



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ЧЕСМЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ**

л/сч №0198243023Б, РФУ Чесменского муниципального района с. Чесма, БИК 047501001
457220 с. Чесма, ул. Советская, 47 тел. (8-351-69) 2-11-01 факс (8-351-69) 2-14-92
e-mail: chesma.upr.obr@mail.ru

ПРИКАЗ

«19» октября 2020 года

№ 411

Об утверждении итогового отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования Чесменского муниципального района за 2019 год

Во исполнение постановления Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования Чесменского муниципального района за 2019 год (Приложение 1).
2. Опубликовать на официальном сайте Управления образования в сети «Интернет» итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования Чесменского муниципального района за 2019 год в срок до 1 декабря 2020 года.
3. Контроль оставляю за собой.

Начальник Управления образования

Е.М.Артемяева

Итоговый отчет
о результатах анализа состояния и перспектив развития системы
образования
Чесменского муниципального района за 2019 год

Оглавление

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.....	3
1.1. Вводная часть.....	3
1.2. Анализ состояния и перспективы развития системы образования	5
Дошкольное образование	5
Начальное общее образование, основное общее образование и среднее общее образование	7
Дополнительное образование	9
1.3. Выводы и заключения.....	10
II. Показатели мониторинга системы образования за 2019 год.....	11
I. Общее образование	11
1. Сведения о развитии дошкольного образования.....	11
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	15
III. Дополнительное образование	21
Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	21

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1.1. Вводная часть.

Аннотация

Итоговый отчет Управления образования администрации Чесменского муниципального района о результатах анализа и перспективах развития системы образования за 2019 год (далее именуется – Итоговый отчет) подготовлен во исполнение статьи 97 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

Итоговый отчет подготовлен по результатам мониторинга системы образования в целях информационной поддержки разработки и реализации государственной политики в сфере образования, системного анализа и оценки состояния и перспектив развития образования, усиления результативности функционирования образовательной системы Чесменского муниципального района за счет повышения качества принимаемых управленческих решений.

Итоговый отчет содержит результаты анализа состояния и перспектив развития дошкольного, начального, основного, среднего общего образования, дополнительного образования. В итоговом отчете отражены тенденции развития системы оценки качества образования, создания условий социализации и самореализации молодежи.

Итоговый отчет ориентирован на обеспечение информационной открытости системы образования и адресован работникам образовательных организаций, родителям (законным представителям) обучающихся, молодежи, представителям бизнес-сообщества, общественным организациям, средствам массовой информации, иным лицам, заинтересованным в развитии системы образования Чесменского муниципального района.

Чесменский район находится в юго-восточной части Челябинской области, в степной зоне. Общая площадь территории составляет 271 695 гектар, в том числе:

- площадь застроенной территории – 4 500 гектара;
- сельскохозяйственные угодья – 238 116 гектара;
- лесные угодья – 19 863 гектара.

Расстояние от районного центра с. Чесма до областного центра - 220 километров.
В районе - 12 сельских поселений.

Демографическая ситуация:

Чесменский район включает 32 населенных пункта.

Численность населения на 01.01.2019 г. 18250 человек. Детское население от 0 до 17 лет – 4143 человека.

В районе многочисленными являются: Чесменское сельское поселение с численностью 6288 человек или 34,45 % от общей численности населения района, Светловское сельское поселение – 1685 человек или 9,2 %, Цвиллингское сельское поселение – 1467 человек или 8 %.

Возрастная структура населения (на 01.01.2019 год по данным Челябинскстата "Демографический ежегодник Челябинской области"):

- моложе трудоспособного возраста – 3795 человек;
- в трудоспособном возрасте – 9414 человек;
- старше трудоспособного – 5041 человек.

На 01 января 2019 года в Чесменском центре занятости населения было зарегистрировано 384 безработных гражданина.

С начала года трудоустроено 426 человек.

В Чесменском муниципальном районе в 2019 году реализованы следующие муниципальные программы:

- Муниципальная Программа «Развитие общего образования в Чесменском муниципальном районе на 2019 год и плановый период 2020, 2021 годы» **(253596,70 тыс. руб.)**.
- Муниципальная программа «Развитие дополнительного профессионального образования в Чесменском муниципальном районе на 2019 год и плановый период 2020, 2021 годы» **(1100,4 тыс.руб.)**.
- Муниципальная Программа «Организация и деятельность бюджетного учреждения Централизованная бухгалтерия учреждений образования в Чесменском муниципальном районе на 2018-2020 годы» (2019 год – **9775,4 тыс.руб.**).
- Муниципальная программа «Поддержка и развитие дошкольного образования в Чесменском муниципальном районе на 2019 год и плановый период 2020, 2021 годы» **(112228,3 тыс.руб.)**
- Муниципальная программа «Информационно-методическое обеспечение образовательной деятельности в образовательных организациях Чесменского муниципального района на 2019 год, плановый период 2020, 2021 годы » **(9418,5 тыс.руб.)**.
- Муниципальная программа «Развитие дополнительного образования в Чесменском муниципальном районе на 2018 год, плановый период 2019, 2020 годы» **(13203,9 тыс.руб.)**.
- Муниципальная программа «Деятельность МБУ ДОЛ «Звездный» в Чесменском муниципальном районе на 2019 год» **(495,3 тыс. руб.)**.

Контактная информация органа местного самоуправления:

Название: Управление образования администрации Чесменского муниципального района.

Юридический и фактический адрес: Челябинская область, Чесменский район, ул. Советская, 47.

Телефон: (35169) 2-11-01, факс (35169) 2-14-92.

E-mail: chesma.upr.obr@mail.ru

1.2. Анализ состояния и перспективы развития системы образования

Система образования района представлена 20 муниципальными дошкольными образовательными учреждениями, 19 муниципальными общеобразовательными школами, из которых 14 – средних, 2 – основных, 3 – начальных малокомплектных школ (МБОУ «Натальинская НОШ» ликвидирована в первом квартале 2019 года), 4 филиалами.

Дополнительное образование в районе предоставляют 3 организации дополнительного образования детей:

- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования "Дом детского творчества";
- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа»;
- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр информационных технологий».

Дошкольное образование

Одним из приоритетных направлений развития системы образования Чесменского муниципального района является обеспечение доступности дошкольного образования на территории муниципалитета.

Сеть дошкольных образовательных учреждений на 01.01.2020 год включала в себя 24 образовательных учреждения, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования (из них 20-детских садов, 1 – филиал детского сада и 3 группы для детей дошкольного возраста при начальных общеобразовательных школах).

Численность детей от 1 до 7 лет на территории составляет 1386 человек, из них содержится в ДООУ 865 воспитанников. Обеспеченность местами на 1000 человек детей с 1 до 6 лет составляет 72,1% (1003 чел.), охват дошкольным образованием составил 62,9 %, отклонение количества детей по сравнению с предыдущим годом составило 103 человека. Для увеличения охвата детей дошкольным образованием в районе был организован подвоз детей школьным автобусом из поселений Чесменского района, где нет детских садов (п. Клубовка., п. Маяк 1 чел., п. Новый Путь.). Число родившихся в 2019 году составило 104 человека. Поступило за отчетный период в первый класс 230 человек, из них воспитанников ДООУ 209 человека. Количество детей до 5 лет в территории составляло 305 человек из них в ДООУ 206, до 6 лет – 276 человек из них в ДООУ - 176. Детей 5-6 лет в школе - 10 человек. Количество неорганизованных детей на 2019г. составило 34%.

Доступность дошкольным образованием в 2019 году составляла:

- Для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет – 57,84 % (177 чел.).
- Для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет - 98,85 (172 чел.).
- Для детей в возрасте от 3 до 7 лет - 100% (688 чел.).

Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника в 2019 году составил 118,02 тыс. рублей. Средняя стоимость содержания одного ребенка в месяц составила 9188,6 тыс. рублей (2018г. - 9470 рублей.). Средний размер родительской платы составил 861 рублей. От родительской платы освобождены 7 детей, это дети - инвалиды, дети - сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети один из родителей, которых является инвалидом I или II группы.

Одной из ключевых задач развития системы дошкольного образования становится повышение качества образования детей, обеспечение соответствия результатов образовательного процесса в детских садах требованиям, предъявляемым к первокласснику школой. Для получения детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья качественного образования и коррекции развития речи в 2018 году на базе двух детских садов были открыты группы компенсирующего вида по направлению логопедия (общее недоразвитие речи): МКДОУ «Березинский детский сад «Алёнушка» (12 детей), МКДОУ «Углицкий детский сад «Малышок» (12 детей).

Приоритетным направлением в работе всех учреждений дошкольного образования является охрана и укрепление здоровья детей, их физическое развитие, Количество дней, пропущенных по болезни 1 ребенком за 2019 год, составило - 14,0. Количество случаев заболеваний на 1000 детей в 2019г. – 696, коэффициент посещаемости составил 70% (в 2018 – 63,3%)

Одним из важнейших вопросов остается вопрос организации и финансирования питания детей дошкольных образовательных учреждений Чесменского муниципального района. Для получения объективной информации об организации детского питания в ДОО ежеквартально подводятся итоги финансирования на питание детей и выполнение натуральных норм питания. Анализ выполнения натуральных норм питания показывал небольшое увеличение выполнения натуральных норм (2019 г. – 82,2%, в 2018 г.- 88,2 %), на низком уровне оставалось выполнение натуральных норм по следующим продуктам: творог (61,7%), мясо КРС (47,5%), фрукты (52,3%), св.овощи (63,5%).

Средняя стоимость питания в день на ребенка составляет 80,85 рублей (в 2018 - 79,83 рублей). Стоимость суточного набора за 2019 г. - 121,1рублей (2018 г.- 106,95 рублей), что составляет 66,8% обеспеченности нормы.

Для удовлетворения запросов населения в 2019 году на поддержку дошкольного образования было израсходовано 112228,3 тыс. рублей.

Средства из муниципального бюджета в сумме 1910,8 тыс. рублей были выделены на реконструкцию, аварийный, текущий и капитальный ремонт образовательных учреждений Чесменского муниципального района.

На проведение мероприятий по обеспечению безопасности в дошкольных учреждениях было выделено 1324,6тыс. рублей. Все детские сады обеспечены системой видеонаблюдения.

Из областного бюджета была выделена субвенция для дошкольного образования на приобретение программно-методических пособий в размере 1140,7 тыс. рублей.

На получение лицензии медицинских кабинетов по оказанию медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в дошкольных образовательных организациях, в МКДОУ «Черноборский детский сад «Светлячок», МКДОУ «Березинский детский сад «Аленушка», МКДОУ «Светловский детский сад «Светлячок» было выделено на ремонт мед. кабинетов - 1000,0 тыс. рублей, на приобретение медицинского оборудования - 754,4 тыс. рублей.

Обеспечение качества образования во многом зависит от состояния кадрового состава.

В системе дошкольного образования работает 281 человек, из них:

- педагогических работников: всего – 93 человек. Обеспеченность педагогическими кадрами составляет 96,8%, другими - 100 %

Аттестованы на высшую категорию 7 (9,1 %) педагогов, на 1 категорию 15 (16 %), на соответствие занимаемой должности 49 (51,6) %.

Повышение качества дошкольных учреждений находится в прямой зависимости от профессионального уровня педагогических кадров.

Повышение качества дошкольных учреждений находится в прямой зависимости от профессионального уровня педагогических кадров.

В рамках повышения образовательного уровня, профессионального роста в течение учебного года курсы повышения квалификации прошли:

- руководителей - 12 человек (60 %);

- педагогов - 57 человек(61,3%);

- переподготовку педагогических и руководящих работников – 6 человек (5,3 %).

В 2019 г. увеличилась средняя начисленная заработная плата педагогического персонала, она составила в среднем по району 25246 рублей в месяц (в 2018 г. 24614 рублей).

Исходя из анализа результатов деятельности ДОО за 2019год, определены перспективы дальнейшего развития системы дошкольного образования района:

1. Доведение охвата детей 1-7 лет дошкольным образованием до 70%.

2. Доведение удельного веса численности воспитанников ДОУ, в возрасте 3 - 7 лет, охваченных образовательными программами дошкольного образования, соответствующими требованиям ФГОС ДО - до 100%.

3. Доступность дошкольного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов на уровне 100 процентов.

4. Обеспечение дошкольных учреждений, надежной системой противопожарной, электрической безопасностью до 80%.

5. Продолжить работу по охране и укреплению здоровья детей, их физическому развитию.

6. Продолжить работу по снижению детской заболеваемости. и увеличению коэффициента посещаемости.

Начальное общее образование, основное общее образование и среднее общее образование

В 2019 году в 19 общеобразовательных организациях Чесменского муниципального района обучались 2072 обучающихся. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием составляет 100 % от общего числа детей школьного возраста. В 17 общеобразовательных организациях обучение организовано в одну смену. В МБОУ «Чесменская СОШ №1» во вторую смену обучается 4 класса, 75 обучающихся.

В 19 общеобразовательных организациях района работало 253 педагогических работника, из них - 229 учителя. При этом учителей в возрасте до 35 -56 лет, что составляет 82 % от числа педагогов. Штат образовательных организаций муниципалитета укомплектован социальными педагогами (100 %), из них 12 (56,52%) в штате ОО , 2 образовательные организации имеют психологов (8,7 %).

С 01.09.2019 г по ФГОС обучаются учащиеся начальной и основной школ 100% и 15% старшеклассников из 3 школ района МБОУ «Светловская СОШ», МБОУ «Тарутинская СОШ», МБОУ «Огнеупорненская СОШ».

В общеобразовательных учреждениях Чесменского муниципального района на 01.06.2019 года обучается 2046 обучающихся. По итогам 2018-2019 учебного года абсолютная успеваемость составляет 99,5%. Качественная результативность составляет 44,2%. На «отлично» окончили учебный год 158 обучающихся, из них 12 - выпускники 9-х классов, 14 - выпускники 11-х классов. На 4 и 5 учебный год окончили 653 обучающихся.

В 2018-2019 г на семейном обучении находятся 3 ученика, проживающих на территории Чесменского муниципального района. На 31.12.2019 г на семейном образовании находятся 4 ученика общеобразовательных организаций.

На 1.10.2020 количество детей с ОВЗ составляет 108, из них 32 ребенка-инвалида. 100% детей охвачено различными формами обучения.

В 2018/2019 учебном году в 9-х классах - 179 обучающихся. Допущенных к ГИА-9 в 2019 году 178. 178 обучающихся получили аттестаты об основном общем образовании, 10 из них получили аттестат об основном общем образовании с отличием. 7 человек успешно прошли государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ.

В 2019 году среднее общее образование получили 65 обучающихся 11-х классов. В 2019 г выпускники 11-х классов в отличие от прошлых лет выбирали только одну форму экзамена по математике, они могли сдавать только математику профильную или математику базовую. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования по математике (профильная) 49% (из 31 выпускников 6 человек получили 70 и более баллов), по математике (базовый уровень) средний балл равен 4, по русскому языку 65% (22 выпускника получили на ЕГЭ более 70 баллов). Наиболее популярные предметы на ЕГЭ, выбираемые выпускниками: обществознание и физика. Один выпускник сдавал выпускные экзамены по программам среднего общего образования в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ). Все выпускники 2019 года сдали экзамены в основной период и получили аттестаты о среднем

образовании, из них 8 человек получили аттестаты особого образца и медали «За особые успехи в учении», подтвердив их своими высокими результатами по ЕГЭ.

Организация работы по выявлению и сопровождению одарённых обучающихся является важной составляющей образовательной деятельности в системе образования. Олимпиадное движение, участие в конкурсах по предметам, исследовательская деятельность – основные направления в создании эффективной системы оценки качества образования. Системная работа с одаренными детьми начинается еще в начальной школе. Это организация муниципальной предметной олимпиады младших школьников «Умный совенек», муниципального конкурса проектно-исследовательских работ младших школьников «Я – исследователь».

Олимпиада младших школьников «Умный совенек» проводилась на муниципальном уровне по 4 предметам: литературное чтение, окружающий мир, русский язык, математика. В школьном этапе приняли участие 206 обучающихся 4 классов, в муниципальном – 54. Из них 4 победителя и 8 призеров.

Компетенцией Управления образования в олимпиадном движении является организация школьного и проведение муниципального этапов всероссийской и областной олимпиад школьников. В школьном этапе принимают участие все желающие. Данный этап считается самым массовым по количеству участников и проводится на базах общеобразовательных организаций района в соответствии с утвержденным графиком Управления образования.

Школьный этап областной олимпиады школьников (далее – ООШ) проводится в районе по татарскому языку и литературе в котором приняло участие 1 обучающихся, в итоге – 1 победителя.

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников (далее – ВСОШ) приняли участие 1567 обучающихся. Самыми многочисленными являются олимпиады: по русскому языку – 14,6 % от количества участников в целом, по биологии – 12%, по обществознанию – 11,5%, по географии и математике – 9,8%. в олимпиаде по астрономии.

В олимпиаде по астрономии обучающихся ОО участие не принимали. Муниципальный этап олимпиад проводился на базе МБОУ «Чесменская СОШ им. Гаврилова М.В.».

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 159 обучающихся, победителями стали 16 обучающихся, 43 – призёрами. 7 участников муниципального этапа, набравшие проходной балл, были заявлены для участия в региональном этапе. По итогам муниципального этапа областной олимпиады школьников участниками областного этапа областной олимпиады школьников стали 7 обучающихся. В результате победу нашему району принесла обучающаяся МБОУ «Редутовская ООШ», ставшая призером областного этапа ООШ по татарскому языку и литературе (учитель Нурмухаметова Дамира Зарифулловна).

В конкурсе «Я - исследователь» приняли участие 10 команд юных исследователей из 10 общеобразовательных организаций Чесменского района. По итогам конкурса жюри выбрало 4 победителей, все остальные участники были награждены дипломами призеров конкурса.

В общеобразовательных организациях ведется планомерная работа за контролем состояния здоровья обучающихся, в том числе и психологического. Психолог (всего психологов в ОО - 2) МБОУ «Чесменская СОШ №1» осуществляет психологическую помощь консультирование обучающихся и их законных представителей, а также педагогических работников ОО по договору. Используются здоровьесберегающие технологии, организована физкультурно-оздоровительная работа.

В общеобразовательных организациях ведется планомерная работа за контролем состояния здоровья обучающихся. Используются здоровьесберегающие технологии, организована физкультурно-оздоровительная работа.

Удельный вес общеобразовательных организаций, имеющих спортивные залы, составляет 84,2%.

Горячим питанием охвачено 100%. Продолжается процесс создания безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях Чесменского

муниципального района. В районе нет зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии. 100 % общеобразовательных организаций имеют систему видеонаблюдения.

Сложившаяся система образования в Чесменском муниципальном районе характеризуется своей открытостью и информационной прозрачностью. На официальном Интернет – сайте Управления образования администрации Чесменского муниципального района размещена информация о деятельности управления образования и образовательных организаций.

Дополнительное образование

На территории Чесменского муниципального района в системе образования функционирует 3 учреждения дополнительного образования и 2 организации в системе культуры, в которых по дополнительным общеобразовательным программам занимается:

- организации ДОП (образование) 1545 обучающихся. Охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами составляет 69,6%.

-организации ДОП (культура) 362 обучающихся. Охват детей в возрасте от 5-18 лет дополнительными образовательными программами составляет 11%.

Программы дополнительного образования также реализуются 13 общеобразовательными организациями. Реализация программ осуществляется по 5 направлениям, общее количество обучающихся по дополнительным образовательным программам 334 обучающийся. Охват детей от общего числа обучающихся составляет 16,1%.

Общий охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами составляет 69,6%

В организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ работает 40 педагогов, что составляет 16,3% от общей численности педагогов района.

Среднемесячная заработная плата педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования составляет 29530,02 рублей. Это 100 % от среднемесячной заработной платы учителей общеобразовательных учреждений Чесменского муниципального района.

Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования составляет 1592.6 кв.м., т.е. на одного обучающегося приходится 1,04 кв.м.

Все организации, имеют водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования: 100%

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования составляет 0,1;

19 компьютеров организаций доп. образования имеют доступ в Интернет.

На протяжении 5 лет сеть организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, не изменялась.

В 2019 году в образовательные организации дополнительного образования детей общий объем финансирования составил 13203,9 тыс. руб.

МБОУ ДО «ДДТ» и МБОУ ДПО «Центр информационных технологий» филиалов не имеют, МБОУ ДО «ДЮСШ» имеет 13 филиалов в образовательных учреждениях общего образования.

При организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ созданы безопасные условия: все организации, имеют дымовые извещатели, 33% имеют пожарные краны и рукава.

Число организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии и здания которых требуют капитального ремонта в общем числе образовательных организаций дополнительного образования 0 %.

Родители детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования, отмечают различные результаты обучения их детей, в том числе:

-приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков у обучающихся; 86,5%

- выявление и развитие таланта и способностей обучающихся 38,5%
- профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающихся 41,5%
- 54% улучшение знаний в рамках школьной программы у обучающихся.

1.3. Выводы и заключения:

На основе анализа состояния функционирования системы образования Челябинской области определены приоритетные направления развития отрасли на 2020 год.

Целью деятельности муниципальной образовательной системы на 2020 год является реализация политики в сфере образования на основе программно - целевого планирования и государственно-общественного управления в соответствии с ориентирами стратегии инновационного развития образовательной системы Челябинской области.

Основными задачами муниципальной системы образования на ближайшую перспективу являются:

- участие в реализации приоритетных проектов, государственных и муниципальных программ в сфере образования и молодежной политики;

- развитие образовательной среды, обеспечивающей доступность получения детьми, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, качественного дошкольного, начального, основного, среднего общего и дополнительного образования детей;

- создание условий для прозрачной объективной системы внешней и внутренней оценки учебных и внеучебных достижений учащихся как основы перехода к следующему уровню образования;

- реализация мероприятий образовательного проекта «ТЕМП»;

- обновление моделей и форм социализации детей и молодежи через развитие технического и естественно-научного творчества, организацию отдыха, оздоровления и временного трудоустройства обучающихся, развитие молодежных объединений, формирование ценностей гражданско-патриотического воспитания;

- совершенствование технологий управления образовательными системами по результатам оценки эффективности образовательной деятельности и качества образования;

- формирование механизмов интеграции автоматизированных информационных систем (баз данных) в целях повышения эффективности управления образовательными системами;

- консолидация ресурсов, обеспечивающих привлечение новых субъектов образовательной деятельности, расширение открытости и публичности системы образования, продвижение ее социально ответственного имиджа;

- совершенствование муниципального (учредительского) контроля в сфере образования;

- совершенствование муниципальной системы оценки качества образования.

Часть II.

II. Показатели мониторинга системы образования за 2019 год

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	86,89
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	57,84
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	100,0
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	57,1%
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	36,2%
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	67,2%
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	человек	12
группы общеразвивающей направленности;	человек	17,16
группы оздоровительной направленности;	человек	0
группы комбинированной направленности;	человек	0
семейные дошкольные группы.	человек	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную		

деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	0
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	процент	2,77%
группы общеразвивающей направленности;	процент	97,23%
группы оздоровительной направленности;	процент	0,00%
группы комбинированной направленности;	процент	0,00%
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0,00%
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	9
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	процент	82,80%
старшие воспитатели;	процент	2,15%
музыкальные руководители;	процент	6,45%
инструкторы по физической культуре;	процент	2,15%
учителя-логопеды;	процент	5,38%
учителя-дефектологи;	процент	0,00%
педагоги-психологи;	процент	0,00%
социальные педагоги;	процент	0,00%
педагоги-организаторы;	процент	0,00%
педагоги дополнительного образования.	процент	1,08%
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	квадратный метр	12,93

1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100,00%
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	52,38%
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	0
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	3,0%
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0,1%
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	100,00%
с нарушениями слуха;	процент	0,00%
с нарушениями речи;	процент	100,00%
с нарушениями зрения;	процент	0,00%
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0,00%
с задержкой психического развития;	процент	0,00%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0,00%
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0,00%
с другими ограниченными возможностями здоровья.	процент	0,00%
оздоровительной направленности;	процент	0,00%
комбинированной направленности.	процент	0,00%
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	0,00%
с нарушениями слуха;	процент	0,00%
с нарушениями речи;	процент	0,00%
с нарушениями зрения;	процент	0,00%
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0,00%

с задержкой психического развития;	процент	0,00%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0,00%
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0,00%
с другими ограниченными возможностями здоровья;	процент	0,00%
оздоровительной направленности;	процент	0,00%
комбинированной направленности.	процент	0,00%
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	94,80%
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации;	процент	95,2%
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	0,0%
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	0,0%
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	100,0%
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	0,0%
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0,0%
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	тысяча рублей	129,74
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном	процент	0,0%

состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.		
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	14,29%
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7-18 лет).	процент	81,25%
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	97,10%
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	50,00%
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1-4 классы);	человек	10,68
основное общее образование (5-9 классы);	человек	11,27
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек	6,82
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100,0%
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций).*(1)	процент	-
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего		

образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	96,38%
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0,00%
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	процент	0,00%
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0,00%
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.* (4)	процент	3,5%
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек	9,39
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	17,39%
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:		
педагогических работников - всего;	процент	-
из них учителей.	процент	-
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних	процент	52,60%

совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.		
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов- психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
социальных педагогов:		
всего;	процент	56,52%
из них в штате;	процент	52,17%
педагогов-психологов:		
всего;	процент	8,70%
из них в штате;	процент	8,70%
учителей-логопедов:		
всего;	процент	0,00%
из них в штате.	процент	0,00%
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	7,74
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	74,07%
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
всего;	единица	16,64
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	12,61
2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет".	процент	5,26%
2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего,	процент	94,75%

среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.		
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0,0%
2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100%
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент	49,07%
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент	0,0%
2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:		
для глухих;	процент	0,00%
для слабослышащих и позднооглохших;	процент	0,00%
для слепых;	процент	0,00%
для слабовидящих;	процент	0,00%
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	0,00%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0,00%
с задержкой психического развития;	процент	0,00%
с расстройствами аутистического спектра;	процент	0,00%
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	0,00%
2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:		
учителя-дефектолога;	человек	0
учителя-логопеда;	человек	0
педагога-психолога;	человек	0

тьютора, ассистента (помощника).	человек	0
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам. *(1)	процент	100
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:		
по математике; *(1)	балл	49
по русскому языку. *(1)	балл	65
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:		
по математике; *(1)	балл	12
по русскому языку. *(1)	балл	26
2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:		
основного общего образования;	процент	0
среднего общего образования.	процент	0
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100%
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0,00%
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	84,21%
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые	процент	0,00%

плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.		
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	95,83%
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	123,67
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0,89%
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	62,96%
2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0,00%
2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального	процент	0,00%

общего, основного общего, среднего общего образования.		
III. Дополнительное образование		
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
5.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	процент	52,91%
5.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям*(1):		
техническое;	процент	
естественнонаучное;	процент	
туристско-краеведческое;	процент	
социально-педагогическое;	процент	
в области искусств:		
по общеразвивающим программам;	процент	
по предпрофессиональным программам;	процент	
в области физической культуры и спорта:		
по общеразвивающим программам;	процент	
по предпрофессиональным программам.	процент	
5.1.3. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	процент	
5.1.4. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	процент	
5.1.5. Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета.	процент	
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
5.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент	1,15%

5.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент	0,53%
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	63,54
5.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:		
всего;	процент	46,81%
внешние совместители.	процент	23,40%
5.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):		
в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	0%
в организациях дополнительного образования.	процент	72,73%
5.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки.	процент	45,45%
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования:		
водопровод;	процент	100%
центральное отопление;	процент	100%
канализацию;	процент	100%
пожарную сигнализацию;	процент	100%
дымовые извещатели;	процент	33%
пожарные краны и рукава;	процент	33%

системы видеонаблюдения;	процент	100%
"тревожную кнопку".	процент	100%
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:		
всего;	единица	1
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	1
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
5.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования.	процент	0%
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	8,55
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования.	процент	0%
5.6.3. Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ.	процент	0%
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	33%
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0%
5.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0%

5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		
5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования):		