



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ЧЕСМЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ**

л/сч №0198243023Б, РФУ Чесменского муниципального района с. Чесма, БИК 047501001
457220 с. Чесма, ул. Советская, 47 тел. (8-351-69) 2-11-01 факс (8-351-69) 2-14-92
e-mail: chesma.upr.obr@mail.ru

ПРИКАЗ

«29» ноября 2021 года

№ 777

Об утверждении итогового отчета
о результатах анализа состояния и перспектив
развития системы образования
Чесменского муниципального района
за 2020 год

Во исполнение постановления Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 года 3 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», на основании письма Министерства образования и науки Челябинской области № 12457 от 15 ноября 2021 года «О мониторинге системы образования за 2020 год»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования Чесменского муниципального района за 2020 год.
2. Опубликовать на официальном сайте Управления образования итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования Чесменского муниципального района за 2020 год.
3. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой

Начальник Управления образования  Е.М. Артемьева



исп: К.С. Оспанова
8 (351) 69 2-19-36

Приложение 1 к Приказу
Управления образования
от 29 ноября 2021г № ____

Итоговый отчет
о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования
Чесменского муниципального района за 2020 год

Оглавление

1. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.....	3
1.1. Вводная часть.....	3
1.2. Анализ состояния и перспективы развития системы образования.....	5
Дошкольное образование.....	5
Начальное общее образование, основное общее образование и среднее общее образование.....	8
Дополнительное образование.....	13
1.3. Выводы и заключения.....	15
2. Показатели мониторинга системы образования за 2020 год.....	17
2.1. Общее образование	17
2.2. Сведения о развитии дошкольного образования	17
2.3. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	21
3. Дополнительное образование	29
3.1 Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	29

1. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1.1. Вводная часть.

Аннотация

Итоговый отчет Управления образования администрации Чесменского муниципального района о результатах анализа и перспективах развития системы образования за 2020 год (далее именуется – Итоговый отчет) подготовлен во исполнение статьи 97 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

Итоговый отчет подготовлен по результатам мониторинга системы образования в целях информационной поддержки разработки и реализации государственной политики в сфере образования, системного анализа и оценки состояния и перспектив развития образования, усиления результативности функционирования образовательной системы Чесменского муниципального района за счет повышения качества принимаемых управленческих решений.

Итоговый отчет содержит результаты анализа состояния и перспектив развития дошкольного, начального, основного, среднего общего образования, дополнительного образования. В итоговом отчете отражены тенденции развития системы оценки качества образования, создания условий социализации и самореализации молодежи.

Итоговый отчет ориентирован на обеспечение информационной открытости системы образования и адресован работникам образовательных организаций, родителям (законным представителям) обучающихся, молодежи, представителям бизнес-сообщества, общественным организациям, средствам массовой информации, иным лицам, заинтересованным в развитии системы образования Чесменского муниципального района.

Чесменский район находится в юго-восточной части Челябинской области, в степной зоне. Общая площадь территории составляет 271 695 гектар, в том числе:

- площадь застроенной территории – 4 500 гектара;
- сельскохозяйственные угодья – 238 116 гектара;
- лесные угодья – 19 863 гектара. Расстояние от районного центра с. Чесма до областного центра – 220 километров.

Демографическая ситуация:

В Чесменском муниципальном районе – 12 муниципальных образований.

Численность населения на 01.01.2020 г. 18 055 человек.

В районе многочисленными являются: Чесменское сельское поселение с численностью 6333 человек или 35,07 % от общей численности населения района, Светловское сельское поселение – 1614 человек или 8,9 %, Березинское сельское поселение – 1413 человек или 7,8 %.

Возрастная структура населения (на 01.01.2019 год по данным Челябинскстата "Демографический ежегодник Челябинской области") составляет:

- моложе трудоспособного возраста – 3718 человек;
- в трудоспособном возрасте – 9487 человек; -
- старше трудоспособного возраста – 4850 человек.

В Чесменском муниципальном районе в 2019 году реализованы следующие муниципальные программы:

- Муниципальная Программа «Развитие общего образования в Чесменском муниципальном районе на 2020 год и плановый период 2021, 2022 годы» **(259 235,2 тыс. руб.)**.
- Муниципальная программа «Развитие дополнительного профессионального образования в Чесменском муниципальном районе на 2020 год и плановый период 2021, 2022 годы» **(854,7 тыс.руб.)**.
- Муниципальная Программа «Организация и деятельность бюджетного учреждения Централизованная бухгалтерия учреждений образования в Чесменском муниципальном районе на 2020-2022 годы» **(11 114,1 тыс.руб.)**.
- Муниципальная программа «Поддержка и развитие дошкольного образования в Чесменском муниципальном районе на 2020 год и плановый период 2021, 2022 годы» **(120 453,2 тыс.руб.)**
- Муниципальная программа «Информационно-методическое обеспечение образовательной деятельности в образовательных организациях Чесменского муниципального района на 2020 год, плановый период 2021, 2022 годы » **(11 828,1 тыс.руб.)**.
- Муниципальная программа «Развитие дополнительного образования в Чесменском муниципальном районе на 2020 год, плановый период 2021, 2022 годы» **(14 682,8 тыс.руб.)**.
- Муниципальная программа «Деятельность МБУ ДОЛ «Звездный» в Чесменском муниципальном районе на 2020 год» **(642,2 тыс. руб.)**.

Контактная информация органа местного самоуправления:

Название: Управление образования администрации Чесменского муниципального района.

Юридический и фактический адрес: Челябинская область, Чесменский район, ул. Советская, 47.

Телефон: (35169) 2-11-01, факс (35169) 2-14-92.

e-mail: chesma.upr.obr@mail.ru

1.2. Анализ состояния и перспективы развития системы образования

Система образования района представлена 13 муниципальными дошкольными образовательными учреждениями, 17 муниципальными общеобразовательными школами, из которых 14 – средних, 2 – основных, 1 – начальная малокомплектная школа (МБОУ «Новомиргская НОШ» ликвидирована во втором квартале 2020 года), 4 филиалами.

Дополнительное образование в районе предоставляют 3 организации дополнительного образования детей:

- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования "Дом детского творчества";
- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа»;
- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр информационных технологий».

Дошкольное образование

Одним из приоритетных направлений развития системы образования Чесменского муниципального района является обеспечение доступности дошкольного образования на территории муниципалитета.

Сеть дошкольных образовательных учреждений в Чесменском муниципальном районе на включает в себя 13 детских садов, 9 групп для детей дошкольного возраста при начальных общеобразовательных школах, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования. В декабре 2020 г. 6 учреждений дошкольного образования были реорганизованы путем присоединения дошкольных групп к общеобразовательным учреждениям, как группа при школе, 1 учреждение дошкольного образования было реорганизовано путем присоединения к ДОУ. Это связано с дефицитом бюджета по заработной плате педагогических работников дошкольных образовательных учреждений и в связи с малым расчетным подушевым финансированием реорганизуемых учреждений.

Численность детей от 1 до 7 лет на территории составляет 1244 человека, из них содержится в ДОУ 692 воспитанника. Обеспеченность местами на 1000 человек детей с 1 до 6 лет составляет 5,5 % (1084 чел.).

Охват дошкольным образованием от 1 до 7 лет составляет 56,3 % (снизился на – 6,6 %):
детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет – 30 %
для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет – 50,6 %
для детей в возрасте от 3 до 7 лет – 61 %

Отклонение количества детей по сравнению с предыдущим годом составило 173 человека. Для увеличения охвата детей дошкольным образованием в районе был организован подвоз детей школьным автобусом из поселений Чесменского района, где нет детских садов (п. Клубовка - 4 ребенка, п. Маяк-1 ребенок, п. Новый Путь-3 ребенка). Снижение контингента воспитанников связано с отсутствием детей дошкольного возраста в поселках Чесменского муниципального района, а так же зависит от количества детей дошкольного возраста прописанных, но не проживающих в районе.

Сократилось количество групп в ДОУ на 01.01.2020 г. – 46 групп (в 2019 г. 48 групп).
Доступность дошкольным образованием в 2020 году составила:
для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет – 100 % (128 чел.);
для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет – 100 % (124 чел.);
для детей в возрасте от 3 до 7 лет – 100% (564 чел.);

По данным автоматизированной информационной системы «Е-услуги. Образование» численность детей с момента рождения до 7 лет, заявленных на устройство в детский сад, на 01.01.2021 г. составляет 101 ребенок. Это дети до 3-х лет.

Число родившихся в 2020 году составило 106 детей. Поступило за отчетный период в первый класс 212 человек, из них воспитанников ДОО 193 человека (91%). Количество детей до 5 лет в территории составило 222 человека из них в ДОО 147, до 6 лет – 308 человек из них в ДОО - 160. Детей 5-6,6 лет в школе - 21 человек. Количество неорганизованных детей 5-6,6 лет на 2020 г. составило 38 %.

Значительное внимание уделяется повышению качества дошкольного образования. Одной из ключевых задач развития системы дошкольного образования становится повышение качества образования детей, обеспечение соответствия результатов образовательного процесса в детских садах требованиям, предъявляемым к первокласснику школой.

В связи с образовавшейся новой коронавирусной инфекцией, в условиях пандемии, в дошкольных образовательных учреждениях в апреле-июне 2020 года были открыты дежурные группы (17 групп посещали 298 детей).

Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника 2020 году составил 174,1 тыс. рублей.

Средняя стоимость содержания одного ребенка в месяц составила 14,5 тыс. рублей (2019г. – 9,2 тыс.рублей)

Средний размер родительской платы составил 1122 рубля

От родительской платы освобождены 5 детей, это дети - инвалиды, дети- сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети один из родителей, которых является инвалидом I или II группы. Для получения детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья качественного образования и коррекции развития речи на базе двух детских садов функционируют группы компенсирующего вида по направлению логопедия (общее недоразвитие речи): МКДОУ «Березинский детский сад «Алёнушка»-14 детей, МКДОУ «Углицкий детский сад «Малышок»-11 детей.

Приоритетным направлением в работе всех учреждений дошкольного образования является охрана и укрепление здоровья детей, их физическое развитие. Количество дней, пропущенных по болезни 1 ребенком за 2020 год, составило - 11,0. Количество случаев заболеваний на 1000 детей в 2020 г. – 9667. Следует отметить, что коэффициент посещаемости снизился на 14.6 %, он составляет 55,4 % .

Одно из важнейших условий качественного функционирования дошкольной образовательной системы - организация и финансирование питания детей дошкольных образовательных учреждений Чесменского муниципального района. Для получения объективной информации об организации детского питания в ДОО ежеквартально подводятся итоги финансирования на питание детей и выполнение натуральных норм питания.

С января 2020 года увеличена сумма на питание детей в детских дошкольных образовательных учреждениях Чесменского муниципального района с 75 до 120 рублей. Приказом управления образования рекомендовано единое десятидневное меню.

Для получения объективной информации об организации детского питания в ДОО ежеквартально подводятся итоги финансирования на питание детей и выполнение натуральных норм питания.

Показатель выполнения натуральных норм питания за 2020 год составил 91,4 %. На низком уровне (менее 75%) осталось выполнение натуральных норм по следующим продуктам: колбасные изделия-65,1 %, хлеб ржаной-67,7%, кофейный напиток-67,7%, по остальным продуктам выполнения натуральных норм составляет более 75 %.

Средняя стоимость питания в день на ребенка составляет 108,75 рублей (в 2019 г. 80,05 рублей). Стоимость суточного набора за 2020 г. составила 119,6 рублей.

Для привлечения в дошкольные образовательные учреждения детей из малообеспеченных, неблагополучных семей, а также семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, через предоставления компенсации части родительской платы из местного бюджета выделено 230,00 тыс. рублей, из областного бюджета 741,4 тыс. рублей, компенсацией пользуются 651 ребенок.

Для удовлетворения запросов населения в 2020 году на поддержку дошкольного образования было израсходовано 121761,0 тыс. рублей из них: средства областного бюджета – 62976,0 тыс. рублей, средства местного бюджета – 58785,0 тыс. руб.

На проведение мероприятий по обеспечению безопасности в дошкольных учреждениях Чесменского муниципального района, было выделено средства областного бюджета – 1951,0 тыс. рублей, средства местного бюджета - 3633,4 тыс. рублей.

На подготовку муниципальных образовательных организаций Чесменского муниципального района к новому учебному году было выделено из муниципального бюджета 803,7 тыс. рублей.

На получение лицензии медицинских кабинетов по оказанию медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в дошкольных образовательных организациях, в МКДОУ «Тарутинский детский сад «Чебурашка», было выделено на ремонт медицинского кабинета - 291,4 тыс. рублей, на приобретение медицинского оборудования - 198,1 тыс. рублей.

По программе «Теплое окно в Чесменском муниципальном районе на 2020 год» было израсходовано 3076,2 тыс. рублей. Частично были заменены оконные блоки в МКДОУ «Березинский детский сад «Аленушка», МКДОУ «Беловский детский сад «Чебурашка», МКДОУ «Тарутинский детский сад «Чебурашка», МКДОУ «Углицкий детский сад «Малышок», МКДОУ «Черноборский детский сад «Светлячок», МКДОУ «ЦРР–Чесменский детский сад «Березка». В 2020 году были проведены ремонтные работы в ДОУ:

1. МКДОУ «ЦРР–Чесменский детский сад «Березка» ремонт пола на 1 этаже на сумму 938,0 тыс. рублей, ремонт стены в коридоре – 92,0 тыс. рублей, замена радиатора 15,9 тыс. рублей.

2. МКДОУ «Углицкий детский сад «Малышок» ремонт ограждения ДОУ 130,0 тыс. рублей, пропитка огнезащитным раствором деревянных конструкций чердачных помещений 30,0 тыс. рублей.

3. МКДОУ «Тарутинский детский сад «Чебурашка» ремонт лестницы 30,0 тыс. рублей, аварийное освещение 10,0 тыс. рублей.

4. МКДОУ «Луговской детский сад «Сказка» ремонт кровли 423,7 тыс. рублей (средства были выделены из резервного фонда Главы района).

5. МКДОУ «Огнеупорненский детский сад «Березка» замена двух дверей на пищеблоке и прачечном помещении 39,1 тыс. рублей.

6. МКДОУ «Новомирский детский сад «Ромашка» замена противопожарной металлической двери 22,0 тыс. рублей, ремонт крыльца, фундамента 6,0 тыс. рублей.

7. МКДОУ «Беловский детский сад «Чебурашка» ремонт водопроводных сетей на сумму 98,2 тыс. рублей, демонтаж противопожарной емкости 55,4 тыс. рублей.

8. МКДОУ «Березинский детский сад «Аленушка» ремонт кровли 22,0 тыс. рублей.

9. МКДОУ «Чесменский детский сад «Малышок» ремонт тамбура 68,0 тыс. рублей, замена пожарной сигнализации 239,8 тыс. рублей, ремонт фундамента и стены ДОУ 399,0 тыс. рублей.

10. МКДОУ «Калиновский детский сад «Колосок» ремонт кровли 404,5 тыс. рублей.

11. МКДОУ «Чесменский детский сад «Солнышко» реконструкция противопожарных лестниц, перегородок в туалетной комнате, замена противопожарной дверей 114,8 тыс. рублей, установлено уличное освещение 16,0 тыс. рублей.

12. МКДОУ «Черноборский детский сад «Светлячок» замена моечных в пищеблоке 51,0 тыс. рублей.

13. МКДОУ «Светловский детский сад «Светлячок» приобретено оборудование на пищеблок на сумму 51,0 тыс. рублей, чистка вентиляции на кухне 23,7 тыс. рублей.

Обеспечение качества образования во многом зависит от состояния кадрового состава.

В системе дошкольного образования работает 267 человек, из них:

- педагогических работников – 82 человека. Обеспеченность педагогическими кадрами составляет 97,6 %, другими - 100 %

Аттестованы на высшую категорию 4 (4,8 %) педагогов, на 1 категорию 20 (24,4 %), на соответствие занимаемой должности 49 (59,8) %.

Повышение качества дошкольных учреждений находится в прямой зависимости от профессионального уровня педагогических кадров.

В рамках повышения образовательного уровня, профессионального роста в течение учебного года курсы повышения квалификации прошли:

– руководителей - 10 человек (80 %);

- педагогов - 20 человек (24,4%);

- переподготовку педагогических и руководящих работников – 5 человек (6,1 %).

В 2020 г. увеличилась средняя начисленная заработная плата педагогического персонала, она составила в среднем по району 26995,6 рублей в месяц (в 2019 г. 25246 рублей).

Исходя из анализа результатов деятельности ДООУ, определены перспективы дальнейшего развития системы дошкольного образования района:

- доведение охвата детей 1-7 лет дошкольным образованием до 70%;

- доведение удельного веса численности воспитанников ДООУ, в возрасте 3 - 7 лет, охваченных образовательными программами дошкольного образования, соответствующими требованиям ФГОС ДО, до 100%;

- доступность дошкольного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов на уровне 70,0 процентов;

- выполнения натуральных норм детского питания на уровне 100 процентов.

Начальное общее образование, основное общее образование и среднее общее образование

В 18 общеобразовательных организациях района работало 253 педагогических работника, из них - 229 учителя. При этом учителей в возрасте до 35 -56 лет, что составляет 82 % от общего числа педагогов. Штат образовательных организаций муниципалитета укомплектован социальными педагогами (100 %), из них 12 (55,0 %) в штате ОО, увеличилась доля ОО, имеющих в штате педагогов-психологов с 8,7 % (2019 г) до 15% (2020).

В 2020 году в 18 общеобразовательных организациях Чесменского муниципального района обучались 2041 обучающихся. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием составляет 100 % от общего числа детей школьного возраста, проживающих на территории Чесменского МР. В 17 общеобразовательных организациях обучение организовано в одну смену. В МБОУ «Чесменская СОШ №1» во вторую смену обучается 4 класса, 75 обучающихся.

С 01.09.2020 г по ФГОС обучаются 97% учащиеся начальной, основной и средней школ района.

По итогам 2019-2020 учебного года абсолютная успеваемость составляет 99,7%. Качественная результативность составляет 44,9%. На «отлично» окончили учебный год 168 обучающихся, из них 14 - выпускники 9-х классов, 6 - выпускники 11х классов. На «4» и «5» учебный год окончили 715 обучающихся.

На 01.01.2020 г на семейном обучении находятся 3 ученика, проживающих на территории Чесменского муниципального района.

На 01.09.2020 количество детей с ОВЗ составляет 134 ребенка, из них 36 ребенка-инвалида. 100% детей охвачено различными формами обучения.

В 2019/2020 учебном году в 9-х классах - 177 обучающихся. 174 обучающихся получили аттестаты об основном общем образовании, 12 из них получили аттестат об основном общем образовании с отличием, 3 выпускника получили свидетельства об основном общем образовании.

В 2020 году среднее общее образование получили 60 обучающихся 11-х классов. В 2020 г выпускники 11-х классов по итогам промежуточной аттестации получили аттестаты все 60 человек, 38 из них сдавали ЕГЭ по выбранным предметам.

Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования по математике (профильная) составляет 54 балла (из 24 выпускников 5 человек получили 70 и более баллов), по математике базового уровня в 2020 г не было, по русскому языку 72% (23 выпускника из 38 сдававших русский язык получили на ЕГЭ более 70 баллов).

Наиболее популярные предметы на ЕГЭ, выбираемые выпускниками: обществознание и физика. Все выпускники 2020 года сдали вступительные экзамены в основной период, из них 6 человек получили аттестаты особого образца и медали «За особые успехи в учении», подтвердив их своими высокими результатами по ЕГЭ.

С учетом требований ФГОС в образовательных организациях осуществлялась систематическая работа по формированию системы универсальных учебных действий. Эффективным решением этой задачи является вовлечение обучающихся всех уровней в экспериментальную и проектную деятельность с использованием современного оборудования. Обучающиеся 7-х классов выполняли обязательный индивидуальный проект.

Управление качеством образования ведется на основе результатов внутренней и внешней оценки качества (НИКО, ВПР, ГИА, РИКО). В процедуре независимой оценки качества образования принимали участие обучающиеся всех образовательных организаций. На основе анализа результатов образовательными организациями разработан комплекс мер по повышению качества образования в целях достижения показателей Челябинской области.

По результатам контроля проведен сравнительный анализ качества знаний и успеваемости школьников по предметам, включенным в мониторинг, в сравнении с уровнем качества знания данных классов по Челябинской области. В 2020 учебном году были проведены Всероссийские проверочные работы.

Русский язык

класс	Кол-во ОО	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
4	16	185	17,84	41,62	34,05	6,49
5	16	205	24,88	43,41	24,88	6,83
6	15	153	32,03	35,95	24,84	7,19
7	16	118	27,12	46,61	22,88	3,39
8	3	28	42,86	35,71	21,43	0

Математика

класс	Кол-во ОО	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
4	16	196	9,18	35,2	37,76	17,86

5	16	205	24,39	40,98	26,34	8,29
6	15	153	25,49	46,41	23,53	4,58
7	16	122	23,77	52,46	18,85	4,92
8	4	47	19,15	68,09	10,64	2,13

Биология

класс	Кол-во ОО	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
5	16	199	7,04	55,78	30,15	7,04
6	15	158	9,49	54,43	31,01	5,06
7	15	127	7,87	51,18	33,07	7,87
8	1	2	0	50	0	50

Истории

класс	Кол-во ОО	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
5	16	198	10,61	44,44	32,32	12,63
6	15	150	18	45,33	25,33	11,33
7	16	122	16,39	60,66	18,85	4,1
8	2	9	0	88,89	0	11,11

География

класс	Кол-во ОО	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
6	15	151	7,28	55,63	29,8	7,28
7	16	115	10,09	74,31	11,93	3,67
8	2	10	10	80	10	0
9	1	6	0	50	50	0

Обществознание

класс	Кол-во ОО	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
6	15	158	14,56	42,41	30,38	12,66
7	15	105	15,24	52,38	29,52	2,86
8	1	3	33,33	33,33	33,33	0

Физика

класс	Кол-во ОО	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
7	16	126	28,57	43,65	19,05	8,73
8	1	3	0	33,33	33,33	33,33

Химия

класс	Кол-во ОО	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
8	1	3	0	66,67	33,33	0

7 класс

предмет	Кол-во ОО	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Английский язык	14	117	41,88	41,03	14,53	2,56

Немецкий язык	1	5	0	60	20	20
---------------	---	---	---	----	----	----

Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья

Работа Управления образования, образовательных учреждений Чесменского муниципального района направлена на реализацию системы мероприятий, обеспечивающих доступность качественного образования, создание условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

Система образования Чесменского муниципального района позволяет удовлетворить в достаточном объеме образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья.

Образовательные услуги в разных формах: получают 167 детей.

Форма	Количество обучающихся с ОВЗ, в том числе дети - инвалиды
Дошкольники	25
Обучающиеся общеобразовательных учреждений	134
Из них:	
Дети с ОВЗ, обучающиеся в Обр.Учр.	91
Дети с ОВЗ, обучающиеся на дому при Обр.Учр.	7
Дети – инвалиды, обучающиеся в Обр.Учр.	22
Дети-инвалиды, обучающиеся на дому при обр.учр	14
Дети-инвалиды, обучающиеся родителями	9
Всего	167

15 детей с ОВЗ и 2 ребенка – инвалида освоили образовательную программу основного общего образования и получили аттестат об основном общем образовании.

Для обеспечения образования детей с особыми образовательными потребностями, Управление образования совместно с образовательными учреждениями делает акцент на своевременное выявление, поддержку таких детей и определение оптимального образовательного маршрута. Для своевременного выявления детей с ограниченными возможностями здоровья, проведения обследования, подготовки рекомендаций и определения форм обучения в Чесменском муниципальном районе создана территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия (ТПМПК).

В целях оказания психолого- педагогической и социальной помощи обучающимся, воспитанникам испытывающим трудности в освоении основных образовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, на базе каждой образовательной организации созданы психолого-педагогические консилиумы.

В целом муниципальная система образования в достаточной степени отвечает требованиям разнообразия предоставляемых образовательных услуг, обучающимся и воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья.

Цель обучение детей с ограниченными возможностями здоровья на 2021-2022 учебный год: 100% охват детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательных учреждениях Чесменского муниципального района.

Задачи:

- выявление детей с ограниченными возможностями здоровья в раннем, дошкольном возрасте для оказания ранней коррекционной помощи;

- обеспечить повышение квалификации педагогов работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

В целях обеспечения реализации прав граждан на получение среднего общего образования ежегодно в районе проводится акция «Образование всем детям», в ходе, которой организованы рейды в неблагополучные семьи, профилактические беседы с родителями и с несовершеннолетними, склонными к пропускам учебных занятий. Акция «Образование всем детям» позволяет в течение сентября месяца выявить все проблемные вопросы и обеспечить максимальный охват всеобучем несовершеннолетних детей Чесменского муниципального района.

Большое внимание в работе с детьми «группы риска», состоящими на внутришкольном учете, на учете в комиссии по делам несовершеннолетних, в органах внутренних дел является школьное наставничество. Уже ставшее традицией закрепление наставников из числа руководителей и администрации образовательного учреждения за детьми, имеющими пропуски учебных занятий без уважительных причин, позволило усилить административный контроль в образовательном учреждении за организацией индивидуальной профилактической работы в отношении учащихся «группы риска», скоординировать внутришкольное и межведомственное взаимодействие.

Организация работы по выявлению и сопровождению одарённых обучающихся является важной составляющей образовательной деятельности в системе образования. Олимпиадное движение, участие в конкурсах по предметам, исследовательская деятельность – основные направления в создании эффективной системы оценки качества образования. Системная работа с одаренными детьми начинается еще в начальной школе. Это организация муниципальной предметной олимпиады младших школьников «Умный соенок», муниципального конкурса проектно-исследовательских работ младших школьников «Я – исследователь».

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в сельских школах Российской Федерации создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в центрах образования «Точка роста».

Дополнительное обучение в таких центрах позволило выявить и развить способности школьников, а также помогает при работе с одаренными детьми.

В число пилотных площадок от Чесменского муниципального района вошло Муниципальное общеобразовательное учреждение "Чесменская средняя общеобразовательная школа имени М.Е. Волошина» .

Создание Центра позволило решить задачи по обновлению материально-технической базы, повышению профессионального уровня педагогов, предоставлению обучающимся дополнительных возможностей по самореализации, профориентации и развитию современных технологических и гуманитарных учебных навыков, а так же позволило популяризировать среди школьников и их родителей востребованные инженерные и технические специальности.

Проект «Успех каждого ребенка» направлен на формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

Компетенцией Управления образования в олимпиадном движении является организация школьного и проведение муниципального этапов всероссийской и областной олимпиад школьников.

В школьном этапе ВСОШ в 2019-2020 учебного года принимали участие обучающиеся 4-11 классов. Отличительные черты школьного этапа – открытость и массовость участия в

олимпиадном движении. Школьный этап ВСОШ проводился по 17 учебным предметам (из 24), в нем приняли участие 1243 обучающихся (что составило 83,1% от общего числа школьников 4-11 классов района) из них 206 обучающихся 4 классов (в 2018/19 – 1556, в 2017/18 - 1663). Количество победителей и призеров в 2020 году составило 343 (67 – победители, 276 – призеры ШЭ ВСОШ), в 4 классах-54 ученика. Самыми многочисленными являются олимпиады от количества участников в целом: литература- 33%, биология – 24,4%, обществознание – 27%, 33%-математика, право - 40 %.

Муниципальный этап олимпиад проводился на базе МБОУ «Чесменская СОШ им. Гаврилова М.В.». Олимпиада проводилась по 16 предметам. 206 обучающихся приняли участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников. Количество победителей и призеров - 43 (16 – победители, 27 – призеры). 7 участников муниципального этапа, набравшие проходной балл, были заявлены для участия в региональном этапе.

Региональный этап ВСОШ для обучающихся образовательных организаций Чесменского муниципального района начался с 05 февраля 2020 года. Участниками регионального этапа стали 6 обучающихся, набравших необходимое количество баллов, так называемый проходной балл по таким учебным предметам, как история (МБОУ «Тарасовская СОШ»), технология (МБОУ «Беловская СОШ»), МБОУ «Черноборская СОШ»), физическая культура (МБОУ «Цвиллингская СОШ»), МБОУ «Черноборская СОШ»).

В общеобразовательных организациях ведется планомерная работа за контролем состояния здоровья обучающихся, в том числе и психического. Психолог (общая численность психологов в ОО – 15%) МБОУ «Чесменская СОШ №1» осуществляет психологическую помощь консультирование обучающихся и их законных представителей, а также педагогических работников ОО по договору. Используются здоровьесберегающие технологии, организована физкультурно-оздоровительная работа.

Удельный вес общеобразовательных организаций, имеющих спортивные залы, составляет 94%. Горячим питанием охвачено 100% всех обучающихся. Продолжается процесс создания безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях Чесменского муниципального района. В районе нет зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии. 100 % общеобразовательных организаций имеют систему видеонаблюдения.

Сложившаяся система образования в Чесменском муниципальном районе характеризуется своей открытостью и информационной прозрачностью. На официальном Интернет – сайте Управления образования администрации Чесменского муниципального района размещена информация о деятельности управления образования и образовательных организаций.

Дополнительное образование

На территории Чесменского муниципального района в системе образования функционирует 3 учреждения дополнительного образования и 2 организации в системе культуры, в которых по дополнительным общеобразовательным программам:

- охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами (организации ДОП - образование). составляет 41,1%.

- охват детей в возрасте от 5-18 лет дополнительными образовательными программами (организации ДОП –культура) составляет 11%.

Программы дополнительного образования также реализуются 13 общеобразовательными организациями. Реализация программ осуществляется по 5 направлениям. Охват детей от общего числа обучающихся составляет 17,8%.

Общий охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами составляет 69,9 %

В организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ работает 40 педагогов, что составляет 16,3% от общей численности педагогов района.

Среднемесячная заработная плата педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования составляет 28 941,68 рублей. Это 100 % от среднемесячной заработной платы учителей общеобразовательных учреждений Чесменского муниципального района.

Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования составляет 1592.6 кв.м., т.е. на одного обучающегося приходится 1,04 кв.м.

Все организации, имеют водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования: 100%

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования составляет 0,1; 19 компьютеров организаций доп. образования имеют доступ в Интернет.

На протяжении 5 лет сеть организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, не изменялась.

В 2020 году в образовательные организации дополнительного образования детей общий объем финансирования составил 15 537,5 тыс. руб.

МБОУ ДО «ДДТ» филиала не имеет, МБОУ ДО «ДЮСШ» имеет 13 филиалов в образовательных учреждениях общего образования.

При организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ созданы безопасные условия. Число организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии и здания которых требуют капитального ремонта в общем числе образовательных организаций дополнительного образования 0 %.

Родители детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования, отмечают различные результаты обучения их детей, в том числе:

-приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков у обучающихся; 88,3% - выявление и развитие таланта и способностей обучающихся 39,3%

-профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающихся 43,5%

-52% улучшение знаний в рамках школьной программы у обучающихся.

1.3. Выводы и заключения:

На основе анализа состояния функционирования системы образования Челябинской области определены приоритетные направления развития отрасли на 2021 год.

Целью деятельности муниципальной образовательной системы на 2021 год является реализация политики в сфере образования на основе программно - целевого планирования и государственно-общественного управления в соответствии с ориентирами стратегии инновационного развития образовательной системы Челябинской области.

Основными задачами муниципальной системы образования на ближайшую перспективу являются:

- участие в реализации приоритетных проектов, государственных и муниципальных программ в сфере образования и молодежной политики;

- развитие образовательной среды, обеспечивающей доступность получения детьми, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, качественного дошкольного, начального, основного, среднего общего и дополнительного образования детей;

- создание условий для прозрачной объективной системы внешней и внутренней оценки учебных и внеучебных достижений учащихся как основы перехода к следующему уровню образования;

- обновление моделей и форм социализации детей и молодежи через развитие технического и естественно-научного творчества, организацию отдыха, оздоровления и временного трудоустройства обучающихся, развитие молодежных объединений, формирование ценностей гражданско-патриотического воспитания;

- совершенствование технологий управления образовательными системами по результатам оценки эффективности образовательной деятельности и качества образования;

- формирование механизмов интеграции автоматизированных информационных систем (баз данных) в целях повышения эффективности управления образовательными системами;

- консолидация ресурсов, обеспечивающих привлечение новых субъектов образовательной деятельности, расширение открытости и публичности системы образования, продвижение ее социально ответственного имиджа;

- совершенствование муниципального (учредительского) контроля в сфере образования;

- совершенствование муниципальной системы оценки качества образования.

Часть II.

II. Показатели мониторинга системы образования за 2020 год

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	100
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	100
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	52,07
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	30,00
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	61,00
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.		
	процент	0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	человек	12,5
группы общеразвивающей направленности;	человек	15,16
группы оздоровительной направленности;	человек	0
группы комбинированной направленности;	человек	0
семейные дошкольные группы.	человек	0

1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	0
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	процент	3,61
группы общеразвивающей направленности;	процент	96,39
группы оздоровительной направленности;	процент	0
группы комбинированной направленности;	процент	0
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	8,44
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	процент	80,49
старшие воспитатели;	процент	2,44
музыкальные руководители;	процент	7,32
инструкторы по физической культуре;	процент	2,44
учителя-логопеды;	процент	6,10
учителя-дефектологи;	процент	0,00
педагоги-психологи;	процент	0,00
социальные педагоги;	процент	0,00
педагоги-организаторы;	процент	0,00
педагоги дополнительного образования.	процент	1,22

1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).		0,91
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	квадратный метр	11,56
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	46,15
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	0
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	3,6
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0,1
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	100
с нарушениями слуха;	0	0
с нарушениями речи;	процент	100
с нарушениями зрения;	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0
с другими ограниченными возможностями здоровья.	процент	0

оздоровительной направленности;	процент	0
комбинированной направленности.	процент	0
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	0
с нарушениями слуха;	процент	0
с нарушениями речи;	процент	0
с нарушениями зрения;	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0
с другими ограниченными возможностями здоровья;	процент	0
оздоровительной направленности;	процент	0
комбинированной направленности.	процент	0
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	100
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	15,4
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	5,9
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	41,2

обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	тыс. рублей	174,1
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7-18 лет).	процент	77,22
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	97,11

2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	47,95
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1-4 классы);	человек	10,92
основное общее образование (5-9 классы);	человек	11,33
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек	6,62
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100,0%
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций).*(1)	процент	-
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	94,02%
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0,00
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	процент	0,00

2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0,00
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. *(4)	процент	3,3%
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек	9,45
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	15%
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:		
педагогических работников - всего;	процент	-
из них учителей.	процент	-
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних	процент	52,52%
совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.		

2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов- психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
социальных педагогов:		
всего;	процент	60,00%
из них в штате;	процент	55,00%
педагогов-психологов:		
всего;	процент	15,00%
из них в штате;	процент	15,00%
учителей-логопедов:		
всего;	процент	0,00%
из них в штате.	процент	0,00%
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	7,29
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	83,33%
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
всего;	единица	16,05 %
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	12,01 %
2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет".	процент	5,56 %
2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего,	процент	100,00%

среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.		
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:	процент	0
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего;	процент	0
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	0
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего;	процент	0
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	0
в формате совместного обучения (инклюзии);	процент	100
из них инвалидов, детей-инвалидов: - дети- инвалиды ОВЗ - дети –инвалиды с сохраненным интеллектом	Процент/чел.	26,87/36 20,90/28 5,97/8
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент	33,6
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент	66,4

2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, педагогическими работниками		
всего	человек	170
учителя-дефектологи;		
педагоги-психологи;	Человек	3
учителя-логопеды;		
социальные педагоги;	человек	11
тьюторы.		
2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:		
учителя-дефектолога;	человек	0
учителя-логопеда;	человек	0
педагога-психолога;	человек	680
тьютора, ассистента (помощника).	человек	0
2.5.7. Распределение численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:		
для глухих;	процент	0
для слабослышащих и позднооглохших;	процент	0,8
для слепых;	процент	0
для слабовидящих;	процент	0
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	1,6
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0,8
с задержкой психического развития;	процент	77,6
с расстройствами аутистического спектра;	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	19,2
со сложными дефектами;	процент	0
других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	процент	0
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию (далее - ГИА) по образовательным программам основного общего и среднего общего образования	процент	100
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:		
по математике профиль	балл	49

по русскому языку	балл	65
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:		
по математике	балл	-
по русскому языку	балл	-
2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:		
основного общего образования;	процент	0
среднего общего образования.	процент	0
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100%
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0,00%
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	94,00%
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые	процент	0,00%
плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.		

2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	86,96%
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	125,7
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0,77
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	17,6%
2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0,00%
2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную	процент	0,00%

деятельность по образовательным программам начального		
---	--	--

общего, основного общего, среднего общего образования.		
III. Дополнительное образование		
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
5.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	процент	69,9%
5.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям*(1):		
техническое;	процент	
естественнонаучное;	процент	
туристско-краеведческое;	процент	
социально-педагогическое;	процент	
в области искусств:		
по общеразвивающим программам;	процент	
по предпрофессиональным программам;	процент	
в области физической культуры и спорта:		
по общеразвивающим программам;	процент	
по предпрофессиональным программам.	процент	
5.1.3. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	процент	
5.1.4. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурноспортивных организациях.	процент	

5.1.5. Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета.	процент	
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
5.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент	1,18%
5.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент	0,59%
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	80,0
5.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:		
всего;	процент	47,35%
внешние совместители.	процент	21,40%
5.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):		
в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	0%
в организациях дополнительного образования.	процент	74,70%

5.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки.	процент	44,62%
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования:		
водопровод;	процент	100%
центральное отопление;	процент	100%
канализацию;	процент	100%
пожарную сигнализацию;	процент	100%
дымовые извещатели;	процент	33%
пожарные краны и рукава;	процент	33%
системы видеонаблюдения;	процент	100%
"тревожную кнопку".	процент	100%
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:		
всего;	единица	1
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	1
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
5.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования.	процент	0%
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	8,55
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования.	процент	0%

5.6.3. Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ.	процент	0%
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	33%
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0%
5.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0%
5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		
5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования)		