



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ЧЕСМЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ**

л/сч №0198243023Б, РФУ Чесменского муниципального района с. Чесма, БИК 047501001
457220 с. Чесма, ул. Советская, 47 тел. (8-351-69) 2-11-01 факс (8-351-69) 2-14-92
e-mail: chesma.upr.obr@mail.ru

ПРИКАЗ

«15» ноября 2018 года

№ 392/1

Об итогах комплексной проверки
дошкольных образовательных учреждений

В соответствии с приказом Управления образования от 17.10.2018 года № 328/2 о проведении комплексной проверки управленческой деятельности руководителя МКДОУ «Березинский детский сад «Алёнушка» по теме «Оценка эффективности деятельности ДОУ по выполнению законодательства и созданию условий для реализации образовательной программы» и на основании Акта комплексной проверки от 14 ноября 2018 года,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Руководителю МКДОУ «Березинский детский сад «Алёнушка» Пушкаревой Н.Ю. в срок до 01 декабря 2018 года устранить замечания и нарушения, выявленные в ходе проверки и отраженные в Акте проверки и представить отчет в Управление образования.
2. Исполнение приказа возложить на ведущего специалиста по дошкольному образованию - Плис М.А.
3. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Начальник Управления образования

Е.М. Артемьева

Исп. Плис М.А
2-19-36

- 13) Календарные, перспективные планы работы воспитателей, логопедов, план работы ДОУ на месяц.
- 14) Документы по аттестации педагогических кадров.
- 15) Анализ педагогического мониторинга.
- 16) Анализ программно – методического обеспечения.
- 17) Личные дела воспитанников.
- 18) Контроль образовательной деятельности в ДОУ.

В ходе проведения проверки выявлены нарушения обязательных требований или требований, установленных муниципальными правовыми актами (с указанием положений (нормативных) правовых актов) при организации образовательного процесса в ДОУ:

- не разработаны положения «О порядке и основании перевода, отчисления и восстановления учащихся воспитанников МКДОУ «Березинский детский сад «Алёнушка», «Об утилизации пищевых отходов МКДОУ «Березинский детский сад «Алёнушка»;

- отсутствует ссылка на муниципальные нормативные документы в положение «О порядке приема на обучение по образовательной программе дошкольного образования в МКДОУ «Березинский детский сад «Алёнушка»;

- в связи с изменением наименования ДОУ (лицензия № 11631 от 20.08.2015 г.) необходимо было внести изменения в положения «О творческой группе по разработке основной образовательной программы ДОУ», «О порядке приема на обучение по образовательной программе дошкольного образования в МКДОУ «Березинский детский сад «Алёнушка»;

- положение о ВСОКО не соответствует требованиям;

- не все документы согласованы с Председателем п/к Федяшевой Г.Н. (инструкция по ведению делопроизводства и т.д.);

- приложение № 2 к положению о бракеражной комиссии (инструкция № 3, методика определения качества продуктов) не утверждено заведующим ДОУ;

- нет приказа об утверждении 10 дневного меню на 2018 год;

- не внесены изменения в приказы по питанию («О назначении ответственного за снятие и хранение суточных проб», «О создании комиссии по питанию», «Об организации питания детей МКДОУ «Березинский детский сад «Алёнушка», «Об организации питьевого режима в ДОУ») в связи с увольнением младшего воспитателя Колесовой Н.С.;

- нет плана мероприятий по контролю за организацией питания на 2018 – 2019 г.г.;

- нет должностной инструкции младшего воспитателя;

- в инструкциях для сотрудников детского сада по пожарной безопасности, по охране труда и технике безопасности в ДОУ нет подписи ознакомления сотрудников;

- устарели приказы и положения по пожарной безопасности и по охране труда ДОУ;

- в годовом плане ДОУ на 2018 – 2019 г.г. нет отметок о выполнении запланированного мероприятия;

- нет анализа годового плана за 2017 год;

- нет плана – графика повышения квалификации и переподготовки педагогических работников;

- В регламенте НОД старшей группы количество занятий не соответствует требованиями Сан ПиН 2.4.1.3049-13;

- перспективное планирование не соответствует календарному планированию;

- отсутствуют планы образовательной деятельности на октябрь;

- в организации РППС не прослеживается постоянная сменность и соответствие тематическому планированию;

- Этапы НОД не соответствуют поставленной цели;

- Сетка НОД не соответствует Сан Пин Глава XI 11.11.;

- структура планирования образовательного процесса не соответствует требованиям ФГОС ДО;

- план образовательной деятельности не имеет четкой структуры;

- не все рабочие программы утверждены заведующим ДОУ;

- развивающая среда в группах частично соответствует требованиям ФГОС ДО;

- личные дела воспитанников не соответствуют требованиям;

- Нет консультаций для родителей, в уголках для родителей.

Подписи лиц, проводивших проверку:

_____ /М.А.Плис/
_____ /И.С. Панина /
_____ /М.С. Баландина/
_____ /О.А. Зиновьева/

С актом проверки ознакомлен(а), копию акта со всеми приложениями получил(а):

(фамилия, имя, отчество, должность руководителя, иного должностного лица
или уполномоченного представителя образовательного учреждения)

“ ____ ” _____ 20 ____ г.

(подпись)

Пометка об отказе ознакомления с актом проверки: _____
(подпись уполномоченного должностного
лица (лиц), проводившего проверку)

СПРАВКА
по итогам проверки
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
«Березинский детский сад «Алёнушка»

Тема проверки: «Оценка эффективности деятельности ДООУ по выполнению законодательства и созданию условий для реализации образовательной программы».

Время проверки: 09.11.2018 года.

Основание: приказ Управления образования от 17.10.2018 года № 328/2

Методы проверки:

- наблюдение за работой педагога, деятельностью детей: НОД воспитателей, развивающая среда;
- проверка документации: наличие рабочей программы, диагностические материалы, планы работы с родителями.

В соответствии с планом работы Управления образования на 2018 год, с целью эффективности контроля организации образовательной деятельности в дошкольных образовательных учреждениях была проведена комплексная проверка в МКДОУ «Березинский детский сад «Алёнушка» в ходе которой была изучена документация, представленная администрацией детского сада и воспитателями (годовой план работы, образовательная программа, протоколы педсоветов, протоколы родительских собраний, циклограмма непосредственно образовательной деятельности и режимных моментов, справки проверок, перспективные и календарные планы, локальные акты, рабочая программа, план воспитательно-образовательной работы, журнал учета посещаемости детей, сведения о родителях).

Результаты проверки позволяют сделать следующие выводы.

1. Образовательная деятельность в данном учреждении регламентируется такими нормативными документами, как Закон РФ «Об образовании», ФГОС дошкольного образования, ООП ДООУ, санитарными и гигиеническими требованиями и правилами, и другими нормативными документами.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с нормативными документами: Уставом, локальными актами, лицензией.

В образовательной организации разработаны следующие локальные акты: Положение о педагогическом совете, Договор между Учреждением и Учредителем, Родительский договор, Правила внутреннего трудового распорядка для работников МКДОУ, Положение об общем собрании работников, Штатное расписание, Приказы, Должностные инструкции.

Были проанализированы локальные акты Учреждения, приказы по основной деятельности.

В процессе проверки документации ДООУ были отмечены замечания:

- не разработаны положения «О порядке и основании перевода, отчисления и восстановления учащихся воспитанников МКДОУ «Березинский детский сад «Алёнушка», «Об утилизации пищевых отходов МКДОУ «Березинский детский сад «Алёнушка»;

- отсутствует ссылка на муниципальные нормативные документы в положение «О порядке приема на обучение по образовательной программе дошкольного образования в МКДОУ «Березинский детский сад «Алёнушка»;

- в связи с изменением наименования ДООУ (лицензия № 11631 от 20.08.2015 г.) внесены изменения в положения «О творческой группе по разработке основной

образовательной программы ДОУ», «О порядке приема на обучение по образовательной программе дошкольного образования в МКДОУ «Березинский детский сад «Алёнушка»;

- положение о ВСОКО не соответствует требованиям;
- не все документы согласованы с Председателем п/к Федяшевой Г.Н. (инструкция по ведению делопроизводства и т.д.);
- в инструкциях для сотрудников детского сада по пожарной безопасности, по охране труда и технике безопасности в ДОУ нет подписи ознакомления сотрудников;
- нет анализа годового плана за 2017 год;
- нет плана – графика повышения квалификации и переподготовки педагогических работников;

Годовой план работы ДОУ на 2018 – 2019 г.г. имеется и утвержден руководителем, но в нём нет отметок о выполнении запланированного мероприятия.

В ДОУ проведены инструктажи по пожарной безопасности, по охране труда и технике безопасности, но в инструкциях нет подписи ознакомления сотрудников.

Руководителю, необходимо обновить приказы и положение по пожарной безопасности ДОУ.

В МКДОУ разработаны, утверждены и ознакомлены должностные инструкции для всех сотрудников, кроме инструкции младшего воспитателя.

В детском саду ведется контроль образовательной деятельности, имеются все справки по результатам контрольной деятельности, а также записи посещения НОД в группах.

2. По питанию основным документом являются санитарно-эпидемиологические правила и нормативы Сан ПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях». Продукты питания хранятся в соответствии с требованиями Сан ПиН 2.4.1.3049-13, в холодильниках имеются термометры. В меню включаются кисломолочные продукты 1 раз в неделю, творог – 2 раза, рыба – 2 раза.

Процесс организации питания в дошкольном учреждении регламентируется нормативно-правовыми и методическими документами. Оформление документации соответствует нормативным требованиям: ведутся журналы, десятидневное меню соответствует Сан Пин 2.4.1.3049-13.

Однако были выявлены некоторые нарушения:

- приложение № 2 к положению о бракеражной комиссии (инструкция № 3, методика определения качества продуктов) не утверждено заведующим ДОУ;
- нет приказа об утверждении 10- дневного меню на 2018 год;
- не внесены изменения в приказы по питанию («О назначении ответственного за снятие и хранение суточных проб», «О создании комиссии по питанию», «Об организации питания детей МКДОУ «Березинский детский сад «Алёнушка», «Об организации питьевого режима в ДОУ») в связи с увольнением младшего воспитателя Колесовой Н.С.

Контроль организации питания в детском саду производится своевременно, аналитические справки по результатам контроля имеются, но нет утвержденного плана мероприятий по контролю за организацией питания на 2018 – 2019 г.г.

Рекомендации:

1. Привести нормативно-правовую документацию ДОУ в соответствии с требованиями.
2. Исправить все замечания, выявленные в ходе проверки.
3. Руководителю, необходимо обновить приказы и положение по пожарной безопасности ДОУ.
4. Под подпись ознакомить сотрудников с инструктажами по пожарной безопасности, по охране труда и технике безопасности.

3. Изучена документация, представленная воспитателями (план воспитательно-образовательной работы, работа с родителями, перспективные и календарные планы, рабочая программа, журнал учета посещаемости детей, сведения о родителях, планы по самообразованию воспитателей).

Проверяемый: воспитатель старшей группы Ловчикова С.А.

Результат проверки:

проверка была проведена в форме посещения и анализа непосредственно образовательной деятельности, наблюдения за качеством выполнения режимных моментов воспитателями, за самостоятельной деятельностью детей, анализа календарных планов, обследования материальной базы и развивающей среды в группах:

1. Непрерывная непосредственно образовательная деятельность в старшей разновозрастной группе организована фронтально, началась в 9.00, что соответствует режиму дня. Продолжительность первого занятия (Познавательное развитие – основы безопасного поведения) – 25 минут; второго (рисование) – 30 минут; третьего (музыкальное) – 30 минут. Общая продолжительность НОД соответствует детям седьмого года жизни, для детей шестого года жизни превышена на 30 минут.

2. В регламенте НОД в этой группе указано 15 занятий, что превышает количество занятий с детьми шестого года жизни в соответствии с требованиями Сан ПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях».

3. При организации образовательной деятельности по познавательному развитию воспитатель выступала в роли учителя. Демонстрационный материал располагался не рационально, для выполнения индивидуального задания были подобраны материалы, не соответствующие конспекту, не продумана организация работы детей с раздаточным материалом. Детям было тесно, все проявляли затруднения при работе с самоклеющейся бумагой. Образовательные задачи решены не полностью.

4. При проведении образовательной деятельности по знакомству детей с Городецкой росписью педагог большую часть времени отвел на организационный момент; рисование акварельными красками затрудняло передачу элементов росписи, т.к. они легко смешиваются и расплываются. Целесообразно использовать технику рисования гуашью и использовать разные кисти.

5. На музыкальном занятии проявлялось взаимодействие воспитателя и музыкального руководителя. Не все приемы, используемые музыкальным руководителем, способствовали реализации образовательных задач.

6. У педагогов в наличии календарные планы, планы самообразования, педагогический мониторинг, справки по результатам мониторинга. Однако, перспективное планирование не соответствует календарному. Отсутствуют планы образовательной деятельности на октябрь. Используется программно - методическое обеспечение, терминология в перспективном планировании не в соответствии с ФГОС ДО.

7. В организации РППС не прослеживается постоянная сменность и соответствие тематическому планированию.

Рекомендации:

1. Провести анализ и обеспечить методическое оснащение образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО

2. Внести изменения в регламент НОД в соответствии с требованиями Сан ПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» к возрасту детей и

продолжительности занятия, в соответствии с ПООП ДО и используемой комплексной образовательной программой.

3. Организацию НОД организовывать в форме непринужденной совместной деятельности взрослого и детей. При организации НОД руководствоваться методическими рекомендациями.

4. Музыкальному руководителю соблюдать методику проведения различных разделов занятия (слушание, пение, ритмические движения и т.п.).

5. Календарное и перспективное планирование вести в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Обязательно указывать используемую литературу.

6. Для повышения качества образования педагогам целесообразно разрабатывать технологические карты НОД.

Проверяемый: воспитатель средней группы Нестерова Т.Р.

Результаты проверки:

Анализ образовательного мероприятия.

Образовательная область Художественно-эстетическое развитие (Лепка).

Тема: Опасные предметы в быту.

Анализ конспекта занятия: технологическая карта написана. Раздаточный демонстрационный материал подобран в соответствии с целью НОД, удовлетворяет их индивидуальную заинтересованность на достаточном уровне, но используется неэффективно или не полностью. В структуре НОД прослеживается цепочка каждого этапа: задачи – содержание – методы – приемы – результат. Этапы НОД не соответствуют поставленной цели. Формирование мотивации и поддержка детской инициативы к решению проблемной ситуации отсутствует. Воспитанники не принимают собственных решений, активность и самостоятельность детей в решении поставленных задач низкая. Самоанализ и рефлексия с детьми на низком уровне. Воспитатель не реализовал все поставленные задачи. Запланированные результаты освоения детьми образовательного материала реализованы в процессе НОД не в полном объеме.

Длительность НОД соответствует требованиям Сан ПиН и возрасту детей.

Рекомендации:

1. изучить формы организации НОД и их возможности для решения поставленных задач и реализации личностно-ориентированного подхода. Расширить арсенал вариативных форм работы с детьми;
2. изучить методы формирования у детей мотивации и поддержки детской инициативы в ходе НОД;
3. уделить внимание вопросам оценки деятельности детей и результатам НОД, изучить приемы организации рефлексии с участием детей в конце НОД.

Анализ физкультурного занятия в средней группе.

Инструктор по физическому воспитанию: Демидчик Екатерина Николаевна.

Цели и задачи занятия соответствуют содержанию, сформулированы с учетом образовательных областей согласно учебно-методическому пособию «Физическая культура в детском саду» Л.И. Пензулаевой.

Санитарно-гигиенические условия организации занятия соответствуют требованиям Сан Пин: помещение было заранее проветрено, освещение достаточное, использовалось все пространство физкультурного зала, травмоопасные материалы в ходе занятия не использовались, техника безопасности соблюдалась, была учтена общая моторная плотность занятия. Однако не все дети были одеты в облегченную спортивную одежду, удобную обувь. Занятие состояло: вводная, комплекс ОРУ, основная и заключительная часть. Длительность занятия – 20 минут. Не было продумано использование на занятии музыки. Перед проведением основных видов

движений инструктор использовала в разминке, в ОРУ разогрев тех мышц детей, которые были необходимы для выполнения движений, большей нагрузки. Дозировка и темп соответствовали возрасту детей. Инструктор по физкультуре регулировала физическую нагрузку, воспитатель участвовала в деятельности детей и физ. инструктора. Инструктор по физкультуре не всегда следил за правильной техникой выполнения, не всегда использовала наглядные приемы (показ) и словесные методы (пояснение, указание).

Рекомендации:

1. Эффективное использование разнообразного спортивного инвентаря, музыкального сопровождения, повышающих эмоциональное состояние и активность детей при выполнении упражнений.

Анализ документации:

Сетка НОД не соответствует Сан Пин Глава XI 11.11. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Планирование воспитательно-образовательного процесса составляется воспитателями ежедневно, структура планирования образовательного процесса не соответствует требованиям ФГОС ДО. План образовательной деятельности не имеет четкой структуры, не учитывается тематика недели, которая отражается во всех видах детской деятельности, тематике ООД, организации РППС. Отсутствуют цели и задачи планирования на определенный период работы, рабочая программа и календарно-тематический план не согласованы между собой.

Рабочая программа разработана в старшей группе, но не утверждена.

Разработан план работы с родителями на учебный год (консультации, родительские собрания). Воспитатели своевременно ведут таблицу посещаемости детей своей группы. Родительские собрания проводятся, протоколы ведутся.

Анализ документации показал, что на момент проверки у педагога имеется тетрадь по самообразованию, но она закончена в мае 2018 года, новую тему для самообразования педагог не выбрал и соответственно работа по самообразованию не ведется.

Развивающая среда в группах частично соответствует требованиям ФГОС ДО. Игровой материал в центрах детской активности соответствует возрасту детей, разнообразен по содержанию (центр творчества, центр конструирования, книжный уголок, центр сюжетно-ролевых игр, центр настольных игр, уголок природы), но необходимо отметить, что развивающая предметно-пространственная среда должна быть содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной. Нет соответствия с рабочей программой.

Воспитатели осуществляют мониторинг в основном в виде педагогических наблюдений два раза в год. Длительность проведения — две недели. На основании полученных данных аналитическая справка написана, но в справке не прописаны выводы и предложенные мероприятия по улучшению показателей.

Рекомендации:

1. Внести изменения в учебный план и сетку НОД в группе в соответствии с Сан Пин и возрастом детей.
2. План воспитательно-образовательной деятельности привести в соответствие.

3. Регулярно вносить изменения в пространство группы в зависимости от характера игры, сюжета, меняющихся интересов и возможностей детей. Менять расположение игровых зон, преобразовывать РППС под конкретное занятие или игру.
4. Заведующей оказать помощь воспитателю в постановке задач и составлению этапов работы по самообразованию.
5. Организовать просмотр открытой образовательной деятельности у опытных педагогов, чтобы проанализировать, как они мотивируют детей к занятию.
6. Рекомендовать педагогам выстраивать индивидуальную работу с детьми согласно результатам педагогической диагностики.
7. Организовать на методическом мероприятии решение проблемных задач «Какие приемы использовать, чтобы все дети были задействованы на занятии», «Как поддержать инициативу и самостоятельность детей».
8. Инструктору по физической культуре получить соответствующее образование, либо пройти профессиональную переподготовку.

Проверяемый: воспитатель первой младшей группы Кошкина В.Н

Результат проверки:

Анализируя представленную информацию: рабочая программа воспитателя 1 мл группы, календарно-тематического планирования воспитательно-образовательной работы, план работы с родителями, протоколы родительских собраний, табель посещаемости группы, работа по самообразованию, консультации для родителей, личные дела воспитанников установлено следующее.

Расписание НОД утверждено руководителем ДОО, составлено к началу учебного года в соответствии с учебным планом учреждения. Учебная нагрузка соответствует норме.

Рабочая программа в наличии, утверждена заведующим и педагогическим советом ДОО. Планирование воспитательно-образовательного процесса в группе ведется в соответствии с рабочей программой группы.

В календарном планировании отражены требования ФГОС, охвачены все виды детской деятельности, влияющие на все направления развития ребенка, охвачены все формы образовательного процесса (непосредственно образовательная деятельность, самостоятельная деятельность и индивидуальная работа с детьми, работа с родителями).

У воспитателя разработан план работы с родителями на учебный год (консультации, родительские собрания, анкетирование, план совместных мероприятий).

Личные дела воспитанников не соответствуют требованиям.

В информационном уголке для родителей не размещена консультация в соответствии с холодным периодом года, а размещена консультация по самообразованию педагога. Нет консультации по проведению мероприятий по профилактике гриппа и ОРВИ (приказ № 335 от 19.10.2018г от Управления образования).

Анализ предметно-развивающей среды в группе.

Насыщенность среды.

В группе предметно-развивающая среда представлена зонами. Для самостоятельной игры, игрушки расположены в доступных для детей местах. Выделены зоны, что позволяет детям объединиться по общим интересам: центр конструирования, магазин, парикмахерская, центр книги, центр познания.

Доступность среды: весь материал функциональный, а не витринный.

Предметная среда соответствует тематической недели. Все элементы предметно-пространственной среды в группе соответствуют требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования.

В приемной оформлен информационный стенд для родителей (расписание, режим дня, список воспитанников, объявления), оформляются выставки детских работ по итогам продуктивных занятий.

Нет консультаций для родителей, в уголке для родителей.

Были организованы 2 НОД: конструирование и физкультура.

- НОД «Физкультура». НОД проходила в группе. В ходе посещенного занятия упражнения и задания подобраны с учетом возможностей воспитанников, разнообразны, интересны и подаются игровой форме. Эмоциональный фон положительный. Воспитатель чаще всего использует просьбу, одобрение, подбадривает воспитанников. Очень хорошо подобраны игры малой подвижности и подвижные. Но, у воспитателя отсутствовала спортивная форма.

- НОД конструирование. На НОД присутствовало 7 детей. Продолжительность НОД составила 11 минут, что соответствует действующему Сан ПиН для детей этой группы. При проведении НОД были использованы такие методы и приемы: игровые, словесные (беседа, использование художественного слова), мотивационный, практические (продуктивная), рефлексивный. С целью предупреждения утомляемости детей своевременно проведена динамическая пауза. В структуре занятия просматривается логическая последовательность, плавность перехода от одного этапа к другому.

Рекомендации:

1. Оценка эффективности НОД по физическому развитию (физкультура): воспитателю проводить физкультурные занятия в спортивной форме.
2. Оценка эффективности НОД по конструированию: четко и точно формулировать вопросы к детям и добиваться от детей правильных ответов на поставленный вопрос, привлекать к общению пассивных детей, воспитателю использовать более эффективные приемы мотивации, заинтересованности малоактивных детей.
3. Привести в порядок личные дела воспитанников
4. Консультации для родителей обновлять ежемесячно.