

Модели организации отдыха и оздоровления детей,
организации творческих, профильных,
специализированных смен в детском оздоровительном
лагере.

Основные принципы разработки программ по
организации отдыха и оздоровления детей, и
обеспечение их эффективной реализации.

Целевая установка современной модели

формирование устойчивой многоуровневой системы внешкольной работы с детьми, базирующейся на государственно-частном партнерстве и реализации современных программ дополнительного образования с целью выявления и развития таланта в каждом ребенке.

Задачи модели организации отдыха детей и их оздоровления:

- Сохранение и развитие инфраструктуры дополнительного образования.
- Реализация нового поколения программ дополнительного образования и развития детей.
- Создание новой системы мотивации детей.
- Реализация сетевого взаимодействия с внешними организациями и партнерами (дополнительные ресурсы для лагеря)

Направления работы для решения задач современной модели

- создание в воспитательной среды, благоприятной, прежде всего, для формирования нравственной культуры ребенка, духовной основы его развития;
- использование природных условий для восстановления, сохранения, компенсации здоровья детей и подростков, привлечение максимального количества школьников к осознанному выбору здорового образа жизни;
- создание условий для формирования и развития социально-адаптированной личности, для развития навыков эффективного взаимодействия детей и подростков с окружающим миром, для удовлетворения базовых потребностей личности в защищенности, в признании и уважении, в самоутверждении;
- предоставление широкого спектра дополнительных образовательных услуг, способствующих творческой самореализации, самовыражению и самосовершенствованию каждого участника смены, личностному и профессиональному самоопределению подростков;
- разработка модели воспитательной системы детского оздоровительного лагеря, предполагающей интеграцию педагогического коллектива и всех служб лагеря в решении задач конкретной программы, с методическим описанием управленческой структуры, механизмов и форм сотрудничества, педагогических технологий, системы оценки эффективности и результативности.

Основные идеи современного лагеря

- **Постоянное развитие** ребенка. Реализация этой идеи возможна при осуществлении принципа свободы выбора, когда разноплановая, творческая деятельность затрагивает сферу чувств ребенка и позволяет ему осознать себя личностью.
- **Системное оздоровление** детей и подростков в условиях лагеря, направленное на решение проблемы воспитания здорового человека.
- Придание смене определенного **культурологического колорита**
- **Самоорганизация**, способность проектировать и организовывать молодым человеком самовоспитание, самообразование, самоопределение

Базовые свойства личности, формируемые в условиях современной модели в лагере

- инициативность
- ответственность
- любознательность
 - настойчивость
 - трудолюбие
- общительность

Принципы организации и содержания деятельности

- Принцип многообразия видов, форм и содержания деятельности
- Принцип свободы и творчества
- Принцип социальной активности через включение подростков в социально-значимую деятельность
- Принцип взаимосвязи педагогического управления и самоуправления

Ритм триединства в развитии личности ребенка

- **умственная деятельность** (проблемные мастерские; лаборатории, проектировочная деятельность, ежедневная рефлексия и т.д.);
- **практическая деятельность** (экология, спорт, туризм, труд, шефская работа, кружки и т.д.);
- **досуговая деятельность** (игры, увлечения, клубы, творческая деятельность, путешествия в природу и т.д.).

Типология лагерей по размещению

- **Стационарные лагеря** (специально создаваемые как детские оздоровительные учреждения, преимущественно – за городом).
- **Лагеря, создаваемые на приспособленной базе** (то есть в помещениях учреждений и организаций, которые изначально не создавались как оздоровительный детский лагерь - в школах, учреждениях дополнительного образования детей, в войсковой части, на турбазе, профилактории и т.д.).
- **Полевые (палаточные) лагеря.** Летние трудовые лагеря, оборонно-спортивные лагеря, спортивные, профильные (юных экологов, археологов, спасателей и др.) являются сменами оздоровительных лагерей.

Профильные смены могут проводиться как в городе, так и в загородных учреждениях отдыха и оздоровления детей, а также в полевых условиях.

Типология смен по содержанию деятельности

- Спортивно-оздоровительные лагеря(смены)
- Туристские лагеря(смены): а) полевые (палаточные) лагеря по различным видам туризма и краеведения; б) лагеря, проводимые в полевых условиях
- Лагеря (смены) труда и отдыха обучающихся
- Санаторные профилактические лагеря (смены)
- Культурно-познавательные лагеря (смены)
- Интеллектуальные лагеря (смены)
- Профильные лагеря (смены)
- Семейные лагеря

Модели организации деятельности в ДОЛ

- ✓ Сюжетно-ролевая модель
- ✓ Имитационная модель
- ✓ Модель деловой игры
- ✓ Коммуникативная модель
- ✓ Модель организации проектной деятельности
(созидательная, научно-исследовательская, потребительская,
проект-упражнение)

Виды программ для организации отдыха и оздоровления

- ✓ Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа
- ✓ Программа деятельности организации отдыха и оздоровления
- ✓ Досугово-развивающая программа лагеря
- ✓ Досугово-образовательная программа лагеря
- ✓ Программа летнего отдыха и оздоровления

КАКИЕ ДОКУМЕНТЫ РЕГУЛИРУЮТ ПРОЕКТИРОВАНИЕ И СОДЕРЖАНИЕ?

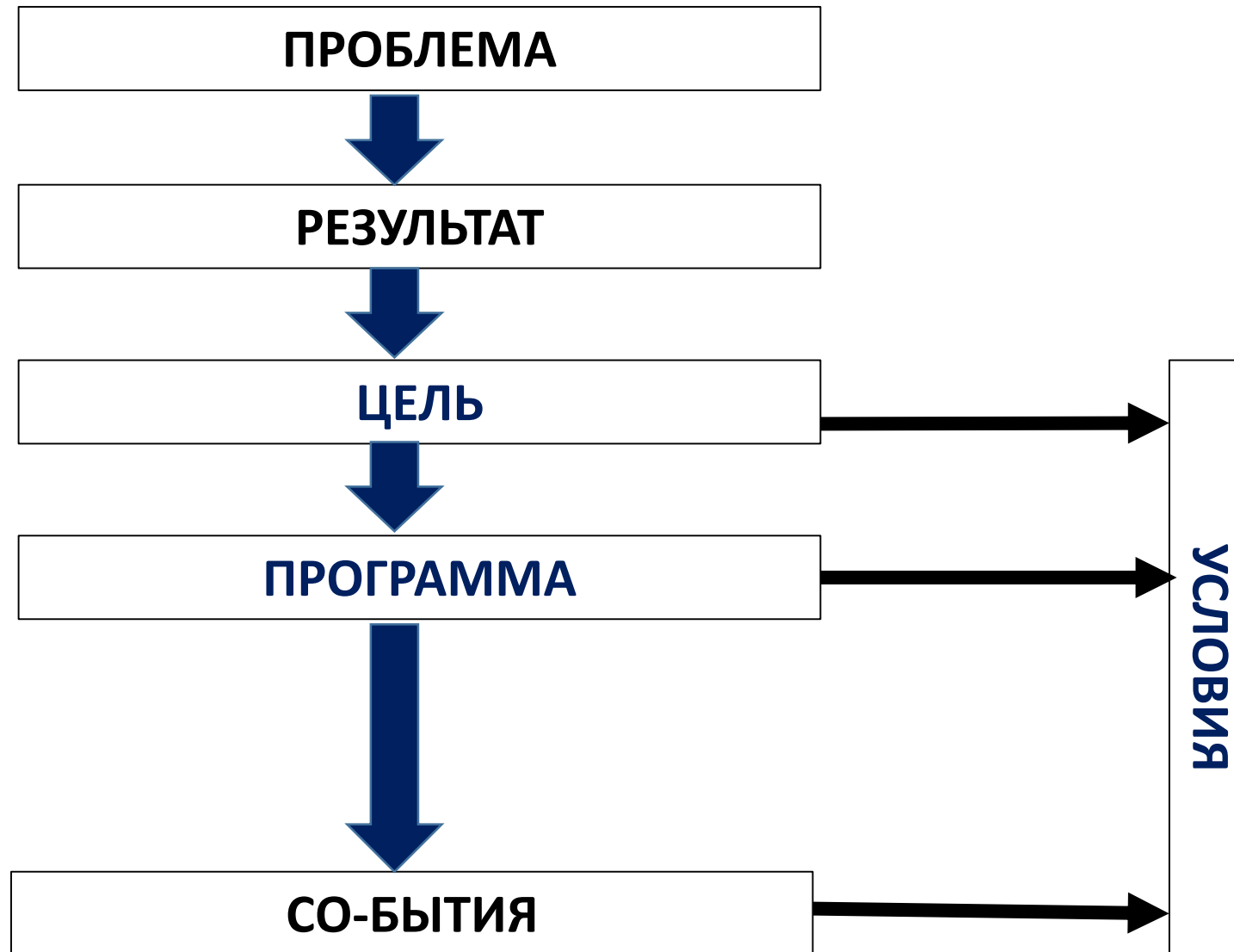
Закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. N 196)

Письмо Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»

Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации» (вместе с методическими рекомендациями)

СОВРЕМЕННЫЙ ПОДХОД К ПРОЕКТИРОВАНИЮ СМЕНЫ



Модели организации отдыха и оздоровления детей,
организации творческих, профильных,
специализированных смен в детском оздоровительном
лагере.

Основные принципы разработки программ по
организации отдыха и оздоровления детей, и
обеспечение их эффективной реализации.