



ДЕПАРТАМЕНТ  
ОБРАЗОВАНИЯ  
И НАУКИ  
ГОРОДА МОСКВЫ

# ОБРАЗОВАНИЕ МОСКВЫ: ОТ КОНТРАСТОВ К МАССОВОМУ КАЧЕСТВУ

## Серьёзные вызовы системе образования

**В 3-5 раз**

отличалось  
финансирование  
**на одного**  
**ученика** в разных  
школах

**5 лет**

- даже в этом  
возрасте была  
**проблема** с  
доступностью  
мест в детских  
садах для детей  
жителей Москвы

**65 %**

в 2010 году не  
набрали даже  
190 баллов по  
трем предметам  
ЕГЭ

**НЕОБХОДИМО БЫЛО ДЕЙСТВОВАТЬ!**

## Январь 2011 года. Лишение аккредитации Школы № 874

«В Москве **впервые** лишили аккредитации целую школу – за **крайне низкое** качество образования. Простая аттестация выявила, что старшеклассники едва знают математику: контрольную написало **меньше половины** учащихся. Ещё **хуже** дела обстоят с русским языком и химией, а английский **не сдали** почти **70%** школьников.

Сергей Собянин уже назвал этот случай **чрезвычайным**.

А вот является ли он **уникальным?**..»

Из эфира программы «Вести»  
(<http://www.vesti.ru/doc.html?id=422304#>)



## Постановление Правительства Москвы от 22 марта 2011 г. № 86-ПП «О проведении пилотного проекта по развитию общего образования в городе Москве»

<https://www.mos.ru/authority/documents/doc/10355220/>

1. Единый для всех школ-участников пилотного проекта **норматив финансовых затрат**, установленный по высокому «гимназическому» уровню
2. Новая **система оплаты труда** (стимулирующие выплаты, требование к росту средней з/п учителей, ограничение ФОТ административно-управленческого персонала)
3. Обязательность **независимых диагностик**
4. Требование к **массовому качественному образованию**
5. Информационная **открытость** школы (наличие регулярно обновляемого сайта)
6. Наличие **внутренней системы оценки качества** образования
7. Наличие органа **государственно-общественного управления**

**Самостоятельность в обмен на ответственность за результат**

- Выравнивание финансовых возможностей и **Формульное** личностно-ориентированное финансирование

<https://school.moscow/>

- Формирование **Рейтинга** вклада школ в массовое качественное образование московских школьников

<https://www.mos.ru/donm/documents/metodicheskie-rekomendacii/view/229422220/>

- Публичная **Аттестация** руководителей образовательных организаций и зависимость величины оплаты труда директора от результатов деятельности школы

<http://video.dogm.mos.ru/online/attestaciya.html>

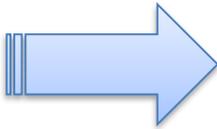
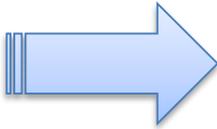
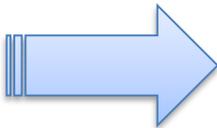


«В Москве всегда было замечательное образование. Прекрасные школы. Некоторых директоров школ знала вся Россия. Но в чём была проблема? У нас **было несколько десятков суперотличных школ и огромное количество школ, которые не давали качественного образования.** [...]

В большинстве школ **дети изначально были обречены на то, что они будут получать более слабое образование и соответственно низкие стартовые возможности в этой жизни»**



«Поставили **ученика в центре школы.** Всё теперь зависит от него — и благополучие школы, и благополучие педагога. **Ситуация изменилась** таким образом, что средний уровень качества образования вырос более чем в два раза. И сегодня **независимо от того, в какой ты школе учишься, ты получаешь хорошее образование»**

Показатель	2010 год		9 месяцев 2019 года
Количество школ, ед	1 578		<b>537</b> Больших Школ*, в т.ч. <b>483</b> школы с дошкольными группами
Количество детских садов, ед	2 045		<b>52</b> колледжа*, в т.ч. <b>8</b> колледжей, реализующих программы общего и дошкольного образования
Количество колледжей, ед	90		<b>1 519,8</b>
Численность учащихся и воспитанников, тыс. чел	1 120,6		

\* Программы дополнительного образования реализуются в **каждой** образовательной организации, крупных учреждениях дополнительного образования, а также **во всем городе** - вузах, технопарках, музеях, выставочных комплексах, научных организациях, центрах молодежного инновационного творчества, центрах технологической поддержки образования

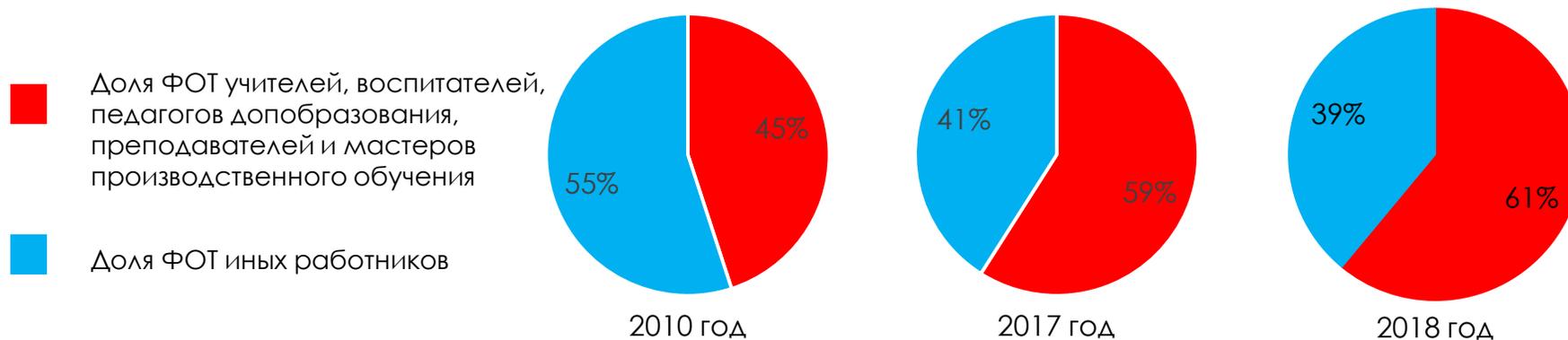
## 537 Больших Школ удовлетворяют потребности московских семей в **доступном качественном** образовании недалеко от дома

- Бесстрессовый переход детей в 1 класс из дошкольной группы этой же школы
- Широкий спектр образовательных программ в рамках основного и дополнительного образования для развития самых разных талантов детей
- Условия для реализации программ предпрофессионального образования
- Полноценная нагрузка педагогов в одной школе
- Наличие нескольких учителей-предметников одного предмета
- Освобождение от чрезмерного количества внутришкольных административных и вспомогательных работников; перераспределение ФОТ в пользу педагогов
- Исчезновение (даже из памяти) «первоапрельских костров» при устройстве в школы

Выравнивание на  
высоком уровне  
возможностей  
детей, учителей и  
школ



## Распределение фонда оплаты труда в системе образования Москвы



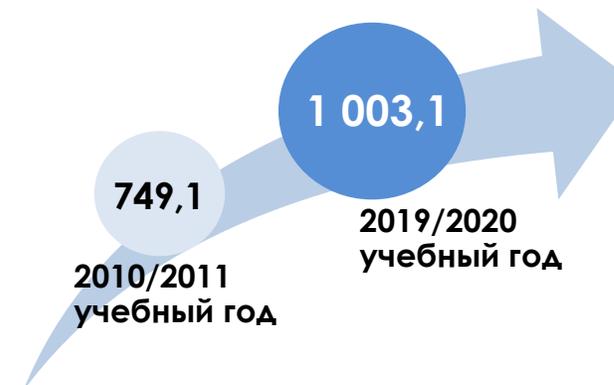
## Московские семьи выбирают школу близко к дому



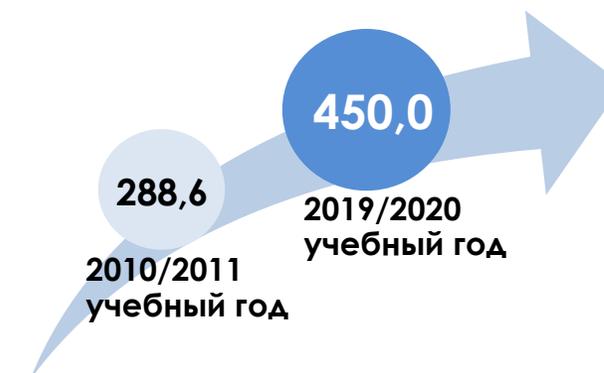
В 2019 году **92,5 %** родителей первоклассников выбрали школу в районе проживания

В 2019/2020 учебном году **100%** детей в возрасте от 2 лет 6 мес. до 7 лет жителей города Москвы (от количества подавших заявления) **обеспечены местами в дошкольных группах** образовательных организаций

Численность детей в **общем** образовании,  
тыс. детей

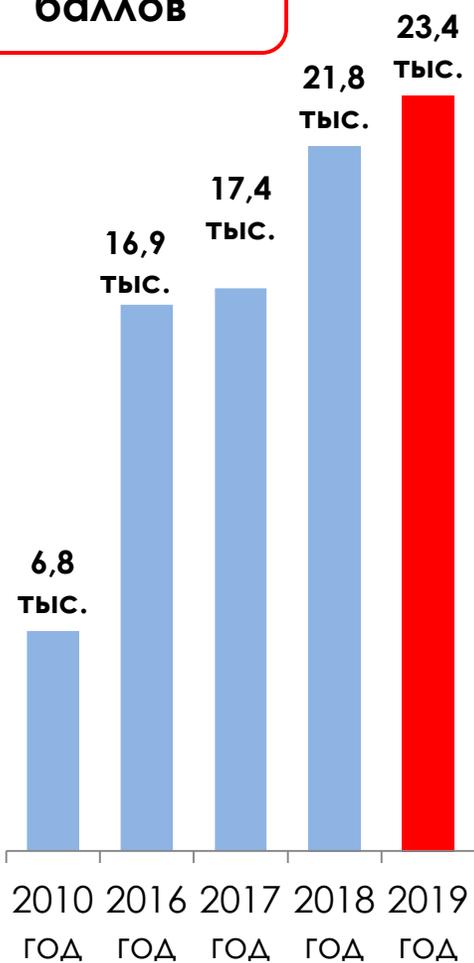


Численность детей в **дошкольном** образовании,  
тыс. детей



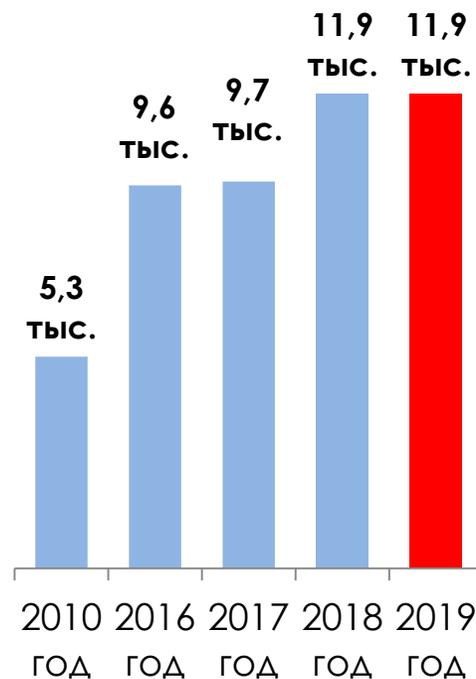
## Выпускники, набравшие на ЕГЭ по трем предметам:

более 220  
баллов

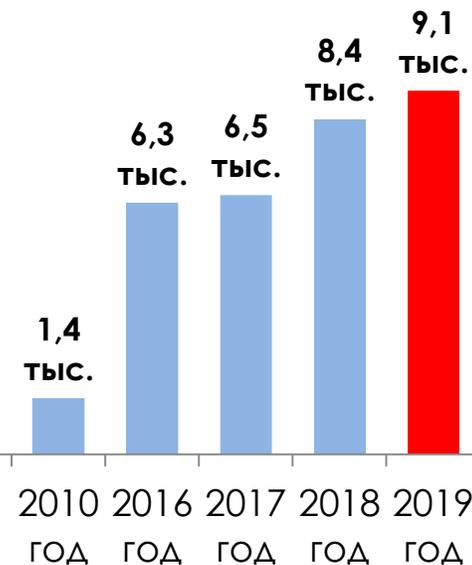


от 220 до  
249 баллов

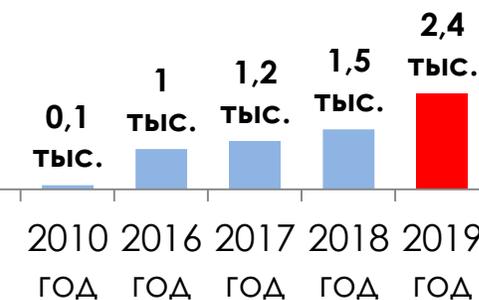
Из них:  
→



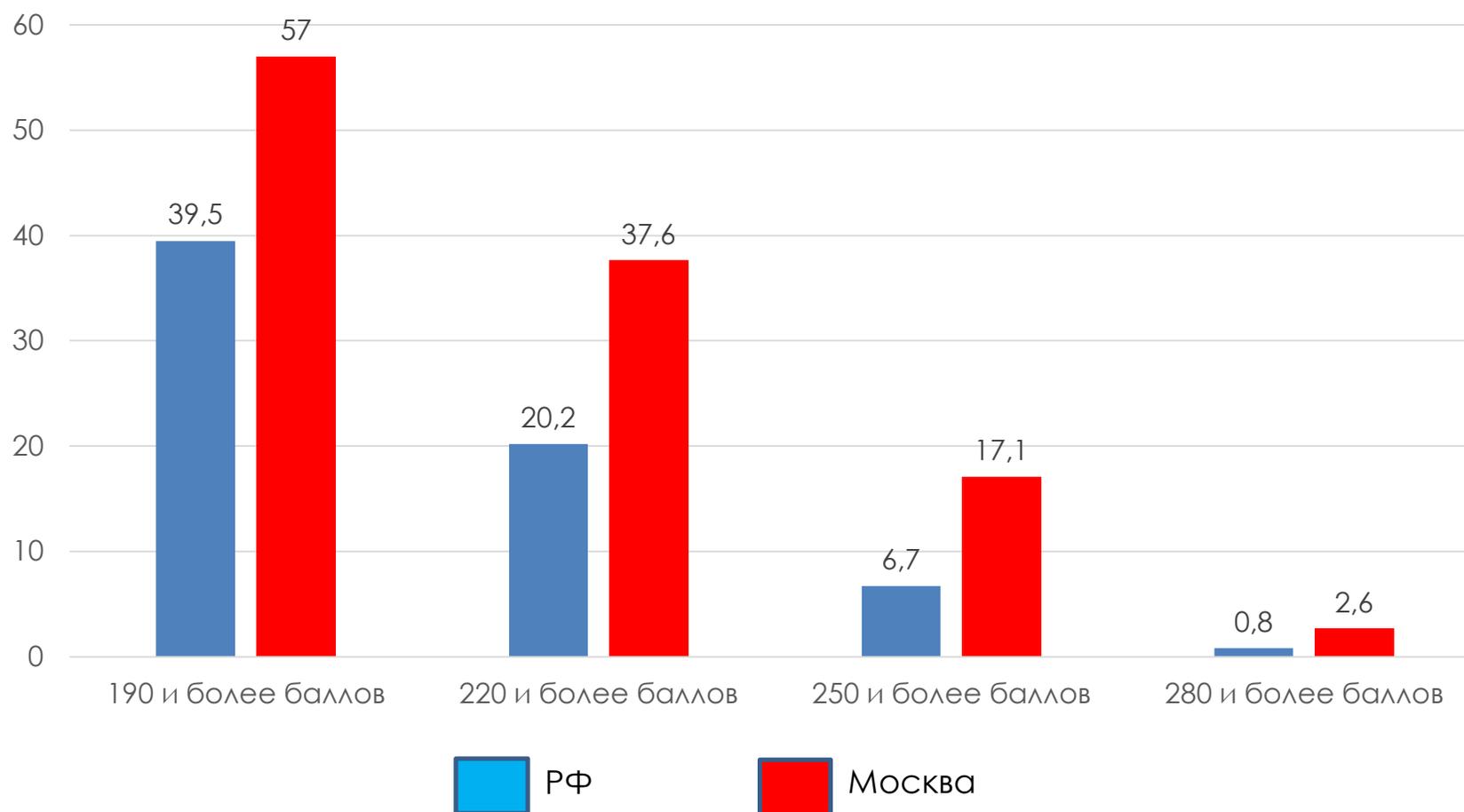
от 250 до  
279 баллов



280 и более  
баллов



## Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ по трем предметам (%)



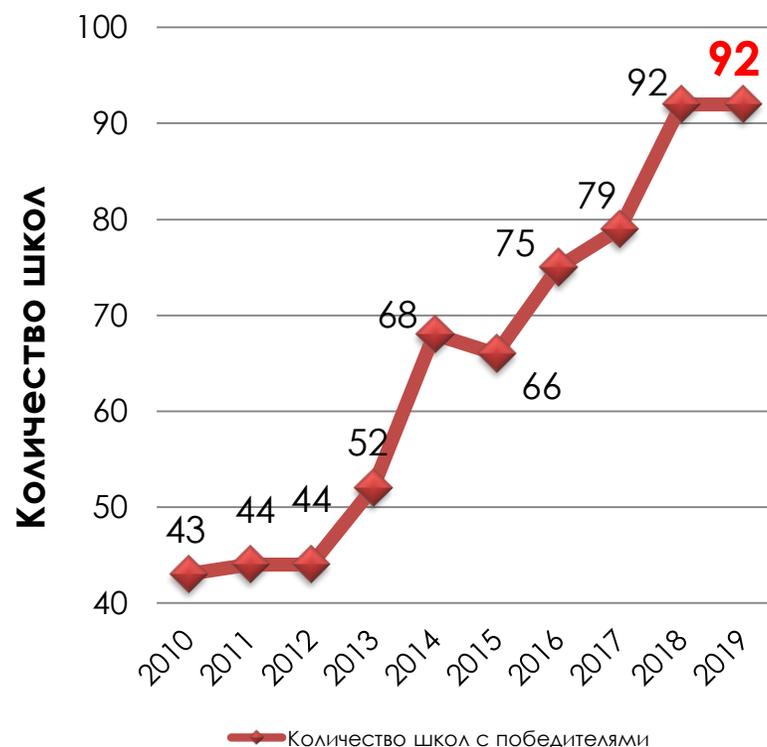
Показатель	МФТИ			НИУ ВШЭ			МИИТ			1-й ММУ им. И.М.Сеченова		
	2010	2018	Изм.	2010	2018	Изм.	2010	2018	Изм.	2010	2018	Изм.
Доля <b>МОСКОВСКИХ</b> первокурсников из числа всех первокурсников, зачисленных на <b>бюджетные</b> места	13%	30%	Рост в <b>2,3</b> раза	36%	45%	Рост в <b>1,3</b> раза	13%	28%	Рост в <b>2,2</b> раза	17%	44%	Рост в <b>2,6</b> раза

<https://vos.olimpiada.ru/>

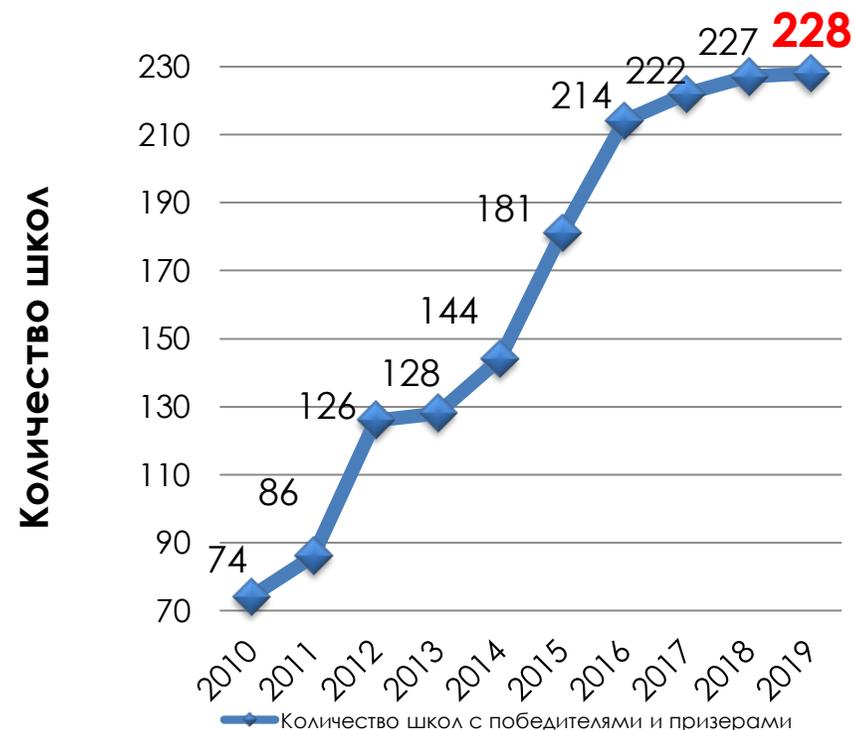
№ п/п	Показатель	2010 год	2017 год	2018 год	2019 год
1	Количество московских <b>победителей</b> <b>заключительного этапа</b> , чел	76	167	191	<b>204</b>
	<b>доля</b> по РФ, %	23,8%	44,2 %	50,7%	<b>55,0%</b>
2	Количество московских <b>призеров</b> <b>заключительного этапа</b> , чел	202	650	715	<b>742</b>
	<b>доля</b> по РФ, %	17,4%	35,1%	37,5%	<b>39,4%</b>
3	Количество <b>победителей</b> и <b>призеров</b> <b>заключительного этапа</b> , чел	278	817	906	<b>946</b>
	<b>доля</b> по РФ, %	18,8%	36,6%	39,6%	<b>42,0%</b>
4	Количество <b>Школ</b> , подготовивших <b>победителей</b> и <b>призеров</b> <b>заключительного этапа</b> , ед	74	222	227	<b>228</b>
5	Количество <b>Школ</b> , подготовивших <b>победителей</b> <b>заключительного этапа</b> , ед	43	79	92	<b>92</b>

<https://vos.olimpiada.ru/>

## По победителям



## По победителями и призерами

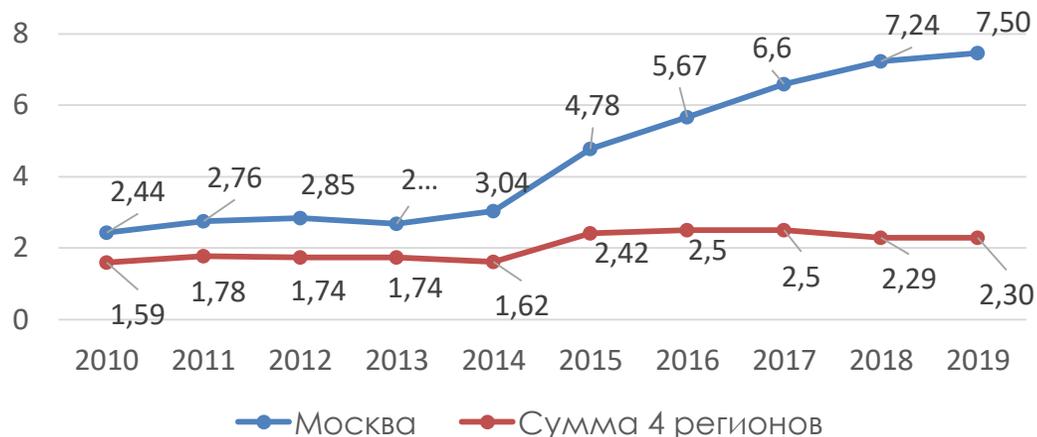


За 2015 -2019 годы **победителей** и **призеров** заключительного этапа ВсОШ подготовила **391** школа Москвы

<https://vos.olimpiada.ru/>

Количество победителей и призеров на 100 тыс. населения, чел

Сравнение динамики количества дипломов на 100 тыс. населения в Москве и следующих 4 лучших регионах



## По инициативе Мэра Москвы С.С. Собянина с 2017 года

участникам заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников **вручаются премии** в размере:

- **500 тыс. руб.** за каждое звание победителя;
- **300 тыс. руб.** за каждое звание призера;
- **100 тыс. руб.** обучающимся, представлявшим город на заключительном этапе олимпиады, не являющимся победителями и призерами.

	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Москва	2,44	2,76	2,85	2,68	3,04	4,78	5,67	6,6	7,24	7,50
Средневзвешенное значение по 4 регионам	1,59	1,78	1,74	1,74	1,62	2,42	2,5	2,5	2,29	2,30

<https://worldskills.ru/nashi-proektyi/demonstracionnyij-ekzamen/obshhaya-informacziya.html>

Показатель	2015-2016 уч. год	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год
Доля числа <b>колледжей</b> , выпускники которых сдавали демонстрационный экзамен, %	52	98	98	<b>100</b>
<b>Количество</b> выпускников, <b>сдававших</b> демонстрационный экзамен, чел.	520	9 617	13 033	<b>16 704</b>
<b>Доля</b> выпускников, <b>сдававшие</b> демонстрационный экзамен, %	2,1	43,9	75,8	<b>98,8</b>
<b>Количество</b> выпускников, <b>сдавших</b> демонстрационный экзамен, чел.	201	5 217	10 320	<b>14 834</b>
<b>Доля</b> выпускников, <b>сдавших</b> демонстрационный экзамен <b>от всех сдававших</b> , %	38,6	54,2	79,2	<b>88,8</b>

<https://worldskills.ru/>

<https://abilympicspro.ru/>



## VII Национальный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)-2019

92 золотые  
медали

22 серебряные  
медали

22 бронзовые  
медали



## IV Национальный чемпионат профессионального мастерства людей с инвалидностью «Абилимпикс»-2018

64 золотые  
медали

13 серебряных  
медалей

10 бронзовых  
медалей



Abilympics  
Russia

КОМАНДА  
МОСКВЫ - **ЛИДЕР**  
ПО КОЛИЧЕСТВУ  
**ЗОЛОТЫХ**  
МЕДАЛЕЙ

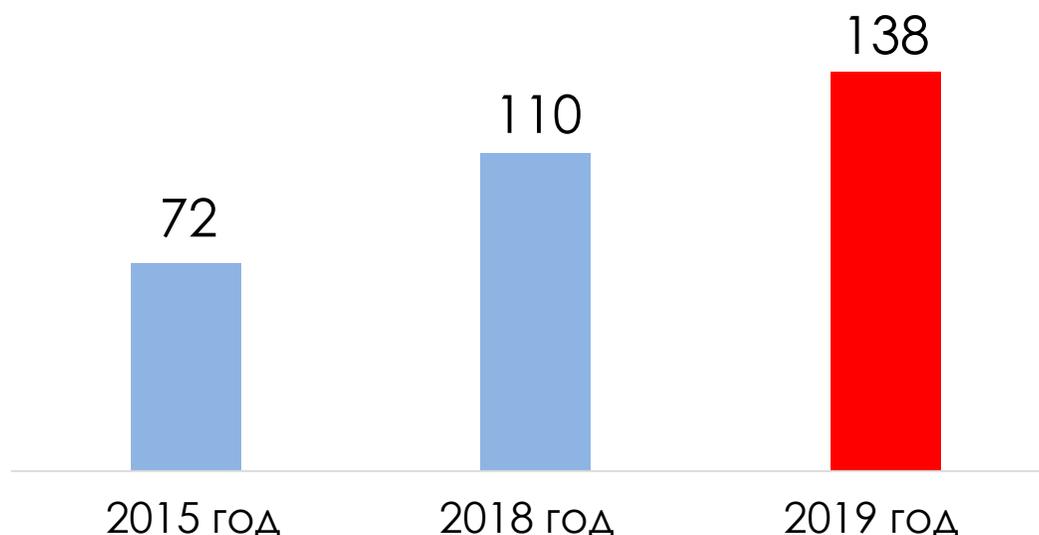
КОМАНДА  
МОСКВЫ - **ЛИДЕР**  
ПО КОЛИЧЕСТВУ  
**ЗОЛОТЫХ**  
МЕДАЛЕЙ

Участие студентов московских колледжей в 2019 году на **мировом чемпионате «WorldSkills»** принесло **6** золотых, **1** серебряную и **1** бронзовую медали (в составе сборной России) – **лучший результат в мире** среди городов

**Более 27 тысяч**  
детей-инвалидов  
учатся в  
образовательных  
организациях  
Москвы

**100 %** детей-  
инвалидов,  
изъявивших  
соответствующее  
желание, учатся  
в школах Москвы  
ИНКЛЮЗИВНО

## Развитие таланта детей- инвалидов: победители и призеры ВсОШ и МОШ



Дети-инвалиды  
имеют  
**необходимые**  
**условия**, помощь  
квалифицированных  
специалистов и  
педагогов,  
**ВОЗМОЖНОСТЬ**  
**выбирать**  
образовательные  
программы

В колледжах  
по специальностям,  
по которым  
разрешено обучение  
инвалидов, **СОЗДАНЫ**  
**УСЛОВИЯ** для получения  
детьми-инвалидами  
профессии

## Олимпиады социокультурной направленности



Олимпиада  
«Музеи. Парки. Усадьбы»

<https://museum.olimpiada.ru/>

Более **160 тысяч** участников



Олимпиада-сочинение  
«Не прервется связь  
поколений»

<https://mosmetod.ru/centr/konkursy/olimpiada-ne-prervetsya-svyaz-pokolenij.html>

Более **16 тысяч** участников



Олимпиада  
«История и культура  
храмов столицы»

<https://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/nachalnaya-shkola/orkse/olimpiady-konkursy/moskovskaya-gorodskaya-issledovatel'skaya-kulturologicheskaya-olimpiada-istoriya-i-kultura-khramov-stolitsy.html>

Более **3 тысяч** участников

Президентские  
состязания



[https://voenpatriot.mskobr.ru/gorodskie\\_proekty/prezidentskie\\_sostyazaniya/](https://voenpatriot.mskobr.ru/gorodskie_proekty/prezidentskie_sostyazaniya/)

Более **900 тысяч** участников

Спортивные соревнования



Президентские  
спортивные игры

<http://xn--b1atfb1adk.xn--p1ai/presidential-contest/psi2014-2015/>

Более **520 тысяч** участников



Чемпионат города  
Москвы по баскетболу  
среди школ Москвы  
«Победный мяч»

[https://voenpatriot.mskobr.ru/gorodskie\\_proekty/pervenstvo\\_sredi\\_sbornyh\\_komand\\_obrazovatelnyh\\_organizacij\\_goroda\\_moskvy\\_po\\_basketbolu\\_pobedny\\_myach/](https://voenpatriot.mskobr.ru/gorodskie_proekty/pervenstvo_sredi_sbornyh_komand_obrazovatelnyh_organizacij_goroda_moskvy_po_basketbolu_pobedny_myach/)

Более **95 тысяч** участников

Сохранение исторической памяти



Более **1500**  
ШКОЛЬНЫХ **музеев**



Более **1 тыс. памятников**,  
obeliskов, захоронений  
под патронатом школ  
и колледжей



Более **20 тысяч**  
**учащихся** в кадетских  
классах

<http://profil.mos.ru/kadet.html#/>

№	Показатель	Единица измерения	2010 г.	2018 г.	Динамика за 8 лет (2018 г. к 2010 г.)
1.	Численность обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Москвы	тыс. чел.	749,1	960,6	<b>28,2%</b>
2.	<b>Количество несовершеннолетних жителей г. Москвы, привлеченных к ответственности за совершение преступлений</b>				
2.1.	Всего привлечено к ответственности	чел.	686	376	<b>-45,2%</b>
2.1.1.	Доля в общей численности школьников в расчете на 1 тыс. чел.	‰	0,9	0,4	<b>-57,3%</b>
3.	<b>Количество несовершеннолетних, привлеченных к административной ответственности в г. Москве:</b>				
3.1	Всего привлечено к ответственности	чел.	20 702	7 946	<b>-61,6%</b>
3.1.1	Доля в общей численности школьников в расчете на 1 тыс. чел.	‰	27,6	8,3	<b>-70,1%</b>
4.	<b>Количество несовершеннолетних жителей г. Москвы, состоящих на профилактическом учете в ОВД:</b>				
4.1	Всего состоят на учете	чел.	8 167	4 691	<b>-42,6%</b>
4.1.1	Доля в общей численности школьников в расчете на 1 тыс. чел.	‰	10,9	4,9	<b>-55,2%</b>

<https://olimpiada.ru/activity/5228>

Предмет	2010	2017	2018	2019
Химия	-	 	 	  
Математика	 	 	 	   
Физика			   	   
Биология	 	  	  	
Информатика	  	  	 	 
География		  	 	 
Астрономия и астрофизика		 	  	 
Естественно-научная олимпиада юниоров	-	  	   	Состоится в декабре 2019 г.
<b>ИТОГО</b>	3 – золото; 7 – серебро	7- золото; 8 – серебро; 4 - бронза	13 – золото; 9 – серебро	13 – золото; 5 – серебро*

**Правительство Москвы** с 2016 года **установило** разовые премии для **победителей и призеров** международных предметных олимпиад:  
золото - **1,5 млн.** руб.;  
серебро – **1 млн** руб.;  
бронза – **500 тыс.** руб.

\* Без учета естественно-научной олимпиады юниоров

- Выравнивание **финансовых возможностей** школ и их оснащение современным **учебным оборудованием**.
- Формульное **лично-ориентированное финансирование** и заинтересованность школ в каждом ученике.
- **Публичная аттестация** на соответствие должности «руководитель образовательной организации» и формульная зависимость величины оплаты труда директора **от результатов деятельности** школы.
- Формирование **Рейтинга вклада школ** в массовое качественное образование московских школьников.
- Дополнение модели поиска и отбора талантов для дальнейшего обучения в спецшколах моделью развития таланта **каждого** московского школьника в **каждой** школе по принципу **«Каждый ребенок талантлив»**.
- Открытие **предпрофессиональных** классов в школах, развитие **предуниверсариев** на базе вузов.
- Мегапроект **«Московская электронная школа»**
- Зависимость величины оплаты труда учителя **от результатов его работы**.
- Прохождение школьного этапа ВсОШ **в каждой школе**.
- Широкий **спектр** образовательных программ и возможность ученику **встретить «своего» учителя** среди предметников в **Большой Школе**.
- Внедрение стандартов **WorldSkills** в профессиональном образовании и **профессиональное обучение** школьников
- Активное **участие молодежи** в подготовке участников олимпиад, стремление и **желание студентов работать в московских школах** - развитие проекта **«Кружок от чемпиона»**.



## Модель устаревшая

Школы имели возможность организовывать **отбор** учащихся, тем самым **ограничивая доступность** московским семьям качественного образования

**Школа выбирает** ученика

## Модель переходная

Московские семьи получили возможность **выбирать** школы в соответствии с интересами и талантами своих детей

**Семья выбирает** школу

## Модель перспективная

**В каждой школе** есть **возможность выбора** профилей обучения

Московская семья может выбрать **любую** школу - в **каждой** школе есть условия для развития самых **разных талантов** ребенка

Всё больше московских школ соответствуют **третьей** модели. В процесс развития талантов **каждого** ученика **активно** вовлекается богатейшая **культурно-историческая** и **научная среда** Москвы

## I. **Равнодоступное** финансирование из бюджета города Москвы на **каждого** обучающегося

<https://www.mos.ru/authority/documents/doc/10355220/>

### 2011 год:

- Введение **единых общегородских нормативов** на 1 обучающегося для **всех** образовательных организаций (с коэффициентами 2 и 3 для детей-инвалидов);
- Сохранение остатков средств субсидии в **самостоятельном распоряжении** образовательных организаций.

### 2014 год:

- Переход к **нормативу на содержание имущества** образовательных организаций в расчете на 1 обучающегося;
- **Отмена корректирующих коэффициентов** к нормативам для образовательных организаций;
- Переход к формированию государственного задания образовательной организации на учебный год.

### 2016 год:

- Введение финансового планирования **на 3 года**.

### 2017 год:

- Переход к **«полному» нормативу** на 1 обучающегося, **включающему все затраты** (в том числе на текущий ремонт, коммунальные услуги и др.).

## II. **Дополнительное** ежегодное поощрение образовательных организаций - **лидеров** по образовательным результатам

<https://www.mos.ru/authority/documents/doc/41968220/>

### Гранты Мэра Москвы в сфере образования

(по итогам формирования рейтинга вклада школ Москвы в качественное образование московских школьников):

**За высокие образовательные результаты:**

**20** Грантов **1** степени x **40 млн.** рублей;  
**50** Грантов **2** степени x **25 млн.** рублей;  
**100** Грантов **3** степени x **15 млн.** рублей;

**За создание развивающей социокультурной среды:**

**50** Грантов x **6 млн.** рублей

## Формульное финансирование - в интересах ученика и педагогов

<https://www.mos.ru/authority/documents/doc/10355220/>

### ФОРМУЛЬНОЕ РЕШЕНИЕ

Формула расчета субсидии на выполнение  
государственного задания строится  
на **численности учащихся**

- ✓ Ученик обеспечивает **доходную** часть бюджета школы
- ✓ Устанавливается **равновеликое** финансирование школ **в расчете на 1 ученика** (коэффициент для детей-инвалидов – 2 и 3)

- ✓ Сокращение избыточных внутришкольных **«чиновников»**

<https://www.mos.ru/donm/documents/metodicheskie-rekomendacii/view/229422220/>



Результаты  
ГИА-11 и ГИА-9



Результаты  
Всероссийской  
олимпиады  
школьников  
и Московской  
олимпиады  
школьников



Развитие  
профессиональных  
умений  
и  
профессионального  
мастерства



Результативная  
работа  
с дошкольниками



Работа с детьми,  
имеющими  
особые  
образовательные  
потребности



Результативная  
работа  
по профилактике  
правонарушений



Развитие  
массового  
любительского  
спорта



Включение  
социокультурной  
среды Москвы в  
образовательный  
процесс



Качество  
образования  
в школах,  
расположенных на  
одной территории;  
удовлетворенность  
семей школой



Надежность  
внутришкольной  
системы оценки  
качества  
образования

Критерии  
рейтинга  
мотивируют  
школы  
на развитие  
**самых разных  
ТАЛАНТОВ**  
учащихся

**Любой** ученик  
своими  
результатами  
может **увеличить**  
сумму баллов  
своей школы

## Оплата труда директора школы

### ФОРМУЛЬНОЕ РЕШЕНИЕ

Оплата труда директора школы зависит от уровня заработной платы **сотрудников**, масштаба **ответственности, результатов** деятельности школы

Должностной оклад = Средняя заработная плата **50%** педагогических работников с **наименьшей** заработной платой x Коэффициент кратности  
(от **2,0** до **4,0** в зависимости от **численности** контингента и позиции школы в **рейтинге**)

Премия от внебюджета = Объем поступлений от **приносящей доход** деятельности (без учета аренды) x Процент премии от **внебюджета** (в 2019 г. - от **2,75%** до **3, 5%** в зависимости от отношения поступлений от приносящей доход деятельности к объему субсидии на выполнение госзадания) / **12**

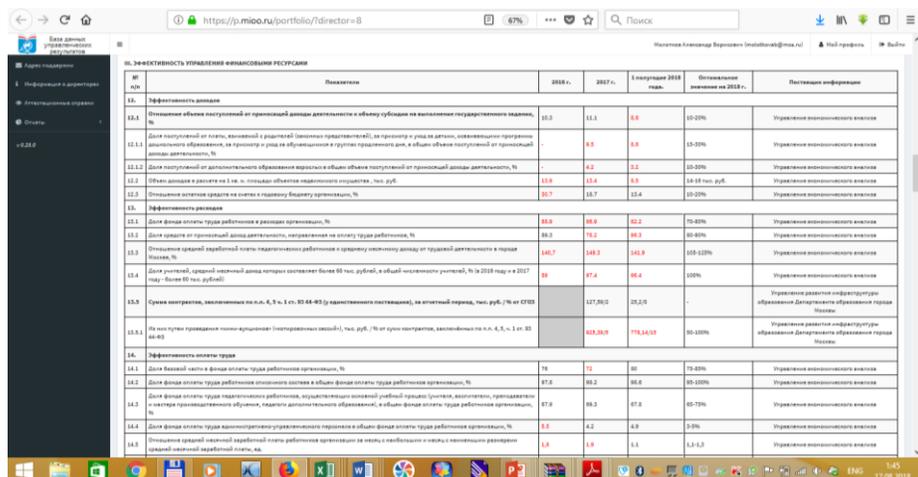
## Управление на основании данных **общегородских информационных систем:**

1. **Контингент обучающихся** – Комплексная информационная система «Государственные услуги образования в электронном виде» (**КИС ГУСОЭВ**)
2. **Кадры и заработные платы** – Информационно-аналитическая система «Мониторинг комплексного развития» (**ИАС МКР**), **УАИС «Бюджетный учет»**
3. **Финансовые ресурсы** – Подсистема информационного взаимодействия Автоматизированной системы управления городскими финансами (**ПИВ АСУ ГФ**), **УАИС «Бюджетный учет»**
4. **Закупки** – Единая автоматизированная информационная система торгов (**ЕАИСТ**)
5. **Имущество** – **АИС «Реестр государственных учреждений»**
6. **Безопасность** – **городская система видеонаблюдения** (> 40 тыс. видеокамер)

## Аттестация на должность «руководитель образовательной организации»

### ФОРМУЛЬНОЕ РЕШЕНИЕ

- ✓ **Алгоритмизированная** двухэтапная процедура аттестации – компьютерное тестирование и очное собеседование с трансляцией в Интернете
- ✓ Аттестационная **справка** он-лайн



№	Показатели	2016 г.	2017 г.	1 полугодие 2018 года	Отклонение значения на 2018 г.	Пояснения информации
13.	<b>Эффективность обучения</b>					
13.1.	<b>Эффективность обучения</b>					
13.1.1.	Отношение объема поступлений от платной формы деятельности к общему объему на полном государственном задании, %	12,3	11,3	0,6	10-20%	Управление образовательного анализа
13.1.1.1.	Доля поступлений от платной, контрактной и договорной (показатели «заказ»), за исключением в том числе детских, социальных программ занятости образования, за исключением в группе гражданских лиц, в общем объеме поступлений от платной формы деятельности, %	-	0,7	0,8	10-20%	Управление образовательного анализа
13.1.1.2.	Доля поступлений от дополнительного образования взрослых в общем объеме поступлений от платной формы деятельности, %	-	0,2	2,2	20-30%	Управление образовательного анализа
13.1.2.	Объем доходов в расчете на 1 кв. м площади общего недвижимого имущества, тыс. руб.	12,9	13,4	0,5	10-15 тыс. руб.	Управление образовательного анализа
13.1.3.	Отношение средних средств на одного обучающегося организации, тыс. руб.	10,7	10,7	10,4	10-20%	Управление образовательного анализа
13.2.	<b>Эффективность развития</b>					
13.2.1.	Доля фонда оплаты труда работников в расходах организации, %	89,9	89,9	92,2	70-80%	Управление образовательного анализа
13.2.2.	Доля средств от платной формы деятельности, направленных на оплату труда работников, %	89,3	79,2	89,3	80-90%	Управление образовательного анализа
13.2.3.	Отношение средней заработной платы педагогических работников к средней заработной плате от трудовой деятельности в городе Москва, %	140,7	149,3	141,9	100-120%	Управление образовательного анализа
13.4.	Доля учителей, средняя месячная зарплата которых составляет более 80 тыс. рублей, в общей численности учителей, % в 2018 году и в 2017 году (более 80 тыс. рублей)	39	47,4	46,4	100%	Управление образовательного анализа
13.5.	Трудовые контракты, заключенные на срок от 1 до 3 лет (за исключением поставщиков), на отчетный период, тыс. руб. /% от СГО	127,362	25,0	-	-	Управление развития инфраструктуры образования Департамента образования города Москвы
13.5.1.	На сколько пунктов превышает показатель «заказ» (заказанные заказы), тыс. руб. /% от сумм контрактов, заключенных на срок от 1 до 3 лет	624,269	79,1419	90	100%	Управление развития инфраструктуры образования Департамента образования города Москвы
14.	<b>Эффективность оплаты труда</b>					
14.1.	Доля базовой части в фонде оплаты труда работников организации, %	76	72	80	70-80%	Управление образовательного анализа
14.2.	Доля фонда оплаты труда работников основного состава в общем фонде оплаты труда работников организации, %	87,3	88,2	88,6	80-100%	Управление образовательного анализа
14.3.	Доля фонда оплаты труда педагогических работников, осуществляющих основную учебную функцию, воспитателей, преподавателей в сфере дополнительного образования, педагогов дополнительного образования, в общем фонде оплаты труда работников организации, %	47,9	49,3	47,3	40-70%	Управление образовательного анализа
14.4.	Доля фонда оплаты труда высококвалифицированных специалистов в общем фонде оплаты труда работников организации, %	0,8	0,2	0,9	3-5%	Управление образовательного анализа
14.5.	Отношение средней месячной заработной платы работников организации за месяц с наибольшей и наименьшей зарплатой к средней месячной заработной плате, кв.	1,8	1,9	1,1	1,1-1,3	Управление образовательного анализа

**Аттестационная справка** описывает результат работы школы в **измеряемых и анализируемых** числовых показателях



<http://video.dogm.mos.ru/online/attestaciya.html>



**Объективность** аттестации обеспечивается совокупностью **независимых мнений** 25 членов Аттестационной комиссии

База полезной информации для **учителей, учеников, родителей**

## МОСКОВСКАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ ШКОЛА

<https://www.mos.ru/city/projects/mesh/>



Современное высокотехнологичное оборудование

### Линейка полезных сервисов МЭШ

- ✓ Автоматизированная запись в государственные образовательные учреждения города Москвы
- ✓ Сервис электронного журнала и дневника
- ✓ Сервис электронной библиотеки
- ✓ Сервис прохода и питания
- ✓ Сервис видеонаблюдения
- ✓ Система электронных диагностик «Мои достижения»
- ✓ Электронная система подачи заявлений на участие в ГИА, итоговом сочинении (изложении)
- ✓ Сервис аттестации учителей на основе электронных систем
- ✓ Сервис по автоматизации бухгалтерского учета, а также кадрового учета и расчета заработной платы работников государственных образовательных учреждений Москвы

База полезных сервисов для **учителей, учеников, родителей**

Из исследования компании **BAIN & Company** (апрель 2018 г.): «Москва реализует механизм обмена контентом и опытом учителями, **не имеющий прямых аналогов в мире**»



В 2018 году на образовательном саммите HunderED в Хельсинки **проект «МЭШ»** включен в список **100 главных образовательных проектов мира**.



В 2019 году **проект «МЭШ»** стал **победителем** Всероссийского конкурса лучших практик и инициатив социально-экономического развития субъектов РФ.

<https://www.mos.ru/city/projects/mesh/>

На 10.10.2019 в МЭШ доступны:

**Более 340** учебников издательств

**Более 77 000** интерактивных приложений

**> 38 ТЫСЯЧ** опубликованных и одобренных **электронных сценариев уроков**

Более **54 тыс. учителей** ежемесячно получают городскую надбавку за активное участие в развитии проекта в размере 10 тыс. рублей

**996** учителей-грантополучателей\*

**1 618** грантов за вклад в развитие МЭШ

**372** школы с учителями-грантополучателями

Правительством Москвы учреждены **гранты** за вклад в реализацию проекта «Московская электронная школа» в размере от 50 до 300 тыс. рублей

## Девиз Проекта:

**«Готов к учебе, жизни и труду в современном мире!»**

## Цель Проекта:

**Формирование умений и навыков для жизни и профессии**

## Механизм реализации Проекта:

**Объединение интеллектуальных ресурсов города в интересах сферы образования**



<http://profil.mos.ru/>



## «Инженерный класс в московской школе»

110 школ  
Более 8,5 тыс. учеников  
25 Федеральных ВУЗа  
При участии высокотехнологичных предприятий



## «Московский предуниверсарий»

15 федеральных вузов  
Более 5,6 тысяч обучающихся



## «IT-класс в московской школе»

Изучение информационных технологий на продвинутом уровне: программирование, информационная безопасность, моделирование, робототехника, большие данные, технологии связи  
35 школ в каждом МРСД Москвы  
При участии ВУЗов и IT-компаний



## «Медицинский класс в московской школе»

71 школа  
Более 4,2 тыс. учеников  
ФГБОУ ВО Первый МГМУ имени И.М. Сеченова,  
ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова  
При участии медицинских организаций



## «Академический (научно-технологический) класс в московской школе»

24 школы  
Более 1,5 тыс. учеников  
При участии 26 научных организаций, совместно с  
22 федеральными вузами



## «Кадетский класс в московской школе»

231 образовательная организация  
Более 20 тысяч обучающихся  
При участии силовых ведомств и структур

**Предпрофессиональный экзамен** – форма оценивания практических предпрофессиональных навыков; сдается выпускниками школ независимой от школы комиссией, состоящей из представителей профильных вузов и работодателей.

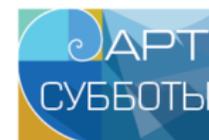
В **2018-2019** учебном году более **11 тысяч** московских выпускников приняли участие в сдаче **предпрофессионального экзамена**

Сегодня **весь город** –  
вузы, технопарки, музеи,  
выставочные комплексы,  
научные организации,  
центры молодежного  
инновационного творчества,  
центры технологической  
поддержки образования, –  
**ресурс основного и  
дополнительного образования  
детей**

<https://events.educom.ru/>



**ОЛИМПИАДА**  
МУЗЕИ ПАРКИ УСАДЬБЫ



НАУЧНЫЕ  
СУББОТЫ



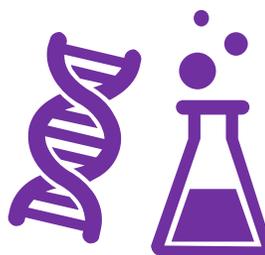
Всего в Москве  
дополнительным  
образованием охвачены  
**более 1 млн.** детей  
в возрасте от 5 до 18 лет

Численность обучающихся в колледжах  
Москвы - **более 80 тыс.** человек

Внедрено обучение  
по стандартам **WorldSkills**

В **52** колледжах Москвы реализуются  
программы профессиональной подготовки  
для школьников. Свидетельство о профессии  
уже получили более **60 тыс.**  
старшеклассников

<https://www.spo.mosmetod.ru/>

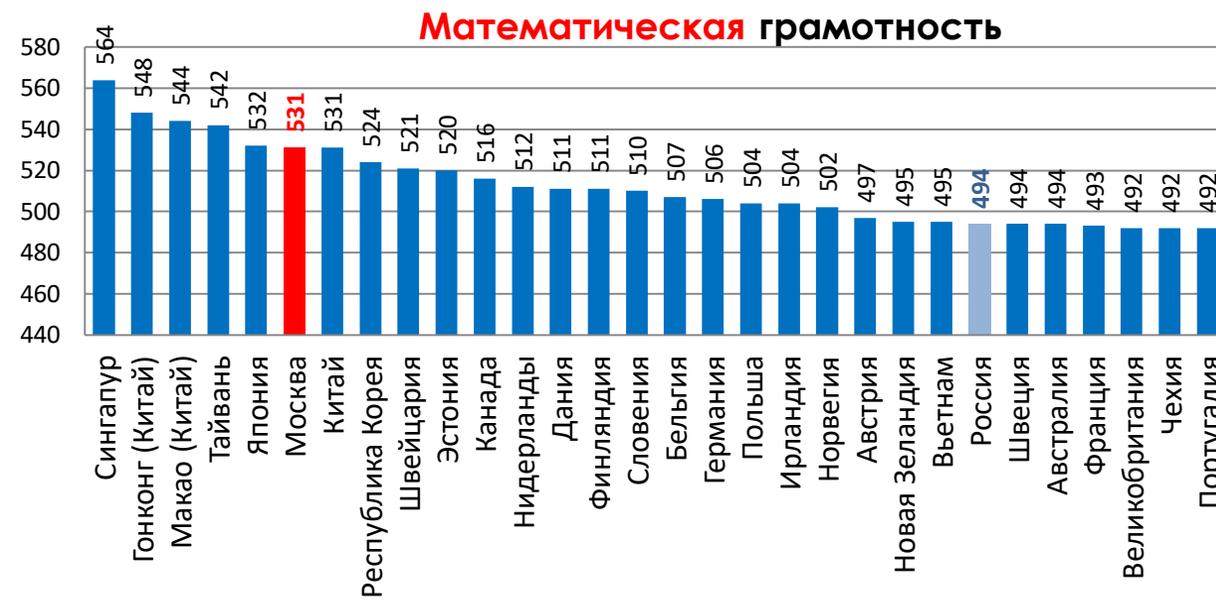


Обучение студентов осуществляется  
по **180** профессиям и специальностям.  
Контрольные цифры приема  
устанавливаются с учетом запросов  
работодателей

В 2019 году более **88 %** выпускников  
колледжей Москвы подтвердили  
**соответствие требованиям**  
работодателей, сдав демонстрационный  
экзамен по **стандартам WorldSkills**

На базе **52** колледжей  
для **16 тыс.** учащихся 5-9 классов проходят  
уроки «Технологии» по **17** направлениям

## Результаты исследования PISA (среди 15-летних школьников (~9 класс))



Средний балл школ Москвы со 100 лучшими результатами – **553**  
 Средний балл школ Москвы со 300 лучшими результатами – **539**  
 Средний балл всех школ Москвы – **519**

Средний балл школ Москвы со 100 лучшими результатами – **587**  
 Средний балл школ Москвы со 300 лучшими результатами – **562**  
 Средний балл всех школ Москвы – **531**

**PISA** – крупнейшее международное сравнительное исследование функциональной грамотности 15-летних учащихся.

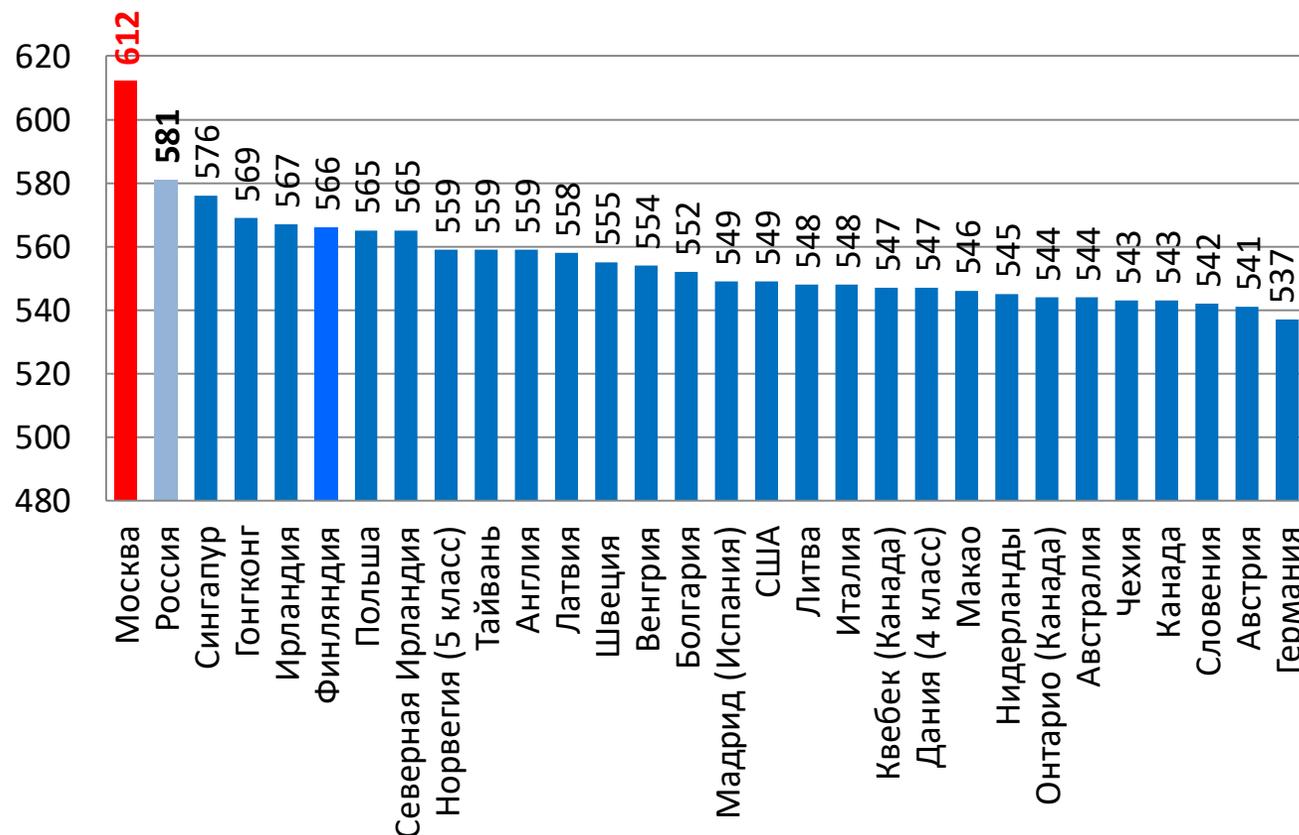
Московские школы вышли на **мировой уровень** качества образования, продемонстрировав **высокую плотность** результатов.

**Из официального отчета организаторов:** «Московские школы предоставляют **качественное** образование **вне зависимости** от социально-экономического статуса семей учащихся».

Участники исследования более **500 тысяч** учеников из **72** стран мира.

**Москва** – **42 тысячи** учеников из **609** школ Москвы

## Результаты исследования PIRLS по читательской грамотности (среди 10-летних школьников\* (~ 4 класс))



**PIRLS** – международное сравнительное исследование, оценивающее уровень читательской грамотности младших школьников (4 класс)

Участники - **более 200 тысяч** учащихся из более чем **60** стран и территорий мира

Москва - **4 289** учащихся 4-х классов  
**150** столичных школ  
(по случайной выборке организаторов исследования)

Московские четвероклассники продемонстрировали  
**лучший результат в мире**

**Высокая плотность** результатов свидетельствует  
о **хорошей общей подготовке** учащихся

\* к 10 годам дети во многих странах учатся уже 4-5 лет, в России – только 3-4 года

## Москва – один из городов-лидеров по доступности качественного образования



**8 место**

среди 20 мегаполисов по среднему уровню знаний школьников



**1 место**

среди 20 мегаполисов по доступности качественного школьного образования



**4 место**

среди 20 мегаполисов по достижениям сильнейших учеников



**5 место**

среди 20 мегаполисов по **интегральной** оценке



## Сравнение с мировыми мегаполисами подтверждает высокий уровень качества знаний столичных школьников



**Москва обеспечивает равную доступность качественных школьных знаний**



## Проект «Школы городов России – партнеры Москвы»

<https://mcrkpo.ru/c2c>

### СЕГОДНЯ В ПРОЕКТЕ:

**173 директора** московских школ

**727 педагогов** московских школ

**Более 100 городов** России

**Цель проекта:** Совместное изучение и реализация результативных практик в образовании, формирование на их основе программ повышения квалификации и обучение управленческих кадров городских систем образования механизмам управления отраслью

### Что интересует города:



**Формульный подход в образовании,** открытость, прозрачность системы образования



**Принципы и подходы к формированию Рейтинга вклада школ** в качественное образование московских школьников, влияние рейтинга на изменения в системе



**Подготовка управленческих кадров** в столичной системе образования, в т.ч.:

- аттестация на должность «руководитель образовательной организации»;
- «Управленческая среда».



**Программы повышения квалификации** для директоров школ и сотрудников городских органов управления образованием



**Городские проекты:** субботы московского школьника, предпрофессиональные классы и др.



**МЭШ** (Московская Электронная Школа)



**Управление крупным образовательным комплексом**



**Стажировки** «Рядом с московским директором»

<https://moscowglobalforum.ru/>

## Форум - 2018

30 августа – 2 сентября  
2018 года

**53** страны-участницы

**603** иностранных гостя

**87** городов-участников



## Форум – 2019

29 августа – 1 сентября  
2019 года

**> 50** стран-участниц

**1300** иностранных гостей

**> 80** городов-участников

**133 000**

посетителей  
форума



**152 000**

посетителей  
форума

# Сайт «Школа Большого города»

[school.moscow](http://school.moscow)

