



АДМИНИСТРАЦИЯ
ЧЕСМЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

Чесма

«31» декабря 2019 г.

№ 903

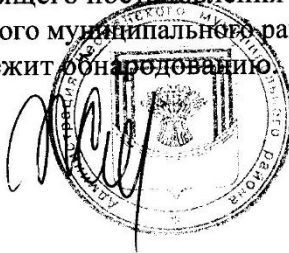
Об утверждении муниципальной программы
«Информационно-методическое
обеспечение образовательной
деятельности в образовательных
организациях Чесменского
муниципального района на 2020 год,
плановый период 2021, 2022 годы»

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации», статьей 179 Бюджетного кодекса Российской Федерации, постановлением Главы Чесменского муниципального района от 23 декабря 2015 № 891 «Об утверждении Порядка принятия решений о разработке муниципальных программ Чесменского муниципального района, их формировании и реализации»

ПОСТАНОВЛЯЮ:

1. Утвердить прилагаемую муниципальную программу «Создание условий эффективного развития образовательной среды, соответствующей современным, инновационным, социально - ориентированным требованиям в образовательных организациях Чесменского муниципального района на 2020 год, плановый период 2021, 2022 годы»
2. Установить, что в ходе реализации муниципальной «Создание условий эффективного развития образовательной среды, соответствующей современным, инновационным, социально - ориентированным требованиям в образовательных организациях Чесменского муниципального района на 2020 год, плановый период 2021, 2022 годы», мероприятия и объёмы их финансирования подлежат корректировке с учётом возможностей средств местного бюджета.
3. Настоящее постановление вступает в силу с 01 января 2020 года.
4. Контроль за выполнением настоящего постановления возложить на И.В.Тимашову - первого заместителя Главы Чесменского муниципального района.
5. Настоящее постановление подлежит обнародованию.

Глава района



Т.В.Жморщук

УТВЕРЖДЕНО:
Постановлением Главы Чесменского
муниципального района
от «31» декабря 2019 г. № 953

Муниципальная программа
«Информационно-методическое обеспечение образовательной
деятельности в образовательных организациях Чесменского
муниципального района на 2020 год, плановый период 2021, 2022
годы»

Паспорт муниципальной программы

Наименование программы	Муниципальная программа «Информационно-методическое обеспечение образовательной деятельности в образовательных организациях Чесменского муниципального района на 2020 год, плановый период 2021, 2022 годы»
Основание для разработки	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»; - Закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании»; - п.3 статьи 179 Бюджетного кодекса Российской Федерации; - Постановление Правительства Челябинской области №148 –П от 25 июля 2013 года «О Порядке принятия решений о разработке государственных программ Челябинской области, их формировании и реализации и о признании утратившими силу некоторых постановлений Правительства Челябинской области» - Постановление Главы Чесменского муниципального района от 23 декабря 2015 № 891 «Об утверждении Порядка принятия решений о разработке муниципальных программ Чесменского муниципального района, их формировании и реализации»
Разработчики и исполнители	Управление образования администрации Чесменского муниципального района
Цели и задачи программы	<p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение государственных гарантий в осуществлении полномочий Управления образования (органа местного самоуправления) Чесменского муниципального района в сфере образования; - эффективное развитие образовательной системы, соответствующего требованиям современного инновационного социально ориентированного развития района; - развитие образовательной среды, обеспечивающей выявление и поддержку одаренных и перспективных детей Чесменского муниципального района; - формирование доступной образовательной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. - поддержка и развитие профессионального мастерства педагогических работников в соответствии с требованиями времени, а также развитие системы поддержки одаренных детей и талантливой молодежи. - Повышение качества образовательных, оздоровительных, коррекционных услуг образовательных организаций Чесменского муниципального района через повышение уровня профессиональной компетенции работников. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -- обеспечение доступности образования для обучающихся с ОВЗ (в том числе детей инвалидов); - реализация мероприятий образовательного проекта «ТЕМП»;

	<p>- развитие системы поддержки одаренных детей и талантливой молодежи;</p> <p>-создание условий для повышения престижа профессии педагога;</p> <p>-обеспечение здоровьесберегающих и безопасных условий организации образовательного процесса.</p> <p>-повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, увеличение притока молодых специалистов в образовательные учреждения, соответственно, и повышение качества образования в целом.</p>	
Сроки реализации программы	2020 год, плановый период 2021, 2022 годы.	
Объемы и источники финансирования Программы	Областной бюджет	Местный бюджет
	2020 год – 763,1 тыс.руб.	2020 год – 7372,5 тыс.руб.
	2021 год – 763,1 тыс.руб.	2021 год – 5500,0 тыс.руб.
Программы	2022 год – 763,1тыс.руб.	2022 год – 5500,0 тыс.руб
Поэтапно по годам:	2020 год – 8135,6 тыс.руб. 2021 год – 6263,1 тыс.руб. 2022 год – 6263,1 тыс.руб.	
Итого на три года:	20661,8 тыс. рублей.	

Целевые индикаторы и ожидаемые результаты реализации программы

№п/п	Наименование целевых индикативов	Единица измерения
1.	Количество лучших педагогических работников, награжденных денежной премией по итогам конкурсов профессионального мастерства	проценты
2.	Доля учителей, эффективно использующих современные образовательные технологии (в том числе информационно - коммуникационные технологии) в профессиональной деятельности, в общей численности учителей	проценты
3.	Доля педагогических работников образовательных организаций, охваченных процессами повышения квалификации системы дошкольного и общего образования	проценты
4.	Доля специалистов преподавательского и управленческого корпуса системы дошкольного и общего образования, обеспечивающих распространение современных моделей доступного и качественного образования в общей численности специалистов	проценты

	преподавательского и управленческого корпус дошкольного и общего образования	
5.	Доля педагогических работников в возрасте до 30 лет, работающих в муниципальных общеобразовательных организациях	проценты
6.	Доля победителей, призеров, дипломантов региональных, всероссийских мероприятий среди обучающихся (художественно-эстетической, спортивной, интеллектуальной, эколого-биологической направленности в общем количестве участников региональных и всероссийских мероприятий среди обучающихся ОО, ДОД	проценты

Раздел I. Содержание проблемы и обоснование необходимости ее решения программными методами

Настоящая программа разработана Управлением образования администрации Чесменского муниципального района в соответствии с бюджетным кодексом Российской Федерации, на основании Постановления Правительства Челябинской области №148–П от 25 июля 2013 года «О Порядке принятия решений о разработке государственных программ Челябинской области,», Постановления Главы Чесменского муниципального района от 23 декабря 2015 № 891 «Об утверждении Порядка принятия решений о разработке муниципальных программ Чесменского муниципального района, их формировании и реализации».

Программа предполагает объединение усилий и аккумуляцию средств, для совместного решения наиболее актуальных проблем, такой подход позволяет в короткие сроки и с минимальными издержками расширять доступность и открытость образования в Чесменском муниципальном районе для всех участников образовательного процесса, обеспечить качество образовательного процесса и достижения планируемых результатов освоения ООП в образовательных учреждениях Чесменского района за счет многоканального финансирования.

Муниципальная программа «Создание условий эффективного развития образовательной среды, соответствующей современным, инновационным, социально-ориентированным требованиям в образовательных организациях Чесменского муниципального района на 2020 год, плановый период 2021, 2022 годы», принимается в условиях ограниченности финансовых ресурсов, поэтому круг основных задач ограничен только теми положениями, которые выделены в качестве приоритетов и реально могут быть поддержаны бюджетом.

В связи, с чем закладываются следующие общие принципы реализации Программы:

- совместное финансирование мероприятий Программы из местного бюджета (по согласованию) и областного бюджета путем направления целевых субвенций;
- финансовые вложения областного бюджета, призваны стимулировать развитие дошкольного образования, не подменяя при этом функции муниципальных бюджетов;
- часть предполагаемых затрат муниципальных бюджетов должна быть покрыта за счет повышения экономической эффективности отдельных направлений функционирования

системы образования, а также за счет привлечения внебюджетных источников финансирования.

По состоянию на 01.01.19 г. Управление образования Чесменского муниципального района оказывает информационно-методическую помощь 44 образовательным организациям дошкольного, общего и дополнительного образования детей. Ряд образовательных организаций муниципалитета относятся к учреждениям, работающих в социально-неблагоприятных условиях. За счет реализации программы «Мобильный учитель» в образовательных организациях нет вакансий. В кадровом потенциале системы образования продолжается качественный рост, общее число специалистов с высшим образованием имеет тенденцию к повышению (89%). Повышением квалификации, с использованием различных форм обучения (модульные курсы, дистанционное обучение, очно - заочные курсы, семинары, круглые столы, РМО) охвачены все педагогические и руководящие работники учреждений, информационно-методические услуги доступны 100 % педагогических и руководящих работников. В условиях введения ФГОС НОО, ООО, реализации образовательного проекта «Темп» 89% педагогических и 100% руководящих работников включены в сетевое взаимодействие. В конкурсном движении всех уровней (муниципального, регионального, федерального) охвачено 11% педагогических работников. Наряду с низким % участия в конкурсах профессионального мастерства, остается проблема привлечения молодых специалистов в образовательные организации (в возрасте до 30 лет -16,8%.)

Проблема доступности и качества образования, в том числе семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями является одной из ключевых задач развития системы образования в Чесменском муниципальном районе. Для поддержки и развития профессионального мастерства педагогических работников в соответствии с требованиями времени с целью создания стимулов для качественной работы вносятся изменения в формы, методы и содержание работы с работниками системы образования. Большое внимание уделяется развитию мотивации педагогических и руководящих работников, их материального и морального стимулирования. Для формирования положительного имиджа профессии педагога создан и работает клуб «Молодой учитель».

Перспективными задачами кадровой политики в муниципальной образовательной системе являются:

- формирование и предъявление новых требований к современному педагогическому работнику;
- прохождение курсов повышения квалификации и переподготовки педагогических работников по персонифицированным программам за счет модульности и вариативности;
- совершенствование технологий и методик обучения и воспитания в плане освоения индивидуальной траектории развития обучающихся.

Задача системы образования муниципалитета рационально распорядиться выделяемыми средствами из областного и местного бюджетов, принять меры к их максимально эффективному освоению.

Раздел II. Цели и задачи.

Основной целью муниципальной программы является обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного образования в образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу дошкольного, начального, основного, среднего (полного) в Чесменском муниципальном районе через поддержку и развития профессионального мастерства педагогических работников в соответствии с требованиями времени, а также развитие системы поддержки одаренных детей и талантливой молодежи.

Перспективными задачами кадровой политики в муниципальной образовательной системе являются:

- формирование и предъявление новых требований к современному педагогическому работнику;
- прохождение курсов повышения квалификации и переподготовки педагогических работников по персонифицированным программам за счет модульности и вариативности;
- совершенствование технологий и методик обучения и воспитания в плане освоения индивидуальной траектории развития обучающихся.

В период реализации настоящей Программы должна развиваться мотивация и профессионализм педагогических работников, повышаться уровень профессиональной компетентности педагогов, увеличится приток молодых специалистов в образовательные учреждения, соответственно, и повысится качество образования в целом.

Одной из важнейших задач является развитие системы поддержки одаренных детей и талантливой молодежи, разработка системы, при которой такие достижения обучающихся, как победы в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, реализованные проекты признавались бы в качестве значимых образовательных результатов и учитывались в дальнейшем образовании.

Раздел III. Сроки и этапы реализации Программы

Программа реализуется в 2020 году, плановом периоде 2021, 2022 годы, в три этапа.

Раздел IV. Источники финансирования

Финансирование программы осуществляется за счет средств областного и местного бюджетов.

Объемы и источники финансирования Программы	год	Областной бюджет	Местный бюджет
	2020	763,1 тыс. рублей	7372,5 тыс. рублей
	2021	763,1 тыс. рублей	5500,0 тыс. рублей
	2022	763,1 тыс. рублей	5500,0 тыс. рублей
Итого за три года:		20661,8 тыс. рублей	

Раздел V. Организация управления и механизм выполнения мероприятий муниципальной Подпрограммы

Управление образования администрации Чесменского муниципального района осуществляет управление реализацией Подпрограммы, обеспечивает своевременное и качественное выполнение мероприятий Подпрограммы, а контроль за целевым и эффективным использованием средств местного бюджета, выделяемых на ее реализацию, ведет Финансовое управление Чесменского муниципального района Челябинской области.

Реализация Подпрограммы осуществляется на основе договоров, заключаемых Муниципальным казенным учреждением Управление образования администрации Чесменского муниципального района с исполнителями программных мероприятий.

При необходимости внесения изменений в Подпрограмму Управление образования администрации Чесменского муниципального района организует работу в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, Челябинской области.

Управление образования администрации Чесменского муниципального района подготавливает бюджетную заявку на финансирование Подпрограммы из местного бюджета на очередной финансовый год, а также уточняет затраты по программным мероприятиям с учетом доходов местного бюджета на соответствующий финансовый год.

Общий контроль за исполнением Подпрограммы осуществляет Глава Чесменского муниципального района.

Управление образования администрации Чесменского муниципального района: ежегодно, в срок до 1 марта года, следующего за отчетным, подготавливает годовой отчет о ходе реализации Подпрограммы.

Управление образования администрации Чесменского муниципального района организует размещение в сети Интернет информации о ходе реализации мероприятий Подпрограммы, объемах финансирования, оценке достижения целевых индикаторов и показателей.

Раздел VI. Ожидаемый социальный экономический эффект от реализации программы. Контроль за ходом исполнения.

Реализация мероприятий подпрограммы позволит обеспечить государственные гарантии реализации прав на получение общедоступного и бесплатного образования в образовательных организациях через поддержку и развитие профессионального мастерства педагогических работников в соответствии с требованиями времени и развитие системы поддержки одаренных детей и талантливой молодежи.

Индикативные индикаторы и показатели

№п/п	Наименование целевых индикативов	Единица измерения	Значения индикативного показателя		
			2020	2021	2022
1	2	3			
1.	Количество лучших педагогических работников, награжденных денежной премией по итогам конкурсов профессионального мастерства	проценты	13		
2.	Доля учителей, эффективно использующих современные образовательные технологии (в том числе информационно - коммуникационные технологии) в профессиональной деятельности, в общей численности учителей	проценты	до 50		
3.	Доля педагогических работников образовательных организаций, охваченных процессами повышения квалификации системы дошкольного и общего образования	проценты	75		
4.	-Доля специалистов преподавательского и управленческого корпуса системы дошкольного и общего образования, обеспечивающих распространение современных моделей доступного и качественного образования в общей численности специалистов преподавательского и управленческого корпуса дошкольного и общего образования	проценты	40		
5.	Доля победителей , призеров, дипломантов региональных , всероссийских мероприятий среди обучающихся (художественно-эстетической, спортивной, интеллектуальной, эколого-биологической направленности в общем количестве участников региональных и всероссийских мероприятий среди обучающихся ОО, ДОД	проценты	7,6		

6.	Доля семей, чьи дети старшего дошкольного возраста имеют возможность получать доступные качественные услуги ДО	проценты	100		
----	--	----------	-----	--	--

Раздел VII. Финансово-экономическое обоснование затрат на финансирование мероприятий Подпрограммы

№ п/п	Наименование мероприятия подпрограммы	Обоснование расходов бюджета (тыс.руб.)		
		2020 г.	2021 г.	2020 г.
1.	«Создание условий эффективного развития образовательной среды, соответствующей современным, инновационным, социально-ориентированным требованиям в образовательных организациях Чесменского муниципального района на 2020 год, плановый период 2021, 2022 годы »			
	Всего затрат (тыс. рублей)	8135,6	6263,1	6263,1

Раздел VIII. Методика оценки эффективности и результативности муниципальной Подпрограммы

По Подпрограмме ежегодно проводится оценка эффективности ее реализации. После завершения очередного финансового года Управление образования представляет в Управление экономики, недвижимости и предпринимательства отчет о реализации Подпрограммы, производит оценку эффективности реализации Подпрограммы, согласно утвержденной Методике. Методика оценки эффективности муниципальной подпрограммы должна включать следующие разделы:

1. Сведения о взаимосвязи мероприятий и результатов их выполнения с целевыми индикаторами муниципальной Подпрограммы (подпрограммы);
2. Обоснование состава и значений соответствующих целевых индикаторов и показателей муниципальной программы (подпрограммы) и оценку влияния внешних факторов и условий на их достижение;
3. Оценка эффективности реализации Программы (Оэф), определяется по формуле:

$$O_{эф} = \frac{D_{пл}}{P_{бс}}, \text{ где}$$

$D_{пл}$ – оценка достижения плановых индикативных показателей;

$P_{бс}$ – оценка полноты использования бюджетных средств.

а. Оценка достижения плановых индикативных показателей ($D_{пл}$) рассчитывается по формуле:

$$D_{пл} = \frac{\sum_1^n \Phi_{инп}}{\sum_1^m \Pi_{инп}}, \text{ где}$$

$\Phi_{инп}$ – фактические индикативные показатели;

n – количество фактических индикативных показателей;

$\Pi_{инп}$ – плановые индикативные показатели;

m – количество плановых индикативных показателей.

б. Оценка полноты использования бюджетных средств ($\Pi_{бс}$) рассчитывается по формуле:

$$\Pi_{бс} = \frac{\sum_1^k \Phi_{ибс}}{\sum_1^k \Pi_{ибс}}, \text{ где}$$

$\Phi_{ибс}$ – фактическое использование бюджетных средств по отдельным мероприятиям Подпрограммы;

k – количество мероприятий Подпрограммы;

$\Pi_{ибс}$ – плановое использование бюджетных средств.

в. Оценка эффективности реализации Подпрограммы ($O_{эф}$) будет тем выше, чем выше уровень достижения индикативных показателей и меньше уровень использования бюджетных средств, при этом:

$O_{эф} > 1,4$ – характеризует очень высокую эффективность реализации Подпрограммы (значительно превышает целевые значения индикаторов);

$1 < O_{эф} < 1,4$ – высокая эффективность реализации Подпрограммы (превышение целевых значений индикаторов);

$0,5 < O_{эф} < 1$ – низкая эффективность реализации Подпрограммы (не достигнуты целевые значения индикаторов);

$O_{эф} < 0,5$ – крайне низкая эффективность реализации Подпрограммы (не достигнуты целевые значения индикаторов более чем в два раза).

