

МКУ Управление образования
администрации Чесменского муниципального района

Состояние и развитие системы образования Чесменского

муниципального района:

публичный доклад

Муниципального казенного учреждения

Управление образования администрации

Чесменского муниципального района

Чесма, 2017 год

Состояние и развитие системы образования Чесменского муниципального района: публичный доклад МКУ Управление образования администрации Чесменского муниципального района, Чесма, 2017.

Публичный доклад о состоянии и развитии системы образования Чесменского муниципального района подготовлен МКУ Управление образования администрации Чесменского муниципального района по итогам 2017 года.

В публичном докладе раскрывается содержание и результаты функционирования системы образования Чесменского муниципального района в современных социально-экономических условиях, характеризуются уровни дошкольного, общего и дополнительного образования, проанализированы имеющиеся ресурсы, сформулированы задачи и основные направления деятельности на ближайший период.

Доклад подготовлен на основе мониторинговых исследований и данных форм статистического наблюдения.

Оглавление

Введение	4
1. Доступность и результативность дошкольного, общего и дополнительного образования детей	4
1.1. Дошкольное образование	5
1.2. Общее образование	9
1.3. Результаты деятельности 13 общеобразовательных учреждений	13
1.4. Работа с одаренными детьми	16
1.5. Дополнительное образование	23
1.6. Воспитательная деятельность	25
2. Условия обучения и эффективность использования ресурсов образования	29
2.1. Кадровый состав педагогических и руководящих кадров образовательных учреждений	29
2.2. Финансовое обеспечение	32
2.3. Создание современных безопасных условий обучения	33
2.4. Организация школьного питания	34
2.5. Государственно-общественное управление	35
Заключение	36
Цели и задачи развития системы образования Чесменского района на 2018 год	36

Введение

Уважаемые коллеги, родители, школьники!

В 2017 году работа Управления образования, образовательных учреждений Чесменского района была направлена на реализацию системы мероприятий обеспечивающих доступность качественного образования, соответствующего современным потребностям общества и каждого жителя района, создание условий обучения и воспитания детей, отвечающих современным требованиям, достижение индикативных показателей по развитию системы образования на основе эффективного использования бюджетного финансирования.

В прошедшем 2017 году решались следующие задачи:

- реализация мероприятий государственных программ Чесменского муниципального района в сфере образования, плана мероприятий «дорожной карты»;
- реализация мероприятий проекта модернизации региональной системы дошкольного образования, обеспечение доступности дошкольного образования для детей, в первую очередь, в возрасте от 3 до 7 лет;
- организация предоставления общего образования в муниципальных образовательных организациях, обеспечение соответствия школьного образования перспективным задачам развития региона, а также потребностям школьников и их семей;
- обеспечение эффективного функционирования системы дополнительного образования, социализации детей и молодежи, распространение моделей успешных социальных практик;
- реализация концепции сопровождения и поддержки одаренных и перспективных детей Чесменского муниципального района;
- реализация мероприятий образовательного проекта «ТЕМП»;
- формирование доступной образовательной среды для детей и молодежи с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- повышение профессиональной компетентности специалистов системы образования, совершенствование процедуры аттестации педагогических кадров;
- совершенствование финансово-экономических механизмов управления муниципальной системой образования;
- внедрение механизмов эффективного контракта с сотрудниками и руководителями образовательных организаций;
- совершенствование контрольно деятельности в сфере образования;
- формирование региональной системы оценки качества образования, обеспечение информационной открытости системы образования.

В основной части публичного доклада анализируются ключевые аспекты состояния муниципальной системы образования: доступность и результативность дошкольного, общего и дополнительного образования детей; условия обучения и эффективность использования ресурсов системы образования.

1. Доступность и результативность дошкольного, общего и дополнительного образования детей

В системе образования района 44 действующих муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного, общего и дополнительного образования:

- дошкольные учреждения – 22;
- общеобразовательные школы – 19;
- учреждения дополнительного образования – 3.

В муниципальных образовательных учреждениях обучаются и воспитываются 3217 детей. В дошкольных образовательных учреждениях воспитывается 1125 детей (в 2014-1227 чел., 2015г.-1203 чел.).

В общеобразовательных учреждениях – обучающихся 2092 (в 2015 г.- 2102 чел., 2016 г.-2041 чел.).

Все образовательные учреждения имеют лицензию на образовательную деятельность, свидетельство о государственной аккредитации.

1.1. Дошкольное образование

В соответствии с законом «Об образовании в РФ» дошкольное образование стало первым уровнем общего образования. Государство теперь гарантирует не только доступность, но и качество образования на этом уровне. Для удовлетворения потребности населения в услугах дошкольного образования дошкольные учреждения Чесменского муниципального района предоставляют широкий спектр образовательных услуг с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Одним из приоритетных направлений деятельности системы образования района в дошкольном образовании является:

- обеспечение охвата детей в возрасте от 3 до 7 лет дошкольным образованием;
- создание условий для современного качественного дошкольного образования.

На 1 января 2018 года численность детского населения района от 1 года до 7 лет составляет 1691 ребенок. В 2017 году родилось 147 детей, это на 20 детей меньше чем в 2016 году.

Для обеспечения доступности дошкольного образования в Чесменском муниципальном районе функционирует 22 детских сада, 4 группы для детей дошкольного возраста при начальных общеобразовательных школах, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования.

В целом услуги дошкольного образования получают 1060 детей, это на 65 детей меньше чем в 2016 году, в том числе 200 детей от 1 года до 3-х лет, 860 детей от 3-х до 7 лет. Снижение контингента воспитанников связано с отсутствием детей дошкольного возраста в поселках Чесменского муниципального района.

Не смотря на это, Чесменские детские сады укомплектованы с «перегрузом», в них воспитываются 466 детей вместо 386, но посещаемость не превышает нормы (МКДОУ «ЦДР - Чесменский детский сад «Березка» первой категории» положено 140 детей посещают 176 детей, МКДОУ «Чесменский детский сад «Солнышко» норма 146 детей посещают 170 детей, МКДОУ «Чесменский детский сад «Малышок» норма 100 детей посещают 120 детей).

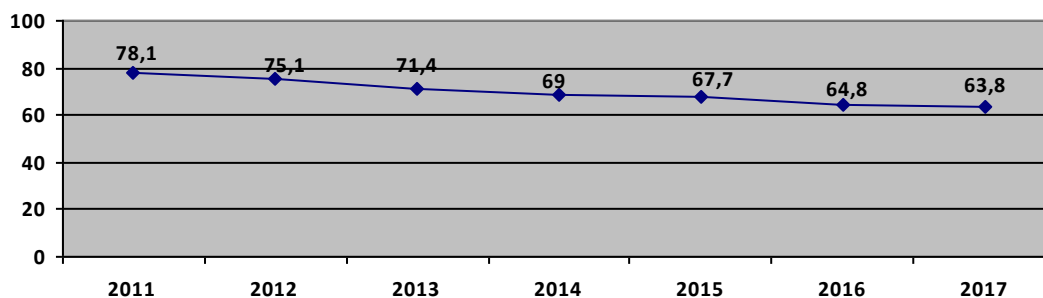
В рамках предоставления вариативных форм дошкольного образования в МКДОУ «ЦДР - Чесменский детский сад «Березка» первой категории» продолжает функционировать группа кратковременного пребывания (5 детей). В МКДОУ «Чесменский детский сад «Солнышко» с 2007 года функционировала группа круглосуточного пребывания детей (20 детей), на данный момент дети посещают группу только до 22:00 часов, в связи с этим круглосуточная группа закрыта, а открылась дежурная группа.

Для удовлетворения запросов населения в 2017 году на текущий ремонт образовательных учреждений и проведение мероприятий по обеспечению безопасности в дошкольных учреждениях было выделено 6648,5 тыс. рублей. А так же в 2017 году в Чесменских детских садах был проведен

ремонт медицинских кабинетов на сумму 793,2 тыс. рублей, и было закуплено и установлено медицинское оборудование согласно Стандарта, оснащения медицинского блока отделения организации медицинской помощи несовершеннолетним в образовательных организациях, на сумму 625,2 тыс. рублей.

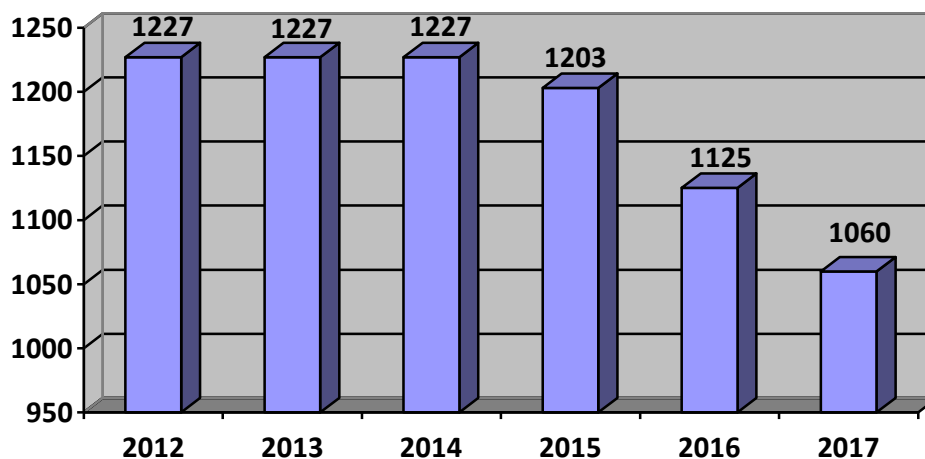
Охват детей дошкольным образованием по Чесменскому муниципальному району снизился на 1 % , составляет 63,8 %.

Охват детей дошкольным образованием



Показатель охвата дошкольным образованием детей с 3 до 7 лет - 71,8 %. Охват дошкольным образованием детей 5-7 лет составляет 75,7 %. Это обеспечено целенаправленным внеочередным приемом детей старшего дошкольного возраста в детские сады для успешной подготовки их к обучению в школе.

Динамика развития дошкольного образования (человек)

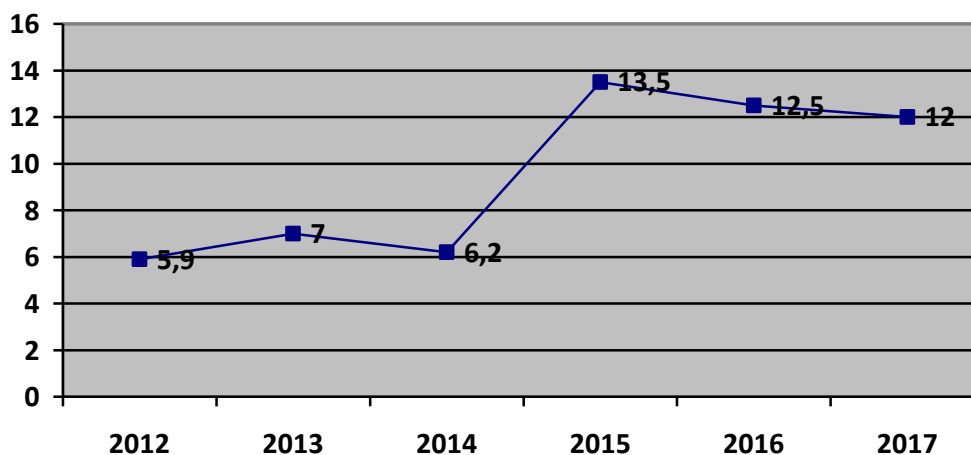


Очередность в дошкольные образовательные учреждения составляет 177 детей. Следует отметить, что очередность на устройство детей в детский сад есть только в Чесменских дошкольных учреждениях, в основном это дети от 1,5 до 3 лет.

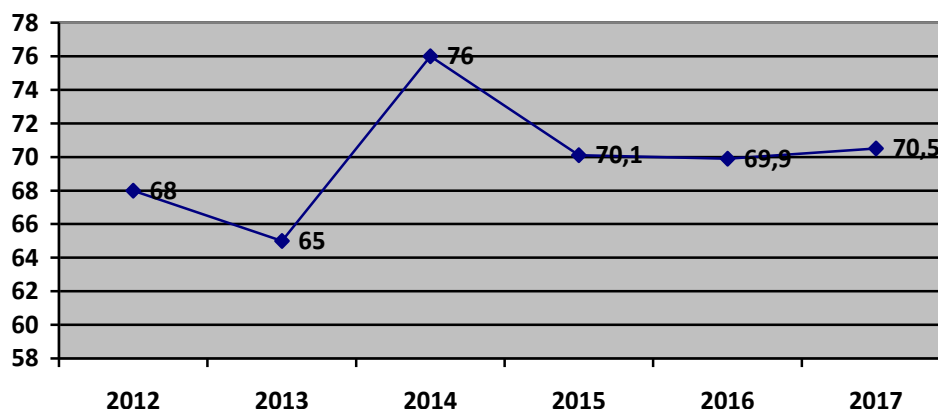
В 2017 году пошли в 1 класс 230 детей, из них 203 ребенка воспитанники ДООУ, 88,3 %. Значительное внимание уделяется повышению качества дошкольного образования. Одной из ключевых задач развития системы дошкольного образования становится повышение качества образования детей, обеспечение соответствия результатов образовательного процесса в детских садах требованиям, предъявляемым к первокласснику школой.

Приоритетным направлением в работе всех учреждений дошкольного образования является охрана и укрепление здоровья детей, их физическое развитие, в 2017 году снизилась детская заболеваемость. Количество дней, пропущенных по болезни 1 ребенком за 2017 год, составило - 12,0, это на 0,5 меньше, чем в 2016г., количество случаев заболеваний на 1000 детей в 2017г. – 868, в 2016 г. – 883, коэффициент посещаемости составил 70,5 %.

Заболеваемость детей в ДОУ



**Динамика посещаемости детьми детских садов
(коэффициент посещаемости) %**



Одним из приоритетных вопросов остается вопрос организации и финансирования питания детей дошкольных образовательных учреждений Чесменского муниципального района. Для получения объективной информации об организации детского питания в ДОУ ежеквартально подводятся итоги финансирования на питание детей и выполнение натуральных норм питания.

Анализ выполнения натуральных норм питания в сравнении (2016г. – 81,6%) показал увеличение выполнения натуральных норм на – 6,5 %, но, не смотря на это, на низком уровне (менее 75%) осталось выполнение натуральных норм по следующим продуктам: молочная продукция, фрукты, овощи, мясо КРС, соки.

Средняя стоимость питания в день на ребенка составляет 74,25 рублей.

По итогам 2017 года стоимость содержания одного ребенка в месяц составила 7481,0 рублей, 2016г. - 6952,67 рублей.

Важной составляющей доступности дошкольного образования для всех категорий граждан является размер родительской платы за содержание детей в детских садах. Оплата за содержание

ребенка в детском саду составляет от 720 до 1200 рублей. От родительской платы освобождены 15 детей, это дети - инвалиды, дети- сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети один из родителей, которых является инвалидом I или II группы.

Для привлечения в дошкольные образовательные учреждения детей из малообеспеченных, неблагополучных семей, а также семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, через предоставления компенсации части родительской платы из местного бюджета выделено 296,5 тыс. рублей, из областного бюджета 1375,6 тыс. рублей, компенсацией пользуются 651 ребенок.

В 2017г. увеличилась средняя начисленная заработная плата педагогического персонала, она составила в среднем по району 20399 рублей в месяц.

Всего в системе дошкольного образования занято 315 работника из них 22 руководителя, 105 педагогов. Средняя нагрузка воспитателя составляет 1,2.

В образовательном уровне педагогических работников преобладает средне - педагогическое образование составляет 89,5%. Доля руководителей ДОУ с высшим образованием составляет 82%, педагогов 34,2 %.

В рамках реализации «Поддержка и развитие дошкольного образования в Челябинской области» на 2015 – 2025 годы в 2017 г. из областного бюджета была выделена субвенция для дошкольного образования на приобретение программно-методических пособий в размере 1737,1 тыс. рублей.

Целью является создание условий для качественного образования в организациях дошкольного образования Чесменского муниципального района.

Исходя из анализа результатов деятельности ДОУ за 2017 год, определены перспективы дальнейшего развития системы дошкольного образования района:

1. Для доведения охвата дошкольным образованием до 70% и для обеспечения доступности дошкольного образования для детей нужно:

- заниматься строительством новых и реконструкцией возвращенных в систему зданий;
- организовать подвоз детей из деревень, где нет ДОУ.

2. Для улучшения материально-технической, учебно-методической и физкультурно-оздоровительной базы дошкольных образовательных учреждений нужно:

- продолжать выделять субвенцию для дошкольного образования на приобретение программно-методических пособий.

3. Для удовлетворенности родителей в образовательных, оздоровительных, коррекционных услугах системы дошкольного образования нужно:

- провести капитальный ремонт кровли в МКДОУ Черноборский детский сад «Светлячок», МКДОУ «Светловский детский сад «Светлячок», ремонт здания МКДОУ « ЦРР - Чесменский детский сад «Березка» и в других детских садах, в которых необходим ремонт;
- проводить подготовку педагогических и управленческих кадров;
- обновить развивающую среду в ДОУ с учетом ФГОС.

4. Для обеспечения максимального показателя посещаемости детей дошкольных учреждений и для укрепления здоровья воспитанников дошкольных образовательных учреждений необходимо:

- проводить разъяснительные работы с родителями;
- улучшить питание детей (рациональное питание должно отвечать физиологическим требованиям растущего организма в пищевых веществах и энергии, обеспечивает нормальное гармоничное развитие ребенка, способствовать выработке иммунитета к различным инфекциям);
- образовательная среда должна быть здоровьесберегающей и здоровьеукрепляющей;
- продолжать работу по физкультурно-оздоровительной работе, лечебно-профилактической, образовательной деятельности.

1.2.Общее образование

Сеть учреждений общего образования в Чесменском муниципальном районе

№ п/п	Типы (виды) учреждений	2017 год
1.	<i>Всего детских садов</i>	22
2.	<i>Всего школ:</i>	19
	начальных	3
	основных	2
	средних	14
3.	<i>Дополнительное образование</i>	
	МБОУ ДО «ДЮСШ»	1
	МБОУ ДО «ДДТ»	1
	МБОУ ДПО «Центр информационных технологий»	1
	Всего обучающихся	2 092
	Всего воспитанников в дошкольных учреждениях	1 125
	Всего воспитанников в учреждениях дополнительного образования	1506

Существующая в районе сеть общеобразовательных учреждений, их численность и месторасположение позволяют обеспечить доступность получения общего образования.

В целях обеспечения общедоступного качественного образования в Чесменском муниципальном районе осуществляется подвоз детей из удаленных поселков, имеющих только начальную школу, в средние образовательные учреждения. В 2017 году на подвозе – 181 обучающийся из 19 населенных пунктов в 13 средних школ.

Обучение в образовательных учреждениях Чесменского муниципального района организовано в одну смену, за исключением МБОУ «Чесменская СОШ №1», где во вторую смену обучаются три начальных класса.

К числу важнейших задач модернизации школьного образования относится задача создания условий для разностороннего развития детей, формирования у молодежи готовности к адаптации в быстро меняющихся современных социально-экономических условиях жизни общества. Решение этих задач напрямую связано с инновационной образовательной деятельностью.

Основные направления развития инновационной деятельности в общеобразовательных учреждениях района:

- обновление содержания образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования (далее – ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО);
- внедрение инновационных образовательных технологий;
- внедрение дистанционного обучения детей-инвалидов;
- реализация образовательного проекта «ТЕМП»;
- совершенствование естественно-математического и технологического образования в общеобразовательных организациях;
- совершенствование муниципальной системы развития и поддержки талантливых детей;
- введение Всероссийского комплекса «Готов к труду и обороне» с целью приобщения обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом, повышения физической подготовки.

Реализация федерального государственного стандарта начального общего и основного общего образования (ФГОС НОО и ООО)

Реализация Федерального государственного образовательного стандарта начального и общего образования (ФГОС НОО, ООО) продолжались в 2016-2017 учебном году в штатном режиме во всех образовательных организациях Чесменского муниципального района. Обучение детей в первых - седьмых классах района по ФГОС НОО и ООО составляет 100%. Продолжился пилотный пуск ФГОС основного и среднего общего образования (8-9,10-11 классов в МБОУ Огнеупорненская сош, МБОУ Светловская сош, МБОУ Тарутинская сош. Создание условий, обеспечивающих реализацию ФГОС НОО, ООО СОО (в том числе нормативно – правовое, материально-технические, кадровые) целенаправленно ведется в образовательных организациях на основе программно-целевого метода. Приоритетным направлением повышения квалификации является повышения компетентности педагогов при работе по ФГОС. 100 % учителей начальных классов, предметов естественно-математических дисциплин прошли повышение квалификации по проблеме «Педагогическая деятельность учителя в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты общего образования». С учетом требований ФГОС в образовательных организациях осуществлялась систематическая работа по формированию системы универсальных учебных действий. Эффективным решением этой задачи является вовлечение обучающихся всех уровней в экспериментальную и проектную деятельность с использованием нового современного оборудования. Обучающиеся 9-х классов пилотных площадок выполняли обязательный индивидуальный проект.

Управление качеством образования ведется на основе результатов внутренней и внешней оценки качества (НИКО, ВПР, ГИА, РИКО). В процедуре независимой оценки качества образования принимали участие обучающиеся всех образовательных организаций в четвертых классах (математика, русский язык, окружающий мир), 5 классах (математика, русский язык история, биология) (табл, 1) 10 классах (химия, биология), 11класс. (география, физика и др.) На основе анализа результатов образовательными организациями разработан комплекс мер по повышению качества образования в целях достижения показателей Челябинской области .

По результатам контроля проведен сравнительный анализ качества знаний и успеваемости школьников по предметам, включенным в мониторинг, в сравнении с уровнем качества знания данных классов по Челябинской области в 2017 учебном году.

Анализ ВПР (русский язык, математика, история биология) 2017

ОО	Кол-во уч.	Русский язык				математика				история				биология			
		Распределение групп баллов в %															
		2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5
Вся выборка	1101170	15.4	39.4	33.4	11.8	10.6	31.7	34.5	23.2	7.2	30.4	34.4	21.4	10.2	29.8	37.5	21.5
Челябинская обл.	25557	16.5	43	30.7	11	11	31.9	34.3	22.8	6.5	31.5	34.2	21.9	12.8	36.5	44.1	6.6
Чесменский муниципальный район	145	16.6	41.4	23.7	23.7	34	20.5	21.8	41	28.4	32.4	35.1	26.1	56.5	17.4		

В 2016-2017 учебном году внеурочная деятельность была реализована в 19 общеобразовательных учреждениях Чесменского муниципального района. Во всех общеобразовательных учреждениях используется оптимизационная модель организации внеурочной деятельности. Охват обучающихся по каждому из направлений внеурочной деятельности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) 1-6 классов составляет 100%, обучающихся 7 – 9 классов (МБОУ «Светловская СОШ», «Огнеупорненская СОШ» и «Тарутинская СОШ») - 27,2% от общего количества обучающихся 7 - 9 классов по району.

Сведения о выборе модулей ОРКСЭ на 2017/2018 учебный год родителями (законными представителями) обучающихся 3-х классов

Кол-во 3-х классов 2016/17 уч.год	Общее кол-во обуч-ся в 3-х классах	Количество обучающихся, выбравших модули:					
		Основы мировых религиозных культур	Основы светской этики	Основы Православной культуры	Основы иудейской культуры	Основы буддийской культуры	Основы исламской культуры
20	203	5	2	185	0	0	11

Анализ мониторингов среди родителей, обучающихся, педагогических работников по реализации ОРКСЭ позволяет сделать следующие выводы:

Родители:

100% родителей обучающихся относятся положительно к введению ОРКСЭ, отмечают высокую положительную мотивацию и интерес к содержанию и преподаванию этого курса;

98% родителей считают, что курс ОРКСЭ полезен;

78% родителей, отмечает, что курс ОРКСЭ повышает ответственность обучающихся за свои поступки, воспитывают культуру взаимоотношений в семье;

79% в том, что данный курс позволяет приобрести знания о различных культурах, вероисповеданиях;

68% считают, что курс поможет сформировать уважительное отношение к различным культурам и религиям;

Обучающиеся:

96% обучающихся отметили, что курс ОРКСЭ очень интересный, что изучают его с огромным удовольствием,

83% утвердительно осознают значимость для себя учебного курса;

91% обучающихся хотели бы в дальнейшем продолжать изучение курса,

94% - не хотели бы в дальнейшем менять выбранный модуль.

Педагоги, преподающие ОРКСЭ в Чесменском муниципальном районе:

100% педагогов понимают значимость курса и ответственность в преподавании тем, посвященных религиозным культурам.

94% педагогов отмечают, что изучение данного курса заставляет обучающихся задуматься о нравственных ценностях; кроме того, расширяется кругозор детей.

92% учителей считают, что введение курса ОРКСЭ повышает эффективность воспитательной деятельности

Продолжением линии ОРКСЭ является Программа Основы духовно – нравственной культуры в основной школе, Программа воспитания и социализации обучающихся. Формирование новой общественно-государственной системы воспитания детей, обеспечивающей их социализацию, высокий уровень гражданственности, патриотичности, толерантности, законопослушное поведение, строится на основе базовых национальных ценностей российского общества, таких как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество, направлена на развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность.

Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья

Работа Управления образования, образовательных учреждений Чесменского муниципального района направлена на реализацию системы мероприятий, обеспечивающих доступность качественного образования, создание условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

Система образования Чесменского муниципального района позволяет удовлетворить в достаточном объеме образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья.

Образовательные услуги в разных формах: получают 163 детей.

Форма	Количество обучающихся с ОВЗ, в том числе дети - инвалиды
Дошкольники	23
Обучающиеся общеобразовательных учреждений	64
Из них:	
Дети с ОВЗ	37
Дети-инвалиды, обучающиеся на дому при ОУ	22
Дети – инвалиды, обучающиеся в ОУ	4
Дети-инвалиды, обучающиеся родителями	3
Дети, обучающиеся в С (к) ОУ г. Троицка	9
Дистанционное обучение	1
всего	163

Для обеспечения образования детей с особыми образовательными потребностями, управление образования совместно с образовательными учреждениями делает акцент на своевременное выявление, поддержку таких детей и определение оптимального образовательного маршрута. Для своевременного выявления детей с ограниченными возможностями здоровья, проведения обследования, подготовки рекомендаций и определения форм обучения в Чесменском муниципальном районе создана психолого-медико-педагогическая комиссия (ПМПК).

В целях оказания психолого- педагогической и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных образовательных программ, своем развитии и социальной адаптации существует необходимость создания Центра – ЦПП СП, который должен сосредоточить в своём функционале как оказание психолого-педагогической и социальной помощи детям, их родителям, образовательным организациям и осуществлять функции ПМПК. Работа по созданию Центра начата. Разработана «дорожная карта», подготовлен проект Положения о Центре, решается кадровый вопрос. Также возникла необходимость открытия с нового учебного года класса коррекции в МБОУ «Чесменская СОШ №1» - 2 класс, где обучаются дети с ОВЗ.

В 2017 году поставлено современное оборудование для дистанционного обучения – Сенькевич Александру, у которого появилась возможность углубленного изучения предметов.

В целом муниципальная система образования в достаточной степени отвечает требованиям разнообразия предоставляемых образовательных услуг, обучающимся и воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья.

Цель обучение детей с ограниченными возможностями здоровья на 2017-2018 учебный год: 100% охват детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательных учреждениях Чесменского муниципального района.

Задачи:

- создание Центра психолого - педагогической и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных образовательных программ, своем развитии и социальной адаптации;
- выявление детей с ограниченными возможностями здоровья в раннем, дошкольном возрасте для оказания ранней коррекционной помощи;
- открытие класса коррекции в МБОУ «Чесменская СОШ «1»
- обеспечить повышение квалификации педагогов работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

На протяжении семи лет на территории Чесменского муниципального района не было несовершеннолетних, не обучающихся в образовательных учреждениях.

В целях обеспечения реализации прав граждан на получение среднего общего образования ежегодно в районе проводится акция «Образование всем детям», в ходе, которой организованы рейды в неблагополучные семьи, профилактические беседы с родителями и с несовершеннолетними, склонными к пропускам учебных занятий. Акция «Образование всем детям» позволяет в течение сентября месяца выявить все проблемные вопросы и обеспечить максимальный охват всеобучем несовершеннолетних Чесменского района.

Большое внимание в работе с детьми «группы риска», состоящими на внутришкольном учете, на учете в комиссии по делам несовершеннолетних, в органах внутренних дел является школьное наставничество. Уже ставшее традицией закрепление наставников из числа руководителей и администрации образовательного учреждения за детьми, имеющими пропуски учебных занятий без уважительных причин, позволило усилить административный контроль в образовательном учреждении за организацией индивидуальной профилактической работы в отношении учащихся «группы риска», скоординировать внутришкольное и межведомственное взаимодействие.

1.3. Результаты деятельности общеобразовательных учреждений

Одним из приоритетов национальной образовательной политики является создание общероссийской системы оценки качества образования, включающей внешние и внутренние объективные формы оценки.

Впервые в новом Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, который вступил в силу с 1 сентября 2013 года дано определение «качеству образования», которое представляется как комплексная характеристика образования, выражающая степень его соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и (или) федеральным государственным требованиям, потребностям заказчика образовательных услуг, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы. Также в федеральном законе введено понятие независимой оценки качества образования, общественной и профессиональной экспертизы.

В 2016-2017 учебном году в системе образования Чесменского муниципального района можно выделить следующие направления:

- процедуры государственной регламентации образовательной деятельности (лицензирование образовательной деятельности, государственная аккредитация организаций, осуществляющих образовательную деятельность, государственный контроль (надзор) в области образования);

- действующие и апробируемые государственные итоговые аттестационные процедуры (ГИА-9, ГИА-11);

- процедуры независимой оценки качества образования, включая оценку качества образования внутри образовательной организации;

- процедуры оценки качества, охватывающие разные уровни образования, в том числе процедуры самооценки;

- публичное представление результатов деятельности образовательных учреждений.

Уровень абсолютной результативности обучающихся по итогам 2016-2017 учебного года составляет 99,8%, качественная результативность – 46,1%.

В государственной итоговой аттестации по программе основного общего образования в 2015-2016 учебном году приняли участие 196 выпускников 9-х классов.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов общеобразовательных учреждений проводилась в соответствии с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», утверждённом приказом МОиН РФ от 25.12.2013 г. № 1394 с использованием механизмов независимой оценки качества образования.

Показатель абсолютной и качественной результативности государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам основного общего образования в форме ОГЭ в 2017 г.

№ п/п	предмет	Всего участников	Средний первичный балл		Абсолютная результативность		Качественная результативность	
			Чесменский район	Челябинская область	Чесменский район	Челябинская область	Чесменский район	Челябинская область
1.	Русский язык	194	25,60	27,54	95,88	96,61	50,52	61,89
2.	Математика	194	14,19	14,36	96,39	91,08	43,81	46,76
3.	Физика	47	16,19	19,10	97,87	97,60	25,53	42,22
4.	Химия	23	21,00	21,54	95,65	98,07	60,87	66,68
5.	Биология	59	22,12	23,03	98,31	95,54	28,81	35,38
6.	История	24	23,42	21,02	95,83	90,86	54,17	35,82
7.	Обществознание	139	22,39	26,60	96,40	92,88	35,25	37,61
8.	ИКТ	34	10,74	13,37	97,06	97,23	44,12	62,15
9.	География	53	20,25	19,39	92,45	91,71	60,38	51,11
10.	Литература	6	11,00	17,01	66,67	99,03	50,00	80,67
11.	Английский язык	3	55,67	54,92	100	98,45	100	79,47

Порядок проведения государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) в 2017 году имел некоторые отличия по сравнению с ГИА 2016 года. Так в 2016 году выпускники 9 классов обязаны были выбрать для сдачи 4 предмета: два обязательных (математика и русский язык) и два предмета по выбору. Однако на итоговую отметку в аттестат влияли результаты только по двум обязательным предметам, оценки по всем остальным предметам выставлялись на основе годовых. В 2017 году положительными должны были быть результаты по всем четырём предметам.

190 выпускников 9-х классов (96,9% от числа допущенных до ГИА) получили документ государственного образца об основном общем образовании (2016 год – 208(100 %), из них 12 чел. с отличием. В 2017 году экзамены в форме ОГЭ проводились по 13 учебным предметам. Перечень экзаменов в 9-х классах в форме ОГЭ совпадает с перечнем ЕГЭ.

Впервые в этом году государственный выпускной экзамен (ГВЭ) проводился в одном пункте, созданном на базе МБОУ «Чесменская СОШ имени Гаврилова М.В.», что сократило дополнительные поездки по доставке экзаменационных материалов и отмечено как положительный опыт. Комфортные условия позволили успешно пройти ГИА в форме ГВЭ 2 выпускникам с ограниченными возможностями здоровья.

Продолжена работа по реализации проекта развития естественно-математического и технологического образования «ТЕМП». Увеличилась доля выпускников 9-х классов, выбравших профильные предметы «Физика», «Химия», «Биология», «Информатика» для сдачи ГИА - 9 в форме ОГЭ. В целях подготовки к практической части по физике обучающиеся МБОУ Тарутинская и Цвиллингская СОШ за счет сетевого взаимодействия занимались на базе МБОУ «Чесменская СОШ им.Гаврилова М.В.»

Аттестат об основном общем образовании не получили 6 выпускников 9-х классов. Среди не прошедших ГИА 4 выпускника не сдали все четыре экзамена. Для решения данной проблемы в 2018 году необходимо на уровне управления образования и общеобразовательных учреждений разработать комплекс мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетенции педагогов, в том числе, за счет сетевого взаимодействия общеобразовательных учреждений, демонстрирующих высокие и низкие результаты обучения. Руководителям общеобразовательных учреждений необходимо вести разъяснительную работу среди родителей об участии выпускников в тестировании, проводимого РЦОКИО в формате ОГЭ. В 2017 году в тренировочном тестировании приняли участие 144 девятиклассника. После получения результатов руководители образовательных учреждений и учителя-предметники смогут провести анализ готовности обучающихся к государственной итоговой аттестации, выявить «западающие» темы, внести корректировку в свои педагогические планы, а обучающиеся получают навыки работы с экзаменационными бланками и заданиями, почувствовав себя "как на настоящем экзамене».

Для проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования на базе МБОУ «Чесменская СОШ №1» Министерством образования и науки Челябинской области был утвержден пункт приема ЕГЭ. Руководителем ППЭ утверждена заместитель директора по начальным классам Шаповал Оксана Анатольевна, которая, несмотря на небольшой опыт, справилась с возложенными непростыми обязанностями успешно. В этом году все аудитории были подключены к видеонаблюдению в режиме onlin, также впервые использовались новые технологии передачи экзаменационных работ в РЦОКИО через сканирование, с чем мы успешно справились. В 2017 году закуплено оборудование для печати КИМ, что снизит затраты на поездки по доставке экзаменационных материалов в ППЭ и РЦОКИО. За организацией и проведением ЕГЭ вели наблюдение 7 общественных наблюдателей, замечаний по данным процедурам не выявлено.

В 2017 году аттестат о среднем общем образовании получили 94 выпускника 11 классов, что составляет 98,9% от общего числа выпускников (всего - 95).

Показатель абсолютной и качественной результативности государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам среднего общего образования в форме ЕГЭ в 2017 г.

№ п/п	предмет	Всего участников	Средний балл		
			Чесменский район	Челябинская область	
1.	Русский язык	95	66,82	69,97	
2.	Математика	базовая	90	4,2	4,33
		профиль	72	38,06	49,15
3.	Физика	27	42,74	54,01	
4.	Химия	12	46,00	58,02	
5.	Биология	17	49,35	54,07	
6.	История	18	50,05	52,76	
7.	Обществознание	60	54,67	54,84	
8.	ИКТ	4	42,00	61,86	
9.	География	-	-	61,7	
10.	Литература	5	66,00	62,00	
11.	Английский язык	1	22,00	69,47	

Хорошая система подготовки сложилась в районе по подготовке к экзамену по русскому языку, средний балл составил 65,82, в 2016 году – 63. Все выпускники преодолели порог, а у 37 - 39% средний балл выше 70(в 2016 году у 15 – 22%). В сравнении с 2016 годом выше средний балл по литературе -66 (2016 г. – 55), истории – 50,05 (2016 г.- 45), обществознанию – 54,67 (2016 г. -51), физике -42,74 (2016г.-43). К сожалению, ниже чем в 2016 году средний балл по биологии – 49,37 (в 2016 -50); по химии – 46 (в 2016 году- 56); по математике -38,06 (в 2016 г. - 41). Один выпускник не преодолели порог по математике. Ему было предоставлено право пересдачи в резервные дни, где он также не смог достичь установленного порога.

Восемнадцать выпускников 11 класса награждены золотой медалью «За особые успехи в учении». Среди них у 7 выпускников средний балл по выбранным предметам ниже 50. Низкая результативность медалистов на ЕГЭ – следствие недостаточной подготовки к государственной итоговой аттестации, на что в 2018 году должно быть обращено внимание.

1.4. Работа с одаренными детьми

Системная работа с одаренными детьми осуществляется и в начальной школе. Это организация районной предметной олимпиады "Умный Совенок", районного конкурса "Я - исследователь". В ноябре 2017 года на базе МОБУ "Чесменская СОШ им. М.В. Гаврилова" прошли муниципальные олимпиады по русскому языку, математике, литературному чтению и окружающему миру. Организация работы по выявлению и сопровождению одарённых обучающихся является важной составляющей образовательной деятельности в системе образования. Олимпиадное движение, участие в конкурсах по предметам, исследовательская деятельность – основные направления в создании эффективной системы выявления одарённых детей.

Компетенцией Управления образования в олимпиадном движении является организация школьного и проведение муниципального этапов всероссийской и областной олимпиад школьников. Для школьного этапа на муниципальном уровне разрабатываются олимпиадные задания, организуется проверка работ и определение проходного балла для участия в муниципальном этапе. В школьном этапе принимают участие все желающие.

В олимпиадах по восемнадцати предметам приняли участие 1757 обучающихся из шестнадцати общеобразовательных учреждений. Самыми массовыми были олимпиады по математике, русскому языку и обществознанию. Активное участие в олимпиадах приняли

обучающиеся МБОУ «Калиновская СОШ», «Тарутинская СОШ», «Светловская СОШ», «Углицкая СОШ», «Черноборская СОШ», «Чесменская СОШ № 1» и «Чесменская СОШ им.Гаврилова М.В.».

В муниципальном этапе приняли участие 443 обучающихся также из 16 общеобразовательных учреждений. Наиболее активное участие приняли обучающиеся МБОУ «Березинская СОШ», «Тарасовская СОШ», «Тарутинская СОШ», «Светловская СОШ», «Углицкая СОШ», «Черноборская СОШ», «Чесменская СОШ №1» и «Чесменская СОШ имени Гаврилова М.В.».

Победителями муниципального этапа стали 32 обучающихся 10 общеобразовательных учреждений, призерами – 62 обучающихся 11 общеобразовательных учреждений.

На региональный этап всероссийской олимпиады школьников прошли 12 обучающихся, областной олимпиады - 14 обучающихся. По итогам регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2017 году призёром по предмету основы безопасности жизнедеятельности стал обучающийся МБОУ «Чесменская СОШ им.Гаврилова М.В» Иванов Александр. Призёром областного этапа стала Хусаинова Сабина – обучающаяся 7 класса МБОУ «Редутовская оош», решением жюри областного этапа она награждена путёвкой в г.Казань. По другим предметам результаты низкие, что свидетельствует о том, что обучающиеся не получили в достаточном объёме качественной помощи для подготовки к региональному этапу всероссийской и областной олимпиадам школьников. Анализ результатов муниципального этапа олимпиад показывает хороший потенциал призёров и победителей, который обязательно должен поддерживаться в течение всего учебного года.

Обучающиеся школ Чесменского муниципального района активное участие принимают в многопрофильной инженерной олимпиаде «Звезда». Победитель олимпиады Хренов Александр – обучающийся 7 класса МБОУ «Чесменская СОШ №1» - решением жюри был награжден путёвкой во всероссийский лагерь «Артек».

Обучающиеся школ принимают активное участие в научно-исследовательских конкурсах. Победителем второй степени Третьего Международного конкурса научно-исследовательских работ «Старт в науке» по естествознанию стала Нарышкина Ольга – обучающаяся 10 класса, по русскому языку – Цвикевич Денис – обучающийся 11 класса - «МБОУ Чесменская СОШ № 1».

В рамках поддержки одаренных детей обучающиеся приняли участие во всероссийских игровых конкурсах: «КИТ – компьютеры, информатика и технологии», «Русский медвежонок – языкознание для всех», «Золотое руно», «Британский бульдог».

В целях подготовки одаренных детей к участию в предметных олимпиадах и конкурсах в течение летних каникул учащиеся приняли участие в профильных сменах для призёров и победителей олимпиад школьников, организованных Министерством образования и науки Челябинской области.

Для достижения школьниками высоких результатов на олимпиадах и конкурсах различных уровней необходима интеграция всех ресурсов и их эффективное использование.

Участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2017-2018 учебном году

№	ОУ	Астрономия	ин язык Англ	Информатика	Право	География	История	Математика	Физика	Химия	Технология	Биология	Литература	МХК	ОБЖ	Русский язык	Физкультура	Обществознание	Экология	Всего Участников	Количество олимпиад
1	МБОУ Беловская СОШ	-	-	2	-	6	11	8	-	-	7	12	4	-	-	6	6	17	-	79	10
2	МБОУ Березинская СОШ	-	9		3	8		7	-	-	1	8	13	-	-	16	2	27	-	87	10
3	МБОУ Калиновская СОШ	2	9		-	10	5	13	-	-	-	10	3	3	-	13	5	9	-	101	11
4	МБОУ Новоткульская СОШ	-	-	2	-	1	6	13	3	5	2	9	-	-	-	14	-	3	-	58	10
5	МБОУ Новомирская СОШ	-	-		-	8	8	10	4	-	-	6	5	2	-	11	4	6	-	64	10
6	МБОУ Новоукраинская СОШ	-	-		-	2	-	5	1	1	4	5	9	-	3	11	1	2	-	44	11
7	МБОУ Огнеупорненская СОШ	-	4		-	7	5	19	2	1	-	10	-	-	1	16	-	10	-	75	10
8	МБОУ Редутовская ООШ	-	1		-	3	-	4	2	-	-	1	3	-	-	2	-	4	-	20	8
9	МБОУ Светловская СОШ	-	10		-	-	-	27	3	14	15	35	14	-	-	23	-	7	-	148	9
10	МБОУ Тарасовская СОШ	-	3		-	6	5	1	1	1	-	4	5	-	-	5	4	5	-	40	11
11	МБОУ Таругинская СОШ	-	9		-	21	15	17	9	5	7	18	11	-	8	13	13	24	-	170	13
1	МБОУ	2	3		-		4	26	19	5	10	12	-	-	4	22	13	18	-	138	12

2	Углицкая СОШ																				
13	МБОУ Цвиллингская СОШ	-	-		-	2	5	1	-	-	1	1	8	1	-	3	5	6	-	33	10
14	МБОУ Черноборская СОШ	-	-		-	14	10	22	1	10	26	18	12	5	6	15	13	21	-	173	13
15	МБОУ Чесменская СОШ №1	2	24	9	8		14	56	13	11	8	33	36	3	3	63	12	35	-	330	16
16	МОБУ Чесменская СОШ №2	-	8	9	-	19	14	33	1	7	17	6	21	5	6	30	8	20	5	209	16
	Итого	6	80	22	11	107	102	262	59	60	98	188	144	19	31	263	86	214	5	1757	

Участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2017-2018 учебном году

№	ОУ	Английский язык	Биология	История	Литература	Математика	Астр	МХК	ОБЖ	Обществознание	Право	Русский язык	Технология	Физика	Ф-ра	Химия	География	Информатика	Татарский язык	Всего участников
1	МБОУ «Беловская сош»	-	4	1	2	-	-	-	-	-	-	1	1	-	2	-	4	-	-	15
2	МБОУ «Березинская СОШ»	4	3	-	3	-	-	-	-	5	-	5	1	-	-	-	5	-	-	26
3	МБОУ «Калиновская СОШ»	-	1	3	-	5	1	-	-	1	-	-	-	-	1	-	-	-	-	12
4	МБОУ «Новоेतульская СОШ»	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	1	-	-	-	7
5	МБОУ «Новомирская СОШ»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	4	-	-	5
6	МБОУ	-	1	-	-	-	-	-	1	1	-	3	-	1	1	-	-	-	-	8

	«Новоукраинская СОШ»																			
7	МБОУ «Огнеупорненская СОШ»	-	3	1	-	6	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	2	-	-	14
8	МБОУ «Редутовская оош»	-	-	-	1	1	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	3	7
9	МБОУ «Светловская СОШ»	-	15	-	4	1	-	-	-	1	-	6	-	-	-	2	-	-	-	29
10	МБОУ «Гарасовская СОШ»	2	4	3	1	-	-	-	-	5	-	3	-	-	4	1	1	-	-	29
11	МБОУ «Гарутинская СОШ»	-	9	2	1	3	-		1	3	-	5	1	-	3	-	8	-	-	31
12	МБОУ «Углицкая СОШ»	2	4	2	-	10		-	-	2	-	5	-	7	2	-	-	-	-	34
13	МБОУ «Цвиллингская СОШ»	-	1	4	1	-	-	-	-	3	-	-	-	-	3	-	-	-	-	12
14	МБОУ «Черноборская СОШ»	-	3	3	6	12	-	3	4	7	-	9	8	1	5	4	9	-	-	74
15	МБОУ «Чесменская СОШ №1»	5	15	2	-	8	2	3	-	8	5	6	2	3	-	9	-	-	-	68
16	МОБУ «Чесменская СОШ №2»	2	3	6	6	7	-	4	3	9	-	8	4	1	1	6	9	-	-	69
	Итого	16	70	27	25	53	3	10	9	48	5	53	18	14	22	23	42	2	3	443

Количество победителей и призёров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2017-2018 учебном году

№	ОУ	Английский язык	Биология	Информатика	Право	Технология	Астрономия	Физика	Обществознание	Химия	Русский язык	ОБЖ	Математика	Физика	Литература	История	География	Татарский язык	Всего		
																			Победителей	Призёров	
1	МБОУ Беловская СОШ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

2	МБОУ Березинская СОШ	-	1п	-	-	1П	-	-	-	-	1п	-	-	-	1П	-	1п	-	2	3
3	МБОУ Калиновская СОШ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1п	-	-	-	-	-	-	1
4	МБОУ Новоेतульская СОШ	-	-	-	-	1п	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
5	МБОУ Новомирская СОШ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6	МБОУ Новоукраинска я СОШ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7	МБОУ Огнеупорненск ая СОШ	-	2п	-	-	-	-	-	1п	-	-	-	1п1П	-	-	-	-	-	1	4
8	МБОУ Редутовская ООШ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1п	-	-	-	-	2П	2	1
9	МБОУ Светловская СОШ	-	2п1П	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2
1 0	МБОУ Тарасовская СОШ	1п1П	1п2П	-	-	-	-	1П	1п2П	-	-	-	-	-	1п	2п	1п	-	5	7
1 1	МБОУ Тарутинская СОШ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1П	-	1п	-	-	-	-	-	1	1
1 2	МБОУ Углицкая СОШ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1 3	МБОУ Цвиллингская СОШ	-	-	-	-	-	-	2П	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-
1 4	МБОУ Черноборская СОШ	-	1п	-	-	1П	-	1п1 П	-	-	1п	1п1П	1п	-	4п	-	-	-	3	9
1 5	МБОУ Чесменская	1П3п	3п2П	-	1	-	-	-	1п	1п2П	1п1П	-	2п1П	1П	-	2п	-	-	8	13

	СОШ №1																			
1 6	МОБУ Чесменская СОШ №2	-	1п	-	-	1п2П	-	1п	3п	2п1П	2п1П	1п1П	2п	1П	2п	1п	2п	-	6	18
	Итого	4п 2П	11п 5П	-	1п	2п 4П	-	2п 4П	6п 2П	3п 3П	6п 3П	2п 2П	9п 2П	2П	7п 1П	5п	4п	2П	32	62

В целях подготовки одаренных детей к участию в предметных олимпиадах и конкурсах в течение летних каникул учащиеся приняли участие в профильных сменах для призеров и победителей олимпиад школьников, организованных Министерством образования и науки Челябинской области. На базе ФГБОУ ВО ЮУрГАУ в рамках сетевого взаимодействия для подготовки обучающихся к поступлению в ВУЗ и углублению знаний по предметам естественно-математического цикла (химия, биология) для перспективных и одаренных обучающихся (30 чел.) в течение 2017 уч. года были организованы и проведены учебные практикумы в предметных лабораториях университета.

1.5. Дополнительное образование

Муниципальная система дополнительного образования Чесменского муниципального района включает 3 учреждения дополнительного образования.

№ п/п	Наименование учреждения дополнительного образования
1.	МБОУ ДО «Дом детского творчества»
2.	МБОУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа»
3.	МБОУ ДПО «Центр информационных технологий»

В 3 учреждениях дополнительного образования занималось 1516 детей в возрасте от 5 до 18 лет.

Образовательный процесс в учреждениях дополнительного образования ведется по 34 образовательным программам.

Обновление программ дополнительного образования строится с учетом внедрения новых информационно-коммуникативных образовательных технологий, использования методов проектной и научно-исследовательской деятельности, форм и методов развития социального творчества.

Новые программы и интерактивные формы ориентированы на личностное и профессиональное самоопределение воспитанников объединений дополнительного образования.

Одно из приоритетных направлений деятельности учреждений дополнительного образования – выявление и поддержка талантливых и одаренных детей.

Отмечается высокая результативность участия кружка «Графика и ДПИ» - призеры областного конкурса «Защитим экологию вместе», призеры международного конкурсе «Открой для себя краски Колумбии», «Красота божьего мира», «АРТ-авангард» победители всероссийского конкурса «Святые заступники Руси. Дмитрий Донской», «Мы покорители космоса», «В снежном царстве», «Морозные кружева».

Отмечаются высокие достижения и в спорте: в турнире «Олимпийские надежды Южного Урала» волейбол - юноши-1 место в зональном этапе, и в финале 6 место, теннис- 2 место, 1-2 место по шахматам. В областном соревновании «Золотой колос» - 3 место по самбо, 3 место в греко-римской борьбе и 3 место в борьбе на поясах. В областном фестивале ВФСК ГТО 1 место в зональном этапе.

Областные соревнования робототехники - победители в номинации «Самый быстрый».

Оздоровление

Организация отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков в летний период является неотъемлемой частью социальной политики государства.

Это «зона» особого внимания к ребенку, его социальная защита, время оздоровления.

Реальность такова, что система образования по-прежнему остаётся главным организатором отдыха и оздоровления детей, потому что летний отдых – это не

только социальная защита, это и возможность для творческого развития детей, обогащения духовн

ого мира и интеллекта ребёнка. Система работы по подготовке и организации отдыха детей в каникулярное время стала реальностью, прочно вошла в жизнь района, управления образования, каждого образовательного учреждения, всех заинтересованных ведомств. Совершенствуя систему организации летнего отдыха, в районе ежегодно определяются новые пути развития и совершенствования всей системы летнего оздоровительного отдыха с целью наиболее полного удовлетворения потребностей школьников в личностно-развивающем досуге, а также взросления и социальной ориентации в период каникул.

Основными задачами летней кампании 2017 г. являлись:

- повышение социального статуса каникулярного отдыха через совершенствование нормативно-правовой базы;
- методическое обеспечение организации отдыха, оздоровления и занятости школьников в каникулярное время,
- финансовое обеспечение отдыха школьников и материально-технической базы летних оздоровительных лагерей,
- совершенствование взаимодействия ведомств в организации отдыха, оздоровлении и занятости школьников во время каникул.

Система оздоровления в районе включает:

- отдых детей в лагерях дневного пребывания детей на базе образовательных учреждений;
- многодневные туристические походы, поездки;
- работа в трудовых отрядах ;
- отдых в загородных лагерях других муниципалитетов.

На начало оздоровительной кампании количество обучающихся составляло 2092 человека ,из них 35 детей-сирот,31 дети- инвалиды.

В 2017 году деятельность детского оздоровительного лагеря «Звездный» приостановлена. Для сохранения загородного отдыха было принято решение привлечь оздоровительные учреждения других муниципалитетов: Уйского, Увельского и Кизильского районов.

Данным видом отдыха воспользовались: «Абзаково» - 10детей - лингвистическая смена и 7 человек смена - «Эрудит», Уйский район - 31 чел., Кизильский район – 21 чел., 70-Увельский район. Всего в загородных лагерях отдохнули 139 детей.

В 14 летних лагерях дневного пребывания детей, организованных на базе общеобразовательных учреждений, отдохнуло в летний период 2017 года 1143 учащихся, в период осенних каникул 346 человек. Всего отдохнуло в лагерях дневного пребывания 1489 чел. в возрасте 6-18 лет.

Смена в ЛДП 18 рабочих дней. Стоимость набора продуктов питания на 1 ребенка в день 85 рублей (из средств областного и местного бюджета). Для выполнения норм натуральных продуктов питания, организации досуговых мероприятий тоже привлекаются родительские средства, каждое образовательное учреждение самостоятельно определяет свои потребности. Самостоятельный выбор образовательными учреждениями поставщиков продуктов питания позволяет сделать питание детей полноценным, разнообразным, сбалансированным. Ежедневно в меню молочные и мясные продукты, свежие овощи и фрукты. В качестве оздоровительных процедур проводились ежедневная зарядка на свежем воздухе, подвижные игры, организовано 2-х разовое питание и витаминизация 3 блюд. Интересные программы ежегодно предлагают ребятам, отдыхающим в лагерях дневного пребывания детей, педагоги Дома детского творчества, клубные и библиотечные работники района. Дети посещали бассейн, пожарную часть и музей. Выраженный оздоровительный эффект как и в прежние годы составил более 90 процентов. Общий охват детей этими видами занятости (загородный отдых и отдых в лагерях дневного пребывания) составил 77,8 процентов.

Общий объем финансирования данных видов занятости детей составил 4100,7 тысяч. рублей, из них: областной бюджет - 1709,6 тыс. рублей 1654,3тыс.рублей- местный бюджет, 690,8 тысяч рублей родительская оплата.

Любителей путешествовать ежегодно ждут туристические тропы. К сожалению не все из-за погодных условий удалось реализовать, но более ста детей испытали на себе трудности пеших походов и получили заряд бодрости и массу впечатлений.

Тех, кто хотел бы за лето заработать денег, ежегодно трудоустраивает центр занятости населения.

В этом году трудоустроено -160 чел., дети работали в отрядах Главы на благоустройстве территорий сельских поселений. Преимущественным правом пользовались при трудоустройстве дети из малоимущих семей и дети группы риска

Более тысячи детей были заняты на подготовке образовательных учреждений к новому учебному году и на пришкольных участках.

1.6. Воспитательная деятельность

Воспитательный процесс в образовательных учреждениях выстраивается с учетом национальной стратегии, определенной в законодательстве, признающей вариативность и разнообразие воспитательных систем, организаций и технологий. Педагогические коллективы призваны обеспечивать целостность, последовательность и преемственность содержания и организационных форм воспитания на различных уровнях образования с учетом специфики учреждения, традиций, кадрового потенциала, социального заказа.

Учащиеся являются равноправными субъектами процесса воспитания, саморазвития, социокультурного самоопределения.

Общее образование, освоение основ социальной и культурной компетентности составляют базу содержания воспитания.

Стержнем воспитания является формирование социально необходимых знаний и навыков, профессиональных интересов, гражданской позиции обучающихся, снижение числа несовершеннолетних, совершивших преступления и правонарушения через увеличение охвата программами дополнительного образования, систему мероприятий для обучающихся и воспитанников

Актуальность физического воспитания, сохранения и укрепления здоровья учащихся бесспорна, поскольку физическое здоровье является базой формирования здорового образа жизни.

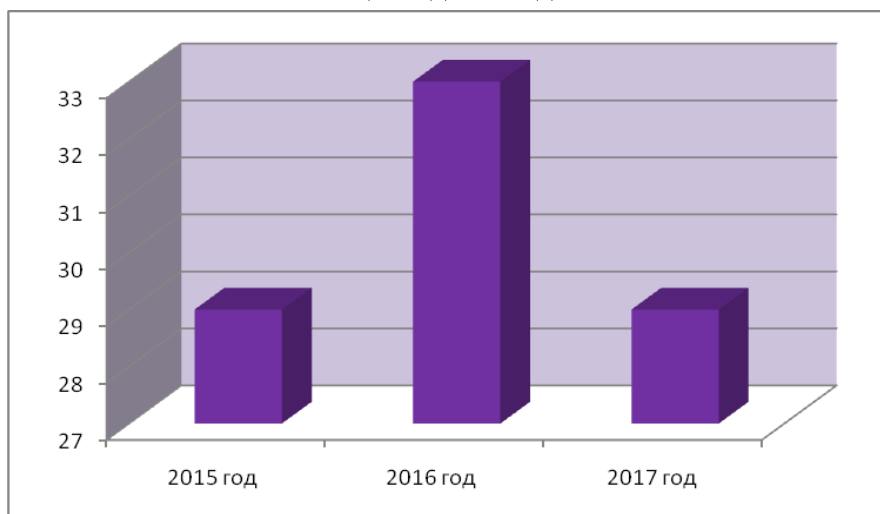
Особое значение в современном обществе приобретает психолого-педагогическая помощь учащимся в процессе включения их в активную жизнь, формирование социальной ответственности.

Большое внимание уделяется развитию ученического самоуправления и деятельности детских общественных организаций. Развитие детского общественного движения помогает формированию активной гражданской позиции и лидерских качеств у детей и подростков, способствует профессиональному самоопределению, помогает в удовлетворении индивидуальных потребностей. Детские общественные организации – инициаторы и участники интересных коллективно-творческих дел, социально значимых акций и проектов: «Школьная форма», «Живи, книга», «Светоотражающие элементы», «Здоровье», «Защита», «Безопасность детей», «Школа – страна знаний, содружества и сотворчества», «Доброе дело», «Милосердие», «Забота», «Помоги ветерану», «Школьный двор», «Чесма - наш дом», «Я - Гражданин», «Мы за здоровый образ жизни!» (против наркотиков), и др.; недель гражданственности, мужества, декадников юридических и правовых знаний.

В образовательных учреждениях района действуют 18 детских общественных организаций и советов школьного самоуправления. Интерес к участию в деятельности детских общественных организаций растет.

Деятельность школьников постоянно освящается в средствах массовой информации и школьных газетах, таких как: «Лидер», «ЧИЖ», «Голос школы», «Школьные вести», «Большая перемена», «Серебряное перышко», «Мы есть!», «Новое поколение», видеостудии «АРТ – студио» и др.

Несмотря на более чем 80% занятость учащихся, стоящих на учете в ПДН, во внеурочное время, привлечение к занятиям спортом, участие в районных массовых мероприятиях снижения количества детей, стоящих на учете не произошло. Данные диаграммы представлены по состоянию на начало и конец каждого года.



В целях повышения эффективности работы по первичной профилактике алкоголизма и наркомании среди обучающихся, снижения числа учащихся, употребляющих спиртные напитки и наркотические вещества, Управлением образования разработан план дополнительных мероприятий:

- во всех общеобразовательных учреждениях разработаны профилактические программы, основанные на Концепции профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде, утвержденной Министерством образования и науки РФ;

- в воспитательной работе общеобразовательные учреждения стали активнее использовать современные фильмы, рекламные ролики, интернет – уроки о негативном воздействии психоактивных веществ на организм человека, пропаганде здорового образа жизни.

Отрицательным фактором, создающим большие проблемы в проведении работы по профилактике алкоголизма и наркомании среди подростков, является доступность в приобретении алкогольной продукции и недостаточный контроль родителей за организацией досуга своих детей. В связи с этим наряду с классными и общешкольными проводятся районные родительские собрания, которые становятся в Чесменском районе традицией, темы которых обсуждаются областными родительскими.

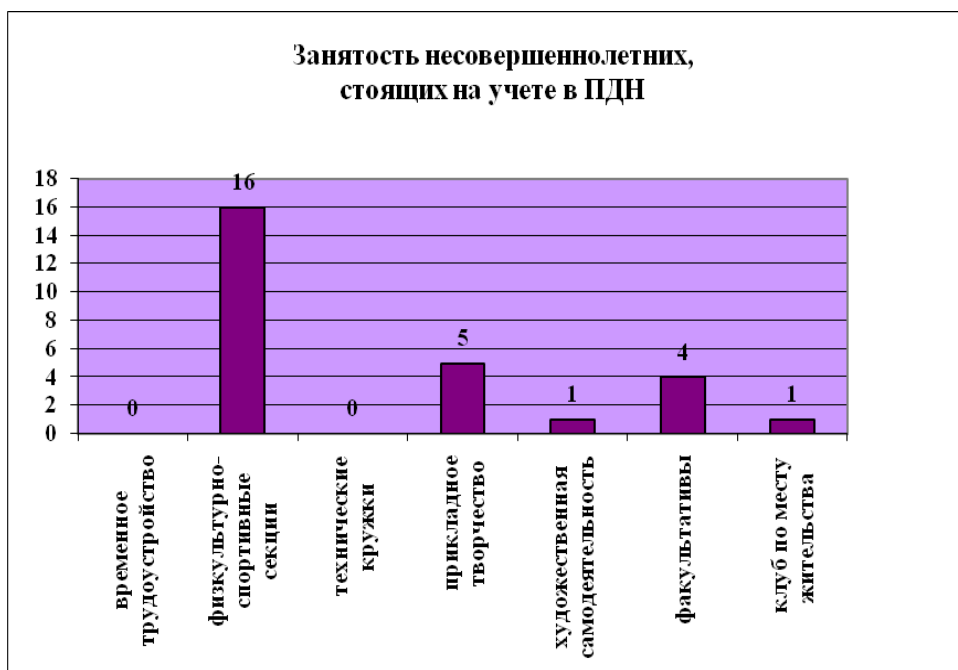
Во всех общеобразовательных учреждениях создан банк учащихся, совершивших правонарушения и преступления и склонных к правонарушениям, банк данных неблагополучных семей. Ежемесячно на основании Положения проводятся заседания Совета профилактики с целью оказания помощи учащимся и родителям «социальной группы риска». На заседаниях рассматриваются не только персональные дела учащихся-правонарушителей, но и намечаются перспективы работы по профилактике правонарушений и преступлений, вносятся коррективы в рабочие планы и программы. При работе с учащимися группы риска учитываются его личностные особенности, отношение к учебной деятельности, условия семейного воспитания, общественная активность, статус в классном коллективе, занятость в свободное время. При школах, кроме Советов профилактики функционируют Комиссии по медиации.

Управление образования принимает активное участие в реализации районной целевой программы «Профилактика безнадзорности и правонарушений совершеннолетних, семейного неблагополучия и социального сиротства».

В рамках этой программы в 2016 году в образовательных учреждениях проведено 131 диспутов и дискуссий. Традиционными стали акции, в которых ежегодно принимают участие все

образовательные учреждения: «За здоровый образ жизни», «За здоровье и безопасность наших детей», «Брошенные дети», «Подросток-условник», «Имею право знать», «Детский телефон доверия», в которых принимает участие 100% количество детей.

Создаются банки данных о занятости детей и подростков, состоящих на учете в ПДН в летний период а и в течение учебного года (кружки, секции и др.). Из 29 несовершеннолетних, состоящих на учете в ПДН УВД по состоянию на конец 2017 учебного года охвачены организованными формами занятости 27 человек:



Кроме того, большое внимание уделяется отдыху учащихся группы риска и детей из малообеспеченных семей.

В целях повышения безопасности дорожного движения в районе, профилактики ДТП с участием детей в образовательных учреждениях ведется непрерывное обучение детей и учащихся безопасному поведению на улицах и дорогах с использованием урочных и внеурочных форм работы (беседы, «круглые столы» с участием сотрудников ГИБДД, конкурсы, выставки, фестивали по безопасности дорожного движения), активно работают 11 отрядов юных инспекторов движения, где заняты 124 учащихся 7-12 лет. С привлечением активистов отрядов ЮИД проводятся в образовательных учреждениях района профилактические акции: «Пристегнись Россия», «Осенние каникулы», «Весенние каникулы». Также ЮИД проводят с детьми беседы, конкурсы, викторины, направленные на пропаганду соблюдения Правил дорожного движения, привитие навыков безопасного поведения на улице и дороге. В преддверии каникул проводятся родительские собрания, на которых затрагиваются следующие вопросы: «Безопасная дорога», «Использование светоотражающих элементов на одежде детей», «О невозможности бесконтрольного нахождения несовершеннолетних на улице», «О невозможности бесконтрольного использования пиротехнических средств», «Правила безопасной перевозки детей в автомобиле». Особое внимание уделяется разъяснению меры ответственности родителей (законных представителей) обучающихся, воспитанников за ненадлежащее исполнение обязанностей по содержанию и воспитанию несовершеннолетних. Кроме того, родительская общественность активно участвует в пропаганде ПДД, организовывая родительские патрули в том числе в рамках акции «Родительский дорожный патруль», «Каникулы».

Совместно с отделом пропаганды ГИБДД УВД в 2017 году проведены следующие конкурсные мероприятия:

- творческий фестиваль «Дорога и дети», в котором приняли участие 49 ребят из 10 образовательных учреждений;
- «Радуга безопасности»;

Кроме конкурсов, совместно образовательными учреждениями и ГИБДД УВД проводятся рейды: «Ребенок - главный пассажир», «Пешеход» и др.

Патриотическое воспитание – это многоплановая, систематическая, целенаправленная и скоординированная деятельность образовательных организаций и социальных партнеров по формированию у молодежи высокого патриотического сознания, возвышенного чувства верности своему отечеству, готовности к выполнению гражданского долга, важнейших конституционных обязанностей по защите Родины.

Его **цель** направлена на:

- развитие у детей и молодежи гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей;
- формирование профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы;
- верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени;
- высокой ответственности и дисциплинированности.

В начале каждого учебного года в Управлении образования утверждается план основных массовых мероприятий с обучающимися образовательных организаций района, а также дополнительные планы мероприятий, направленные на массовое вовлечение обучающихся в процесс изучения культур, обычаев и традиций народов, проживающих на территории Российской Федерации; на сохранение, возрождение и развитие народных художественных промыслов и ремесел; на профилактику экстремизма среди детей и молодежи.

Реализация этих планов позволяет увеличивать число молодых граждан, положительно оценивающих результаты проведения мероприятий по патриотическому воспитанию и участвующих в деятельности патриотических молодежных объединениях, таких, как военно-патриотический клуб «Пограничник» (более 15 учащихся 8-11 классов), объединение волонтеров «Чистые сердца», где занято более 15 учащихся 14-17 лет.

Активно в рамках патриотических мероприятий используется потенциал 12 пришкольных музеев и районного музея. На конец 2017 года только 2 музея не прошли паспортизацию.

Были проведены такие конкурсы патриотической направленности:

- «Точки роста экономики Чесменского района им. А.И.Татаркина»;
- «Моя семья»;
- «Радуга культур»;
- «Герои Отечества – наши земляки»;
- Конкурс военно-патриотической песни.

В районе организована работа волонтерских отрядов по оказанию адресной помощи пожилым гражданам района и др.

С целью выявления и распространения инновационной деятельности образовательных учреждений передового педагогического опыта на муниципальном уровне организуется и раз в два года проводится конкурс «Самый классный классный». Педагог нашего района принимал участие в областном конкурсе «Воспитать человека» и занял 2 место.

Также необходимо отметить, что управление воспитанием детей в системе образования через обновление нормативно-правовой базы идет полным ходом, внедряются новые технологии,

модели и проекты, обеспечивающие развитие процессов воспитания на муниципальном уровне образовательной системы Чесменского района.

Задачи на 2018 год:

- совершенствовать систему работы классных руководителей, повышения их методического мастерства через проведение круглых столов, семинаров, взаимопосещения классных часов.
- развитие здоровьесберегающей среды в образовательных учреждениях через реализацию программ, моделей и технологий по формированию здорового образа жизни обучающихся, создание благоприятных психолого-педагогических условий;
- активизация работы детско-подростковых организаций, совершенствование работы ученического самоуправления;
- продолжить работу по выявлению способных и талантливых детей, привлечение их к участию в областных конкурсах различной направленности;
- продолжить работу с родительскими комитетами и общественностью, направленную на выявление трудностей социализации и обучения, коррекцию, реабилитацию учащихся, установлению тесных связей с семьями обучающихся.
- усилить работу по профилактике асоциальных явлений, снижение числа несовершеннолетних, совершивших преступления и правонарушения через увеличение охвата программами дополнительного образования, систему мероприятий для обучающихся и воспитанников;
- активизировать межведомственное взаимодействие различных служб и организаций для решения проблем ребенка, оказания своевременной защиты его прав.

2. Условия обучения и эффективность использования ресурсов образования

2.1. Кадровый состав педагогических и руководящих кадров образовательных учреждений

Основные количественные и качественные тенденции кадрового обеспечения следующие:

В системе образования Чесменского муниципального района работает 398 педагога (без совместителей):

- в дошкольных образовательных учреждениях - 104 человек;
- в общеобразовательных школах - 268 человек;
- в учреждениях дополнительного образования - 27 человека.

За счет внутренних резервов обеспеченность педагогическими кадрами учреждений общего, дошкольного и дополнительного образования в 2017 году составляла 100 %. В 2017- 2018 году образовательные учреждения района будут испытывать дефицит педагогических кадров по специальностям: математика, физика, иностранный язык, химия, биология, русский язык и литературы, технологии, начальных классов. Для решения кадровых вопросов в Чесменском муниципальном районе с 2016 года разработана и действует программа «Мобильный учитель», позволившая компенсировать транспортные расходы педагогическим работникам, участникам программы «Мобильный учитель», работающим в ОО, имеющим вакансии по предметам биология, химия, физика, информатика, английский язык.

В 2017 году в общеобразовательных учреждениях района наибольшее количество составляют педагоги возрастной группы от 35 лет и старше - 83% (219 чел.) и из них 34% педагогических работников пенсионного возраста. В ДОУ 77% составляют педагоги возрастной группы от 35 лет и старше. Доля педагогов школ, имеющих стаж работы до 10 лет составляет

11,4 %, в ДОУ 26%, в то время как доля педагогов имеющих стаж 20 лет и более 54,1 %. Высшее профессиональное образование имеют 80,8 % учителей общеобразовательных учреждениях, это 240 педагогов, в то время как в ДОУ 22,6%, -это 29 человек соответственно.

В 2017 году стабильным остается количество педагогов, повышающих свою квалификацию и профессиональный рост. 100% учителей химии, биологии, физики, астрономии повышение квалификации на базе муниципалитета по программе «Подготовка обучающихся к ОГЭ» В течение года проходила аттестация педагогических работников. На конец 2017 в системе образования района 59,3 % педагогов имеют высшую и первую квалификационные категории (в сравнении с 2016 годом наблюдается рост 3,4%,) в том числе 29% педагогов общеобразовательных учреждений имеют высшую квалификационную категорию, в то время как в ДОУ только 3,9 % педагогов имеют высшую квалификационную категорию. Проблемой остается достаточно высокий процент педагогических работников, имеющих соответствие занимаемой должности -33,7 %.

Одним из важнейших направлений по совершенствованию кадрового потенциала в условиях введения ФГОС (начального и основного) общего образования является обновление профессиональных компетенций и повышение уровня подготовки управленческого и педагогического корпуса. Из общей численности педагогических работников ОУ (398 чел.), доля педагогов прошедших обучение по новым адресным моделям повышения квалификации на конец учебного 2017 года составила 45 %, это 170 чел. В повышении квалификации использовались и ИКТ технологии, так учителя математики и истории в рамках вебинара послушали КПК по теме «Аналитическая деятельность педагога» (трудоемкость 72ч соответственно), для специалистов Управления образования и педагогических работников по программе подготовки тьюторов «Основная образовательная программа ООО» (72ч.), выездной семинар в г.Магнитогорске «Подготовка и ИП в 7 классах».

В рамках реализации областной целевой Программы развития образования Челябинской области до 2020 года, в целях совершенствования профессионального мастерства педагогических работников образовательных учреждений в 2017 учебном году в Чесменском районе был проведен в третий раз муниципальный этап областного конкурса учителей образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования «Педагогический дебют», победитель - учитель начальных классов МБОУ «Новоукраинская СОШ.» Шешукова Г.А., районный конкурс «Мой лучший урок», победитель - учитель географии МБОУ «Беловская сош» Шарипова Г.У. Административные команды образовательных организаций приняли участие в районном конкурсе «Новой школе- новые стандарты». В соответствии программой совершенствования учительского корпуса и в целях развития сетевого взаимодействия на базе Чесменского муниципального района прошла Межмуниципальная лаборатория педагогических работников Карталинского, Варненского и Чесменского муниципальных районов по теме «Формирование духовно-нравственных ценностей в урочной и внеурочной деятельности». В областном конкурсе «Современные образовательные технологии» принял участие учитель математики МБОУ «Чесменская СОШ им. Гаврилова М.В.» Корона С.В.

Традиционно проводился муниципальный конкурс профессионального мастерства «Педагог дошкольного образования». Нужно отметить, что из 398 педагогических работников, то в Конкурсном движении принимают участие 2,4% (11 чел.), тогда как в 2015 году 2,9%. , Данные участия представлены в таблице

Конкурсы профессионального мастерства

конкурсы	2013-2014	2015-2016	2016-2017
----------	-----------	-----------	-----------

	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Учитель года	3	1,2	3	1,2	0	0
Самый классный классный	4	1,6	4	1,6	0	0
Педагог дошкольного образования	4	4,5	4	4,5	0	0
Педагогический дебют			4	1,6	3	1,2

Конкурсные мероприятия широко освещались в средствах массовой информации, сайте Управления образования, что способствовало формированию положительного имиджа педагогических работников Чесменского муниципального района в условиях реализации ФГОС общего образования.

Одним из ведущих направлений методической работы Управления образования Чесменского муниципального района является проведение обучающих семинаров (внутрикорпоративное обучение). В них принимают участие 100% педагогов. Для педагогических работников были проведены обучающие семинары: «Современный урок физической культуры» МБОУ «Черноборская СОШ»), для учителей математики ОО «Индивидуальная траектория обучения как инструмент достижения планируемых результатов по предмету» (МБОУ «Чесменская СОШ им. Гаврилова М.В.»).

Значительную роль в повышении квалификации играют РМО учителей - предметников (их 17), на них в 2015-2016 учебном году рассматривались важнейшие вопросы «Деятельность педагога в условиях введения стандарта «Педагог», «Организация работы с разными категориями обучающихся», «Аналитическая деятельность педагога в условиях ВПР, РИКО» и другие важные и значимые для педагогического сообщества вопросы в рамках реализации государственной политики в сфере образования.

Учителя химии и биологии ведут совместную методическую работу с преподавателями естественно-географического факультета ЧГПИ, ЮУрГАУ. Таким образом, социальное партнёрство даёт свои результаты. Педагоги района совместно с учащимися активно ведут исследовательскую деятельность, при этом научными консультантами являются сотрудники и преподаватели ЧелГУ. Итогом исследовательской работы обучающихся и педагогов является участие в районном конкурсе экономических проектов имени академика А. И. Татаркина «Точки роста экономики Чесменского района». Данный конкурс позволяет на протяжении ряда лет выпускникам, победителям конкурса, использовать преимущественное право на поступлении в ЧелГУ, а педагогическим работникам муниципалитета дает возможность совершенствовать формы, методы и приемы с одаренными и перспективными детьми.

Для повышения социального статуса педагогических работников используются формы морального стимулирования работников муниципальной системы образования. В 2017 году 3 педагога были отмечены Премией Главы района.

Сведения о потребности в педагогических кадрах на 2017 – 2018 учебный год Управление образования Чесменского муниципального района

№ п/п	Наименование образовательного учреждения	Наименование должности	Учебный предмет	Учебная нагрузка	Классы
1	МБОУ «Березинская средняя общеобразовательная школа»	Учитель физики и технологии	Физика, Технология (мальчики)	10 часов 8 часов	7-11 5-8
2	МБОУ «Калиновская средняя общеобразовательная школа»	Учитель биологии	биология	7 часов	5-7,

					9-11
3	МБОУ «Углицкая средняя общеобразовательная школа»	Учитель географии	География	10 часов	5-11
4	МБОУ «Тарутинская СОШ»	Учитель иностранного языка (англ)	Английский язык	27 часов	2-11
5	МБОУ «Калиновская средняя общеобразовательная школа»	Учитель химии	химия	4 часов	9-11
6	МБОУ «Калиновская средняя общеобразовательная школа»	Учитель технологии	технология	10 часов	5-7, 9-11
7	МБОУ "Светловская СОШ имени Анчина Н.Н."	Учитель русского языка и литературы	Русский язык и литература	23 часа	5-11
8	МБОУ "Светловская СОШ имени Анчина Н.Н."	Учитель русского языка и литературы	Русский язык и литература	20 часов	5-11
9	МБОУ "Светловская СОШ имени Анчина Н.Н."	Учитель английского языка	Английский язык	27 часов	2-11
10	МБОУ «Углицкая средняя общеобразовательная школа»	Учитель математики	Математика	10 часов	5-6
11	МБОУ «Углицкая средняя общеобразовательная школа»	Учитель информатики и ИКТ	Информатика и ИКТ	6 часов	7-11
12	МБОУ «Углицкая средняя общеобразовательная школа»	Учитель физики	Физика	13 часов	7-11
13	МБОУ «Углицкая средняя общеобразовательная школа»	Учитель биологии	Биология	9 часов	5-11

2.2 Финансовое обеспечение

Общий объем утвержденных бюджетных ассигнований по Управлению образования в 2017 году составил 359 542,9 тыс. рублей, в том числе:

средства местного бюджета – 178 993,8 тыс. рублей (49,8 %)
 средства областного бюджета – 180 549,1 тыс. рублей (50,2 %);
 средства федерального бюджета – 0 тыс. рублей (0%).

Исполнение составило 99,0% от утвержденных ассигнований.

Бюджетные средства направлялись подведомственным учреждениям на выполнение муниципальных заданий и реализацию областных и муниципальных программ.

Статьи расходов муниципальных образовательных учреждений (тыс. руб.)

Наименование статей	2017 год (тыс. руб.)
Оплата труда	236225,6
Оплата коммунальных услуг	41989,3
Расходы по содержанию имущества	19813,3
Увеличение стоимости основных средств и материальных запасов	6529,1
Прочие	51394,2
Итого:	355951,5

Выполнение Указов Президента Российской Федерации № 597, 761-Заработная плата отдельных категорий педагогических работников.

По итогам 2017 года средняя заработная плата составила:
педагогических работников дошкольных образовательных учреждений – 20399 рублей;
педагогических работников общеобразовательных учреждений – 28209 рублей;
учителей общеобразовательных учреждений – 28678 рублей;
педагогических работников учреждений дополнительного образования детей – 27566 рублей

2.3.Создание современных безопасных условий обучения

Подготовка образовательных учреждений к новому учебному году является приоритетным направлением деятельности администрации Чесменского муниципального района, образовательных учреждений.

На подготовку учреждений образования к 2017 - 2018 учебному году из местного бюджета было потрачено – 5 705 650 рублей. По программе «Противопожарные и противоаварийные мероприятия» освоено - 2 829107 рублей. Для улучшения санитарно-гигиенических условий обучения детей и подростков при подготовке образовательных учреждений к новому учебному году проведены текущие ремонты помещений, систем отопления, канализации, ремонт кровли.

В 11 учреждениях (Редутовская оош, Углицкая СОШ, Чесменская СОШ № 1, Чесменская СОШ №2, Новомирская оош, Тарутинская СОШ, Беловская СОШ, Калиновская СОШ, Светловская СОШ, Черноборская СОШ, Тарасовская СОШ) проведен текущий ремонт с целью обеспечения выполнения - требований к санитарно-бытовым условиям и охране здоровья обучающихся.

Обеспечение безопасности образовательных учреждений в 2017 году оставалось одним из главных направлений деятельности Управления образования и каждого образовательного учреждения:

Во всех образовательных учреждениях установлена система видеонаблюдения.

100% муниципальных образовательных учреждений имеют Паспорта безопасности;

В образовательных учреждениях района при подготовке к 2017-2018 учебному году все 12 автобусов соответствуют «Техническому регламенту». На обеспечение безопасности подвоза по программе «Школьный автобус» за 2017 год использовано 5 531 418 рублей.

В рамках обеспечения антитеррористической безопасности участников образовательного пространства кнопками экстренного вызова дежурного наряда оборудовано 100% образовательных учреждений.

Произведён ремонт и устройство ограждения по периметру МБОУ «Углицкая СОШ» (250 тыс. руб.).

В каждом образовательном учреждении организовано ведение делопроизводства по антитеррористической деятельности согласно номенклатуре дел. Разработаны и утверждены: паспорта антитеррористической защищенности, присвоены категории объекта с массовым пребыванием людей. Составлены графики проведения учений и тренировок с обучающимися и персоналом в условиях совершения теракта, инструкции по действиям руководства и персонала при угрозе совершения теракта. Ежемесячно проводятся инструктажи с регистрацией в соответствующие журналы. Ежедневно проводятся осмотры территорий, зданий, помещений образовательных учреждений.

Задачи на 2018 год:

- приведение пожарной, антитеррористической безопасности и условий осуществления образовательного процесса в соответствие с современными требованиями, предписаниями ОГПН и Роспотребнадзора.
- продолжение работы по выполнению Плана первоочередных мероприятий по обеспечению безопасности образовательных учреждений, устранение в полном объеме выявленных в ходе проверок замечаний и нарушений.
- Установка металлодетектора в МБОУ Чесменская СОШ №1.
- Установка уличного освещения по периметру в 6 образовательных учреждениях.

2.4. Организация школьного питания

Одной из причин возникновения различных «школьных» болезней (задержка роста, анемия, кариес, болезни ЖКТ) является неполноценное питание.

Учитывая тот факт, что питание в школе составляет 60%-70% ежедневного рациона обучающихся, а пребывание в школе порой составляет 7 часов, качество и эффективность школьного питания становятся важным вопросом сохранения интеллектуального и физического здоровья подрастающего поколения.

Работа по обеспечению качественным питанием детей и подростков в Чесменском муниципальном районе строится во взаимодействии Управления образования с образовательными учреждениями, территориальным отделом Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

Одним из главных показателей, свидетельствующем о качественном питании, является охват обучающихся 1-11 классов одноразовым горячим питанием. В Чесменском муниципальном районе охват учащихся горячим питанием составляет 100%.

Во всех общеобразовательных учреждениях осуществляется витаминизация готовых блюд аскорбиновой кислотой, используются в питании продукты, обогащенные витаминами и микронутриентами.

Вопрос организации школьного питания находится на постоянном контроле управления образования, Территориального отдела Роспотребнадзора. Осуществляется систематический мониторинг и контроль контингента обучающихся общеобразовательных учреждений, охваченных горячим питанием, а также получающих льготное питание. Результаты проверок анализируются на совещаниях.

Задачи на 2018 год:

- социальная поддержка семей, имеющих низкий материальный достаток, не позволяющий родителям обеспечить детям полноценное питание и оплачивать их питание в образовательных учреждениях.
- проведение муниципального этапа конкурсов «На лучшую организацию питания».
- организация образовательно-разъяснительной работы по вопросам здорового питания с использованием результатов медицинского обследования учащихся.
- развитие системы административного контроля:
 - отбора и хранения суточной пробы;
 - санитарного состояния пищеблоков;
 - витаминизации третьих и сладких блюд;
 - качества приготовления блюд;

- качества обслуживания в школьной столовой;
- исправности технологического оборудования;
- организации работы органов общественного контроля качества школьного питания (в каждом образовательном учреждении).

2.5. Государственно-общественное управление

В целях развития демократического, государственно-общественного характера управления образовательными учреждениями в системе общего образования, широкого привлечения к управлению образовательными учреждениями представителей профессионального педагогического сообщества, родителей (законных представителей) обучающихся, выпускников образовательных учреждений и представителей местной общественности продолжается создание институтов государственно - общественного управления в районе. Стратегическими партнерами системы образования района являются: администрация Чесменского муниципального района, Совет ветеранов, курирующий патриотическое воспитание молодежи и тесно контактирующий со школьными музеями, здравоохранением. Особую ценность имеет сотрудничество с комиссией по предупреждению правонарушений среди подростков, созданной при администрации Чесменского муниципального района. КДНиЗП помогает оперативно вести профилактическую работу с неблагополучными семьями на ранних этапах, что очень актуально.

Главный принцип ГОУ - открытость и система внешней подотчетности. На сегодняшний день общественная составляющая государственно - общественного управления представлена:

На муниципальном уровне:

- Совет родительской общественности при Главе района
- Совет руководителей общеобразовательных организаций
- Общественная палата при Главе района

На уровне образовательного учреждения:

- Советы образовательных организаций
- Родительские комитеты
- Советы старшеклассников.

Отрабатывается система организационного, нормативного, методического обеспечения создания школьных управляющих советов.

Информирование общественности о результатах работы учреждений происходит через:

- Дни открытых дверей;
- общешкольные родительские собрания;
- общешкольные конференции;
- ежегодный публичный доклад;
- разработка сайта и отображение информации о деятельности учреждения;
- взаимодействие с социальными партнерами;
- система мониторинга образовательных потребностей учеников;
- открытость и внешняя подотчетность;
- доступность для родителей основных документов, регламентирующих деятельность ОУ;
- публикации в СМИ о деятельности ОУ.

Представители общественности привлекаются для работы в жюри конкурсов профессионального мастерства «Самый классный - классный», «Учитель года», «Ученик года».

Государственно-общественное управление позволяет сформировать механизмы оценки качества и востребованности образовательных услуг.

Таким образом, завершая анализ исполнения полномочий управление образования можно сказать следующее: инновационные процессы набирают обороты, их нельзя остановить, а союз

педагогов и всех социальных партнёров позволит решить важнейшие задачи для образовательной системы муниципалитета: реализации ФГОС и государственно - общественного управления, как механизма повышения качества образования.

Заключение

Информационно-аналитический материал, изложенный в публичном докладе, позволяет сделать выводы, что основные показатели эффективности управления муниципальной системой образования имеют позитивную динамику развития:

- сеть образовательных учреждений многообразна, вариативна, доступна для каждого обучающегося независимо от его места жительства;
- созданы необходимые условия для оптимизации сети образовательных учреждений;
- развивается муниципальная система оценки качества образования;
- увеличен охват детей различными видами дошкольного и дополнительного образования;
- реализуется модель системы повышения квалификации педагогических кадров, основанная на персонифицированных данных педагогов, их запросах и потребностях.

Сегодня деятельность Управления образования, руководителей образовательных учреждений, участников образовательного процесса, наших партнёров – объединяет четкое осознание того, что перемены в образовании необходимы, и мы должны быть готовы к реализации Федерального Закона от 29.12.12 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации», основных направлений модернизации образования, президентской инициативы «Наша новая школа», федеральных государственных требований, государственных образовательных стандартов образования.

Цели и задачи развития системы образования Чесменского района на 2018 год

Цель - реализация государственной политики в сфере образования и молодежной политики на основе программно-целевого планирования и государственно-общественного управления в соответствии с ориентирами стратегии инновационного развития Челябинской области, Чесменского муниципального района.

Задачи:

- реализация приоритетных проектов и государственных программ Челябинской области в сфере образования и молодежной политики;
- развитие образовательной среды, обеспечивающей доступность получения детьми, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, качественного дошкольного, начального, основного, среднего общего и дополнительного образования детей;
- совершенствование форм сотрудничества с организациями профессионального образования с целью профориентационной работы в соответствии с требованиями современного производства;
- реализация механизмов интеграции автоматизированных информационных систем (баз данных) в целях повышения эффективности управления образовательными системами;
- расширение открытости и публичности системы образования, продвижение ее социально ответственного имиджа;
- совершенствование ведомственного контроля в сфере образования.