

Управление образования
администрации Чесменского муниципального района

Состояние и развитие системы образования Чесменского

муниципального района:

публичный доклад

Управления образования администрации Чесменского муниципального
района

Чесма, 2018 год

Состояние и развитие системы образования Чесменского муниципального района: публичный доклад Управления образования администрации Чесменского муниципального района, Чесма, 2018.

Публичный доклад о состоянии и развитии системы образования Чесменского муниципального района подготовлен Управлением образования администрации Чесменского муниципального района по итогам 2018 года.

В публичном докладе раскрывается содержание и результаты функционирования системы образования Чесменского муниципального района в современных социально-экономических условиях, характеризуются уровни дошкольного, общего и дополнительного образования, проанализированы имеющиеся ресурсы, сформулированы задачи и основные направления деятельности на ближайший период.

Доклад подготовлен на основе мониторинговых исследований и данных форм статистического наблюдения.

Оглавление

Введение.....	4
1. Доступность и результативность дошкольного, общего и дополнительного образования детей	4
1.2. <i>Общее образование</i>	8
1.3. <i>Результаты деятельности общеобразовательных учреждений</i>	14
1.4. <i>Работа с одаренными детьми</i>	17
1.5. <i>Дополнительное образование</i>	19
1.6. <i>Воспитательная деятельность</i>	20
2. Условия обучения и эффективность использования ресурсов образования	24
2.1. <i>Кадровый состав педагогических и руководящих кадров образовательных учреждений</i>	24
2.2. <i>Финансовое обеспечение</i>	26
2.3. <i>Создание современных безопасных условий обучения</i>	27
2.4. <i>Организация школьного питания</i>	28
2.5. <i>Государственно-общественное управление</i>	29
Заключение	30
Цели и задачи развития системы образования Чесменского района на 2019 год	30

Введение

Уважаемые коллеги, родители, школьники!

В 2018 году работа Управления образования, образовательных учреждений Чесменского района была направлена на реализацию государственной политики в сфере образования и молодежной политики на основе программно-целевого планирования и государственно-общественного управления в соответствии с ориентирами стратегии инновационного развития Челябинской области, Чесменского муниципального района.

В прошедшем 2018 году решались следующие задачи:

- реализация приоритетных проектов и государственных программ Челябинской области в сфере образования и молодежной политики;
- развитие образовательной среды, обеспечивающей доступность получения детьми, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, качественного дошкольного, начального, основного, среднего общего и дополнительного образования детей;
- совершенствование форм сотрудничества с организациями профессионального образования с целью профориентационной работы в соответствии с требованиями современного производства;
- реализация механизмов интеграции автоматизированных информационных систем (баз данных) в целях повышения эффективности управления образовательными системами;
- расширение открытости и публичности системы образования, продвижение ее социально ответственного имиджа;
- совершенствование ведомственного контроля в сфере образования.

В основной части публичного доклада анализируются ключевые аспекты состояния муниципальной системы образования: доступность и результативность дошкольного, общего и дополнительного образования детей; условия обучения и эффективность использования ресурсов системы образования.

1. Доступность и результативность дошкольного, общего и дополнительного образования детей

В системе образования района 43 действующих муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного, общего и дополнительного образования:

- дошкольные учреждения – 21;
- общеобразовательные школы – 19;
- учреждения дополнительного образования – 3.

В муниципальных образовательных учреждениях обучаются и воспитываются 3011 детей.

В дошкольных образовательных учреждениях воспитывается 968 детей это на 92 ребенка меньше чем 2017 году, в том числе 176 детей от 1 года до 3-х лет, 792 ребенка от 3-х до 7 лет.

В общеобразовательных учреждениях – обучающихся 2043чел. (в 2015 г.- 2102 чел., 2016 г.-2041 чел., 2017г. – 2092 чел.).

Все образовательные учреждения имеют лицензию на образовательную деятельность, свидетельство о государственной аккредитации.

1.1. Дошкольное образование

В соответствии с законом «Об образовании в РФ» дошкольное образование стало первым уровнем общего образования. Государство теперь гарантирует не только доступность, но и качество образования на этом уровне. Для удовлетворения потребности населения в услугах дошкольного образования дошкольные учреждения Чесменского муниципального района

предоставляют широкий спектр образовательных услуг с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Одним из приоритетных направлений деятельности системы образования района в дошкольном образовании является:

- обеспечение охвата детей в возрасте от 1 до 7 лет дошкольным образованием;
- создание условий для современного качественного дошкольного образования.

На 1 января 2019 года численность детского населения района от 1 года до 7 лет составляет 1565 детей. В 2018 году родилось 139 детей, это на 8 детей меньше чем в 2017 году.

Для обеспечения доступности дошкольного образования в Чесменском муниципальном районе функционирует 21 детский сад, 3 группы для детей дошкольного возраста при начальных общеобразовательных школах, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования.

В целом услуги дошкольного образования получают 968 детей, это на 92 ребенка меньше чем в 2017 году, в том числе 176 детей от 1 года до 3-х лет, 792 ребенка от 3-х до 7 лет. Снижение контингента воспитанников связано с отсутствием детей дошкольного возраста в поселках Чесменского муниципального района, а так же зависит от количества детей дошкольного возраста прописанных, но не проживающих в районе. В связи с этим, в процессе ликвидации находятся в МКДОУ «Московский детский сад Гнёздышко» и МБОУ «Натальинская НОШ» (группа при школе), сократилось количество групп в ДОУ на 01.01.2019г. – 50 групп (в 2018г. 52 группы).

По данным автоматизированной информационной системы «Е- услуги. Образование» численность детей с момента рождения до 7 лет, заявленных на устройство в детский сад, на 01.01.2019г. составляет 162 ребенка (за аналогичный период 2018 года- 177) из них желающих поступить в детский сад в течение 2019 года – 133 детей, (на 01.09.2019 года - 105 заявлений). В районе исполняется Указ президента Российской Федерации по доступности дошкольного образования. Так очередь в ДОУ из детей от 3 до 7 лет отсутствует.

На 1,6 % снизился охват детей дошкольным образованием - составляет 62,2 %. Снижение охвата детей так же зависит от количества детей дошкольного возраста прописанных, но не проживающих в районе. По данным статистике на 1 января 2019 года численность детей с 1 до 7 лет в районе 1565 детей: 9 детей учатся в 1 классе, 162 стоят в очереди, 968 детей посещают детские сады, в итоге 426 детей не организованных, из них примерно 257 детей прописаны, но не проживают в районе.

Показатель охвата дошкольным образованием детей с 3 до 7 лет - 70,2 %. Охват дошкольным образованием детей 5-7 лет составляет 72%. Это обеспечено целенаправленным внеочередным приемом детей старшего дошкольного возраста в детские сады для успешной подготовки их к обучению в школе.

Для увеличения охват детей дошкольным образованием в районе был организован подвоз детей школьным автобусом из поселений Чесменского района, где нет детских садов: п. Клубовка 5 детей, п. Маяк 1 ребенок, п. Новый Путь 4 ребенка, всего 10 детей.

Численность детей всех возрастов, получивших путевки в дошкольные образовательные организации за 2018 год составляет – 202 путевки.

Прием детей в 1 класс из детских садов составляет 88,2 % - 194 воспитанника. Значительное внимание уделяется повышению качества дошкольного образования. Одной из ключевых задач развития системы дошкольного образования становится повышение качества образования детей, обеспечение соответствия результатов образовательного процесса в детских садах требованиям, предъявляемым к первокласснику школой.

В рамках предоставления вариативных форм дошкольного образования в МКДОУ «ЦРР - Чесменский детский сад «Березка» первой категории» продолжает функционировать группа кратковременного пребывания. В МКДОУ «Чесменский детский сад «Солнышко» функционирует дежурная группа, режим работы с 18:00 ч. до 22:00 часов.

Для получения детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья качественного образования и коррекции развития речи в 2018 году на базе двух детских садов были открыты группы компенсирующего вида по направлению логопедия (общее недоразвитие речи):

МКДОУ «Березинский детский сад «Алёнушка» группа 12 детей, МКДОУ «Углицкий детский сад «Малышок» 10 детей. На эти цели было закуплено и установлено логопедическое оборудование на сумму 150,00 тыс. рублей.

Приоритетным направлением в работе всех учреждений дошкольного образования является охрана и укрепление здоровья детей, их физическое развитие, в 2018 году детская заболеваемость по сравнению с 2017 г. не изменилась. Количество дней, пропущенных по болезни 1 ребенком за 2018 год, составило - 12,0. Количество случаев заболеваний на 1000 детей в 2018г. – 1117, в 2017г. – 868, коэффициент посещаемости составил 63,3 (в 2017 г. 70,5 %).

Одним из важнейших вопросов остается вопрос организации и финансирования питания детей дошкольных образовательных учреждений Чесменского муниципального района. Для получения объективной информации об организации детского питания в ДОУ ежеквартально подводятся итоги финансирования на питание детей и выполнение натуральных норм питания.

Анализ выполнения натуральных норм питания показал не большое увеличение выполнения натуральных норм - в 2018 г.- 88,2 %, в 2017г. – 88,1%, но, не смотря на это на низком уровне (менее 75%) осталось выполнение натуральных норм по следующим продуктам: творог (69,84%), мясо КРС (55%), фрукты (69%).

Средняя стоимость питания в день на ребенка составляет 79,83 рублей (в 2017 г. 74,25 рублей). Стоимость суточного набора за 2018 г. составила 106,95 рублей (в 2017г. 101,05 рублей), что составляет 75% обеспеченности нормы.

По итогам 2018 года стоимость содержания одного ребенка в месяц составила 9470 рублей, 2017г. - 7481,0 рублей.

Важной составляющей доступности дошкольного образования для всех категорий граждан является размер родительской платы за содержание детей в детских садах. Оплата за содержание ребенка в детском саду составляет от 720 до 1200 рублей.

От родительской платы освобождены 7 детей, это дети - инвалиды, дети- сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети один из родителей, которых является инвалидом I или II группы.

Для привлечения в дошкольные образовательные учреждения детей из малообеспеченных, неблагополучных семей, а также семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, через предоставления компенсации части родительской платы из местного бюджета выделено 236,00 тыс. рублей, из областного бюджета 897,00 тыс. рублей, компенсацией пользуются 651 ребенок.

Для удовлетворения запросов населения в 2018 году на поддержку дошкольного образования было израсходовано 113083,7 тыс. рублей.

На реконструкцию, аварийный, текущий и капитальный ремонт образовательных учреждений Чесменского муниципального района с местного бюджета было выделено 3077,2 тыс. рублей.

На средства по программе «Реальные дела» был проведён:

- МКДОУ «ЦРР - Чесменский детский сад «Березка» частичный ремонт кровли;
- МКДОУ «Светловский детский сад «Светлячок» частичная замена оконных блоков, капитальный ремонт кровли, отопления;
- МКДОУ «Черноборский детский сад «Светлячок» капитальный ремонт кровли;
- МКДОУ «Калиновский детский сад «Колосок» частичный ремонт кровли;
- МКДОУ «Березинский детский сад «Аленушка» замена кровли и электропроводки на складском помещении;
- МКДОУ «Новомирский детский сад «Ромашка» замена оконных блоков, установка противопожарной двери.

На проведение мероприятий по обеспечению безопасности в дошкольных учреждениях было выделено 2693,9 тыс. рублей.

Были устранены предписания Госпожнадзора:

- МКДОУ «Тарутинский детский сад «Чебурашка» установка балконных дверей;
- МКДОУ «Светловский детский сад «Светлячок» замена огнетушителей, приобретение доводчиков на двери, переоборудование пожарной лестницы;

- МКДОУ «Огнеупорненский детский сад «Березка» установка противопожарной двери на кухне;
- МКДОУ «Калиновский детский сад «Колосок» реконструкция наружной противопожарной лестницы;
- МКДОУ «Углицкий детский сад «Малышок» реконструкция наружной противопожарной лестницы;
- МКДОУ «Цвиллингский детский сад «Солнышко» установка в помещении склада противопожарной перегородки, противопожарной двери;
- МКДОУ «Тарасовский детский сад «Малышок» реконструкция наружной противопожарной лестницы;
- МКДОУ «Редутовский детский сад «Тополек» установка противопожарной двери;
- МКДОУ «Бускульский детский сад «Росинка» ремонт веранд.

Устранены предписания Роспотребнадзора:

- МКДОУ «Углицкий детский сад «Малышок» приобретены матрасники;
- МКДОУ «Огнеупорненский детский сад «Березка» приобретены матрасники;
- МКДОУ «Березинский детский сад «Аленушка» приобретены матрасники, ванны для пищеблока;
- МКДОУ «Черноборский детский сад «Светлячок» приобретены матрасники;
- МКДОУ «Чесменский детский сад «Малышок» приобретены матрасники, постельные комплекты белья.

Все ДОУ обеспечены системой видеонаблюдения.

Устранены неисправности отопительной системы, водоснабжения и водоотведения, энергосистемы:

- МКДОУ «Цвиллингский детский сад «Солнышко» ремонт котельной;
- МКДОУ «Светловский детский сад «Светлячок» ремонт отопления;
- МКДОУ «Бускульский детский сад «Росинка» ремонт водоснабжения;
- МКДОУ «Редутовский детский сад «Тополек» ремонт водоснабжения;
- МКДОУ «Камышинский детский сад «Родничок» ремонт водоотведения;
- МКДОУ «Калиновский детский сад «Колосок» ремонт водоотведения.

В МКДОУ «ЦРР - Чесменский детский сад «Березка» проведен частичный ремонт электропроводки и замена ламп.

Ежегодно проводится во всех ДОУ косметический ремонт.

В 2018г. из областного бюджета была выделена субвенция для дошкольного образования на приобретение программно-методических пособий в размере 1576,2 тыс. рублей.

В 2018 году ГБУЗ «Районная больница с. Чесма» получила лицензию медицинских кабинетов в ДОУ для создания условий по оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в дошкольных образовательных организациях. Ставки медицинских работников в детские сады выделяет ГБУЗ «Районная больница с. Чесма».

Обеспечение качества образования во многом зависит от состояния кадрового состава.

В системе дошкольного образования работает 295 чел.:

- заведующих ДОУ – 21 чел., из них 90,5% имеют образование, соответствующее единому квалификационному справочнику;
- педагогических работников: всего – 95 человек, 76 воспитателей, из них с высшим образованием 40 чел., что составляет 42,1 %, воспитателей с высшим образованием 28 чел., из них 24 человека с высшим педагогическим образованием – 31,6%, со средним – специальным 55 чел., что составляет 57,9 %, воспитателей со средним – специальным педагогическим образованием 48 человек- 63,2%.

Большинство педагогов имеют педагогический стаж более 20 лет (40%), процент педагогов с педагогическим стажем до 3 лет равен 16,8%.

Аттестованы на высшую категорию 5 (5,3 %) педагогов, на 1 категорию 17 (17,9 %), на соответствие занимаемой должности 49 (51,6) %.

Повышение качества дошкольных учреждений находится в прямой зависимости от профессионального уровня педагогических кадров. В рамках повышения образовательного уровня, профессионального роста в течение учебного года курсы повышения квалификации прошли –

7(33,3%) руководителей и 31(32,6%) педагог; переподготовку педагогических и руководящих работников – 6 человек (5,2 %).

В 2018г. увеличилась средняя начисленная заработная плата педагогического персонала, она составила в среднем по району 24614 рублей в месяц (в 2017 г. 20399 рублей).

Исходя из анализа результатов деятельности ДОУ за 2018год, определены перспективы дальнейшего развития системы дошкольного образования района:

1. Для доведения охвата дошкольным образованием до 70% и для обеспечения доступности дошкольного образования для детей нужно:
 - привлекать молодые семьи в Чесменский муниципальный район для проживания;
 - продолжать проводить разъяснительные беседы с родителями о необходимости постановки на учёт в АИС «Е- услуги. Образование», а так же беседы о необходимости получения дошкольного образования;
 - возобновить межведомственную работу организаций Управления образования, МУСЗН, главы сельских поселений по неорганизованным детям дошкольного возраста;
 - провести межведомственную работу организации по выявлению детей дошкольного возраста прописанных, но не проживающих на территории Чесменского муниципального района.
2. Для улучшения материально-технической, учебно-методической и физкультурно-оздоровительной базы дошкольных образовательных учреждений нужно:
 - продолжать выделять субвенцию для дошкольного образования на приобретение программно-методических пособий.
3. Для удовлетворенности родителей в образовательных, оздоровительных, коррекционных услугах системы дошкольного образования нужно:
 - провести капитальный ремонт в МКДОУ «ЦРР-Чесменский детский сад «Березка», МКДОУ «Углицкий детский сад «Малышок», МКДОУ «Новоукраинский детский сад «Теремок» и в других детских садах, в которых необходим ремонт;
 - в течение 5 лет перепрофилировать все группы общеразвивающей направленности в группы компенсирующего и комбинированного вида для работы с детьми ОВЗ (логопедическое направление);
 - проводить подготовку педагогических и управленческих кадров;
 - обновить развивающую среду в ДОУ с учетом ФГОС.
4. Для обеспечения максимального показателя посещаемости детей дошкольных учреждений и для укрепления здоровья воспитанников дошкольных образовательных учреждений необходимо:
 - проводить разъяснительные работы с родителями;
 - улучшить питание детей (рациональное питание должно отвечать физиологическим требованиям растущего организма в пищевых веществах и энергии, обеспечивает нормальное гармоничное развитие ребенка, способствовать выработке иммунитета к различным инфекциям);
 - образовательная среда должна быть здоровьесберегающей и здоровьеукрепляющей;
 - продолжать работу по физкультурно-оздоровительной работе, лечебно-профилактической, образовательной деятельности.

1.2. Общее образование

Сеть учреждений общего образования в Чесменском муниципальном районе

№ п/п	Типы (виды) учреждений	2018 год
1.	<i>Всего детских садов</i>	21
2.	<i>Всего школ:</i>	19
	начальных	3
	основных	2
	средних	14

3.	<i>Дополнительное образование</i>	
	МБОУ ДО « ДЮСШ»	1
	МБОУ ДО «ДДТ»	1
	МБОУ ДПО «Центр информационных технологий»	1
	Всего обучающихся	2 058
	Всего воспитанников в дошкольных учреждениях	968
	Всего воспитанников в учреждениях дополнительного образования	1526

Существующая в районе сеть общеобразовательных учреждений, их численность и месторасположение позволяют обеспечить доступность получения общего образования.

В целях обеспечения общедоступного качественного образования в Чесменском муниципальном районе осуществляется подвоз детей из удаленных поселков, имеющих только начальную школу, в средние образовательные учреждения. В 2018 году на подвозе – 157 обучающихся в 11 средних школ.

Обучение в образовательных учреждениях Чесменского муниципального района организовано в одну смену, за исключением МБОУ «Чесменская СОШ №1» МБОУ «Чесменская СОШ имени Гаврилова М.В.», где во вторую смену обучаются четыре начальных класса.

К числу важнейших задач модернизации школьного образования относится задача создания условий для разностороннего развития детей, формирования у молодежи готовности к адаптации в быстро меняющихся современных социально-экономических условиях жизни общества. Решение этих задач напрямую связано с инновационной образовательной деятельностью.

Основные направления развития инновационной деятельности в общеобразовательных учреждениях района:

- обновление содержания образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО);
- внедрение инновационных образовательных технологий;
- внедрение дистанционного обучения детей-инвалидов;
- реализация образовательного проекта «ТЕМП»;
- совершенствование естественно-математического и технологического образования в общеобразовательных организациях;
- совершенствование муниципальной системы развития и поддержки талантливых детей через различные формы, в том числе и межмуниципальное взаимодействие;
- выполнение Всероссийского комплекса «Готов к труду и обороне» с целью приобщения обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом, повышения физической подготовки.

Реализация федерального государственного стандарта начального общего и основного общего образования

Реализация Федерального государственного образовательного стандарта начального и общего образования (ФГОС НОО, ООО) продолжались в 2017-2018 учебном году в штатном режиме во всех образовательных организациях Чесменского муниципального района. Обучение детей в первых - восьмых классах района по ФГОС НОО и ООО составляет 100%. Продолжился пилотный пуск ФГОС среднего общего образования (10-11 классов в МБОУ Светловская сош, МБОУ Тарутинская сош. Создание условий, обеспечивающих реализацию ФГОС НОО, ООО СОО (в том числе нормативно – правовое, материально-технические, кадровые) целенаправленно ведется в образовательных организациях на основе программно-целевого метода. Приоритетным направлением повышения квалификации является повышения компетентности педагогов при работе по ФГОС. 100 % учителей начальных классов, предметов естественно-математических дисциплин прошли повышение квалификации по проблеме «Педагогическая деятельность учителя в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты общего образования». С учетом требований ФГОС в образовательных организациях осуществлялась

систематическая работа по формированию системы универсальных учебных действий. Эффективным решением этой задачи является вовлечение обучающихся всех уровней в экспериментальную и проектную деятельность с использованием нового современного оборудования. Обучающиеся 7-х классов выполняли обязательный индивидуальный проект.

Управление качеством образования ведется на основе результатов внутренней и внешней оценки качества (НИКО, ВПР, ГИА, РИКО). В процедуре независимой оценки качества образования принимали участие обучающиеся всех образовательных организаций. На основе анализа результатов образовательными организациями разработан комплекс мер по повышению качества образования в целях достижения показателей Челябинской области.

По результатам контроля проведен сравнительный анализ качества знаний и успеваемости школьников по предметам, включенным в мониторинг, в сравнении с уровнем качества знания данных классов по Челябинской области. В 2018 учебном году были проведены Всероссийские проверочные работы.

4 класс русский язык

	«2»	«3»	«4»	«5»
РФ	4,6	25,1	46,6	23,5
Челябинская область	3,3	22,1	48,4	26,1
Чесменский район	6,4	25,7	45,5	22,5

4 класс математика

РФ	1,3	2,0	30,1	48,0
Челябинская область	1,7	13,1	29,6	49,6
Чесменский район	3,1	29,3	31,9	36,6

4 класс Окружающий мир

РФ	0,33	20,4	56,3	22,4
Челябинская область	0,44	19,4	58,5	21,7
Чесменский район	0	27,5	60,3	12,2

5 класс русский язык

	«2»	«3»	«4»	«5»
РФ	15,1	39,7	33,9	11,3
Челябинская область	16,7	44,5	30,6	8,2
Чесменский район	26,9	43,1	24,0	6,0

5 класс математика

РФ	13,6	37,5	33,1	15,8
Челябинская область	18,1	43,5	27,8	10,7
Чесменский	28,0	37,5	28,6	6,0

район				
5 класс Биология				
РФ	2,5	35,3	50,4	10,5
Челябинская область	3,2	44,7	46,5	5,6
Чесменский район	5,5	54	32,5	8
5 класс истории				
РФ	6	34,2	40,2	19,6
Челябинская область	9,3	43,8	35,1	11,8
Чесменский район	9,9	43,2	34,0	13,0
6 класс рус. язык				
РФ	18,6	41,1	32,3	7,9
Челябинская область	17,8	42,6	31,4	8,2
Чесменский район	23,0	46,8	25,4	4,8
6 класс математика				
РФ	14,3	47,1	31,3	7,5
Челябинская область	15,7	52,2	27,3	4,0
Чесменский район	35,9	40,2	19,7	4,3
6 класс Биология				
РФ	5,9	37,6	47	9,5
Челябинская область	10,5	51,2	35,2	3,1
Чесменский район	9,5	52,7	35,1	2,7
6 класс География				
РФ	4,3	45,4	41,5	8,9
Челябинская область	6,6	53,1	34,7	5,7
Чесменский район	5,6	40,7	42,6	11,1
6 класс Обществознание				
РФ	6,5	37,8	39,4	16,4
Челябинская область	6,9	40	39,2	13,9

Чесменский район	5,6	40,7	37,5	16,7
6 класс история				
РФ	9,3	40,7	35,4	14,6
Челябинская область	11,8	49,7	29,5	8,5
Чесменский район	0	52,9	29,4	17,6

В 2017-2018 учебном году внеурочная деятельность была реализована в 18 общеобразовательных учреждениях Чесменского муниципального района. Во всех общеобразовательных учреждениях используется оптимизационная модель организации внеурочной деятельности. Охват обучающихся по каждому из направлений внеурочной деятельности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) 1-7 классов составляет 100%, обучающихся 8 – 9 классов (МБОУ «Светловская СОШ», «Огнеупорненская СОШ» и «Тарутинская СОШ») – 14,4% от общего количества обучающихся 8- 9 классов по району.

Сведения о выборе модулей ОРКСЭ на 2017/2018 учебный год родителями (законными представителями) обучающихся 3-х классов

Кол-во 3-х классов 2017/17 8 уч.год	Общее кол-во обучающихся в 3-х классах	Количество обучающихся, выбравших модули:					
		Основы мировых религиозных культур	Основы светской этики	Основы Православной культуры	Основы иудейской культуры	Основы буддийской культуры	Основы исламской культуры
21	230	12	3	207	0	0	8

Анализ мониторингов среди родителей, обучающихся, педагогических работников по реализации ОРКСЭ позволяет сделать следующие выводы:

Родители:

100% родителей обучающихся относятся положительно к введению ОРКСЭ, отмечают высокую положительную мотивацию и интерес к содержанию и преподаванию этого курса;

98% родителей считают, что курс ОРКСЭ полезен;

78% родителей, отмечают, что курс ОРКСЭ повышает ответственность обучающихся за свои поступки, воспитывают культуру взаимоотношений в семье;

79% в том, что данный курс позволяет приобрести знания о различных культурах, вероисповеданиях;

68% считают, что курс поможет сформировать уважительное отношение к различным культурам и религиям;

Обучающиеся:

96% обучающихся отметили, что курс ОРКСЭ очень интересный, что изучают его с огромным удовольствием,

83% утвердительно осознают значимость для себя учебного курса;

91% обучающихся хотели бы в дальнейшем продолжать изучение курса,

94% - не хотели бы в дальнейшем менять выбранный модуль.

Педагоги, преподающие ОРКСЭ в Чесменском муниципальном районе:

100% педагогов понимают значимость курса и ответственность в преподавании тем, посвященных религиозным культурам.

94% педагогов отмечают, что изучение данного курса заставляет обучающихся задуматься о нравственных ценностях; кроме того, расширяется кругозор детей.

92% учителей считают, что введение курса ОРКСЭ повышает эффективность воспитательной деятельности

Продолжением линии ОРКСЭ является Программа Основы духовно – нравственной культуры в основной школе, Программа воспитания и социализации обучающихся. Формирование новой общественно-государственной системы воспитания детей, обеспечивающей их социализацию, высокий уровень гражданственности, патриотичности, толерантности, законопослушное поведение, строится на основе базовых национальных ценностей российского общества, таких как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество, направлена на развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность.

Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья

Работа Управления образования, образовательных учреждений Чесменского муниципального района направлена на реализацию системы мероприятий, обеспечивающих доступность качественного образования, создание условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

Система образования Чесменского муниципального района позволяет удовлетворить в достаточном объеме образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья.

Образовательные услуги в разных формах: получают 163 детей.

Форма	Количество обучающихся с ОВЗ, в том числе дети - инвалиды
Дошкольники	
Обучающиеся общеобразовательных учреждений	74
Из них:	74
Дети с ОВЗ	74
Дети-инвалиды, обучающиеся на дому при ОУ	30
Дети – инвалиды, обучающиеся в ОУ	42
Дети-инвалиды, обучающиеся родителями	3
Дети, обучающиеся в С (к) ОУ г. Троицка	9
Дистанционное обучение	1
всего	163

Для обеспечения образования детей с особыми образовательными потребностями, управление образования совместно с образовательными учреждениями делает акцент на своевременное выявление, поддержку таких детей и определение оптимального образовательного маршрута. Для своевременного выявления детей с ограниченными возможностями здоровья, проведения обследования, подготовки рекомендаций и определения форм обучения в Чесменском муниципальном районе создана психолого-медико-педагогическая комиссия (ПМПК).

В целях оказания психолого- педагогической и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных образовательных программ, своем развитии и социальной адаптации базовой школой определена МБОУ «Чесменская СОШ №1», психолог которой в течение 2018 года проводила психолого-педагогическое сопровождение детей, испытывающим трудности в освоении основных образовательных программ.

В 2017 году поставлено современное оборудование для дистанционного обучения – Сенькевич Александру, у которого появилась возможность углубленного изучения предметов.

В целом муниципальная система образования в достаточной степени отвечает требованиям разнообразия предоставляемых образовательных услуг, обучающимся и воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья.

Цель обучение детей с ограниченными возможностями здоровья на 2018-2019 учебный год: 100% охват детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательных учреждениях Чесменского муниципального района.

Задачи:

- выявление детей с ограниченными возможностями здоровья в раннем, дошкольном возрасте для оказания ранней коррекционной помощи;
- обеспечить повышение квалификации педагогов работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

В целях обеспечения реализации прав граждан на получение среднего общего образования ежегодно в районе проводится акция «Образование всем детям», в ходе, которой организованы рейды в неблагополучные семьи, профилактические беседы с родителями и с несовершеннолетними, склонными к пропускам учебных занятий. Акция «Образование всем детям» позволяет в течение сентября месяца выявить все проблемные вопросы и обеспечить максимальный охват всеобучем несовершеннолетних Чесменского района.

Большое внимание в работе с детьми «группы риска», состоящими на внутришкольном учете, на учете в комиссии по делам несовершеннолетних, в органах внутренних дел является школьное наставничество. Уже ставшее традицией закрепление наставников из числа руководителей и администрации образовательного учреждения за детьми, имеющими пропуски учебных занятий без уважительных причин, позволило усилить административный контроль в образовательном учреждении за организацией индивидуальной профилактической работы в отношении учащихся «группы риска», скоординировать внутришкольное и межведомственное взаимодействие.

1.3.Результаты деятельности общеобразовательных учреждений

Одним из приоритетов национальной образовательной политики является создание общероссийской системы оценки качества образования, включающей внешние и внутренние объективные формы оценки.

Впервые в новом Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, который вступил в силу с 1 сентября 2013 года дано определение «качеству образования», которое представляется как комплексная характеристика образования, выражающая степень его соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и (или) федеральным государственным требованиям, потребностям заказчика образовательных услуг, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы. Также в федеральном законе введено понятие независимой оценки качества образования, общественной и профессиональной экспертизы.

В 2017-2018 учебном году в системе образования Чесменского муниципального района можно выделить следующие направления:

- процедуры государственной регламентации образовательной деятельности (лицензирование образовательной деятельности, государственная аккредитация организаций,

осуществляющих образовательную деятельность, государственный контроль (надзор) в области образования);

- государственные итоговые аттестационные процедуры (ГИА-9, ГИА-11);
- процедуры независимой оценки качества образования, включая оценку качества образования внутри образовательной организации;
- процедуры оценки качества, охватывающие разные уровни образования, в том числе процедуры самооценки;
- публичное представление результатов деятельности образовательных учреждений.

Уровень абсолютной результативности обучающихся по итогам 2017-2018 учебного года составляет 98,12%, качественная результативность – 42,4 %.

Для проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования на базе МБОУ «Чесменская СОШ №1» Министерством образования и науки Челябинской области был утвержден пункт приема ЕГЭ. Руководителем ППЭ утверждена заместитель директора по начальным классам Шаповал Оксана Анатольевна. В этом году все аудитории подключены к видеонаблюдению в режиме on-line. В этом году для проведения ЕГЭ была использована новая технология печати КИМов, включающая бланки регистрации и бланки ответов участников. КИМы распространялись в электронном виде, защищенные с использованием сертифицированных средств шифрования. Такая процедура максимально упростила и облегчила порядок проведения экзаменов, т.к. КИМы распечатывались и комплектовались в аудиториях ППЭ в присутствии участников ЕГЭ, непосредственно перед началом экзаменов. Благодаря этому, существенно снизились затраты на поездки по доставке экзаменационных материалов в ППЭ и РЦОКИО. За организацией и проведением ЕГЭ вели наблюдение 2 общественных наблюдателей, замечаний по данным процедурам не выявлено.

Результаты ЕГЭ каждой общеобразовательной организации индивидуализированные, субъективные. По ним нельзя определить, какая школа лучше, какая хуже. Их нужно использовать в дальнейшем совершенствовании учебного процесса, так сказать в работе над ошибками.

В 2018 году аттестат о среднем общем образовании получили 66 выпускников 11 классов, что составляет 98,5% от общего числа выпускников (всего - 67). 7 из них награждены золотой медалью «За особые успехи в учении». (10,7%), в 2017 г. – 18 человек (18,9%).

Средний балл по предметам в сравнении с областным

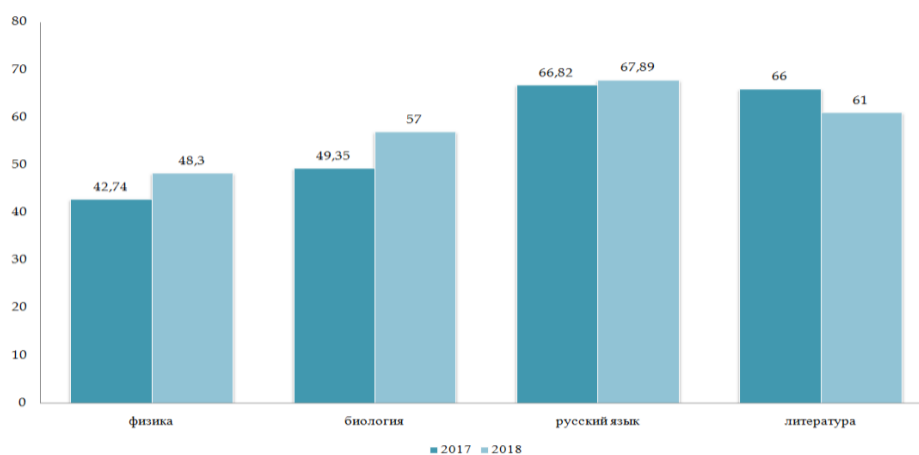
Предметы	2017 год			2018 год		
	Областной средний балл	Районный средний балл	Сравнение районного среднего балла с областным (+, -)	Областной средний балл	Районный средний балл	Сравнение районного среднего балла с областным (+, -)
Математика (базовый уровень)	4,33	4,20	-0,13	4,5	4,36	-0,14
Математика (профильный уровень)	49,15	38,06	-11,09	51,37	43,27	-8,10
русский язык	69,97	66,82	-3,15	71,56	67,89	- 3,67
физика	54,01	42,74	-11,27	54,62	48,30	- 6,32
химия	58,02	46,00	-12,02	56,22	48,73	- 7,49
Информатика и	61,86	42,00	-19,86	61,59	18,5	- 43,09

ИКТ						
биология	54,07	49,35	-4,27	51,99	57,00	5,01
история	52,76	50,05	-2,71	53,47	49,71	- 3,76
география	61,70	0	0	62,10	-	-
Английский язык	69,47	22,00	-47,47	70,41	84,00	+ 13,59
обществознание	54,84	54,67	-0,17	53,83	49,34	- 4,49
литература	62,00	66,00	4	66,27	61,00	- 5,27

Сравнение районного среднего балла по годам

Предметы	2016 год	2017 год	2018 год
	Районный средний балл		
Математика (базовый уровень)	3,98	4,20	4,36
Математика (профильный уровень)	40,92	38,06	43,27
русский язык	62,74	66,82	67,89
физика	42,59	42,74	48,30
химия	56,25	46,00	48,53
Информатика и ИКТ	50,00	42,00	18,5
биология	50,33	49,35	57,00
история	45,28	50,05	49,71
география	44,00	0	-
Английский язык	25,33	22,00	84,00
обществознание	51,38	54,67	49,36
литература	55,00	66,00	61,00

Динамика роста районного среднего балла по отдельным учебным предметам ЕГЭ за 2016-2017, 2017-2018 учебные годы



Также, как и в прошлом году, все выпускники преодолели порог по русскому языку: более 70 баллов набрали 47% выпускников (в 2017 году – 37-39%; в 2016 году – 15-22%). Наибольшее количество баллов – 98 – набрал выпускник МБОУ «Чесменская СОШ имени Гаврилова М.В.» Кондратенко Денис – учитель Абнасырова Наталья Ивановна, по 91 баллу набрали Шкабара Анастасия – выпускница МБОУ «Светловская СОШ им. Анчина Н.Н.», учитель Завадская Ольга Васильевна и Башеева Диана – МБОУ «Чесменская СОШ имени Гаврилова М.В.», учитель Абнасырова Наталья Ивановна.

Высокие результаты отмечены по следующим предметам:

- **биология** – 90 баллов - Башеева Диана, МБОУ «Чесменская СОШ имени Гаврилова М.В.», учитель - Печёркина Елена Сергеевна, 79 баллов – Исаева Анастасия Александровна, МБОУ «Березинская СОШ», учитель - Демидчик Галина Алексеевна;

- **химия** – по 76 баллов набрали Башеева Диана, МБОУ «Чесменская СОШ имени Гаврилова М.В.», учитель - Агеева Галина Ураловна, и Исаева Анастасия Александровна, МБОУ «Березинская СОШ», учитель - Лыкова Анна Никитична.

- **история** – 89 баллов – Долозов Савелий, МБОУ «Чесменская СОШ №1», учитель Шиховцева Светлана Евгеньевна;

- **английский язык** – 84 балла - Долозов Савелий, МБОУ «Чесменская СОШ №1», учитель - Алексеева Лидия Александровна.

Для организации государственной итоговой аттестации в 9-х и 11-х классах были задействованы 108 специалистов: организаторы, руководители ППЭ, члены государственной экзаменационной комиссии, технические специалисты, общественные наблюдатели, специалисты по инструктажу и лабораторным работам, медицинские работники и сотрудники охраны правопорядка. В целом, за весь период проведения экзаменов не было выявлено ни одного нарушения.

1.4. Работа с одаренными детьми

Системная работа с одаренными детьми осуществляется и в начальной школе. Это организация муниципальной предметной олимпиады младших школьников «Умный соенок», муниципального конкурса проектно-исследовательских работ младших школьников «Я – исследователь».

В рамках проведения ООШ и ВСОШ для младших школьников была организована олимпиада «Умный соенок». Олимпиада проводилась на муниципальном уровне по 4 предметам: литературное чтение, окружающий мир, русский язык, математика. В ней приняли участие 58 младших школьников ОО Чесменского района, из них 4 победителя и 11 призеров. Наибольшее количество призовых мест у МБОУ «Огнеупорненская СОШ», 4 призовых места, из них 1 победитель; у МБОУ «Калиновская СОШ» 3 призовых места, из них 1 победитель.

Организация работы по выявлению и сопровождению одарённых обучающихся является важной составляющей образовательной деятельности в системе образования. Олимпиадное движение, участие в конкурсах по предметам, исследовательская деятельность – основные направления в создании эффективной системы выявления одарённых детей.

Компетенцией Управления образования в олимпиадном движении является организация школьного и проведение муниципального этапов всероссийской и областной олимпиад школьников. Для школьного этапа на муниципальном уровне разрабатываются олимпиадные задания, организуется проверка работ и определение проходного балла для участия в муниципальном этапе. В школьном этапе принимают участие все желающие. Данный этап считается самым массовым по количеству участников и проводится на базах общеобразовательных организаций района в соответствии с утвержденным графиком Управления образования.

В Чесменском муниципальном районе школьный этап областной олимпиады школьников (далее – ООШ) был проведен только по татарскому языку и литературе, в котором приняли участие – 6 школьников 7-8 классов. По итогам ШЭ 3 обучающихся стали победителями, по итогам муниципального этапа - 2 победителя. В результате на областном этапе ООШ по татарскому языку

и литературе победу нашему району принесла обучающаяся МБОУ «Редутовская ООШ» - Хусаинова Сабина, занявшая 2 место (учитель Нурмухаметова Дамира Зарифулловна). Сабина второй год подряд получает призовые места по данной олимпиаде.

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников (далее – ВСОШ) приняли участие **1757** обучающихся (**85,37%** от общего числа обучающихся) из 16 общеобразовательных организаций. Самыми массовыми были олимпиады по математике, русскому языку и обществознанию. Активное участие в олимпиадах приняли обучающиеся МБОУ «Калиновская СОШ», «Тарутинская СОШ», «Светловская СОШ», «Углицкая СОШ», «Черноборская СОШ», «Чесменская СОШ №1» и «Чесменская СОШ имени Гаврилова М.В.».

Муниципальный этап (далее – МЭ) ООШ и ВСОШ проводился по 18 учебным предметам на базе МБОУ «Чесменская СОШ имени Гаврилова М.В.». В предметных олимпиадах приняли участие 443 обучающихся также из 16 общеобразовательных учреждений. Наиболее активное участие приняли обучающиеся МБОУ «Березинская СОШ», «Тарасовская СОШ», «Тарутинская СОШ», «Светловская СОШ», «Углицкая СОШ», «Черноборская СОШ», «Чесменская СОШ №1» и «Чесменская СОШ имени Гаврилова М.В.».

Победителями муниципального этапа стали 32 обучающихся 10 общеобразовательных учреждений, призерами – 62 обучающихся 11 общеобразовательных учреждений.

На региональный этап всероссийской олимпиады школьников прошли 11 обучающихся, областной олимпиады - 15 обучающихся.

По другим предметам результаты низкие, что свидетельствует о том, что обучающиеся не получили в достаточном объёме качественной помощи для подготовки к региональному этапу всероссийской и областной олимпиадам школьников. Анализ результатов муниципального этапа олимпиад показывает хороший потенциал призёров и победителей, который обязательно должен поддерживаться в течение всего учебного года.

1.5. Дополнительное образование

Муниципальная система дополнительного образования Чесменского муниципального района включает 3 учреждения дополнительного образования.

№п/п	Наименование учреждения дополнительного образования
1.	МБОУ ДО «Дом детского творчества»
2.	МБОУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа»
3.	МБОУ ДПО «Центр информационных технологий»

В 3 учреждениях дополнительного образования занималось 1526 детей в возрасте от 5 до 18 лет.

Образовательный процесс в учреждениях дополнительного образования ведется по 54 образовательным программам.

Обновление программ дополнительного образования строится с учетом внедрения новых информационно-коммуникативных образовательных технологий, использования методов проектной и научно-исследовательской деятельности, форм и методов развития социального творчества.

Новые программы и интерактивные формы ориентированы на личностное и профессиональное самоопределение воспитанников объединений дополнительного образования.

Одно их приоритетных направлений деятельности учреждений дополнительного образования – выявление и поддержка талантливых и одаренных детей.

Отмечается высокая результативность участия обучающихся в творческих конкурсах. Примером могут служить – итоги всероссийского конкурса «Сам себе спасатель» 1,2 место, регионального конкурса детского творчества «История. Наследие. Культура» - 2,3 места; III Международного конкурса детского творчества «Колумбия и Россия: Дорогой дружбы» - 2 место; Всероссийского конкурса детско-юношеского движения «Школа безопасности» - 3 место, международного конкурса «Открой для себя краски Колумбии»-2 место, «Красота божьего мира», «АРТ-авангард» всероссийского конкурса «Святые заступники Руси. Дмитрий Донской» 1-2 место, «Мы покорители космоса»-2 место, «В снежном царстве», «Морозные кружева» 1-2 место.

Отмечаются высокие достижения и в спорте:

1 место в финальных соревнованиях по волейболу в зачёт "Олимпийские надежды Южного Урала" в 4 группе участников;

соревнования по шахматам на кубок "Феникса" в г.Пласт. два первых места, второе и третье место;

областной V открытый турнир по волейболу среди женских команд памяти А.П. Петяшева в с.Фершампенуаза - 1 место;

областной турнир "Чесменская краса" - 3 место;

областной турнир по национальной борьбе "Тризна" посвященном "Дню Победы" г. Челябинск 1,2,3 места;

Соревнования по футболу в зачёт XVII спартакиады учащихся Челябинской области "Олимпийские надежды Южного Урала 2018 года" г.Троицк 2 место;

областной турнир по национальной борьбе "Тризна" памяти полковника Нуждина Д.М. г. Челябинск 1, 2 место;

открытый межрайонный турнир по волейболу среди женских команд г. Пласт 3 место Победы обучающихся в конкурсах технической направленности.

Муниципальный этап состязаний роботов: номинация «ИКаР-Старт» 1,3 места, в номинации «ИКаРёнок» - 1 место.

Региональный этап «Робофест – Челябинск 2018» команда МБОУ ДПО «ЦИТ» «Гонщики» в номинации «ИКаР-Старт» исследовательский проект «ЛегоДорСтрой» - 1 место, в номинации «ИКаР-Старт» робо-тура «Мой город» - 3 место.

Оздоровление

Совершенствуя систему организации летнего отдыха, в районе ежегодно определяются новые пути развития и совершенствования всей системы летнего оздоровительного отдыха с целью наиболее полного удовлетворения потребностей школьников в личностно-развивающем досуге, а также взросления и социальной ориентации в период каникул.

Все образовательные организации, задействованные в оздоровительной кампании, своевременно приняли предупредительные меры безопасности: обработаны территории от клеща, привиты сотрудники пищеблоков от дизентерии, своевременно пройден медосмотр. Стоимость набора продуктов питания на 1 ребенка в день - 85 руб, для выполнения норм питания по натуральным продуктам образовательные организации привлекали средства родителей, в среднем стоимость набора продуктов составила 112 рублей.

2-х разовое сбалансированное питание, витаминизация третьих блюд позволили укрепить здоровье детей. Во всех лагерях дневного пребывания было организовано медицинское сопровождение. Медики осуществляли контроль за качеством приготовления пищи и соблюдением санитарных норм и правил. Выраженный оздоровительный эффект составил более 99 процентов.

Досуг детей в лагерях дневного пребывания организовывали совместно с учреждениями культуры, Домом детского творчества, дети выезжали по графику в бассейн, пожарную часть. За летний период в 13 лагерях дневного пребывания детей отдохнуло 740 детей

Для сохранения загородного отдыха были привлечены лагеря других муниципалитетов: 44 ребенка отдохнули в Уйском районе, 100 человек в Брединском районе и 17 в Магнитогорском городском округе. Таким образом загородным отдыхом воспользовались 161 обучающийся района. Приоритетное право на получение мест в учреждения отдыха имели слабо защищенные категории детей, дети группы риска. Родительская оплата загородного отдыха детей составила 3 тысячи рублей за 21 день отдыха.

Доставка детей до мест отдыха осуществлялась на автобусах образовательных учреждений района.

Общий объем финансирования (областной бюджет, муниципальный и родительская оплата) оздоровительной кампании составил 4 млн 437 тысяч сто рублей

127 детей были трудоустроены через центр занятости, работали в отрядах Главы.

Любители туристического отдыха ходили в походы. Этим видом занятости было охвачено 180 детей.

С поставленными перед нами задачами по организации отдыха и оздоровления детей мы успешно справились.

1.6. Воспитательная деятельность

Воспитательный процесс в образовательных учреждениях выстраивается с учетом национальной стратегии, определенной в законодательстве, признающей вариативность и разнообразие воспитательных систем, организаций и технологий. Педагогические коллективы призваны обеспечивать целостность, последовательность и преемственность содержания и организационных форм воспитания на различных уровнях образования с учетом специфики учреждения, традиций, кадрового потенциала, социального заказа.

Учащиеся являются равноправными субъектами процесса воспитания, саморазвития, социокультурного самоопределения.

Общее образование, освоение основ социальной и культурной компетентности составляют базу содержания воспитания.

Стержнем воспитания является формирование социально необходимых знаний и навыков, профессиональных интересов, гражданской позиции обучающихся, снижение числа несовершеннолетних, совершивших преступления и правонарушения через увеличение охвата программами дополнительного образования, систему мероприятий для обучающихся и воспитанников

Воспитание не только должно развить разум человека и дать ему известный объем сведений, но должно зажечь в нем жажду серьезного труда, без которой жизнь его не может

быть ни достойною, ни счастливою. Только внутренняя, духовная, животворная сила труда служит источником человеческого достоинства, а вместе с тем, и нравственности и счастья.

К.Д. Ушинский

Целью воспитательной работы педагогических коллективов школ является создание благоприятных условий для становления духовно-нравственной, творческой, деятельной, развивающейся, здоровой личности, способной к успешной социализации в обществе.

В школах района разработаны и реализуются воспитательные программы, в основе которых лежат идеи саморазвития личности, социализации ее в обществе, самоопределения, гражданской позиции.

Большое внимание в школах уделяется развитию ученического самоуправления и деятельности детских общественных организаций. Развитие детского общественного движения помогает формированию активной гражданской позиции и лидерских качеств у детей и подростков, способствует профессиональному самоопределению, помогает в удовлетворении индивидуальных потребностей. Детские общественные организации – инициаторы и участники интересных коллективно-творческих дел, социально значимых акций и проектов: «Живи, книга», «Светоотражающие элементы», «Здоровье», «Защита», «Безопасность детей», «Школа – страна знаний, содружества и сотворчества», «Доброе дело», «Милосердие», «Забота», «Помоги ветерану», «Школьный двор», «Чесма - наш дом», «Я - Гражданин», «Мы за здоровый образ жизни!» (против наркотиков), и др.; недель гражданственности, мужества, декадников юридических и правовых знаний.

В образовательных учреждениях района действуют 18 детских общественных организаций и советов школьного самоуправления. Интерес к участию в деятельности детских общественных организаций растет.

Деятельность школьников постоянно освящается в средствах массовой информации и школьных газетах, таких как: «Лидер», «ЧИЖ», «Голос школы», «Школьные вести», «Большая перемена», «Серебряное перышко», «Мы есть!», «Новое поколение», видеостудии «АРТ – студия» и др.

Патриотическое воспитание – это многоплановая, систематическая, целенаправленная и скоординированная деятельность образовательных организаций и социальных партнеров по формированию у молодежи высокого патриотического сознания, возвышенного чувства верности своему отечеству, готовности к выполнению гражданского долга, важнейших конституционных обязанностей по защите Родины.

Его **цель** направлена на:

- развитие у детей и молодежи гражданской ответственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей;
- формирование профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы;
- верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени;
- высокой ответственности и дисциплинированности.

В целях воспитания патриотизма и гражданского самосознания, формирования общих нравственных норм, таких, как честь, совесть, долг, ответственность за будущее страны в школе проводится большая работа: Вахты памяти, общешкольные линейки, посвященные памятным датам, «День Неизвестного солдата», помощь ветеранам войны, труда.

В начале каждого учебного года в Управлении образования утверждается план основных массовых мероприятий с обучающимися образовательных организаций района, а также дополнительные планы мероприятий, направленные на массовое вовлечение обучающихся в процесс изучения культур, обычаев и традиций народов, проживающих на территории Российской Федерации; на сохранение, возрождение и развитие народных художественных промыслов и ремесел; на профилактику экстремизма среди детей и молодежи.

Реализация этих планов позволяет увеличивать число молодых граждан, положительно оценивающих результаты проведения мероприятий по патриотическому воспитанию и участвующих в деятельности патриотических молодежных объединениях, таких, как военно - патриотический клуб «Пограничник» (более 15 учащихся 8-11 классов), объединение волонтеров «Чистые сердца».

Активно в рамках патриотических мероприятий используется потенциал 12 пришкольных музеев и районного музея, где были проведены такие конкурсы патриотической направленности:

«Точки роста экономики Чесменского района им. А.И.Татаркина»;

«Моя семья»;

«Радуга культур»;

«Герои Отечества – наши земляки»;

Форум «Молодые интеллектуалы России»;

«Беликовские чтения».

В районе организована работа волонтерских отрядов по оказанию адресной помощи пожилым гражданам района и др.

Формирование социально необходимых знаний и навыков, профессиональных интересов, гражданской позиции обучающихся помогает снизить число несовершеннолетних, совершивших преступления и правонарушения через увеличение охвата программами дополнительного образования, систему мероприятий для обучающихся и воспитанников.

Актуальность физического воспитания, сохранения и укрепления здоровья учащихся бесспорна, поскольку физическое здоровье является базой формирования здорового образа жизни.

В школах ведется работа и в направлении формирования личности, стремящейся к здоровому образу жизни и компетентной в вопросах ОБЖ. Педагоги и школьники принимают участие в различных спортивных соревнованиях, посвященных Всемирному дню борьбы со СПИДом, Дню здоровья, а также другим знаменательным датам текущего года, тематическим месячникам и декадам. В школах работают спортивные кружки и секции, в том числе и от ДЮСШ, на школьных спортивных площадках постоянно до позднего вечера идут жаркие футбольные, баскетбольные и волейбольные баталии.

К пропаганде здорового образа жизни относятся и многочисленные мероприятия по профилактике вредных привычек, разъяснительная работа в рамках борьбы с ВИЧ-инфекцией, туберкулезом и другими опасными заболеваниями.

Особое значение в современном обществе приобретает психолого-педагогическая помощь учащимся в процессе включения их в активную жизнь, формирование социальной ответственности.

Несмотря на более чем 80% занятость учащихся, стоящих на учете в ПДН, во внеурочное время, привлечение к занятиям спортом, участие в районных массовых мероприятиях снижения количества детей, стоящих на учете не произошло. Данные диаграммы представлены по состоянию на начало и конец каждого года.

В целях повышения эффективности работы по первичной профилактике алкоголизма и наркомании среди обучающихся, снижения числа учащихся, употребляющих спиртные напитки и наркотические вещества, Управлением образования разработан план дополнительных мероприятий. Во всех общеобразовательных учреждениях разработаны профилактические программы, основанные на Концепции профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде, утвержденной Министерством образования и науки РФ. В воспитательной работе общеобразовательные учреждения стали активнее использовать современные фильмы, рекламные ролики, интернет – уроки о негативном воздействии психоактивных веществ на организм человека, пропаганде здорового образа жизни.

Во всех общеобразовательных учреждениях создан банк учащихся, совершивших правонарушения и преступления, и склонных к правонарушениям, банк данных неблагополучных семей. Ежемесячно на основании Положения проводятся заседания Советов профилактики с целью оказания помощи учащимся и родителям «социальной группы риска». На заседаниях рассматриваются не только персональные дела учащихся-правонарушителей, но и намечаются перспективы работы по профилактике правонарушений и преступлений, вносятся коррективы в рабочие планы и программы. При работе с учащимися группы риска учитываются его личностные особенности, отношение к учебной деятельности, условия семейного воспитания, общественная активность, статус в классном коллективе, занятость в свободное время. При школах, кроме Советов профилактики с 2015 г функционируют Комиссии по медиации.

Ученики, состоящие на внутришкольном учете, активно вовлекаются в подготовку и проведение различных внеклассных мероприятий, посещают спортивные секции. Вопросы правового

воспитания и ответственности несовершеннолетних, предупреждения их асоциального поведения также обсуждаются на родительских собраниях и беседах с приглашением работников правоохранительных органов, еженедельно на совещаниях при директоре подводятся итоги посещаемости и выясняются причины отсутствия детей. Администрациями школ совместно с классными руководителями и социальным педагогом выясняются причины девиантного поведения детей, ведутся дневники наблюдения за каждым учащимся, стоящим на внутришкольном учете.

Управление образования принимает активное участие в реализации районной целевой программы «Профилактика безнадзорности и правонарушений совершеннолетних, семейного неблагополучия и социального сиротства».

В рамках этой программы в 2018 году в образовательных учреждениях проходили диспуты и дискуссии. Традиционными стали акции, в которых ежегодно принимают участие все образовательные учреждения: «За здоровый образ жизни», «За здоровье и безопасность наших детей», «Защита», «Имею право знать», «Детский телефон доверия».

Создаются банки данных о занятости детей и подростков, состоящих на учете в ПДН в летний период а и в течение учебного года (кружки, секции и др.). Из 13 несовершеннолетних, состоящих на учете в ПДН УВД по состоянию на конец 2018 учебного года охвачены организованными формами занятости 12 человек:

Кроме того, большое внимание уделяется отдыху учащихся группы риска и детей из малообеспеченных семей.

В целях повышения безопасности дорожного движения в районе, профилактики ДТП участием детей в образовательных учреждениях ведется непрерывное обучение детей и учащихся безопасному поведению на улицах и дорогах с использованием урочных и внеурочных форм работы (беседы, «круглые столы» с участием сотрудников ГИБДД, конкурсы, выставки, фестивали по безопасности дорожного движения), активно работают 11 отрядов юных инспекторов движения, где заняты учащиеся 7-12 лет. С привлечением активистов отрядов ЮИД проводятся в образовательных учреждениях района профилактические акции: «Письмо водителю», «Осенние каникулы», «Весенние каникулы». Также ЮИД проводят с детьми беседы, конкурсы, викторины, направленные на пропаганду соблюдения Правил дорожного движения, привитие навыков безопасного поведения на улице и дороге.

В преддверии каникул проводятся родительские собрания, на которых затрагиваются следующие вопросы: «Безопасная дорога», «Использование светоотражающих элементов на одежде детей», «О невозможности бесконтрольного нахождения несовершеннолетних на улице», «О невозможности бесконтрольного использования пиротехнических средств», «Правила безопасной перевозки детей в автомобиле».

Особое внимание уделяется разъяснению меры ответственности родителей (законных представителей) обучающихся, воспитанников за ненадлежащее исполнение обязанностей по содержанию и воспитанию несовершеннолетних. Кроме того, родительская общественность активно участвует в пропаганде ПДД, организовывая родительские патрули в том числе в рамках акции «Родительский дорожный патруль», «Каникулы».

Основой воспитательной работы школы, конечно же, является семья, формирующая индивидуальность ребенка. И только сотрудничество и активная помощь обеспечивают главную функцию воспитательной системы – развитость и целостность личности. В рамках направления работы с родителями в нашей школе организуются консультации, проводятся классные и общешкольные родительские собрания, общественные слушания, родители постоянно вовлекаются в подготовку и проведение различных внеклассных мероприятий. В соответствии с современными требованиями при проведении встреч с родителями используются различные формы работы, среди которых тренинги и круглые столы, конференции, применяется ИКТ.

Свой вклад в воспитательную работу вносят и классные руководители, профессиональное мастерство которых и кропотливый анализ результатов работы позволяет эффективно решать все поставленные задачи. Кроме конкурсов, совместно образовательными учреждениями и ГИБДД УВД проводятся рейды: «Ребенок - главный пассажир», «Пешеход» и др.

Также необходимо отметить, что управление воспитанием детей в системе образования через обновление нормативно-правовой базы идет полным ходом, внедряются новые технологии, модели и проекты, обеспечивающие развитие процессов воспитания на муниципальном уровне образовательной системы Чесменского района.

Задачи на 2019 год:

- продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня подготовки педагогических коллективов в области воспитания детей и педагогического просвещения родителей.
- совершенствовать систему работы классных руководителей, повышения их методического мастерства через проведение круглых столов, семинаров, взаимопосещения классных часов.
- развитие здоровьесберегающей среды в образовательных учреждениях через реализацию программ, моделей и технологий по формированию здорового образа жизни обучающихся, создание благоприятных психолого-педагогических условий;
- активизация работы детско-подростковых организаций, совершенствование работы ученического самоуправления;
- продолжить работу по выявлению способных и талантливых детей, привлечение их к участию в областных конкурсах различной направленности;
- продолжить работу с родительскими комитетами и общественностью, направленную на выявление трудностей социализации и обучения, коррекцию, реабилитацию учащихся, установлению тесных связей с семьями обучающихся.
- усилить работу по профилактике асоциальных явлений, снижение числа несовершеннолетних, совершивших преступления и правонарушения через увеличение охвата программами дополнительного образования, систему мероприятий для обучающихся и воспитанников;
- активизировать межведомственное взаимодействие различных служб и организаций для решения проблем ребенка, оказания своевременной защиты его прав.

2. Условия обучения и эффективность использования ресурсов образования

2.1. Кадровый состав педагогических и руководящих кадров образовательных учреждений

Основные количественные и качественные тенденции кадрового обеспечения следующие:

В системе образования Чесменского муниципального района работает 361 педагог (без совместителей):

- в дошкольных образовательных учреждениях - 76 человек;
- в общеобразовательных школах - 258 человек;
- в учреждениях дополнительного образования - 27 человека.

В системе дошкольного образования работает 295 чел.:

- заведующих ДОУ – 21 чел., из них 90,5% имеют образование, соответствующее единому квалификационному справочнику;
- педагогических работников: всего – 95 человек, 76 воспитателей, из них с высшим образованием 40 чел., что составляет 42,1 %, воспитателей с высшим образованием 28 чел., из них 24 человека с высшим педагогическим образованием – 31,6%, со средним – специальным 55 чел., что составляет 57,9 %, воспитателей со средним – специальным педагогическим образованием 48 человек - 63,2%.

Большинство педагогов имеют педагогический стаж более 20 лет (40%), процент педагогов с педагогическим стажем до 3 лет равен 16,8%.

Аттестованы на высшую категорию 5 (5,3 %) педагогов, на 1 категорию 17 (17,9 %), на соответствие занимаемой должности 49 (51,6) %.

Повышение качества дошкольных учреждений находится в прямой зависимости от профессионального уровня педагогических кадров. В рамках повышения образовательного уровня, профессионального роста в течение учебного года курсы повышения квалификации прошли –

7(33,3%) руководителей и 31(32,6%) педагог; переподготовку педагогических и руководящих работников – 6 человек (5,2 %).

В 2018 в системе начального, основного и среднего общего образования работает 296 руководящих и педагогических работников с преобладанием женщин. Из 38 руководителей – 32 чел. имеют стаж педагогической деятельности 20 и более лет, что составляет 84%, из 231 педагогического работника стаж педагогической деятельности 20 и более лет имеют 158 чел, что составляет 68%, в то время как педагогический стаж до 10 лет имеют всего 18% - 41 чел. Данная статистика определяет важнейшее направление деятельности руководителей ОО – привлечение молодых педагогов в систему. Общее число специалистов с высшим образованием имеет тенденцию к повышению (89%). 59% педагогических работников имеет высшую и первую квалификационные категории (27% и 32% соответственно). Унифицированные данные о результатах профессиональной деятельности педагогов ОО можно получить через ОО АИС «Аттестация», промышленный ввод в эксплуатацию осуществляется с марта 2018 года. В образовательных организациях имеются вакансии, но за счет реализации программы «Мобильный учитель» в образовательных организациях они закрыты. Ряд образовательных организаций муниципалитета относятся к учреждениям, работающим в социально-неблагоприятных условиях.

Для выполнения мероприятий муниципальной программы «Развитие образования в Чесменском муниципальном районе» на 2018 год, плановый период 2019, 2020 годы» в целях повышения качества образования, обеспечения здоровьесберегающих и безопасных условий организации образовательного процесса, соответствующего современным требованиям Управлением образования на основе программно-целевого метода (Муниципальная программа «Информационно-методическое обеспечение образовательной деятельности в образовательных организациях Чесменского муниципального района на 2018 год, плановый период 2019, 2020 годы », проектный офис «Реализация образовательного проекта развития естественно-математического и технологического образования «ТЕМП» в образовательных организациях Чесменского муниципального района») осуществляется системная работа по созданию условий для развития профессионального мастерства педагогических работников и повышения престижа профессии педагога.

В условиях предъявления новых требований к современному педагогическому работнику в работе по совершенствованию кадрового потенциала осуществляется учет потребностей педагогических и руководящих работников на основе выявленных затруднений (статистические данные по результатам РИКО, ВПР, ГИА): в течение 2018 года регулярно проводились:

Единые методические дни (Формирование УУД на основе индивидуальной траектории, Подготовка к оценочным процедурам на основе использования Методических рекомендаций, подготовленных на основе анализа типичных ошибок ГИА 2018, Особенности преподавания учебного предмета в 2018-2019 году и др.). В рамках сетевого взаимодействия продолжалось сотрудничество с Академическим лицеем г. Магнитогорска и ФГБОУ ВО ЮУрГАУ в форме мастер-классов и обучающих семинаров. Итоговым мероприятием, организованным и проведенным Управлением образования, стала Межмуниципальная лаборатория по теме «Развитие предметных компетенций учителя как важнейшего механизма повышения качества образования» (30.11.2018 года с.Чесма). В работе Межмуниципальной лаборатории приняли участие педагогические работники и руководящие работники Чесменского муниципального района, Академического лицея г. Магнитогорска, Варненского муниципального района, сотрудники ФГБОУ ВО ЮУрГАУ. (97 чел). Предметом обсуждения профессиональным сообществом в ходе пленарного заседания и работы секций (Практикумы, мастер-классы) являлись обсуждение и обобщение актуальных вопросов развития предметных компетенций учителя начальных классов, информатики, физики биологии, обеспечивающих повышение качества образования в условиях реализации ФГОС.

26 октября 2018 года на базе МБОУ «Березинская СОШ» состоялся практико-ориентированный семинар на тему «Внедрение ВСОКО в условиях реализации ФГОС НОО, ООО, СОО». Участие в семинаре приняли руководители ОО, специалисты Управления образования, педагогические работники МБОУ «Березинская СОШ».

Т.О. В условиях введения ФГОС НОО, ООО, обучения детей с ОВЗ, реализации образовательного проекта «Темп» 89% педагогических и 100% руководящих работников включены в сетевое взаимодействие

Важнейшую роль в развитии профессиональных компетенций играет прохождение курсов повышения квалификации и переподготовки педагогических работников по персонифицированным программам за счет модульности и вариативности - за 2018 год повысили свою квалификацию 152 чел за счет местного бюджета (760 тыс. руб) . В целях создания условий для психолога – педагогического сопровождения обучающихся с целью предупреждения социальных девиаций, а также актуализации знаний педагогических работников и родителей обучающихся в области педагогики и психологии и в соответствии с планом работы Управления образования подготовлены и проведены психологические тренинги для обучающихся (400 обучающихся), педагогических работников (112 чел.) и родителей (54 чел)

- для педагогических работников МБОУ «Чесменская СОШ им. Гаврилова М.В.» с привлечением специалистов Муниципального учреждения «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» города Магнитогорска (22.11.2018 г.). Т.О. Повышением квалификации, с использованием различных форм обучения (модульные курсы, дистанционное обучение, очно - заочные курсы, семинары, круглые столы, РМО) охвачены все педагогические и руководящие работники учреждений, Информационно-методические услуги доступны 100 % педагогических и руководящих работников.

Совершенствованию технологий и методик обучения и воспитания в плане освоения индивидуальной траектории развития обучающихся способствуют конкурсы профессионального мастерства:

Педагогический дебют -4 чел

Педагогическая мастерская -5 чел

Мой лучший урок -7 чел

Смотр конкурс кабинетов

Новой школе – новые стандарты 5 участников. Т.О. конкурсным движением охвачено 11% педагогических работников. Большое внимание уделяется развитию мотивации педагогических и руководящих работников, их материального и морального стимулирования. Для формирования положительного имиджа профессии педагога создан и работает клуб «Молодой учитель».

Сегодня педагог является не столько учителем, сколько наставником, осуществляющим индивидуальное сопровождение в реализации Учебного плана обучающегося (второй год в рамках сетевого взаимодействия с ВУЗом обучающиеся ОО района осуществляют погружение в предмет на базе предметной лаборатории (биология, химия) ЮУрГАУ и Академического лицея (78 чел.), между образовательными организациями муниципалитета практикум «Сдам ЕГЭ» - учителя математики Корона С.В., Абубакиров А.А.), но и руководителем проектной и исследовательской работы ученика, участвуя в знаковом конкурсе «Точки роста экономики Чесменского района» обучающийся и его руководитель стремится получить публичное признание своего труда ученых ЧелГУ и ЮУрГАУ. В мае 2018 года прошел заключительный этап конкурса «Точки роста экономики Чесменского района» (победитель Мельникова Анна, обучающаяся 10 класса МБОУ Таругинская СОШ).

Всего на мероприятия и конкурсы в образовательных учреждениях Чесменского муниципального района на 2018 год, плановый период 2019, 2020 года» потрачено 1385,6 тыс. рублей

2.2 Финансовое обеспечение

Общий объем утвержденных бюджетных ассигнований по Управлению образования в 2018 году составил 413 247,3 тыс. рублей, в том числе:

средства местного бюджета – 97 858,7 тыс. рублей (24 %)

средства областного бюджета – 315 027,58 тыс. рублей (75,91 %);

средства федерального бюджета – 361,02 тыс. рублей (0,09%).

Исполнение составило 99,7 % от утвержденных ассигнований.

Бюджетные средства направлялись подведомственным учреждениям на выполнение муниципальных заданий и реализацию областных и муниципальных программ.

Статьи расходов муниципальных образовательных учреждений (тыс. руб.)

Наименование статей	2018 год (тыс. руб.)
Оплата труда	255516,3
Оплата коммунальных услуг	42551,6
Расходы по содержанию имущества	33482,7
Увеличение стоимости основных средств и материальных запасов	11998,6
Прочие	69698,1
Итого:	413247,3

Выполнение Указов Президента Российской Федерации № 597, 761-Заработная плата отдельных категорий педагогических работников.

По итогам 2018 года средняя заработная плата составила:
педагогических работников дошкольных образовательных учреждений – 24609,29 рублей;
педагогических работников общеобразовательных учреждений – 28144,24 рублей;
учителей общеобразовательных учреждений – 28316,57 рублей;
педагогических работников учреждений дополнительного образования детей – 28600,89 рублей

2.3. Создание современных безопасных условий обучения

Подготовка образовательных учреждений к новому учебному году является приоритетным направлением деятельности администрации Чесменского муниципального района, образовательных учреждений.

На подготовку учреждений образования к 2018 – 2019 учебному году из местного бюджета было потрачено – 5713,4 тыс. рублей. По программе «Противопожарные и противоаварийные мероприятия» освоено - 2 829107 рублей.

Для улучшения санитарно-гигиенических условий обучения детей и подростков при подготовке образовательных учреждений к новому учебному году проведены текущие ремонты помещений, систем отопления, канализации, ремонт кровли. Проведён капитальный ремонт спортзала МБОУ «Углицкая СОШ», капитальный ремонт здания МБОУ «Новоеткульская СОШ», частичный ремонт кровли МБОУ «Новомирская ООШ», МБОУ «Черноборская СОШ», ремонт кровли козырька МБОУ «Тарасовская СОШ», МБОУ «Беловская сош». Во всех остальных образовательных учреждениях проведен текущий ремонт с целью обеспечения выполнения - требований к санитарно-бытовым условиям и охране здоровья обучающихся.

Обеспечение безопасности образовательных учреждений в 2018 году оставалось одним из главных направлений деятельности Управления образования и каждого образовательного учреждения:

Во всех образовательных учреждениях установлена система видеонаблюдения.

100% муниципальных образовательных учреждений имеют Паспорта безопасности;

В образовательные учреждения района в 2018 году, из средств федерального, областного и местного бюджетов, были приобретены четыре автобуса, (На общую сумму 7 501 630 рублей) теперь все 12 автобусов соответствуют «Техническому регламенту». На обеспечение безопасности подвоза по программе «Школьный автобус» за 2018 год использовано 6 327 800 рублей.

В рамках обеспечения антитеррористической безопасности участников образовательного пространства кнопками экстренного вызова дежурного наряда оборудовано 100%

образовательных учреждений. Из средств районной программы «Противодействие терроризму», приобретено два рамочных металлоискателя, на общую сумму 180 тысяч рублей.

В каждом образовательном учреждении организовано ведение делопроизводства по комплексной безопасности и антитеррористической деятельности согласно номенклатуре дел. Разработаны и утверждены: паспорта антитеррористической защищенности, присвоены категории объекта с массовым пребыванием людей. Составлены графики проведения учений и тренировок по эвакуации с обучающимися и персоналом в условиях совершения теракта и других чрезвычайных ситуаций, инструкции по действиям руководства и персонала при их угрозе. Ежемесячно проводятся инструктажи с регистрацией в соответствующие журналы. Ежедневно проводятся осмотры территорий, зданий, помещений образовательных учреждений.

Задачи на 2019 год:

- приведение пожарной, антитеррористической безопасности и условий осуществления образовательного процесса в соответствие с современными требованиями, предписаниями всех надзорных органов.
- продолжение работы по выполнению Плана первоочередных мероприятий по обеспечению безопасности образовательных учреждений, устранение в полном объеме выявленных в ходе проверок замечаний и нарушений.
- Монтаж уличного освещения в 10 образовательных учреждениях.
- Приобретение двух школьных автобусов.
- Капитальный ремонт здания МБОУ «Березинская СОШ».
- Капитальный ремонт спортзала МБОУ «Калиновская СОШ»

2.4. Организация школьного питания

Одной из причин возникновения различных «школьных» болезней (задержка роста, анемия, кариес, болезни ЖКТ) является неполноценное питание.

Учитывая тот факт, что питание в школе составляет 60%-70% ежедневного рациона обучающихся, а пребывание в школе порой составляет 7 часов, качество и эффективность школьного питания становятся важным вопросом сохранения интеллектуального и физического здоровья подрастающего поколения.

Работа по обеспечению качественным питанием детей и подростков в Чесменском муниципальном районе строится во взаимодействии Управления образования с образовательными учреждениями, территориальным отделом Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

Одним из главных показателей, свидетельствующем о качественном питании, является охват обучающихся 1-11 классов одноразовым горячим питанием. В Чесменском муниципальном районе охват учащихся горячим питанием составляет 100%.

Во всех общеобразовательных учреждениях осуществляется витаминизация готовых блюд аскорбиновой кислотой, используются в питании продукты, обогащенные витаминами и микронутриентами.

Вопрос организации школьного питания находится на постоянном контроле управления образования, Территориального отдела Роспотребнадзора. Осуществляется систематический мониторинг и контроль контингента обучающихся общеобразовательных учреждений, охваченных горячим питанием, а также получающих льготное питание. Результаты проверок анализируются на совещаниях.

Задачи на 2018 год:

- социальная поддержка семей, имеющих низкий материальный достаток, не позволяющий родителям обеспечить детям полноценное питание и оплачивать их питание в образовательных учреждениях.
- проведение муниципального этапа конкурсов «На лучшую организацию питания».
- организация образовательно-разъяснительной работы по вопросам здорового питания с использованием результатов медицинского обследования учащихся.

- развитие системы административного контроля:
 - отбора и хранения суточной пробы;
 - санитарного состояния пищеблоков;
 - витаминизации третьих и сладких блюд;
 - качества приготовления блюд;
 - качества обслуживания в школьной столовой;
 - исправности технологического оборудования;
 - организации работы органов общественного контроля качества школьного питания (в каждом образовательном учреждении).

2.5. Государственно-общественное управление

В целях развития демократического, государственно-общественного характера управления образовательными учреждениями в системе общего образования, широкого привлечения к управлению образовательными учреждениями представителей профессионального педагогического сообщества, родителей (законных представителей) обучающихся, выпускников образовательных учреждений и представителей местной общественности продолжается создание институтов государственно - общественного управления в районе. Стратегическими партнерами системы образования района являются: администрация Чесменского муниципального района, Совет ветеранов, курирующий патриотическое воспитание молодежи и тесно контактирующий со школьными музеями, здравоохранением. Особую ценность имеет сотрудничество с комиссией по предупреждению правонарушений среди подростков, созданной при администрации Чесменского муниципального района. КДНиЗП помогает оперативно вести профилактическую работу с неблагополучными семьями на ранних этапах, что очень актуально.

Главный принцип ГОУ - открытость и система внешней подотчетности. На сегодняшний день общественная составляющая государственно - общественного управления представлена:

На муниципальном уровне:

- Совет родительской общественности при Главе района
- Совет руководителей общеобразовательных организаций
- Общественная палата при Главе района

На уровне образовательного учреждения:

- Советы образовательных организаций
- Родительские комитеты
- Советы обучающихся.

Отрабатывается система организационного, нормативного, методического обеспечения создания школьных управляющих советов.

Информирование общественности о результатах работы учреждений происходит через:

- Дни открытых дверей;
- общешкольные родительские собрания;
- общешкольные конференции;
- ежегодный публичный доклад;
- разработка сайта и отображение информации о деятельности учреждения;
- взаимодействие с социальными партнерами;
- система мониторинга образовательных потребностей учеников;
- открытость и внешняя подотчетность;
- доступность для родителей основных документов, регламентирующих деятельность ОУ;
- публикации в СМИ о деятельности ОУ.

Представители общественности привлекаются для работы в жюри конкурсов профессионального мастерства « Самый классный - классный», «Учитель года», «Ученик года».

Государственно-общественное управление позволяет сформировать механизмы оценки качества и востребованности образовательных услуг.

Таким образом, завершая анализ исполнения полномочий управление образования можно сказать следующее: инновационные процессы набирают обороты, их нельзя остановить, а союз педагогов и всех социальных партнёров позволит решить важнейшие задачи для образовательной

системы муниципалитета: реализации ФГОС и государственно - общественного управления, как механизма повышения качества образования.

Заключение

Информационно-аналитический материал, изложенный в публичном докладе, позволяет сделать выводы, что основные показатели эффективности управления муниципальной системой образования имеют позитивную динамику развития:

- сеть образовательных учреждений многообразна, вариативна, доступна для каждого обучающегося независимо от его места жительства;
- созданы необходимые условия для оптимизации сети образовательных учреждений;
- развивается муниципальная система оценки качества образования;
- увеличен охват детей различными видами дошкольного и дополнительного образования;
- реализуется модель системы повышения квалификации педагогических кадров, основанная на персонифицированных данных педагогов, их запросах и потребностях.

Сегодня деятельность Управления образования, руководителей образовательных учреждений, участников образовательного процесса, наших партнёров – объединяет четкое осознание того, что перемены в образовании необходимы, и мы должны быть готовы к реализации Федерального Закона от 29.12.12 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации», основных направлений модернизации образования, президентской инициативы «Наша новая школа», федеральных государственных требований, государственных образовательных стандартов образования.

Цели и задачи развития системы образования Чесменского района на 2019 год

Цель - реализация государственной политики в сфере образования и молодежной политики на основе программно-целевого планирования и государственно-общественного управления в соответствии с ориентирами стратегии инновационного развития Чесменского муниципального района Челябинской области.

Задачи:

- поэтапное достижение целевых показателей Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 в соответствии с параметрами региональной составляющей национальных проектов «Образование», «Наука», «Демография», «Цифровая экономика» в рамках полномочий.
- реализация приоритетных проектов и государственных программ Челябинской области в сфере образования и молодежной политики;
- развитие образовательной среды, обеспечивающей доступность получения детьми, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, качественного дошкольного, начального, основного, среднего общего и дополнительного образования детей;
- совершенствование форм сотрудничества с организациями профессионального образования с целью профориентационной работы в соответствии с требованиями современного производства;
- реализация механизмов интеграции автоматизированных информационных систем (баз данных) в целях повышения эффективности управления образовательными системами;
- расширение открытости и публичности системы образования, продвижение ее социально ответственного имиджа;
- совершенствование ведомственного контроля в сфере образования.