализации образовательных программ нового качества, обеспеченных квалифицированными педагогами, прошедшими обучение по современным программам подготовки специалистов системы дополнительного образования детей (%)								района,
---	--	--	--	--	--	--	--	---------

### 3. Структурная декомпозиция результатов программы

№ п/п	Результат программы	Требование к результату
1.	В Чесменском районе функционирует муниципальная система дополнительного образования детей, которая на основе лучших практик обеспечивает реализацию вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ шести направленностей для детей,	Муниципальная система дополнительного образования основывается на реализацию дополнительных общеразвивающих программ образовательных организаций разных типов, с использованием механизмов сетевого взаимодействия
		Муниципальная система дополнительного образования основывается на вариативности дополнительных общеобразовательных программ
		Муниципальная система дополнительного образования основывается на обеспечении развития профессионального мастерства и уровня компетенций педагогов и других участников сферы дополнительного образования детей

	соответствующих интересам детей и их родителей, особенностям и потребностям социально-экономического и технологического развития района.	Муниципальная система дополнительного образования основывается на организационных, правовых и финансово-экономических механизмах управления и развития муниципальной системы, учитывающих демографические, социально-экономические и социокультурные особенности района, с использованием механизмов независимой оценки
2.	Управление образования администрации Чесменского муниципального района выполняет функции ресурсного, учебно-методического, организационного, экспертно-консультационного и социокультурного центра в муниципальной системе дополнительного образования детей.	<p>Нормативно закреплено функционирование модельного центра дополнительного образования.</p> <p>Наряду с распространением лучших практик Управление образования оказывает консультационную, организационную и информационную поддержку участникам системы дополнительного образования, в первую очередь организациям, реализующим дополнительные общеразвивающие программы для детей, по вопросам организации их деятельности и эффективного использования ресурсов.</p> <p>Управление образования реализует программы сотрудничества между различными организациями, координируют качественное развитие существующих организаций дополнительного образования детей; проводит мониторинг, анализ и распространение лучших практик.</p>
4.	Действует система многоэтапных и разноуровневых мероприятий для детей, нацеленная на повышение мотивации детей, раскрытие и развитие способностей каждого ребенка, а также их раннюю профориентацию.	<p>Увеличено количество детей в возрасте от 5 до 18 лет участвующих в научно-технических, творческих, спортивных мероприятий разного уровня. Сформирована сеть образовательных технопарков. Организации дополнительного образования с образовательными и другими организациями обеспечивают вовлечение детей разных возрастов в проектную и продуктовую деятельность, раннюю профориентацию.</p> <p>Проведены мероприятия, включающие в себя выставки, олимпиады, конкурсы и соревнования (в т.ч. командные), направленные, в том числе, на формирование навыков проектной деятельности и командной работы, скоординированные с системой выявления детей, проявивших выдающиеся способности, их сопровождения и мониторинга дальнейшего развития, нацелены на решение задач раскрытия способностей каждого ребенка с различными образовательными возможностями и потребностями, обеспечивают формирование устойчивой мотивации детей, выявление способностей каждого ребенка.</p>

		Созданы механизмы учета достижения детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, в многоэтапных и разноуровневых конкурсных мероприятиях.
--	--	--

#### 4. Обоснование достижения показателей программы

Основные направления и разделы программы определены программой «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденным президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30 ноября 2016 года № 11).

Показатели достижений сформулированы с учетом анализа муниципальной системы дополнительного образования детей за 5 лет и прогноза динамики увеличения (в %).

Программа направлена на достижение цели, определенной Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. №599, в части увеличения охвата детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.

#### 5. Календарный план-график

№ п/п	Наименование этапа, мероприятия, контрольной точки	Длительность, дней	Дата начала работ	Дата окончания работ (контрольная точка)
1.	Этап 1. Программа разработана.			Ноябрь 2020
	1.1. Принято решение о взаимодействии с кванториум создания и развитии «Точки роста» дополнительного образования детей (далее - модельный центр)			Ноябрь 2020
	1.2. Принято решение о создании и функционировании образовательных технопарков			2021
	1.3. Разработка методических рекомендаций по созданию и функционированию образовательных технопарков	30	Ноябрь2020	2021
	1.4. Проведение мониторинга перехода муниципальных систем дополнительного образования детей на нормативно-подушевое финансирование	30	Ноябрь2020	2021
	1.5. Разработаны рекомендации независимой оценки качества дополнительного образования детей в образовательных организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы	50	Ноябрь2020	2021
	1.6. На территории Чесменского района проведены детские научно-технические конкурсы, соревнования и фестивали (с охватом 120 человек)	365	Ноябрь2020	2021
	1.7. Не менее 73 % детей в возрасте от 5 до 18 лет охвачено дополнительным образованием, в том числе 8 % детей охвачены дополнительными общеобразовательными программами технической и естественнонаучной направленности	365	Ноябрь2020	2021
2	Этап 2			
	2.1. Проведение независимой оценки качества дополнительного образования детей в образовательных организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы	40	2020	2021
	2.2. Совершенствование современной системы сопровождения развития профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров системы дополнительного образования детей		2021	2022
	2.3. Обеспечение включения сведений о системе дополнительного образования детей в ГИС "Сетевой город" и утвержден план по совершенствованию статистического наблюдения детей, охваченных дополнительным образованием	30	2021	2021
	2.4. Проведение на территории Чесменского района научно-технические конкурсы, соревнования и фестивали (с охватом 100 чел.)	365	2020	2021



2.5. Разработка рекомендации по определению модернизированных мест для реализации программ в системе дополнительного образования детей	45	2020	2021
2.6. Не менее 73% детей в возрасте от 5 до 18 лет охвачены дополнительным образованием, в том числе 12 % детей охвачены дополнительными общеобразовательными программами технической и естественнонаучной направленности (в том числе на базе образовательных технопарков)	365	2020	2021
2.7. Создание образовательных технопарков (ед. 2)	365	2021	2022
2.8. Доля модернизированных мест для реализации образовательных программ технического и естественнонаучного направления, обеспеченных квалифицированными педагогами, прошедших обучение по современным программам подготовки специалистов системы дополнительного образования детей составляет 2,8%	365	2021	2022
Этап 3			
3.1. Проведение мониторинг программного и кадрового обеспечения дополнительного образования детей (внедрение новых дополнительных общеобразовательных программ, профессиональное развитие педагогических кадров)	40	2022	2022
3.2. Проведение на территории Чесменского района конкурсов детских инженерных команд, научно-технических конкурсов, соревнований и фестивалей (с охватом 120 чел.)	365	2022	2022
3.3. Не менее 75% детей в возрасте от 5 до 18 лет охвачены дополнительным образованием, в том числе 15% детей охвачены дополнительными общеобразовательными программами технической и естественнонаучной направленности (в том числе на базе технопарков)	365	2022	2022
3.4. Доля модернизированных мест для реализации образовательных программ технического и естественнонаучного направления, обеспеченных квалифицированными педагогами, прошедшими обучение по современным программам подготовки специалистов системы дополнительного образования детей составляет 4,8%	365	2022	2022
3.5. Создано не менее 3 образовательных технопарков	365	2022	2022
Этап 4			
4.1. Подведение промежуточных итогов реализации программы	28	2023	2023
4.2. В Чесменском районе функционируют: - модернизированная система дополнительного образования детей; - опорный центр дополнительного образования детей	42	2023	2023
4.3. Разработка программы сопровождения и дальнейшего развития результатов проекта на период до 2025 года	30	2023	2023
4.4. Проведение на территории Чесменского района конкурсов детских инженерных команд, научно-технические конкурсов, соревнований и фестивалей (с охватом 220 чел.)	365	2023	2023

	4.5. Не менее 75 % детей в возрасте от 5 до 18 лет охвачены дополнительным образованием в том числе 20% детей охвачены дополнительными общеобразовательными программами технической и естественнонаучной направленностей (в том числе на базе технопарков)	365	2023	2023
	4.6. Доля модернизированных мест для реализации образовательных программ нового качества, обеспеченных квалифицированными педагогами, прошедшими обучение по современным программам подготовки специалистов системы дополнительного образования детей составляет 8,8%	365	2023	2023
	4.7. Достигнуты целевые показатели проекта, обеспечивающие системное влияние на качество образования, осуществлен мониторинг показателей реализации проекта.	365	2023	2023

#### 6. Этапы и контрольные точки

№ п/п	Наименование	Тип (завершение этапа/ контрольная точка результата/ контрольная точка показателя)	Срок	Ответственный исполнитель
1.	Этап 1. Инициация программы Программа инициирована. Утверждена программа.	Контрольная точка результата	15июля 2021 г.	Управление образования администрации Чесменского муниципального района
	Принято решение о создании и развитии модельного муниципального центра дополнительного образования детей (далее - модельный центр)	Контрольная точка результата	05 октября 2021	Управление образования администрации Чесменского муниципального района
	Принято решение о создании и функционировании образовательных технопарков	Контрольная точка результата	12 декабря 2021 г	Управление образования администрации Чесменского муниципального района
	Разработаны методические рекомендации по созданию и функционированию образовательных технопарков	Контрольная точка результата	11 ноября 2021 г.	Управление образования администрации Чесменского муниципального района
	Проведен мониторинг перехода муниципальных систем дополнительного образования детей на нормативно-подушевое финансирование	Контрольная точка результата	01 ноября 2021 г	Управление образования администрации Чесменского муниципального района

	Разработаны рекомендации независимой оценки качества дополнительного образования детей в образовательных организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы	Завершение этапа	01 октября 2021 г	Управление образования администрации Чесменского муниципального района
	На территории Чесменского района проведены детские научно-технические конкурсы, соревнования и фестивали (с охватом 100 чел.)	Контрольная точка показателя	01 октября 2021	Управление образования администрации Чесменского муниципального района
	Не менее 73 % детей в возрасте от 5 до 18 лет охвачено дополнительным образованием, в том числе 8 % детей охвачены дополнительными общеобразовательными программами технической и естественнонаучной направленности	Контрольная точка показателя	20 октября 2021 г	Управление образования администрации Чесменского муниципального района
	Реализация мероприятий проекта 2018 г. Проведена независимая оценка качества дополнительного образования детей в образовательных организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы	Контрольная точка результата	22 февраля 2021 г.	Управление образования администрации Чесменского муниципального района
2.	Совершенствована современная система сопровождения развития профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров системы дополнительного образования детей	Контрольная точка показателя	30 декабря 2021 г	Управление образования администрации Чесменского муниципального района
	Обеспечено включение сведений о системе дополнительного образования детей в ГИС "Сетевой город" и утвержден план по совершенствованию статистического наблюдения детей, охваченных дополнительным образованием	Контрольная точка результата	30 сентября 2021	Управление образования администрации Чесменского муниципального района
	На территории Чесменского района проведены конкурсы детских инженерных команд, научно-технические конкурсы, соревнования и фестивали (с охватом 120 чел.)	Контрольная точка показателя	30 декабря 2021 г.	Управление образования администрации Чесменского муниципального района
	Разработаны рекомендации по определению	Контрольная точка	15 май 2021 г.	Управление образования

	модернизированных мест для реализации программ в системе дополнительного образования детей	показателя		администрации Чесменского муниципального района
	Не менее 73% детей в возрасте от 5 до 18 лет охвачены дополнительным образованием, в том числе 12% детей охвачены дополнительными общеобразовательными программами технической и естественнонаучной направленности (в том числе на базе образовательных технопарков)	Контрольная точка показателя	12.декабря 2021	Управление образования администрации Чесменского муниципального района
	Функционирует модельный центр дополнительного образования детей	Контрольная точка результата	12 декабря 2021 г.	Управление образования администрации Чесменского муниципального района
	Созданы образовательные технопарки (ед. 2)	Завершение этапа	12 декабря 2021 г.	Управление образования администрации Чесменского муниципального района
	Доля модернизированных мест для реализации образовательных программ нового качества, обеспеченных квалифицированными педагогами, прошедших обучение по современным программам подготовки специалистов системы дополнительного образования детей составляет 2,8%	Контрольная точка показателя	12 декабря 2021 г.	Управление образования администрации Чесменского муниципального района Управление образования администрации Чесменского муниципального района
3	Реализация мероприятий проекта 2021 г. Проведен мониторинг программного и кадрового обеспечения дополнительного образования детей (внедрение новых дополнительных общеобразовательных программ, профессиональное развитие педагогических кадров)	Контрольная точка	10 апреля 2021	Управление образования администрации Чесменского муниципального района
	На территории Чесменского района проведены конкурсы детских инженерных команд, научно-технические конкурсы, соревнования и фестивали (с охватом 140 чел.)	Контрольная точка показателя	12 декабря 2021г	Управление образования администрации Чесменского муниципального района

	Не менее 75% детей в возрасте от 5 до 18 лет охвачены дополнительным образованием, в том числе 15% детей охвачены дополнительными общеобразовательными программами технической и естественнонаучной направленности (в том числе на базе технопарков)	Контрольная точка показателя	12 декабря 2021 г.	Управление образования администрации Чесменского муниципального района
	Доля модернизированных мест для реализации образовательных программ нового качества, обеспеченных квалифицированными педагогами, прошедшими обучение по современным программам подготовки специалистов системы дополнительного образования детей составляет 7,7%	Контрольная точка показателя	12 декабря 2021 г.	Управление образования администрации Чесменского муниципального района
	Создано не менее 4-х образовательных технопарков	Контрольная точка результата	12 декабря 2021г.	Управление образования администрации Чесменского муниципального района
	Доля модернизированных мест для реализации образовательных программ нового качества, обеспеченных квалифицированными педагогами, прошедшими обучение по современным программам подготовки специалистов системы дополнительного образования детей составляет 6,8%	Контрольная точка показателя	30 декабря 2020	Управление образования администрации Чесменского муниципального района
4.	На территории Чесменского района проведены конкурсы детских инженерных команд, научно-технические конкурсы соревнования и фестивали (с охватом 160 чел.)	Контрольная точка показателя	12 декабря 2020г.	Управление образования администрации Чесменского муниципального района
	Не менее 75% детей в возрасте от 5 до 18 лет охвачены дополнительным образованием, в том числе 18 % детей охвачены дополнительными общеобразовательными программами технической и естественнонаучной направленностей (в том числе на	Контрольная точка показателя	12 декабря 2020г.	Управление образования администрации Чесменского муниципального района

	базе образовательных технопарков)			
	Завершение проекта 2021 г. Подведены промежуточные итоги реализации проекта	Контрольная точка результата	28 февраля 2022 г.	Управление образования администрации Чесменского муниципального района
	В Чесменском районе функционируют: - модернизированная система дополнительного образования детей; - опорный центр дополнительного образования детей	Контрольная точка результата	28 февраля 2022г.	Управление образования администрации Чесменского муниципального района
5	Разработана программа сопровождения и дальнейшего развития результатов проекта на период до 2025 года	Завершение этапа	30 июля 2022 г.	Управление образования администрации Чесменского муниципального района
	На территории Чесменского района проведены конкурсы детских инженерных команд, научно-технические конкурсы, соревнования и фестивали (с охватом 160 чел.)	Контрольная точка результата	12 декабря 2022г.	Управление образования администрации Чесменского муниципального района
	Не менее 75 % детей в возрасте от 5 до 18 лет охвачены дополнительным образованием в том числе 20% детей охвачены дополнительными общеобразовательными программами технической и естественнонаучной направленностей (в том числе на базе технопарков)	Контрольная точка показателя	12 декабря 2022 г	Управление образования администрации Чесменского муниципального района
	Доля модернизированных мест для реализации образовательных программ нового качества, обеспеченных квалифицированными педагогами, прошедшими обучение по современным программам подготовки специалистов системы дополнительного образования детей составляет 14%	Завершение проекта	12 декабря 2022 г	Управление образования администрации Чесменского муниципального района
	Достигнуты целевые показатели проекта, обеспечивающие системное влияние на качество	Завершение проекта	12 декабря 2022	Управление образования администрации Чесменского

образования, осуществлен мониторинг показателей реализации проекта. Проект завершен (итоговый отчет утвержден)			муниципального района
--	--	--	-----------------------

#### 7. Реестр заинтересованных сторон

№ п/п	Орган или организация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации проекта
1	Управление образования администрации Чесменского муниципального района	Е.М. Артемьева, Начальник Управления образования	Увеличение охвата детей качественным, доступным и вариативным дополнительным образованием.
2.	Управление образования администрации Чесменского муниципального района	Е.М. Артемьева, Начальник Управления образования	Увеличение доли модернизированных мест для реализации программ, обеспеченных квалифицированными педагогами, прошедшими обучение по современным программам подготовки специалистов системы дополнительного образования детей. Обеспечение охвата не менее 70-75 % детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих качественное и доступное дополнительное образование Формирование эффективной системы взаимодействия в сфере дополнительного образования.

#### 8. Реестр рисков программы

№ п/п	Наименование риска	Ожидаемые последствия	Мероприятия по реагированию	Вероятность наступления	Уровень влияния на проект
1.	Отклонение заявительных документов и непредоставление субсидий из федерального бюджета на реализацию мероприятий «Формирование современных	Невозможность реализации ряда мероприятий	Оптимизация этапов проекта, приоритизация в	высокая	высокий

	управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей». Сокращение запланированного районного финансирования на реализацию проектных мероприятий	проекта, недостижение индикативов	решении вопросов финансирования отрасли		
1.	Предполагаемый в соответствии с демографическим прогнозом сдвиг возрастной структуры детей в сторону старших школьных возрастов и неготовность содержания образовательных программ и педагогических кадров к переключению на работу с этими возрастными категориями	Снижение охвата детей старших школьных возрастов дополнительным образованием	Расширение предложения дополнительных общеобразовательных программ и повышение их доступности для детей старших школьных возрастов.	средняя	средний
2.	Отсутствие достаточных стимулов для прихода молодых кадров на работу в сферу дополнительного образования детей	«старение» кадров	Адресные меры материальной и нематериальной поддержки, в том числе, повышение заработной платы педагогов дополнительного образования детей, участие в профессиональных конкурсах.	средняя	средний
3.	Разрыв в качестве результатов задач проекта между городскими и сельскими территориями, в том числе, неравных условий для реализации современных программ дополнительного образования, недостаточных кадровых, финансовых и иных ресурсных условий	Низкая обеспеченность доступным качественным дополнительным	Развитие системы наставничества молодых педагогов со стороны опытных работников.	средняя	средний



		образованием	Стимулирование механизмов государственно-частного и социального партнерства и привлечения частных инвестиций в развитие сектора дополнительного образования детей.		
--	--	--------------	--	--	--

9. Реестр возможностей программы

№ п/п	Наименование возможности	Ожидаемые эффекты	Мероприятия по реализации возможностей	Вероятность наступления	Уровень влияния на проект
1.	Повышение уровня удовлетворенности населения дополнительным образованием детей	Повышение качества дополнительного образования	Развитие открытых информационных электронных ресурсов о системе дополнительного образования.	средняя	средний
2.	Обеспечение доступности дополнительного образования для детей, в том числе по техническим и естественнонаучным программам	Увеличение охвата детей, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам	Обеспечение квалифицированными кадрами, прошедшими обучение по современным программам подготовки специалистов. Создание модельного центра дополнительного образования. Переоснащение учебных мест дополнительного образования.	средняя	средний