

Итоговый отчет
о результатах анализа состояния и перспектив развития системы
образования
Чесменского муниципального района за 2018 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1.1. Вводная часть.

1.1. Аннотация

Итоговый отчет Управления образования администрации Чесменского муниципального района о результатах анализа и перспективах развития системы образования за 2018 год (далее именуется – Итоговый отчет) подготовлен во исполнение статьи 97 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

Итоговый отчет подготовлен по результатам мониторинга системы образования в целях информационной поддержки разработки и реализации государственной политики в сфере образования, системного анализа и оценки состояния и перспектив развития образования, усиления результативности функционирования образовательной системы Чесменского муниципального района за счет повышения качества принимаемых управленческих решений.

Итоговый отчет содержит результаты анализа состояния и перспектив развития дошкольного, начального, основного, среднего общего образования, дополнительного образования. В итоговом отчете отражены тенденции развития системы оценки качества образования, создания условий социализации и самореализации молодежи.

Итоговый отчет ориентирован на обеспечение информационной открытости системы образования и адресован работникам образовательных организаций, родителям (законным представителям) обучающихся, молодежи, представителям бизнес-сообщества, общественным организациям, средствам массовой информации, иным лицам, заинтересованным в развитии системы образования Чесменского муниципального района.

Чесменский район находится в юго-восточной части Челябинской области, в степной зоне.

Общая площадь территории составляет 271 695 гектар, в том числе:

- площадь застроенной территории – 4 500 гектара;
- сельскохозяйственные угодья – 238 116 гектара;
- лесные угодья – 19 863 гектара.

Расстояние от районного центра с. Чесма до областного центра - 220 километров.

В районе - 12 сельских поселений.

Демографическая ситуация:

Численность населения по полу и возрасту на 01 января 2019 г.

	Все население			Сельское население		
	мужчины и женщины	мужчины	женщины	мужчины и женщины	мужчины	женщины
Итого	18250	8645	9605	18250	8645	9605
в том числе в возрасте, лет:						
0	172	88	84	172	88	84
1	201	117	84	201	117	84

2	206	101	105	206	101	105
3	226	109	117	226	109	117
4	305	169	136	305	169	136
0-4	1110	584	526	1110	584	526
5	276	131	145	276	131	145
6	295	141	154	295	141	154
7	298	145	153	298	145	153
8	233	117	116	233	117	116
9	250	122	128	250	122	128
5-9	1352	656	696	1352	656	696
10	269	138	131	269	138	131
11	233	110	123	233	110	123
12	204	112	92	204	112	92
13	189	92	97	189	92	97
14	247	132	115	247	132	115
10-14	1142	584	558	1142	584	558
15	191	99	92	191	99	92
16	187	92	95	187	92	95
17	161	81	80	161	81	80
18	140	73	67	140	73	67

Возрастная структура населения (на 01.01.2018 год по данным Челябинскстата "Демографический ежегодник Челябинской области"):

- моложе трудоспособного возраста – 3919 человек;
- в трудоспособном возрасте – 9722 человек;
- старше трудоспособного – 4976 человек.

На 01 января 2019 года в Чесменском центре занятости населения было зарегистрировано 384 безработных гражданина.

С начала года трудоустроено 426 человек.

За 2018 года на общественные работы направлено 101 человек. Несовершеннолетних граждан в возрасте 14-18 лет на 1 декабря 2018 года трудоустроено – 132 человека.

Трудовые ресурсы

№ п/п	Показатель	2016 г.	2017 г.	2018 г.
2.1.	Среднегодовая численность населения, тыс. человек	18,9	18,7	18,4
2.2.	Коэффициент рождаемости, на 1000 человек населения	9,79	7,86	7,48
2.3.	Среднесписочная численность работающих (без внешних совместителей), человек	2556	2479	2057
2.4.	Уровень безработицы, %	6,44	5,11	4,18

Уровень жизни населения

№ п/п	Показатель	2016 г.	2017 г.	2018 г.
-------	------------	---------	---------	---------

3.1.	Среднемесячная заработная плата (по крупным и средним предприятиям), рублей, в том числе по основным видам экономической деятельности: - сельское хозяйство;	21758,2 14 552,0	23022,3 15 385,0	26919,3 19 318,0
3.2.	Среднемесячная заработная плата (в процентах к среднеобластному уровню)	61,8	69,3	69,4
3.3.	Общая площадь жилых помещений, приходящаяся в среднем на одного жителя (кв. м на конец года)	23,90	23,98	24,03

В Чесменском муниципальном районе в 2018 году реализованы следующие муниципальные программы:

- Муниципальная Программа «Развитие общего образования в Чесменском муниципальном районе на 2018 год и плановый период 2019, 2020 годы» **(260 728,9 тыс. руб.)**.
- Муниципальная программа «Развитие дополнительного профессионального образования в Чесменском муниципальном районе на 2018 год и плановый период 2019, 2020 годы» **(1707,4 тыс.руб.)**.
- Муниципальная Программа «Организация и деятельность бюджетного учреждения Централизованная бухгалтерия учреждений образования в Чесменском муниципальном районе на 2018-2020 годы» (2018 год – **9165,0 тыс.руб.**).
- Муниципальная программа «Поддержка и развитие дошкольного образования в Чесменском муниципальном районе на 2018 год и плановый период 2019, 2020 годы» **(113083,1 тыс.руб.)**
- Муниципальная программа «Информационно-методическое обеспечение образовательной деятельности в образовательных организациях Чесменского муниципального района на 2018 год, плановый период 2019, 2020 годы » **(7548,0 тыс.руб.)**.
- Муниципальная программа «Развитие дополнительного образования в Чесменском муниципальном районе на 2018 год, плановый период 2019, 2020 годы» **(12424,7 тыс.руб.)**.

Контактная информация органа местного самоуправления:

Название: Управление образования администрации Чесменского муниципального района.

Юридический и фактический адрес: Челябинская область, Чесменский район, ул. Советская, 47.

Телефон: (35169) 2-11-01, факс (35169) 2-14-92.

E-mail: chesma.upr.obr@mail.ru

1.2. Анализ состояния и перспективы развития системы образования

Система образования района представлена 21 муниципальным дошкольным образовательным учреждением, 19 муниципальными общеобразовательными школами, из которых 14 – средних, 2 – основных, 3 – начальных малокомплектных школ, 8 филиалов.

Дополнительное образование в районе предоставляют 3 организации дополнительного образования детей:

- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования "Дом детского творчества";
- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа»;
- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр информационных технологий».

Дошкольное образование

Одним из приоритетных направлений развития системы образования Чесменского муниципального района является обеспечение доступности дошкольного образования на территории муниципалитета.

Сеть дошкольных образовательных учреждений на 01.01.2019 год включала в себя 24 образовательных учреждения, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования (из них 21-детский сад и 3 группы для детей дошкольного возраста при начальных общеобразовательных школах). Это на два образовательных учреждения меньше чем 2017 году.

Численность детей от 1 до 7 лет на территории составляет 1568 человек, из них содержится в ДОУ 968 воспитанников. Обеспеченность местами на 1000 человек детей с 1 до 6 лет составляет 76% (899 чел.), охват дошкольным образованием составил 62,2 %, отклонение количества детей по сравнению с предыдущим годом составило 92 человека. Снижение контингента воспитанников связано с отсутствием детей дошкольного возраста. В 2018 году ликвидированы МКДОУ «Московский детский сад «Гнёздышко» и МБОУ «Натальинская НОШ» (группа при школе), в связи с этим сократилось общее количество групп в муниципалитете. В 2017г. - 57 групп, в 2018 - 53 группы. Для увеличения охвата детей дошкольным образованием в районе был организован подвоз десяти детей школьным автобусом из поселений Чесменского района, где нет детских садов (п. Клубовка 5чел., п. Маяк 1 чел., п. Новый Путь 4 чел.). Число родившихся в 2018 году составило 139 человек. Поступило за отчетный период в первый класс 220 человек, из них воспитанников ДОУ 194 человека. Количество детей до 5 лет в территории составляло 286 человек, до 6 лет - 304, из них в ДОУ - 196. Детей 5-6 лет в школе - 9 человек. Количество неорганизованных детей на 2018г. составило 34%.

Доступность дошкольным образованием в 2018 году составляла:

- Для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет - 98,32 % (176 чел.).
- Для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет - 98,28 (171 чел.).
- Для детей в возрасте от 3 до 7 лет - 100% (771 чел.).

Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника в 2018 году составил 120,5 тыс. рублей.

Средняя стоимость содержания одного ребенка в месяц составила 9 470,0 рублей (2017г. - 7481,0 рублей). Средний размер родительской платы составил 857 рублей. От родительской платы освобождены 7 детей, это дети - инвалиды, дети- сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей.

Одной из ключевых задач развития системы дошкольного образования становится повышение качества образования детей, обеспечение соответствия результатов образовательного процесса в детских садах требованиям, предъявляемым к первокласснику школой. В рамках предоставления вариативных форм дошкольного образования в МКДОУ «ЦРР - Чесменский детский сад «Березка» первой категории» в 2018 году функционировала группа кратковременного пребывания, в МКДОУ «Чесменский детский сад «Солнышко» дежурная группа, режим работы с 18:00 ч. до 22:00 часов. Для получения детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья качественного образования и коррекции развития речи

в 2018 году на базе двух детских садов были открыты группы компенсирующего вида по направлению логопедия (общее недоразвитие речи): МКДОУ «Березинский детский сад «Алёнушка» группа 12 детей, МКДОУ «Углицкий детский сад «Малышок» 10 детей. На эти цели было закуплено и установлено логопедическое оборудование на сумму 150,00 тыс. рублей.

Приоритетным направлением в работе всех учреждений дошкольного образования является охрана и укрепление здоровья детей, их физическое развитие, в 2018 году детская заболеваемость по сравнению с 2017 г. не изменилась. Количество дней, пропущенных по болезни 1 ребенком за 2018 год, составило - 12,0. Количество случаев заболеваний на 1000 детей в 2018г. – 1117, в 2017г. – 868 (увеличилось на 251 случай), коэффициент посещаемости составил 63,3 (в 2017 г. 70,5 %).

Одним из важнейших вопросов остается вопрос организации и финансирования питания детей дошкольных образовательных учреждений Чесменского муниципального района. Для получения объективной информации об организации детского питания в ДОУ ежеквартально подводятся итоги финансирования на питание детей и выполнение натуральных норм питания.

Анализ выполнения натуральных норм питания показывал небольшое увеличение выполнения натуральных норм (2018 г.- 88,2 %, в 2017г. – 88,1%), но, не смотря на это на низком уровне (менее 75%) оставалось выполнение натуральных норм по следующим продуктам: творог (69,84%), мясо КРС (55%), фрукты (69%).

Средняя стоимость питания в день на ребенка составляет 79,83 рублей (в 2017 г. 74,25 рублей). Стоимость суточного набора за 2018 г. составила 106,95 рублей (в 2017г. 101,05 рублей), что составляет 75% обеспеченности нормы.

Для удовлетворения запросов населения в 2018 году на поддержку дошкольного образования было израсходовано 113083,7 тыс. рублей.

Средства из муниципального бюджета в сумме 2989,7 тыс. рублей были выделены на реконструкцию, аварийный, текущий и капитальный ремонт образовательных учреждений Чесменского муниципального района.

На проведение мероприятий по обеспечению безопасности в дошкольных учреждениях было выделено 2700,75 тыс. рублей.

Из областного бюджета была выделена субвенция для дошкольного образования на приобретение программно-методических пособий в размере 1576,2 тыс. рублей.

Для создания условий по оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в дошкольных образовательных организациях. ГБУЗ «Районная больница с. Чесма» получила лицензию медицинских кабинетов в трех дошкольных образовательных учреждениях с.Чесма.

Обеспечение качества образования во многом зависит от состояния кадрового состава.

В системе дошкольного образования работает 295 человек, из них:

- педагогических работников: всего – 95 человек. Обеспеченность педагогическими кадрами составляет 98,95%, другими - 100 %

Аттестованы на высшую категорию 5 (5,3 %) педагогов, на 1 категорию 17 (17,9 %), на соответствие занимаемой должности 49 (51,6) %.

Повышение качества дошкольных учреждений находится в прямой зависимости от профессионального уровня педагогических кадров.

В рамках повышения образовательного уровня, профессионального роста в течение учебного года курсы повышения квалификации прошли:

–руководителей - 7 человек (33,3%);

- педагогов - 31 человек(32,6%);

- переподготовку педагогических и руководящих работников – 6 человек (5,2 %).

В 2018г. увеличилась средняя начисленная заработная плата педагогического персонала, она составила в среднем по району 24614 рублей в месяц (в 2017 г. 20399 рублей).

Исходя из анализа результатов деятельности ДОУ за 2018год, определены перспективы дальнейшего развития системы дошкольного образования района:

1. Для доведения охвата дошкольным образованием до 70% и для обеспечения доступности дошкольного образования для детей нужно:

- руководителям дошкольных образовательных учреждений провести работу по выявлению неорганизованных детей дошкольного возраста прописанных в территориях;
 - продолжить разъяснительную работу с родителями о необходимости получения дошкольного образования.
2. Для удовлетворенности родителей в образовательных, оздоровительных, коррекционных услугах системы дошкольного образования нужно:
 - проводить подготовку педагогических и управленческих кадров;
 - рекомендовать руководителям дошкольных образовательных учреждений обновить развивающую среду в ДОУ с учетом ФГОС.
 3. Для улучшения материально-технической базы дошкольных образовательных учреждений провести капитальный ремонт в МКДОУ «ЦРР-Чесменский детский сад «Березка», МКДОУ «Углицкий детский сад «Малышок», МКДОУ «Новоукраинский детский сад «Теремок».
 4. Продолжить работу по охране и укреплению здоровья детей, их физическому развитию.
 5. Продолжить работу по снижению детской заболеваемости. и увеличению коэффициента посещаемости.

Начальное общее образование, основное общее образование и среднее общее образование

На 1 января 2018 года в 19 общеобразовательных организациях Чесменского муниципального района обучались 2035 обучающихся. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием составляет 100 % от общего числа детей школьного возраста. В 17 общеобразовательных организациях обучение организовано в одну смену. В МБОУ «Чесменская СОШ №1» во вторую смену обучается 4 класса.

В 19 общеобразовательных организациях района работало 258 педагогических работников, из них - 231 учителя. При этом учителей в возрасте до 35 -56 лет, что составляет 21 % от числа педагогов.

В Чесменском муниципальном районе создаются условия для получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицам с ограниченными возможностями здоровья и детям – инвалидам. 74 ребенка с ограниченными возможностями здоровья обучаются в классах, не являющихся специальными (коррекционными), 20 обучаются на дому что составляет 100 % от общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья. В общеобразовательных организациях в условиях инклюзии обучаются 32 ребенка-инвалида, 3-родителями.

В 2018 году основное общее образование получили 171 обучающихся из них 164 по форме ОГЭ в основной период ГИА, 7 по форме ГВЭ и 24 обучающихся участвовали в дополнительный период (сентябрьский сроки). Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования по математике составило 12 баллов, по русскому языку – 26 баллов. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА составил 24 человека.

В 2018 году среднее общее образование получили 67 обучающихся 11-х классов. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования по математике (профиль) 42,65%, по математике (база) 4,41, по русскому языку 67,06%. 7 выпускников окончили курс средней школы с медалью «За особые успехи в учении». Один выпускник не освоил программу среднего общего образования и не получил аттестат.

Организация работы по выявлению и сопровождению одарённых обучающихся является важной составляющей образовательной деятельности в системе образования. Олимпиадное движение, участие в конкурсах по предметам, исследовательская деятельность – основные направления в создании эффективной системы оценки качества образования. Системная работа с одаренными детьми начинает осуществляться еще в начальной школе. Это организация

муниципальной предметной олимпиады младших школьников «Умный совенек», муниципального конкурса проектно-исследовательских работ младших школьников «Я – исследователь».

Олимпиада младших школьников «Умный совенек» проводилась на муниципальном уровне по 4 предметам: литературное чтение, окружающий мир, русский язык, математика. В школьном этапе приняли участие 180 обучающихся 4 классов, в муниципальном – 47. Из них 4 победителя и 8 призеров. Наибольшее количество призовых мест у МБОУ «Чесменская СОШ №1» - 8 призовых места, из них 3 победителя; у МБОУ «Чесменская СОШ им. Гаврилова М.В.» - 4 призовых места, из них 1 победитель.

Компетенцией Управления образования в олимпиадном движении является организация школьного и проведение муниципального этапов всероссийской и областной олимпиад школьников. В школьном этапе принимают участие все желающие. Данный этап считается самым массовым по количеству участников и проводится на базах общеобразовательных организаций района в соответствии с утвержденным графиком Управления образования.

Школьный этап областной олимпиады школьников (далее – ООШ) проводится в районе по татарскому языку и литературе в котором приняло участие 5 обучающихся, в итоге – 2 победителя, 2 призера.

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников (далее – ВСОШ) приняли участие 1556 обучающихся. Самыми многочисленными являются олимпиады: по русскому языку – 14,6 % от количества участников в целом, по биологии – 12%, по обществознанию – 11,5%, по географии и математике – 9,8%. Наименьшее количество обучающихся, 0,27 % - приняли участие в олимпиаде по астрономии.

Муниципальный этап олимпиад проводился на базе МБОУ «Чесменская СОШ №1».

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 274 обучающихся, победителями стали 16 обучающихся, 49 – призёрами. 5 участников муниципального этапа, набравшие проходной балл, были заявлены для участия в региональном этапе. По итогам муниципального этапа областной олимпиады школьников участниками областного этапа областной олимпиады школьников стали 7 обучающихся. В результате победу нашему району принесла обучающаяся МБОУ «Редутовская ООШ» - Хусаинова Сабина, ставшая призером областного этапа ООШ по татарскому языку и литературе (учитель Нурмухаметова Дамира Зарифулловна).

В конкурсе «Я - исследователь» приняли участие 13 команд юных исследователей из 10 общеобразовательных организаций Чесменского района. По итогам конкурса жюри выбрало 4 победителей, все остальные участники были награждены дипломами призеров конкурса.

В общеобразовательных организациях ведется планомерная работа за контролем состояния здоровья обучающихся. Используются здоровьесберегающие технологии, организована физкультурно-оздоровительная работа.

Удельный вес общеобразовательных организаций, имеющих спортивные залы, составляет 73,7%.

Горячим питанием охвачено 100%. Продолжается процесс создания безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях Чесменского муниципального района. В районе нет зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии. 94,7 % общеобразовательных организаций имеют систему видеонаблюдения.

Сложившаяся система образования в Чесменском муниципальном районе характеризуется своей открытостью и информационной прозрачностью. На официальном Интернет – сайте управления образования администрации Чесменского муниципального района размещена информация о деятельности управления образования и образовательных организаций.

Дополнительное образование

На территории Чесменского муниципального района в системе образования функционирует 3 учреждения дополнительного образования и 2 организации в системе культуры, в которых по дополнительным общеобразовательным программам занимается:

- организации ДОП (образование) 1545 обучающихся. Охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами составляет 47,3%.

-организации ДОП (культура) 362 обучающихся. Охват детей в возрасте от 5-18 лет дополнительными образовательными программами составляет 11%.

Программы дополнительного образования также реализуются 11 общеобразовательными организациями и 2 организации оформили лицензии на реализации программ дополнительного образования в 2019 г. Реализация программ осуществляется по 5 направлениям, общее количество обучающихся по дополнительным образовательным программам 361 обучающийся. Охват детей от общего числа обучающихся составляет 17,6%.

Общий охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами составляет 69,42%

Удельный вес детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, составляет 100%

В организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ работает 40 педагогов, что составляет 16,3% от общей численности педагогов района.

Среднемесячная заработная плата педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования составляет 28600 рублей 89 копеек. Это 100 % от среднемесячной заработной платы учителей общеобразовательных учреждений Чесменского муниципального района.

Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования составляет 1592.6 кв.м., т.е. на одного обучающегося приходится 1,04 кв.м.

Все организации, имеют водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования: 100%

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования составляет 0,1; 19 компьютеров организаций доп образования имеют доступ в Интернет.

На протяжении 5 лет сеть организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, не изменялась.

В 2018 году в образовательные организации дополнительного образования детей общий объем финансирования составил 14 132,1 тыс. руб. В расчете на одного обучающегося это 9,147 тыс. рублей

МБОУ ДО «ДДТ» и МБОУ ДПО «Центр информационных технологий» филиалов не имеют, МБОУ ДО «ДЮСШ» имеет 13 филиалов в образовательных учреждениях общего образования.

33 % организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, имеют филиалы.

При организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ созданы безопасные условия: все организации, имеют дымовые извещатели, 33% имеют пожарные краны и рукава.

Число организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии и здания которых требуют капитального ремонта 1 (МБОУ Березинская СОШ), в общем числе образовательных организаций дополнительного образования 5,2 %.

Родители детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования, отмечают различные результаты обучения их детей, в том числе:

-приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков у обучающихся; 86,5%

-выявление и развитие таланта и способностей обучающихся 38,5%

-профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающихся 41,5%

-54% улучшение знаний в рамках школьной программы у обучающихся.

1.3. Выводы и заключения:

На основе анализа состояния функционирования системы образования Челябинской области определены приоритетные направления развития отрасли на 2018 год.

Целью деятельности муниципальной образовательной системы на 2018 год является реализация политики в сфере образования на основе программно - целевого планирования и государственно-общественного управления в соответствии с ориентирами стратегии инновационного развития образовательной системы Челябинской области.

Основными задачами муниципальной системы образования на ближайшую перспективу являются:

- участие в реализации приоритетных проектов, государственных и муниципальных программ в сфере образования и молодежной политики;

- развитие образовательной среды, обеспечивающей доступность получения детьми, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, качественного дошкольного, начального, основного, среднего общего и дополнительного образования детей;

- создание условий для прозрачной объективной системы внешней и внутренней оценки учебных и внеучебных достижений учащихся как основы перехода к следующему уровню образования;

- реализация мероприятий образовательного проекта «ТЕМП»;

- обновление моделей и форм социализации детей и молодежи через развитие технического и естественно-научного творчества, организацию отдыха, оздоровления и временного трудоустройства обучающихся, развитие молодежных объединений, формирование ценностей гражданско-патриотического воспитания;

- совершенствование технологий управления образовательными системами по результатам оценки эффективности образовательной деятельности и качества образования;

- формирование механизмов интеграции автоматизированных информационных систем (баз данных) в целях повышения эффективности управления образовательными системами;

- консолидация ресурсов, обеспечивающих привлечение новых субъектов образовательной деятельности, расширение открытости и публичности системы образования, продвижение ее социально ответственного имиджа;

- совершенствование муниципального (учредительского) контроля в сфере образования;

- совершенствование муниципальной системы оценки качества образования.

Часть II.
Показатели мониторинга системы образования за 2018 год

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
1	2	
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	процент	100
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	100
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).	процент	59
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	59
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций:	процент	0,21
в государственных образовательных организациях	процент	0,21
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	0,21
в негосударственных образовательных организациях	процент	0
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных		

организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника:	человек	10,19
в государственных образовательных организациях	человек	10,19
в городских поселениях	человек	0
в сельской местности	человек	10,19
в негосударственных образовательных организациях	человек	0
в городских поселениях	человек	0
в сельской местности	человек	0
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника.	кв. метр	11,1
в государственных образовательных организациях	кв. метр	11,1
в городских поселениях	кв. метр	0
в сельской местности	кв. метр	11,1
в негосударственных образовательных организациях	кв. метр	0
в городских поселениях	кв. метр	0
в сельской местности	кв. метр	0
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:	процент	100
водоснабжение:	процент	100
в государственных образовательных организациях	процент	100
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	100
в негосударственных образовательных организациях	процент	0
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	0
центральное отопление:	процент	100
в государственных образовательных организациях	процент	100
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	100

в негосударственных образовательных организациях	процент	0
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	0
канализацию:	процент	100
в государственных образовательных организациях	процент	100
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	100
в негосударственных образовательных организациях	процент	0
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	0
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций:	процент	52,4
в государственных образовательных организациях	процент	52,4
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	52,4
в негосударственных образовательных организациях	процент	0
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	0
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций:	процент	0
в государственных образовательных организациях	процент	0
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	0
в негосударственных образовательных организациях	процент	0
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	0
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций:	единица	0
в государственных образовательных организациях	единица	0
в городских поселениях	единица	0
в сельской местности	единица	0
в негосударственных образовательных организациях	единица	0

в городских поселениях	единица	0
в сельской местности	единица	0
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций:	процент	2,27
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	2,27
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций:	процент	0,21
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	0,21
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год:	день	12
в государственных образовательных организациях	день	12
в городских поселениях	день	0
в сельской местности	день	12
в негосударственных образовательных организациях	день	0
в городских поселениях	день	0
в сельской местности	день	0
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций:	процент	91,3
в государственных образовательных организациях	процент	
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	91,3
в негосударственных образовательных организациях	процент	0
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных		

образовательных организаций		
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника:	тыс. рублей	126,49
в государственных образовательных организациях	тыс. рублей	126,49
в городских поселениях	тыс. рублей	0
в сельской местности	тыс. рублей	126,49
в негосударственных образовательных организациях	тыс. рублей	0
в городских поселениях	тыс. рублей	0
в сельской местности	тыс. рублей	0
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций:	процент	0
в государственных образовательных организациях	процент	0
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	0
в негосударственных образовательных организациях	процент	0
в городских поселениях	процент	
в сельской местности	процент	0
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций:	процент	0
в государственных образовательных организациях	процент	0
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	0
в негосударственных образовательных организациях	процент	0
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций:	процент	
в государственных образовательных организациях	процент	14,3
в городских поселениях	процент	0

в сельской местности	процент	14,3
в негосударственных образовательных организациях	процент	0
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	0
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций:		
в государственных образовательных организациях	процент	83,94
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	83,94
в негосударственных образовательных организациях	процент	0
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	0
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций:		
в государственных образовательных организациях	процент	3,8
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	3,8
в негосударственных образовательных организациях	процент	0
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	0
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций:		
в государственных образовательных организациях	процент	0
в городских поселениях	процент	0

в сельской местности	процент	0
в негосударственных образовательных организациях	процент	0
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	0
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	человек	7,9
в государственных образовательных организациях	человек	0
в городских поселениях	человек	0
в сельской местности	человек	7,9
в негосударственных образовательных организациях	человек	0
в городских поселениях	человек	0
в сельской местности	человек	0
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	процент	15,2
в государственных образовательных организациях	процент	0
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	15,2
в негосударственных образовательных организациях	процент	0
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	0
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося:	квадратный метр	17,3
в государственных образовательных организациях	квадратный метр	0
в городских поселениях	квадратный метр	0
в сельской местности	квадратный метр	17,3

в негосударственных образовательных организациях	квадратный метр	0
в городских поселениях	квадратный метр	0
в сельской местности	квадратный метр	0
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:		
водопровод:	процент	100,0
в государственных образовательных организациях	процент	0
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	100,0
в негосударственных образовательных организациях	процент	0
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	0
центральное отопление:	процент	100,0
в государственных образовательных организациях	процент	0
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	100,0
в негосударственных образовательных организациях	процент	0
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	0
канализацию:	процент	100,0
в государственных образовательных организациях	процент	0
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	100,0
в негосударственных образовательных организациях	процент	0
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	0
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:		
всего:	единица	16,81
в государственных образовательных организациях	единица	0

в городских поселениях	единица	0
в сельской местности	единица	16,81
в негосударственных образовательных организациях	единица	0
в городских поселениях	единица	0
в сельской местности	единица	0
имеющих доступ к Интернету:	единица	13,1
в государственных образовательных организациях	единица	0
в городских поселениях	единица	0
в сельской местности	единица	13,1
в негосударственных образовательных организациях	единица	0
в городских поселениях	единица	0
в сельской местности	единица	0
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет:	процент	47,3
в государственных образовательных организациях	процент	47,3
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	47,3
в негосударственных образовательных организациях	процент	0
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	0
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.	процент	100
в государственных образовательных организациях	процент	0
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	100
в негосударственных образовательных организациях	процент	0
в городских поселениях	процент	0

в сельской местности	процент	0
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.	процент	100
в государственных образовательных организациях	процент	0
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	100
в негосударственных образовательных организациях	процент	0
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	0
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.6.1. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ	балл	1,6
в государственных образовательных организациях	балл	0
в городских поселениях	балл	0
в сельской местности	балл	1,6
в негосударственных образовательных организациях	балл	0
в городских поселениях	балл	0
в сельской местности	балл	0
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:		
по математике;	балл	42,65
в государственных образовательных организациях	балл	0
в городских поселениях	балл	0
в сельской местности	балл	42,65
в негосударственных образовательных организациях	балл	0
в городских поселениях	балл	0
в сельской местности	балл	0
по русскому языку.	балл	67,06

в государственных образовательных организациях	балл	0
в городских поселениях	балл	0
в сельской местности	балл	67,06
в негосударственных образовательных организациях	балл	0
в городских поселениях	балл	0
в сельской местности	балл	0
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:		
по математике;	балл	12
в государственных образовательных организациях	балл	0
в городских поселениях	балл	0
в сельской местности	балл	12
в негосударственных образовательных организациях	балл	0
в городских поселениях	балл	0
в сельской местности	балл	0
по русскому языку.	балл	26
в государственных образовательных организациях	балл	0
в городских поселениях	балл	0
в сельской местности	балл	26
в негосударственных образовательных организациях	балл	0
в городских поселениях	балл	0
в сельской местности	балл	0
2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:		
по математике;	процент	0
в государственных образовательных организациях	процент	0
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	0
в негосударственных образовательных организациях	процент	0
в городских поселениях	процент	0

в сельской местности	процент	0
по русскому языку.	процент	0
в государственных образовательных организациях	процент	0
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	0
в негосударственных образовательных организациях	процент	0
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	0
2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:		
по математике;	процент	0
в государственных образовательных организациях	процент	0
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	0
в негосударственных образовательных организациях	процент	0
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	0
по русскому языку.	процент	0
в государственных образовательных организациях	процент	0
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	0
в негосударственных образовательных организациях	процент	0
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	0
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	процент	100

в государственных образовательных организациях	процент	0
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	100
в негосударственных образовательных организациях	процент	0
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	0
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0
в государственных образовательных организациях	процент	0
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	0
в негосударственных образовательных организациях	процент	0
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	0
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	73,7
в государственных образовательных организациях	процент	0
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	73,7
в негосударственных образовательных организациях	процент	0
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	0
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0
в государственных образовательных организациях	процент	0
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	0
в негосударственных образовательных организациях	процент	0
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	0
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих		

образовательную деятельность)		
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.	процент	0
в государственных образовательных организациях	процент	0
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	0
в негосударственных образовательных организациях	процент	0
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	0
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	тысяча рублей	128,77
в государственных образовательных организациях	тысяча рублей	128,77
в негосударственных образовательных организациях	тысяча рублей	0
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	процент	0,8
в государственных образовательных организациях	процент	0,8
в негосударственных образовательных организациях	процент	0
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	31,6
в государственных образовательных организациях	процент	0
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	31,6
в негосударственных образовательных организациях	процент	0
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	0
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	94,7

в государственных образовательных организациях	процент	0
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	94,7
в негосударственных образовательных организациях	процент	0
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	0
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
в государственных образовательных организациях	процент	0
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	100
в негосударственных образовательных организациях	процент	0
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	0
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
в государственных образовательных организациях	процент	0
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	100
в негосударственных образовательных организациях	процент	0
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	0
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	94,7
в государственных образовательных организациях	процент	0
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	94,7
в негосударственных образовательных организациях	процент	0
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	0
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0
в государственных образовательных организациях	процент	0

в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	0
в негосударственных образовательных организациях	процент	0
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	0
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	3,7
в государственных образовательных организациях	процент	0
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	3,7
в негосударственных образовательных организациях	процент	0
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	0
III. Дополнительное образование		
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
5.1.1. Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет).	процент	58,37
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	0
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	33,33

5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	100
5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0
5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0