

Требования к проведению школьного
этапа всероссийской олимпиады школьников
по технологии в 2019 – 2020 учебном году

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по технологии проводится в соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников (далее - Порядок), утвержденным приказом Минобрнауки России от 18 ноября 2013 г. №1252, с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. №249, от 17 декабря 2015 г. №1488, от 17 ноября 2016 г. №1435, приказом Управления образования администрации Чесменского муниципального района от 30.08.2019 г. №374, методическими рекомендациями к проведению школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников по технологии в 2019-2020 учебном году.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по технологии проводится в Чесменском муниципальном районе Челябинской области **18 октября 2019 г.** на базе общеобразовательных организаций Чесменского муниципального района. Организатором школьного этапа олимпиады (далее – ШЭ олимпиады) является Управление образования администрации Чесменского муниципального района.

Общие положения

Основными целями ВСОШ по технологии являются: выявление и развитие у обучающихся общеобразовательных организаций творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности; повышение уровня и престижности технологического образования школьников; раскрытие у обучающихся способностей к проектной деятельности и владение проектным подходом; способность осваивать современные и разрабатывать новые не существующие еще сегодня технологии формы информационной и материальной культуры, а также создание новых продуктов и услуг; выявление и поощрение наиболее способных и талантливых учащихся и их творческих наставников – учителей технологии; привлечение обучающихся к выполнению жизненного цикла продукта методами проектирования и решения изобретательских задач, направленного на развитие традиционных ремесел и современных технологий с применением новейшего оборудования.

Задачами всероссийской олимпиады по технологии являются: выявление, оценивание и продвижение обучающихся, обладающих высокой мотивацией и способностями в сфере материального и социального конструирования, включая инженерно-технологическое направление и ИКТ. Оценивание компетентности обучающихся в практической, проектной и исследовательской деятельности.

ШЭ олимпиады проводится по разработанным муниципальными предметно-методическими комиссиями заданиям по технологии, основанным на содержании образовательных программ основного общего и среднего общего образования углубленного уровня и соответствующей направленности, для 5–11 классов.

На ШЭ олимпиады на добровольной основе принимают индивидуальное участие обучающиеся 5–11 классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

Участники школьного этапа олимпиады вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение. В случае прохождения на последующие этапы олимпиады данные участники выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на школьном этапе олимпиады.

Организатором данного этапа олимпиады создается оргкомитет и жюри ШЭ олимпиады. Оргкомитет состоит из специалистов Управления образования, представителей методической службы района, администрации школы, руководителей районного - методического объединения по технологии. Состав жюри формируется из учителей технологии общеобразовательных организаций района.

Порядок организации ШЭ олимпиады

По направлению «Культура дома, и декоративно-прикладное творчество».

1. Проектирование и изготовление швейных изделий, современные технологии, мода.

2. Декоративно-прикладное творчество (рукоделие, ремёсла, керамика и другие), аксессуары.
3. Проектирование сельскохозяйственных технологий, (области проектирования - растениеводство, животноводство), агротехнические технологии.
4. Современный дизайн (дизайн изделий, дизайн интерьера, фитодизайн, ландшафтный дизайн и т.д.).
5. Социально-ориентированные проекты (экологические, агротехнические, патриотической направленности, проекты по организации культурно-массовых мероприятий, шефская помощь и т.д.)
6. Национальный костюм и театральные костюмы.

По направлению «Техника, технологии и техническое творчество»

1. Электротехника, автоматика, радиотехника (в том числе, проектирование систем подобных концепции «Умный дом», проектирование систем с обратной связью, проектирование электрифицированных объектов, применение систем автоматического управления для устройств бытового и промышленного применения)
2. Техническое моделирование и конструирование техникотехнологических объектов
3. Художественная обработка материалов (резьба по дереву, художественная ковка, выжигание и др.)
4. Проектирование сельскохозяйственных технологий (области проектирования – растениеводство, животноводство), агротехнические технологии
5. Социально-ориентированные проекты (экологическое, бионическое моделирование, ландшафтно-парковый дизайн, флористика, мозаика и др.). Современный дизайн (фитодизайн и др.).

Принципы составления олимпиадных заданий

Задания соответствуют возрастной группе учащихся и направлены на применение знаний и умений, которые дети получили в процессе обучения.

ШЭ олимпиады по технологии проводится в два тура: теоретический (тесты и вопросы) и практический. Продолжительность олимпиады: 5-9 классы – 60 мин., 10-11 классы – 90 мин.; практический тур – 90 мин.

Содержание заданий по технологии включает ряд разделов и тем, отражающих многоплановость человеческой деятельности и практико-ориентированный характер предмета:

- Определение технологии – знаний о преобразовании материалов, энергии и информации;
- Техники и технологии в развитии общества;
- Технология основных сфер профессиональной деятельности;
- Структура производства: потребности, ресурсы, технологические системы, процессы, контроль, сбыт. История техники и технологий.
- Машиноведение.
- Материаловедение текстильных материалов;
- Технологии производства и обработки материалов (пищевых продуктов, текстильных материалов и др.);
- Лазерные технологии. Нанотехнологии (принципы реализации, области применения);
- Дизайн;
- Агрономия;
- Менеджмент;
- Электротехника и электроника. Способы получения, передачи и использования электроэнергии. Альтернативная энергетика;
- Черчение;
- Конструирование и моделирование швейных изделий;
- Художественная обработка материалов;
- История костюма;
- Декоративно-прикладное творчество;

- Социальные технологии;
- Основы предпринимательства;
- Профессиональное самоопределение;
- Производство и окружающая среда;
- Методы и средства творческой проектной деятельности.

Материально-техническое обеспечение Олимпиады

Перед началом тура дежурные по аудиториям напоминают участникам основные положения регламента (о продолжительности тура, о форме, в которой разрешено задавать вопросы, порядке оформления отчётов о проделанной работе, и т.д.).

Все участники олимпиады в обязательном порядке проходят процедуру регистрации.

В качестве помещений для теоретического тура целесообразно использовать школьные кабинеты, обстановка которых привычна участникам и настраивает их на работу. Расчет числа кабинетов определяется числом участников и количеством посадочных мест в кабинете при условии – 1 учащийся за отдельной партой. Участники разных возрастных групп должны выполнять задания конкурса в разных аудиториях.

В кабинетах, где проходит практический тур, должны постоянно находиться преподаватель для оперативного решения возникающих вопросов и устранения неполадок оборудования. В мастерских должны быть часы для контроля времени выполнения задания. В мастерских и кабинетах должны быть таблицы-плакаты по безопасным приемам работы, распечатанные общие правила техники безопасности и правила техники безопасности по соответствующему виду выполняемых работ. Все документы прошиты, подписаны руководителем и инженером по технике безопасности того образовательного учреждения, где проводится олимпиада. В мастерских необходимо наличие прошитого, скрепленного печатью журнала инструктажа по охране труда и технике безопасности.

Перед выполнением практической работы необходимо провести инструктаж по технике безопасности.

Каждого обучающегося нужно обеспечить всем необходимым, рабочими местами индивидуального и коллективного использования, исправными инструментами, измерительными инструментами, средствами защиты и спецодежду и заготовками.

При выполнении практической работы по обработке швейных изделий:

- бытовая швейная электрическая машина;
- набор цветных нитей, включая нитки в тон ткани и контрастные;
- ножницы;
- иглы ручные;
- наперсток;
- портновский мел;
- сантиметровая лента;
- швейные булавки;
- игольница;
- папки-конверты на кнопке или с бегунком на молнии со всем необходимым для практической работы;
- детали кроя для каждого участника (в соответствии с разработанными заданиями);
- инструкционные карты;
- емкость для сбора отходов.

Так же кабинет должен быть оборудован рабочими местами общего пользования для проведения влажно-тепловой обработки изделия или узла.

При выполнении практической работы по ручной обработке древесины:

- столярный верстак;
- линейка слесарная 300 мм;
- столярный угольник;
- карандаш;
- ластик;
- циркуль;

- транспортир;
- шило;
- столярная мелкозубая ножовка;
- ручной лобзик с набором пилок;
- ключи подставка для выпиливания лобзиком;
- молоток;
- шлифовальная шкурка средней зернистости на тканевой основе;
- напильники;
- набор надфилей;
- щетка сметка;
- планшетка для черчения;
- 3 листа бумаги формата А4;
- заготовка в соответствии с заданием;

Для общего пользования три сверлильных станка с набором сверл по дереву, набором перьевых сверл и набором сверл по дереву форстнера, ключами для патронов, защитными очками и приспособлениями для закрепления заготовок, электрические выжигатели.

Подведение итогов

Суммарное количество баллов, набранное каждым участником в конкурсах, позволяет жюри с высокой степенью объективности определить победителей и призеров олимпиады.

Максимальное количество баллов для участников олимпиады определяется по каждому направлению отдельно. Итоги должны быть доступны обучающимся для ознакомления.

Участники ШЭ олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признаются победителями ШЭ олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов.

В случае, когда победители не определены, определяются только призёры.

Количество призёров ШЭ определяется исходя из квоты, которую устанавливает организатор соответствующего этапа олимпиады.

Призёрами ШЭ олимпиады, в пределах установленной квоты, признаются все участники олимпиады, следующие в итоговой таблице за победителями.

После проверки работ проводится их разбор. Жюри отмечает лучшие ответы, интересные подходы, частотные ошибки.

Список победителей и призёров ШЭ олимпиады утверждается приказом Управления образования.

Победители и призёры олимпиады награждаются грамотами общеобразовательных организаций.

Порядок проведения апелляции по результатам проверки заданий

Апелляция рассматривается в случаях несогласия обучающегося соответствующего этапа Олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы. Участники олимпиады вправе подать в письменной форме апелляцию о несогласии с выставленными баллами в жюри соответствующего этапа олимпиады.

Участник олимпиады перед подачей апелляции вправе убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий.

Рассмотрение апелляции проводится с участием самого участника олимпиады. По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами жюри соответствующего этапа олимпиады принимает решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов или об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.

Список рекомендуемой литературы и Интернет-ресурсов

1. Ботвинников, А.Д. Черчение: 9 класс: учебник [Текст]/ А.Д. Ботвинников, В. Н. Виноградов, И.С. Вышнепольский. — 2-е изд., стереотип. — М.: Дрофа; Астрель, 2018. — 239 с.: ил.

2. Кожина, О.А. Технология: Обслуживающий труд. 7 кл.: учебник [Текст] /О.А. Кожина, Е.Н. Кудачова, С.Э. Маркуцкая. — 6-е изд., испр. — М.: Дрофа, 2019. — 255 с.: ил.
3. Материаловедение и технология материалов: Учебное пособие /К.А.Батышев, В.И. Безпалько; Под ред. А.И. Батышева, А.А. Смолькина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013 - 288 с.
4. Практикум в учебных мастерских [Текст]: для пед. ин-тов по спец. N2120 «Общетехн. дисциплина и труд» и пед. уч-щ по спец. «Преподавание труда и черчения в неполной сред. шк.» В 2 ч / Е. М. Муравьев, М. П. Молодцов; под ред. Е. М. Муравьева. – М.: Просвещение, 1987.
5. Преображенская, Н.Г. Черчение: 9 класс: учебник [Текст]/ Н.Г. Преображенская, И.В. Кодукова. — 2-е изд., перераб. — М.: Вентана-Граф, 2016. —269 с.: ил.
6. САПР технолога машиностроителя. [Текст]: Учебник / Э.М. Берлинер, О.В. Таратынов – М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 336 с.
7. Сеница, Н.В. Технология. Технологии ведения дома: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций [Текст]/ Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко. — 4-е изд., стереотип. — М.: Вентана-Граф, 2019. — 192 с.: ил.
8. Сеница, Н.В. Технология. Технологии ведения дома: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций [Текст]/ Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко. — 3-е изд., стереотип. — М.: Вентана-Граф, 2019. — 192 с.: ил.
9. Технология. Технологии ведения дома: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций [Текст]/ И.А. Сасова, М.Б. Павлова, А.Ю. Шарутина и др.; под ред. И.А. Сасовой. — 3-е изд., перераб. — М.: Вентана-Граф, 2018. — 208 с.: ил.
10. Технология: 5 класс: учеб. для общеобразоват. организаций [Текст] / В.М.Казакевич и др.; под ред. В.М. Казакевича. — М.: Просвещение, 2019. — 176 с.: ил.
11. Технология: 5 класс: учебник [Текст] / Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцев и др. — М.: Дрофа, 2016. —335 с.: ил.
12. Технология: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций [Текст] / И.А. Сасова, М.Б. Павлова, М.И. Гуревич и др.; под ред. И.А.Сасовой. — 6-е изд., стереотип. — М.: Вентана-Граф, 2019. — 240 с.: ил.
13. Технология: 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций [Текст] / В.М. Казакевич и др.; под ред. В.М. Казакевича. — М.: Просвещение, 2019. — 192 с.: ил.
14. Технология: 6 класс: учебник [Текст] /Е.С. Глозман, О.А.Кожина, Ю.Л. Хотунцев, Е.Н. Кудачова и др. – М.: Дрофа, 2016. – 383 с.: ил.
15. Технология: 7 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций [Текст]/В.М.Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю. Семенова и др.; под ред. В.М. Казакевича. — М.: Просвещение, 2017. — 191 с.: ил.
16. Технология: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций [Текст]/ Н.В. Матяш, А.А. Электов, В.Д. Симоненко и др. — 3-е изд., стереотип. — М.: Вентана-Граф, 2019. — 208 с.: ил.
17. Технология: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций [Текст] / В.Д. Симоненко, А.А. Электов, Б.А. Гончаров и др. — 4-е изд.,стереотип. — М.: Вентана-Граф, 2019. — 160 с.: ил.
18. Технология: 8–9 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций [Текст]/В.М.Казакевич и др.; под ред. В.М. Казакевича. – 2-е изд.М.: Просвещение, 2018. — 255 с.: ил.
19. Технология: Базовый уровень: 10 —11 классы: учебник [Текст]/ В.Д.Симоненко, О.П. Очинин, Н.В. Матяш и др. — 6-е изд., стереотип. — М.: Вентана-Граф, 2020. — 208 с.: ил.
20. Тищенко, А.Т. Технология. Индустриальные технологии: 5 класс:учебник для учащихся общеобразовательных организаций [Текст] / А.Т. Тищенко, В.Д.Симоненко. — 3-е изд., стереотип. — М.: Вентана-Граф, 2019. — 192 с.: ил.
21. Тищенко, А.Т. Технология. Индустриальные технологии: 6 класс:учебник для учащихся общеобразовательных организаций [Текст] / А.Т. Тищенко, В.Д.Симоненко. — 4-е изд., стереотип. — М.: Вентана-Граф, 2019. — 192 с.: ил.
22. Тищенко, А.Т. Технология. Индустриальные технологии: 7 классучебник для учащихся общеобразовательных организаций [Текст] / А.Т. Тищенко, В.Д.Симоненко. — 2-е изд., стереотип. — М.: Вентана-Граф, 2019. — 176 с.: ил.

2. Сайт учителя технологии «Индустриальные технологии» [Электронный ресурс] / Персональный сайт учителя технологии МБОУ «СОШ №5» Бабенко Игоря Николаевича // Режим доступа: <http://uchutrudu.ru> - 29.04.2019
3. АСКОН [Электронный ресурс] / Российское инженерное ПО для проектирования, производства и бизнеса // АСКОН, 1989 — 2019 // Режим доступа: <https://ascon.ru> - 29.04.2019
4. VT-TECH.EU [Электронный ресурс] / VT-TECH.EU // Режим доступа:
5. Диаметры стержней под нарезание метрической наружной резьбы с допусками ГОСТ 16093-2004 [Электронный ресурс] / Портал токарного дела и производства в сфере машиностроения, металлообработка на металлообрабатывающих станках для различных рабочих групп // URL: http://www.tokar-work.ru/publ/obuchenie/obuchenie/diametry_sterzhnej_pod_rezbu/19-1-0-126 - 29.04.2019
6. Издательский центр «Академия» [Электронный ресурс]/URL: <http://www.academia-moscow.ru/> - 29.04.2019
7. Олимпиады для школьников [Электронный ресурс]/© Олимпиада.ру,1996—2019 / URL: <https://olimpiada.ru/> - 29.04.2019
8. Политехническая библиотека [Электронный ресурс]/URL: <https://polymus.ru/ru/museum/library/> - 29.04.2019
9. Технологии будущего [Электронный ресурс]/URL: <http://technologyedu.ru/> 29.04.2019
10. Федерация Интернет-образования [Электронный ресурс]/URL: <http://www.fio.ru/> - 29.04.2019
11. ЧПУ Моделист. Станки с чпу для хобби и бизнеса [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://cncmodelist.ru/> - 29.04.2019
12. ЭЛЕКТРОННАЯКНИГА.Бесплатнаябиблиотекашкольника [Электронный ресурс] / URL: <https://elkniga.ucoz.ru/> - 29.04.2019
13. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM [Электронный ресурс] / URL: <http://znanium.com> - 29.04.2019

Контакты:

Методист РМК Плотникова О.В. 8(35169)2-24-56

Руководитель РМО учителей технологии (технический труд) Толпаков Р.Б. 89080929135

Руководитель РМО учителей технологии (обслуживающий труд) Курапова Н.Г. 89525283780