



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ЧЕСМЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ**

л/сч № 0398243023Б, ФУ Чесменского муниципального района с. Чесма, БИК 017501500
457220 с. Чесма, ул. Советская, 47 тел. (8-351-69) 2-11-01 факс (8-351-69) 2-14-92
e-mail: chesma.upr.obr@mail.ru

« 17 » 12 2022 г.

№ 1151

Руководителям общеобразовательных
организаций

Уважаемые руководители!

Управление образования администрации Чесменского муниципального района направляет вам аналитический отчет по результатам диагностики уровня индивидуальных достижений обучающихся 7-х классов ОО Чесменского муниципального района для ознакомления и дальнейшей работы (приложение).

И.о. начальника Управления образования

Плис М.А.

Исп. Плис М.А. 2-17-78

Рассылка:

в дело, исполнителю, на сайт, в ОО.

Аналитический отчет
по результатам диагностики уровня индивидуальных достижений обучающихся 7-х классов (метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности) при освоении образовательных программ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (индивидуальный проект) в ОО Чесменского муниципального района в 2022 году

Согласно приказам Министерства образования и науки Челябинской области от 24.08.2021 г. № 01/2235 «О проведении регионального мониторинга качества образования в Челябинской области в 2021/2022 учебном году», от 07.12.2021 г. № 03/3113 «О проведении диагностики уровня индивидуальных достижений обучающихся 7-х классов (метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности) при освоении образовательных программ в соответствии с федеральными государственным образовательным стандартом основного общего образования (индивидуальный проект) в общеобразовательных организациях Челябинской области в 2022 году», 10 января по 18 марта 2022 года в общеобразовательных организациях Чесменского муниципального района (далее ОО) проведена диагностика уровня индивидуальных достижений обучающихся 7-х классов (далее - диагностика).

Цель проведения диагностики - оценка уровня сформированности комплекса универсальных учебных действий обучающихся (метапредметных результатов) и функциональной грамотности в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования, включающими оценку проектной деятельности.

Задачи проведения диагностики:

- обеспечить единое оценочное пространство посредством единой модели проведения, единых контрольных измерительных материалов, единых критериев оценивания;

- осуществить сбор данных о достижении метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности, обучающихся при освоении образовательных программ в соответствии с ФГОС ООО;

- выявить особенности и проблематику в овладении функциональной грамотностью обучающихся при освоении образовательных программ в соответствии с ФГОС ООО;

- выявить и транслировать позитивный опыт работы ОО по достижению метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности;

- оказать методическую поддержку ОО, показавшим низкий уровень сформированности УУД;

- внести коррективы в программы повышения квалификации педагогов, в содержание методических мероприятий;

предоставить возможность участникам образовательных отношений получать информацию о реальных результатах обучающихся.

Целью анализа диагностики является установление качества реализации ФГОС и выявление факторов, обуславливающих получение более высоких результатов оценки и на выявление обучающихся основной школы, нуждающихся в поддержке при продолжении обучения в основной школе.

Для достижения цели диагностика осуществлялась в форме выполнения обучающимися индивидуального проекта в рамках одного или нескольких учебных предметов. Оцениванию подвергались УУД, проявленные обучающимися в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, а также в проявлении способности проектировать и осуществлять

целесообразную и результативную деятельность при выполнении одного из типов проекта: информационно-познавательный, социальный, исследовательский, творческий.

Процедура диагностики проводилась в четыре этапа: организационный, выполнение проекта, защита проекта, оценивание проекта.

С 10 по 19 января 2022 года был проведен организационный этап, во время которого обучающимися были выбраны темы проектов, определены основные проблемы и цели проектов.

С 20 января по 10 марта 2022 года проводился этап выполнения проекта.

На муниципальном и институциональном уровнях осуществлялась координация выполнения проекта, заполнения дорожной карты разработки и защиты проекта, выполнения обучающимися плана работы над проектом.

Заключительный этап диагностики проходил с 10 по 18 марта 2022 года. В этот период проводилась защита индивидуального проекта, в ходе которой осуществлялось оценивание качества выполненного проекта экспертной комиссией в ОО.

На всех этапах диагностики осуществлялось независимое наблюдение за ходом проведения оценочной процедуры - мониторинг соблюдения процедуры организации и проведения.

Диагностика как оценочная процедура для обучающихся 7-х классов в 2022 году проводилась в штатном режиме и была обязательной для всех ОО, реализующих общеобразовательные программы основного общего образования.

Всего в оценочной процедуре приняли участие 214 обучающихся 7-х классов из 16 ОО. Все обучающиеся защитили проект (в 2021 году проект не защитил 1 ученик).

Общая информация о количестве участников диагностики уровня достижения метапредметных планируемых результатов обучающихся 7-х классов в 2022 году представлена в таблице

Наименование ОО	Количество обучающихся 7-х классов включая детей с ОВЗ	Всего обучающихся, разработавших ИП:	Из них			Количество наставников
			Защитили проект	Не защитили	Указать причину	
МБОУ «Беловская сош»	7	7	7	0	-	7
МБОУ «Березинская СОШ»	13	13	13	0	-	11
МБОУ «Калиновская СОШ»	7	7	7	0	-	7
МБОУ «Новоукраинская СОШ»	7	7	7			3
МБОУ «Новоеткульская СОШ»	3	3	3	0	-	3
МБОУ «Новомирская ООШ»	3	3	3	0	-	2
МБОУ «Огнеупорненская СОШ»	6	6	6	0	-	5
МБОУ «Редутовская оош»	6	6	6	0	-	5
МБОУ «Светловская СОШ им. Анчина Н.Н.»	14	14	14	0	-	9
МБОУ «Гарутинская СОШ имени Завершинского В.И.»	9	9	9	0	-	5
МБОУ «Тарасовская СОШ»	12	9	9	0	-	8
МБОУ «Углицкая СОШ»	12	11	11	0	-	9
МБОУ «Цвиллингская СОШ»	10	10	10	0	-	9
МБОУ «Черноборская СОШ»	16	16	16	0	-	16
МБОУ «Чесменская СОШ им. Гаврилова М.В.»	47	42	42	0	-	22
МБОУ «Чесменская СОШ №1»	51	51	51	0	-	19
Итого	223	214	214	0	-	140

Информация о количестве обучающихся, выполнявших проекты разных типов в 2022 году

№ п/п	Наименование типа проекта	Количество обучающихся (чел.)	Доля обучающихся в 2022 году (%)
1	Исследовательский	31	14,5
2	Творческий	72	33,6
3	Информационно познавательный	75	35,0
4	Социальный	36	16,8

Информация о количестве обучающихся, выполнявших проекты разных типов в 2022 году в разрезе ОО

№ п/п	Наименование ОО	Всего участников	Исследовательский		Творческий		Информационно познавательный		Социальный	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	МБОУ «Беловская сош»	7	2	28,6	2	28,6	2	28,6	1	14,3
2	МБОУ «Березинская СОШ»	13	2	15,4	5	38,5	5	38,5	1	7,7
3	МБОУ «Калиновская СОШ»	7			3	42,9	2	28,6	2	28,6
4	МБОУ «Новоеткульская СОШ»	3			1	33,3	2	66,7		
5	МБОУ «Новоукраинская СОШ»	7	1	14,3	2	28,6	3	42,9	1	14,3
6	МБОУ «Новомирская ООШ»	3					3	100		
7	МБОУ «Огнеупорненская СОШ»	6			2	33,3	3	50,0	1	16,7
8	МБОУ «Редутовская оош»	6	2	33,3	1	16,7	3	50,0		
9	МБОУ «Светловская СОШ им. Анчина Н.Н.»	14	2	14,3	6	42,9	3	21,4	3	21,4
10	МБОУ «Тарутинская СОШ имени Завершинского В.И.»	9	1	11,1	4	44,4	4	44,4		
11	МБОУ «Тарасовская СОШ»	9	3	33,3	3	33,3	2	22,2	1	11,1
12	МБОУ «Углицкая СОШ»	11			7	63,6	4	36,4		
13	МБОУ «Цвиллингская СОШ»	10			4	40,0	5	50,0	1	10,0
14	МБОУ «Черноборская СОШ»	16	2	12,5	2	12,5	6	37,5	6	37,5
15	МБОУ «Чесменская СОШ им. Гаврилова М.В.»	42	10	23,8	13	31,0	11	26,2	8	19,1
16	МБОУ «Чесменская СОШ №1»	51	6	11,8	17	33,3	17	33,3	11	21,6

Уровень достижения обучающимися 7-х классов метапредметных планируемых результатов в 2022 году в сопоставлении с результатами 2021 года

Уровень	Количество обучающихся (чел.)		Доля обучающихся, среднее значение (%)	
	2021 год	2022год	2021 год	2022 год
Повышенный	62	121	33,5	56,5
Базовый	116	87	62,7	40,7
Недостаточный	7	6	3,8	2,8

Статистическая информация об уровне достижения обучающимися 7-х классов метапредметных планируемых результатов по типам проектов в 2022 году в разрезе ОО

Уровень достижения обучающимися 7-х классов метапредметных планируемых результатов в 2022 году в разрезе ОО

№ п/п	Наименование ОО	Всего участников	Доля обучающихся, среднее значение (%)					
			Повышенный уровень		Базовый уровень		Недостаточный уровень	
			Кол-во чел.	среднее значение (балл/%)	Кол-во чел.	среднее значение (балл/%)	Кол-во чел.	среднее значение (балл/%)
1	МБОУ «Беловская сош»	7	2	54/100	5	41/75,6	-	-

2	МБОУ «Березинская СОШ»	13	3	53/99	7	37/68,5	3	25/47
3	МБОУ «Калиновская СОШ»	7	4	51,8/95,8	3	40/74,7	-	-
4	МБОУ «Новоеткульская СОШ»	3	1	44/81,5	2	41/75/9	-	-
5	МБОУ «Новоукраинская СОШ»	7	3	48,7/90	4	34,8/64,4	-	-
6	МБОУ «Новомирская ООШ»	3	-	-	3	33,3/61,7	-	-
7	МБОУ «Огнеупорненская СОШ»	6	-	-	5	37,6/69,6	1	26/48
8	МБОУ «Редутовская оош»	6	-	-	6	36/66,7	-	-
9	МБОУ «Светловская СОШ им. Анчина Н.Н.»	14	9	50/93,2	5	39,6/73,3	-	-
10	МБОУ «Гарутинская СОШ имени Завершинского В.И.»	9	5	50,2/93	2	41/76	2	18/33,3
11	МБОУ «Тарасовская СОШ»	9	1	45/83,3	8	32,6/60,4	-	-
12	МБОУ «Углицкая СОШ»	11	7	53,7/99,5	4	41,5/76,9	-	-
13	МБОУ «Цвиллингская СОШ»	10	9	52/96,3	1	43/79,6	-	-
14	МБОУ «Черноборская СОШ»	16	8	55,4/102,5	8	38,4/71,1	-	-
15	МБОУ «Чесменская СОШ им. Гаврилова М.В.»	42	30	52,4/97,1	12	36,6/67,7	-	-
16	МБОУ «Чесменская СОШ №1»	51	39	53,1/98,4	12	36,6/67,7	-	-

Уровень достижения обучающимися 7-х классов результатов по функциональной грамотности в 2022 году в сопоставлении с результатами 2021 года

Уровень	Количество обучающихся (чел.)		Доля обучающихся, среднее значение (%)	
	2021 год	2022 год	2021 год	2022 год
Повышенный	62	121	33,5	56,5
Базовый	116	87	62,7	40,7
Недостаточный	7	6	3,8	2,8

Уровень достижения обучающимися 7-х классов результатов по функциональной грамотности в 2022 году в разрезе ОО

№ п/п	Наименование ОО	Всего участников	Доля обучающихся, среднее значение (%)					
			Повышенный уровень		Базовый уровень		Недостаточный уровень	
			Кол-во чел.	среднее значение (балл/%)	Кол-во чел.	среднее значение (балл/%)	Кол-во чел.	среднее значение (балл/%)
1	МБОУ «Беловская сош»	7	1	28/87,5	2	18,5/57,8	4	14,8/46,3
2	МБОУ «Березинская СОШ»	13	2	27,5/86	6	20/62,5	5	14,6/45,6
3	МБОУ «Калиновская СОШ»	7	1	31/96,9	6	22,3/70	-	-
4	МБОУ «Новоеткульская	3	-	-	3	21,7/67,9	-	-

	СОШ»							
5	МБОУ «Новоукраинская СОШ»	7	-	-	5	22/68,7	2	11,5/36
6	МБОУ «Новомирская ООШ»	3	-	-	3	19,3/60,4	-	-
7	МБОУ «Огнеупорненская СОШ»	6	-	-	2	18/56	4	13,7/42,8
8	МБОУ «Редутовская оош»	6	-	-	3	19/59,4	3	14,7/46
9	МБОУ «Светловская СОШ им. Анчина Н.Н.»	14	-	-	13	22,7/71	1	16/40,6
10	МБОУ «Тарутинская СОШ имени Завершинского В.И.»	9	3	29/90,6	4	20,5/64	2	6,5/20,3
11	МБОУ «Тарасовская СОШ»	9	-	-	3	20/62,5	6	14,5/45,3
12	МБОУ «Углицкая СОШ»	11	2	30/94	9	21/65,6	-	-
13	МБОУ «Цвиллингская СОШ»	10	3	29/90,6	7	24,6/76,9	-	-
14	МБОУ «Черноборская СОШ»	16	7	28,4/88,7	9	20,1/62,8	-	-
15	МБОУ «Чесменская СОШ им. Гаврилова М.В.»	42	13	28,3/88,4	22	22,5/70,3	7	14/43,8
16	МБОУ «Чесменская СОШ №1»	51	12	29,2/91,6	34	22,5/70,3	5	14,8/46

Над индивидуальными проектами обучающиеся работали с помощью 144 педагога - наставника, учителей- предметников ведущих учебные часы и часы внеурочной деятельности в параллели 7-х классов.

Исходя из цели и учитывая полученные результаты, можно сделать следующие выводы по итогам диагностики:

1. Выполнение индивидуального проекта в рамках диагностики уровня достижения метапредметных планируемых результатов обучающихся 7-х классов, осваивающих образовательные программы в соответствии с ФГОС основного общего образования, показало, что в целом в ОО Чесменского муниципального района ведется соответствующая работа по реализации проектной деятельности и формирования УУД в рамках урочной и внеурочной деятельности.

2. Выявлено, что по результатам диагностики большинство обучающихся 7-х классов (121 обучающийся, 56,5 %) достигли повышенного уровня планируемых метапредметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС ОО, значительная часть 77 обучающихся (40,7 %) достигли базового уровня планируемых метапредметных результатов, при этом 6 обучающихся (2,8%) не достигли минимального уровня планируемых метапредметных результатов. Наибольшая доля обучающихся, имеющих недостаточный уровень достижения метапредметных планируемых результатов, наблюдается в МБОУ «Березинская СОШ» (23%), МБОУ «Тарутинская СОШ имени Завершинского В.И.» (22,2 %), МБОУ «Огнеупорненская СОШ» (16,7 %). Низкие результаты выполнения и защиты проектов могут говорить об имеющихся проблемах в системной реализации задач междисциплинарной программы «Формирование универсальных учебных действий» ООП ОО, о низкой мотивации педагогического состава в формировании универсальных учебных действий обучающихся на уроках и во внеурочное время, о низкой вовлеченности обучающихся в образовательный процесс. Данные школы требуют дальнейшей адресной работы с обучающимися по коррективке выявленных затруднений.

При этом уровень достижения метапредметных планируемых результатов в 2022 году повысился по сравнению с результатами предыдущих исследований. Отметим, что положительные результаты по снижению «недостаточного» уровня демонстрируют МБОУ

«Чесменская СОШ им. Гаврилова М.В.», МБОУ «Углицкая СОШ», МБОУ «Редутовская оош».

3. Результаты диагностики по функциональной грамотности показывают, что большинство обучающихся 7-х классов ОО Чесменского МР (81,8 %) справилось с поставленной задачей, достигнув необходимого уровня функциональной грамотности. Мы видим, что доля обучающихся, набравшая 17 — 26 баллов (50-80 %) из 32 и достигшая «базового» уровня составляет 61,2 % (131 обучающийся).

«Повышенный» уровень продемонстрировали 20,6 % (44) обучающихся, которые смогли набрать 27 — 32 балла. «Недостаточный» уровень при оценивании функциональной грамотности продемонстрировали 18,2(39) % обучающихся Чесменского МР.

Анализ результатов исследования уровня функциональной грамотности семиклассников позволил выделить общеобразовательные организации, в которых все обучающиеся за выполнение проекта получили «повышенный» или «базовый» уровень: МБОУ «Калиновская СОШ», МБОУ «Новоеткульская СОШ», МБОУ «Новомирская ООШ», МБОУ «Углицкая СОШ», МБОУ «Черноборская СОШ», МБОУ «Цвиллингская СОШ».

4. Анализ выбора обучающимися типа проекта показал, что наибольшее предпочтение было отдано информационно-познавательным проектам (35,0 %). Выше этого показателя более чем на 5 %, проявили заинтересованность обучающиеся из МБОУ «Новомирская ООШ» (100%), МБОУ «Новоеткульская СОШ» (66,7%), МБОУ «Огнеупорненская СОШ» (50 %), МБОУ «Редутовская оош» (50%), МБОУ «Тарутинская СОШ имени Завершинского В.И.» (44,4%), МБОУ «Новоукраинская СОШ» (42,9%).

Наименьшее предпочтение было отдано - социальным проектам (16,8 %). Выше этого показателя более чем на 5 %, проявили заинтересованность обучающиеся из МБОУ «Черноборская СОШ» (37,5 %), МБОУ «Калиновская СОШ» (28,6 %).

Два других типа проекта были выбраны большей долей обучающихся, чем в исследовании 2021 года, а именно:

- исследовательский проект – 14,5% (МБОУ «Беловская сош» (28,6%), МБОУ «Редутовская оош» (33,3 %) МБОУ «Тарасовская СОШ» (33,3%) МБОУ «Чесменская СОШ им. Гаврилова М.В.» (23,8%));

- творческий проект - 33,6 % обучающихся (МБОУ «Углицкая СОШ» (63,6%), МБОУ «Калиновская СОШ» (42,9%), МБОУ «Светловская СОШ им. Анчина Н.Н.» (42,9%), МБОУ «Тарутинская СОШ имени Завершинского В.И.» (44,4%), МБОУ «Цвиллингская СОШ» (40%)).

Такое распределение выбора обучающихся, подтверждает приоритет реферативного подхода к выполнению проекта с целью описания проектного продукта, но также свидетельствует об увеличении доли обучающихся, мотивированных на выполнение проектов, требующих проявления сформированности более широкого набора УУД.

5. Анализ контекстной информации о качестве условий в ОО для осуществления проектной деятельности показал достаточный уровень обеспеченности ОО педагогическими кадрами, а также обеспеченности образовательными программами метапредметной направленности в части реализации проектной деятельности в урочной и внеурочной деятельности.

В целом, проведенная диагностика подтвердила значимость задач, направленных на сбор и анализ данных об уровне достижения метапредметных планируемых результатов обучающимися 7-х классов, об уровне умений осуществлять поиск информации и использовать ее для решения учебно-познавательных задач, об уровне их самостоятельности в определении актуальности современных проблем, умении планировать свою работу и выполнять поставленные перед собой цели.

На основании вышеизложенного необходимо принятие конкретных мер на различных уровнях управления образованием:

1. На муниципальном уровне:

- проанализировать результаты уровня индивидуальных достижений (метапредметных планируемых результатов) обучающихся 7-х классов при освоении образовательных программ в соответствии с ФГОС основного общего образования, полученные в рамках диагностики в ОО;

- довести результаты диагностики до сведения руководителей ОО;

- использовать результаты диагностики уровня достижения метапредметных планируемых результатов обучающихся 7-х классов, осваивающих образовательные программы в соответствии с ФГОС основного общего образования, для оценки качества реализации ФГОС в ОО и для принятия управленческих решений по совершенствованию качества общего образования в части формирования у обучающихся метапредметных планируемых результатов;

- провести методические мероприятия, направленные на повышение компетентности педагогов в части определения отличительных особенностей типологии проекта, понимания проектного продукта как результата проектной деятельности;

- создать условия для адресного повышения квалификации педагогических работников с учетом полученных результатов, ориентированного на развитие профессиональной компетентности по формированию универсальных учебных действий и осуществления проектной деятельности в рамках реализации образовательной программы основного общего образования;

2. На институциональном уровне (на уровне образовательной организации):

- интерпретировать и проанализировать результаты уровня индивидуальных достижений (метапредметных планируемых результатов) обучающихся 7-х классов при освоении образовательных программ в соответствии с ФГОС основного общего образования, полученные в рамках диагностики в общеобразовательной организации;

- использовать результаты диагностики в качестве инструмента самодиагностики ОО

- получение информации о реальных метапредметных результатах обучающихся, результатах из самооценки;

- организовать адресную помощь обучающимся, не достигшим минимального уровня, посредством целенаправленного педагогического содействия развитию их самостоятельной деятельности в ходе дальнейшего обучения на уровне основного общего образования;

- обеспечить адресную методическую поддержку педагогам - наставникам, продемонстрировавшим низкие результаты при организации проектной деятельности обучающихся;

- организовать повышение квалификации педагогических работников с учетом полученных результатов диагностики, ориентированного на повышение оценочной компетентности педагогов в части определения особенностей самостоятельной работы обучающихся в ходе выполнения проекта, умения обучающихся отбирать систематизировать, анализировать важную для работы информацию и представлять её в графическом виде, следования нормам стандартов оформления письменной части проекта;

- сформировать индивидуальный образовательный маршрут для обучающихся по формированию навыков проектной деятельности, по формированию универсальных учебных действий, по формированию функциональной грамотности;

- использовать потенциал всех типов проектов для реализации задач проектной деятельности, способствовать повышению самостоятельности обучающихся и их социальной активности в рамках выбора актуальных социально-значимых проблем и их решения в рамках проектной деятельности.