



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ЧЕСМЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ**

л/сч № 0398243023Б, ФУ Чесменского муниципального района с. Чесма, БИК 017501500
457220 с. Чесма, ул. Советская, 47 тел. (8-351-69) 2-11-01 факс (8-351-69) 2-14-92
e-mail: chesma.upr.obr@mail.ru

ПРИКАЗ

«26» апреля 2023 г

№ 231

«О проведении в 2023 году регионального мониторинга эффективности системы методической работы в Чесменском муниципальном районе»

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 29.01.2023 года № 01\249 «Об утверждении модели методической работы в системе образования Челябинской области и мониторинге её эффективности», приказом от 24 апреля 2023 года № 1088 «О проведении в 2023 году регионального мониторинга эффективности системы методической работы в Челябинской области»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести в период с 27 апреля 2023 – 19 мая 2023 года региональный мониторинг эффективности системы методической работы в Чесменском муниципальном районе.
2. Назначить координатором по заполнению мониторинга эффективности системы методической работы в Чесменском муниципальном районе Качаеву Е.Н.
3. Ведущему специалисту по методической работе Качаевой Е.Н.:
 - 3.1. Обеспечить организационное и информационно-методическое сопровождение мониторинга;
 - 3.2. Организовать работу специалистов Управления образования (Плис М.А., Олешко Г.А., Деменева М.А., Пономаренко Л.Н., Волобоеву Е.Н) по заполнению мониторинга эффективности системы методической работы, приложение 1.
4. Направить отчетную эксель таблицу ГБУ ДПО "Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования" в срок до 19 мая на электронную почту metod_rabota@ipk74.ru.
5. Исполнение приказа возложить на ведущего специалиста по методической работе Качаеву Е.Н.
6. Исполнение приказ оставляю за собой.

И.о. начальника Управления образования

М.А. Плис

Исп.: Качаева Е.Н. (2-24-56)
Рассылка: специалистам УО

**Порядок
мониторинга эффективности методической работы в
образовательной системе Челябинской области**

1. Общие положения

1.1 Региональный мониторинг эффективности методической работы (далее - Мониторинг) является инструментом оценки эффективности методической работы на муниципальном уровне в регионе.

1.2 Настоящий порядок разработан в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Методикой для проведения оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации;

Моделью методической работы Челябинской области (приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 29.01.2021 года № 01/249 «Об утверждении модели методической работы в системе образования Челябинской области»);

Концепцией регионального сегмента научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (утверждена решением Учебно-методического объединения в системе общего образования Челябинской области от 11.04.2023 г. Протокол № 2).

1.3 Мониторинг включает в себя сбор, обработку, систематизацию, оценку и анализ информации об эффективности методической работы на муниципальном уровне и на уровне региона в целом.

1.4. В основу мониторинга положены следующие принципы:

открытость, прозрачность мониторинговых процедур;

полнота и достоверность информации о состоянии и качестве методической работы, полученной в результате мониторинговых исследований;

ответственность лиц, представивших информацию, за её содержание;

открытость и доступность информации о результатах мониторинговых исследований для заинтересованных групп пользователей.

2. Объект Мониторинга

Участниками мониторинга являются муниципальные методические службы региона (далее - ММС), осуществляющие деятельность на основании положений о ММС и в соответствии с моделью методической работы Челябинской области.

В соответствии с утвержденной моделью методической работы педагогических работников Челябинской области, а также в соответствии с приоритетными направлениями развития методической системы Челябинской

области критериями эффективности системы методической работы в 2023 году определены следующие:

- системность методической работы.
- поддержка обновления профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников.
- результативность методической работы.
- оценка эффективности деятельности регионального методического актива в системе образования Челябинской области

3. Цель и задачи Мониторинга

Цель: получение объективной и достоверной информации об эффективности деятельности муниципальных методических служб и её влияния на развитие качества образования в Челябинской области.

Задачи мониторинга:

1. Оценить эффективность деятельности муниципальных методических служб, методических объединений и / или профессиональных сообществ педагогов;
2. Оценить эффективность деятельности системы поддержки молодых педагогов и /или системы наставничества;
3. Оценить мероприятия, направленные на повышение качества методического сопровождения деятельности педагогов;
4. Оценить мероприятия, направленные на совершенствование системы методической работы.

4. Ожидаемый результат Мониторинга

Произведена оценка сформированности системы непрерывного образования педагогических кадров;

создана оптимальная модель организации методической работы;

создано единое информационно-методическое образовательное пространство;

организованы сетевые формы взаимодействия педагогов муниципалитета через методические объединения, отмечается рост профессиональной компетентности работников областной образовательной системы;

в региональной образовательной системе оперативно и эффективно организовано методическое сопровождение инновационной деятельности в муниципальной системе образования через оказание адресной помощи образовательным организациям и педагогам;

в региональной образовательной системе своевременно организовывается методическое сопровождение молодых педагогов; создана система поддержки и наставничества педагогов.

5. Критерии эффективности и показатели

Критерии эффективности и показатели Мониторинга представлены в таблице № 2 «Критерии оценки эффективности методической работы» (приложение 2).

6. Методы сбора информации

Методы сбора информации Мониторинга: анализ информации, размещенной на официальных сайтах учреждений, участвующих в

мониторинге, анализ результатов самоанализа ММС муниципалитетов по каждому показателю.

Критерии оценки эффективности методической работы

№ п.п.	Наименование	Баллы	Детализация для проведения оценочных мероприятий
Критерий 1. СИСТЕМНОСТЬ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ			
1.	План работы муниципальной методической службы (документ должен содержать не только муниципальные цели и перечень задач, необходимых для реализации поставленной цели, но и обоснование их необходимости на основе проведенного анализа, то есть выявленной проблемы, с учетом особенностей региона, муниципалитета и актуальных федеральных тенденций. Кроме того, выдвигаемая цель и задачи должны быть реалистичными, то есть выполняемыми)	За пункт по 0,2 балла, но не более 1 по показателю, отсутствие – 0 баллов	Указываются ссылки на конкретные документы по конкретным направлениям работы 1. Ссылка на план работы ММС; 2. Ссылка на раздел плана, содержащий мероприятия по введению обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО; 3. Ссылка на раздел плана, содержащий мероприятия по формированию функциональной грамотности; 4. Ссылка на раздел плана, содержащий мероприятия по реализации целевой модели наставничества; 5. Ссылка на раздел плана направленного на методическое обеспечение конкурсов профессионального мастерства 6. Ссылка на раздел плана, направленного на методическое сопровождение профориентационной работы с обучающимися
2.	Информационный ресурс муниципальной методической службы (сайт, страница на сайте управления образованием муниципалитета)	Наличие – 1 балл, отсутствие – 0 баллов	Указываются ссылки на сайт муниципальной методической службы или раздел сайта органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования
3.	Наличие муниципальной программы по осуществлению поддержки молодых педагогов и (или) наставничеству педагогов и (или) наставничеству	За пункт по 0,5 балла, но не более 1 по показателю, отсутствие – 0	1. Указываются ссылка на программу по осуществлению поддержки молодых педагогов и (или) наставничеству 2. Указывается раздел на сайте, где размещены аналитические материалы об участии педагогов муниципальной образовательной системы в поддержке молодых педагогов и (или) наставничеству

№ п.п.	Наименование	Баллы	Детализация для проведения оценочных мероприятий
4.	Наличие и реализация муниципальной модели методической работы, основанной на взаимодействии профессиональных (в т.ч. сетевых) сообществ и методических объединений (ассоциации, сетевые сообщества, ШМО, РМО, МИП, РИП, ФИП, точки роста, технопарки предметные лаборатории и др.)	За каждый пункт по 0,1 балла, но не более 1 по показателю, отсутствие – 0 баллов	<p>Указываются ссылки на конкретные документы соответствующие заявленным критериям:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ссылка на модель методической работы в муниципалитете; 2. Ссылка на план работы по реализации методической работы основанной на взаимодействии профессиональных (в т.ч. сетевых) сообществ и методических объединений; 3. Наличие в муниципальной методической системе профессиональных (в т.ч. сетевых) сообществ по работе со школами с низкими образовательными результатами или школами - лидерами; 4. Наличие в муниципальной методической системе профессиональных (в т.ч. сетевых) сообществ по деятельности по обновлению ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО; 5. Наличие в муниципальной методической системе профессиональных (в т.ч. сетевых) сообществ по деятельности МИП, РИП, ФИП, точек роста, технопарков, предметных лабораторий и т.д.; 6. Наличие в муниципальной методической системе профессиональных (в т.ч. сетевых) сообществ по наставничеству; 7. Наличие в муниципальной методической системе профессиональных (в т.ч. сетевых) сообществ по работе с молодыми специалистами; 8. Наличие в муниципальной методической системе сообществ по предметам учебного плана; 9. Наличие в муниципальной методической системе профессиональных (в т.ч. сетевых) сообществ по развитию функциональной грамотности; 10. Наличие в муниципальной методической системе профессиональных (в т.ч. сетевых) сообществ по деятельности дополнительного образования в муниципалитете; 11. Наличие в муниципальной методической системе ИНЫХ профессиональных (в т.ч. сетевых) сообществ и направлений деятельности
5.	Наличие муниципальной программы / плана/ дорожной карты развития и (или) поддержки методических объединений	За каждый пункт по 0,5 балла, но не	<p>Указываются ссылки на конкретные документы соответствующие заявленным критериям:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наличие муниципальной программы /плана/ дорожной карты

№ п.п.	Наименование	Баллы	Детализация для проведения оценочных мероприятий
	Образовательных организаций и (или) профессиональные (в т.ч. сетевые) сообщества педагогических работников системы дополнительного образования	более 1 по показателю, отсутствие – 0 баллов	развития и (или) поддержки методических объединений (в т.ч. сетевых) образовательных организаций дополнительного образования; 2. Наличие аналитических материалов по реализации программы /плана/ дорожной карты по развитию и (или) поддержке методических объединений образовательных организаций дополнительного образования
6.	Положительная динамика числа педагогических работников системы общего образования, которые получают методическую помощь (поддержку) через методические объединения и профессиональные (в т.ч. сетевые) сообщества, в т.ч. через региональный клуб молодых педагогов	За наличие документа – 1, отсутствие информации по показателю/отсутствию положительной динамики – 0 баллов	Указывается ссылка на документ, размещенный на сайте ММС/ОО, подтверждающий факты наличия/отсутствия динамики числа педагогических работников системы общего образования, которые получают методическую помощь (поддержку) через методические объединения и профессиональные (в т.ч. сетевые) сообщества, в т.ч. через региональный клуб молодых педагогов (при наличии)
7.	Наличие аналитических материалов, управленческих решений по итогам мониторингов, обеспечивающих сбор и анализ информации о методической работе в муниципальной образовательной системе	За каждый пункт по 0,2 балла, но не более 1 по показателю, отсутствие – 0 баллов	Указываются ссылки на конкретные документы, соответствующие заявленным критериям: 1. Муниципальный мониторинг профессиональных потребностей и дефицитов работников образования; 2. Анализ текущей ситуации и перспективный план-график аттестации педагогических работников; 3. Перспективный план-график повышения квалификации педагогических и руководящих работников; 4. Протоколы заседаний советов по результатам аналитической деятельности; 5. Аналитическая справка о результатах методической работы в соответствии с показателями мониторинга; 6. Выявление и обобщение практик по приоритетным направлениям развития муниципальной системы образования с использованием элементов кластеризации при проведении анализа
8	Наличие мониторинга программ наставничества, в том числе по формам: «учитель – учитель», «ученик-ученик»,	Наличие – 1 балл, отсутствие – 0	Указываются ссылки на результаты мониторинга реализации целевой модели наставничества в муниципальной образовательной системе

№ п.п.	Наименование	Баллы	Детализация для проведения оценочных мероприятий
	«студент – ученик», «работодатель – ученик», «учитель – ученик», реализуемых образовательными организациями муниципальной образовательной системы	баллов	
9.	Наличие информационно – аналитических материалов по методическому и организационному сопровождению работы с профориентационной обучающимися	Наличие – 1 балл, отсутствие – 0 баллов	Указываются ссылки на конкретные документы, подтверждающие реализацию планов/программ/мероприятий по методическому и организационному сопровождению профориентационной работы с обучающимися муниципальной образовательной системы
Взаимодействие с ГБУ ДПО ЧИПКРО			
10.	Наличие нормативно-правовой базы, регламентирующей методическую работу с ГБУ ДПО ЧИПКРО в муниципальной образовательной системе (положений, планов)	Наличие – 1 балл, отсутствие – 0 баллов	Указываются ссылки на конкретные документы подтверждающие наличие нормативно-правовой базы, регламентирующей методическую работу с ГБУ ДПО ЧИПКРО в муниципальной образовательной системе (положений, планов)
11.	Наличие проектов, ориентированных на реализацию методической работы в муниципальной образовательной системе совместно с ГБУ ДПО ЧИПКРО	Наличие – 1 балл, отсутствие – 0 баллов	Указываются ссылки на конкретные документы, подтверждающие наличие проектов, ориентированных на реализацию методической работы в муниципальной образовательной системе совместно с ГБУ ДПО ЧИПКРО
Критерий 2. ПОДДЕРЖКА ОБНОВЛЕНИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ			
12.	Наличие мероприятий по методической поддержке в рамках инновационной деятельности (МИП, РИП, ФИП, «Точки роста», технопарков)	За каждый пункт по 0,2 балла, но не более 1 по показателю, отсутствие – 0 баллов	Указываются ссылки на конкретные документы, отражающие: 1. Наличие мероприятий по методической поддержке в рамках инновационной деятельности МИП (муниципальной инновационной площадки); 2. Наличие мероприятий по методической поддержке в рамках инновационной деятельности РИП (региональной инновационной площадки); 3. Наличие мероприятий по методической поддержке в рамках инновационной деятельности ФИП (федеральной инновационной площадки); 4. Наличие мероприятий по методической поддержке в рамках

№ п.п.	Наименование	Баллы	Детализация для проведения оценочных мероприятий
13.	Участие в конкурсах профессионального мастерства и конкурсных отборах, проводимых Министерством образования и науки Челябинской области на муниципальном, региональном и федеральном уровне	За каждый пункт по 0,1 балла, но не более 1 по показателю, отсутствие – 0 баллов	<p>инновационной деятельности «Точки роста»;</p> <p>5. Наличие мероприятий по методической поддержке в рамках инновационной деятельности технопарков;</p> <p>6. Наличие мероприятий по методической поддержке в рамках иной инновационной деятельности</p> <p>Указываются ссылки на материалы, подтверждающие участие в конкурсах профессионального мастерства:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Лидер в образовании» 2. «Самый классный классный» 3. «Учитель года» 4. «Новое поколение определяет...» 5. «Сердце отдаю детям» 6. «Воспитать человека» 7. «СтартАп в дополнительном образовании» 8. Конкурс среди молодых педагогов «Педагогический дебют» 9. «Лучший педагог-библиотекарь Челябинской области» 10. «Педагог года в дошкольном образовании» 11. «Педагог специального и инклюзивного образования» 12. «Педагог-психолог» 13. «Лучший учитель основ православной культуры» 14. «Новой школе – новые стандарты» 15. Премия лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности 16. Иные конкурсы
14.	Адресные программы повышения квалификации для команд образовательных организаций, разных категорий педагогов, реализуемых образовательными организациями муниципальной системы образовательной системы	Наличие – 1 балл, отсутствие – 0 баллов	<p>Указывается ссылка на адресные программы повышения квалификации для команд образовательных организаций, разных категорий педагогов (при наличии)</p>

Критерий 3. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

№ п.п.	Наименование	Баллы	Детализация для проведения оценочных мероприятий
15.	Наличие адресных рекомендаций по организации методической работы (адресные рекомендации это процессуальный документ, который должен содержать конкретные рекомендации конкретным участникам образовательных отношений (конкретным школам, относящимся к конкретному кластеру, руководителям ОО, педагогам, родителям и т.п.), направленные на устранение выявленных в ходе проведения анализа дефицитов, рекомендаций по использованию успешных практик, позволяющие достичь более высоких результатов, а также различные методические материалы, разработанные по итогам проведенного анализа)	За каждый пункт по 0,2 балла, но не более 1 по показателю, отсутствие – 0 баллов	Указываются ссылки на конкретные рекомендации конкретным участникам образовательных отношений (конкретным муниципалитетам, школам, относящимся к конкретному кластеру, руководителям ОО, педагогам, родителям и т.п.) 1. Адресные рекомендации по организации методической работы в части введения ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО; 2. Адресные рекомендации по организации методической работы по организации работы по реализации программы воспитания; 3. Адресные рекомендации по организации методической работы по реализации целевой модели наставничества; 4. Адресные рекомендации по организации методической работы по определению учебно – методических комплексов; 5. Адресные рекомендации по организации методической работы со школами с низкими образовательными результатами или школами – лидерами; 6. Иные рекомендации
16.	Наличие материалов по организации методической работы, подготовленных муниципальной образовательной системой, и получивших гриф «Рекомендовано Учебно-методическим объединением в системе общего образования Челябинской области»	Наличие – 1 балл, отсутствие – 0 баллов	Указываются ссылки на конкретные документы, отражающие наличие материалов по организации методической работы, подготовленных муниципальной образовательной системой, и получивших гриф «Рекомендовано Учебно-методическим объединением в системе общего образования Челябинской области»
17.	Наличие управленческих решений по организации методической работы в муниципальной образовательной системе	За каждый пункт по 0,5 балла, но не более 1 по показателю, отсутствие – 0 баллов	Указываются ссылки на конкретные процессуальные документы соответствующие заявленным критериям: 1. Наличие аналитических материалов по реализации программы/модели/плана методической работы в муниципалитете; 2. Наличие мониторингов в соответствии с планом работы методических служб муниципалитета; 3. Иные управленческие решения по организации методической работы в муниципальной методической системе

№ п.п.	Наименование	Баллы	Детализация для проведения оценочных мероприятий
18.	Наличие репозитория / банка данных в муниципальной методической системе, позволяющего обеспечить информирование общественности об инновационной, исследовательской и проектной работе образовательных организаций территории	Наличие – 1 балл, отсутствие – 0 баллов	Указывается ссылка на страницу сайта ММС/ раздел сайта органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, образовательных организаций, где размещен репозиторий/ банк данных по инновационной, исследовательской и/или проектной работе образовательных организаций муниципальной образовательной системы
Критерий 4. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕГИОНАЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО АКТИВА В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ			
19.	Эффективность формирования регионального методического актива на уровне муниципалитета	Наличие – 1, отсутствие – 0	Указывается ссылка на страницу сайта ММС/ раздел сайта органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования на раздел/ документ, в котором указываются представители муниципальной образовательной системы, вошедшие в списки кандидатов в региональный методический актив и /или педагогов успешно прошедших диагностику компетенций
20.	Эффективность деятельности регионального методического актива на уровне муниципалитета	За каждый показатель 0,25, но не более 1 балла	Указывается ссылка на страницу сайта ММС/раздела сайта органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования на раздел/ документ, в котором указываются данные о количестве методистов в муниципалитете и закрепленных за ними педагогов по направлениям: - научно-методическое сопровождение реализации федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) дошкольного, общего, среднего профессионального образования; - научно-методическое сопровождение формирования единого образовательного пространства региона; - научно-методическое сопровождение системы оценки качества образования; - научно-методическое сопровождение мониторинга эффективности деятельности педагогов муниципальной образовательной системы
21.	Наличие дорожной карты/раздела в дорожной карте (плане работы ММС), содержащего перечень запланированных	Наличие – 1, отсутствие – 0	Указывается ссылка на документ, размещенный на странице ММС (раздел сайта органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования)

№ п.п.	Наименование	Баллы	Детализация для проведения оценочных мероприятий
22.	Доля педагогических работников и управленческих кадров, которым предоставлена возможность ознакомления с успешными практиками, представленными участниками регионального методического актива в рамках мероприятий дорожной карты	Наличие – 1, отсутствие – 0	Указывается ссылка на документ, размещенный на странице ММС (раздел сайта органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования), содержащий информацию о доле педагогических работников и управленческих кадров, которым предоставлена возможность ознакомления с успешными практиками, представленными участниками регионального методического актива в рамках мероприятий дорожной карты
23.	Отбор, трансляция новых педагогических технологий, учебно-методических комплексов, форм, методов и средств обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	Наличие – 1, отсутствие – 0	Указывается ссылка на документ, размещенный на странице ММС (раздел сайта органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования), содержащий информацию о проводимых мероприятиях в рамках деятельности регионального методического актива на уровне муниципальной образовательной системы
	ИТОГО:	23 балла	

Итоговый балл Мониторинга эффективности методической работы муниципальной образовательной системы в областной образовательной системе складывается из суммы баллов по всем показателям.

При подведении итогов мониторинга формируется региональный рейтинг муниципальных образований Челябинской области с присвоением одного из четырех уровней: высокий, выше среднего, средний, ниже среднего.

Электронная ссылка на форму для заполнения мониторинга эффективности модели методической работы в образовательной системе Челябинской области в 2023 году: <https://forms.yandex.ru/u/642c068973cee71b78d3fa25/>