



АДМИНИСТРАЦИЯ
ЧЕСМЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

Чесма

«13» декабря 2021 г.

№ 889

Об утверждении муниципальной
Программы «Развитие общего образования
в Чесменском муниципальном районе»

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации», статьей 179 Бюджетного кодекса Российской Федерации, постановлением Главы Чесменского муниципального района от 23 декабря 2015 № 891 «Об утверждении Порядка принятия решений о разработке муниципальных программ Чесменского муниципального района, их формировании и реализации»,

ПОСТАНОВЛЯЮ:

1. Утвердить прилагаемую муниципальную программу «Развитие общего образования в Чесменском муниципальном районе».
2. Установить, что в ходе реализации муниципальной программы «Развитие общего образования в Чесменском муниципальном районе», мероприятия и объёмы их финансирования подлежат корректировке с учётом возможностей средств местного бюджета.
3. Настоящее постановление вступает в силу с 01 января 2022 года.
4. Признать утратившим силу с 1 января 2022 года постановление Главы Чесменского муниципального района от 23 декабря 2020 года № 975 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие общего образования в Чесменском муниципальном районе на 2021 год, плановый период 2022, 2023 годы».
5. Настоящее постановление подлежит обнародованию.
6. Контроль исполнения настоящего постановления возложить на первого заместителя Главы Чесменского муниципального района Тимашову И.В.

Глава района



Жморщук Т.В.

Приложение
к постановлению Главы
Чесменского муниципального района
от «___» _____ 2021 г. № _____

**Муниципальная программа
«Развитие общего образования
в Чесменском муниципальном районе»**

с. Чесма
2021 г.

Паспорт муниципальной программы

Наименование программы	Муниципальная программа «Развитие общего образования в Чесменском муниципальном районе» (далее именуется – Программа)
Ответственный исполнитель Программы	Управление образования администрации Чесменского муниципального района
Соисполнители программы	Общеобразовательные учреждения Чесменского муниципального района
Подпрограммы Программы	<p>Подпрограмма «Обеспечение деятельности общеобразовательных организаций» (приложение 1)</p> <p>Подпрограмма «Школьный автобус» (приложение 2).</p> <p>Подпрограмма «Подготовка и проведение Государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и среднего общего в Чесменском муниципальном районе» (приложение 3)</p> <p>Подпрограмма «Привлечение детей из малообеспеченных, неблагополучных семей, а также семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации в расположенных на территории Челябинской области муниципальных дошкольных образовательных организаций, через предоставления компенсации части родительской платы» (приложение 4)</p> <p>Подпрограмма «Компенсация расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения» (приложение 5)</p> <p>Подпрограмма «Современная школа. Точка роста. Центр образования цифрового и гуманитарного профилей в общеобразовательной организации Чесменского муниципального района» (приложение 6)</p>
Программно - целевые инструменты Программы	Отсутствуют
Основные цели Программы	<p>Создание условий для эффективного развития образования, направленного на обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям современного инновационного социально ориентированного развития Чесменского района Челябинской области;</p> <p>Развитие в Чесменском районе качества общего образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие системы общего образования, а также за счет обновления материально-технической базы и переподготовки педагогических кадров.</p>
Основные задачи Программы	<p>-содействие развитию общего и дополнительного образования;</p> <p>-улучшение условий жизни и труда педагогических работников;</p> <p>-внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и</p>

	<p>вовлеченность в образовательный процесс, при реализации основного общего и среднего общего образования;</p> <p>-обеспечение для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных для каждого и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием до 80% от общего числа детей, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей;</p> <p>-развитие востребованной системы оценки качества образования и образовательных результатов.</p>
Целевые индикаторы и показатели Программы	<p>Удельный вес обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными требованиями (с учетом федеральных государственных образовательных стандартов), в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях %;</p> <p>Доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности детей-инвалидов школьного возраста %;</p> <p>Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет охват программами дополнительного образования %;</p> <p>Доля обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования %;</p> <p>Доля охвата питанием обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях во время образовательного процесса %;</p> <p>Доля трудоустроенных подростков, обучающихся в общеобразовательных учреждениях Чесменского муниципального района из социально неблагополучных семей и стоящих на учете в ИДН, к общему числу подростков ОУ, из социально неблагополучных семей состоящих на учете в ИДН %;</p> <p>Количество детей, охваченных отдыхом в каникулярный период, чел.</p> <p>Уровень удовлетворенности качеством отдыха детей в каникулярное время %.</p>
Этапы и сроки реализации Программы	2021год и плановый период 2022, 2023 годы. Муниципальная программа реализуется в три этапа.
Объемы бюджетных ассигнований Программы	<p>Всего по годам: 822 556,2 тыс. руб.</p> <p>Из них:</p> <p><u>2022 год</u> – 273434,5 тыс.руб. из них:</p> <p>средства федерального бюджета – 15 962,1тыс.руб.;</p> <p>средства областного бюджета – 154 616,1 тыс.руб.;</p> <p>средства местного бюджета – 102 856,3 тыс. руб.</p> <p><u>2023 год</u> – 271 914,5 тыс. руб. из них:</p>

	<p>средства федерального бюджета – 15962,1 тыс.руб.;</p> <p>средства областного бюджета – 154 896,1 тыс. руб.;</p> <p>средства местного бюджета – 101 056,3 тыс. руб.</p> <p><u>2024 год</u> - 277 207,2 тыс.руб. из них:</p> <p>средства федерального бюджета – 17 314,7 тыс.руб.;</p> <p>средства областного бюджета – 158 336,2 тыс.руб.;</p> <p>средства местного бюджета – 101 556,3 тыс. руб.</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации Программы</p>	<p>Удельный вес обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными требованиями (с учетом федеральных государственных образовательных стандартов), в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях к концу 2023 г. составит 100%;</p> <p>Доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности детей-инвалидов школьного возраста к концу 2023 г. составит 100%;</p> <p>Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет охват программами дополнительного образования к концу 2023 г. составит 76%;</p> <p>Доля обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования к концу 2023 г. составит 100%;</p> <p>Доля охвата питанием обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях во время образовательного процесса к концу 2023 г. составит 100%;</p> <p>Доля трудоустроенных подростков, обучающихся в общеобразовательных учреждениях Чесменского муниципального района из социально неблагополучных семей и стоящих на учете в ИДН, к общему числу подростков ОУ, из социально неблагополучных семей состоящих на учете в ИДН к концу 2023 г. составит 20%;</p> <p>Количество детей, охваченных отдыхом в каникулярный период 900 человек ежегодно.</p> <p>Уровень удовлетворенности качеством отдыха детей в каникулярное время к концу 2023 г. составит 100%.</p>

Раздел I. Содержание проблемы и обоснование необходимости ее решения программными методами

Настоящая программа разработана Управлением образования администрации Чесменского муниципального района в соответствии с бюджетным кодексом Российской Федерации, с Законом Российской Федерации от 29.12.12 № 273 «Об образовании в Российской Федерации».

Муниципальная программа «Развитие образования в Чесменском муниципальном районе на 2021 года плановый период 2022, 2023 годы» принимается в условиях ограниченности финансовых ресурсов, поэтому круг основных задач ограничен только теми положениями, которые выделены в качестве приоритетов и реально могут быть поддержаны бюджетом. В связи, с чем закладываются следующие общие принципы реализации Программы:

- совместное финансирование мероприятий Программы из местного бюджета (по согласованию) и областного бюджета путем направления целевых субвенций;
- финансовые вложения областного бюджета, призваны стимулировать развитие образования, не подменяя при этом функции муниципального бюджета;
- часть предполагаемых затрат муниципальным бюджетом должна быть покрыта за счет повышения экономической эффективности отдельных направлений функционирования системы образования, а также за счет привлечения внебюджетных источников финансирования.

По состоянию на 01.09.2021 г. в сеть муниципальных образовательных учреждений Чесменского муниципального района:

№ п/п	Типы (виды) учреждений	количество
1.	<i>Всего детских садов</i>	11
2.	<i>Всего школ:</i>	17
	начальных	1
	основных	2
	средних	14
3.	<i>Дополнительное образование</i>	2
	МБОУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа»	1
	МБОУ ДО «Дом детского творчества»	1
	Всего обучающихся	2 022
	Всего воспитанников в дошкольных учреждениях	607
	Всего воспитанников в учреждениях дополнительного образования	1545

Средняя наполняемость класса составляет в районе 11 человек.

Задачи развития образования в Чесменском муниципальном районе решались муниципальной Программой «Развитие образования в Чесменском муниципальном районе на 2022 год и плановый период 2023, 2024 годы».

За период реализации программы достигнуты следующие результаты:

- организована транспортная доставка школьников из малонаселенных пунктов в средние школы района. В целях обеспечения общедоступного качественного образования в

Чесменском муниципальном районе осуществляется подвоз детей из удаленных поселков в средние образовательные учреждения. В 2021-22 учебном году на подвозе находятся 152 обучающихся из 16 населенных пунктов в 11 общеобразовательных учреждений района.

- 100% обучающихся по образовательной программе начального общего образования бесплатно получают горячее питание и в соответствии с заявлениями родителей молоко в индивидуальных упаковках;
- 75 % школьников обучаются в условиях, отвечающих современным требованиям к организации образовательного процесса;
- в 100 % школ установлена пожарная охрана «Стрелец – мониторинг»;
- для улучшения санитарно-гигиенических условий обучения детей и подростков при подготовке образовательных учреждений к новому учебному году проведены текущие ремонты помещений, систем отопления, канализации;
- системами видеонаблюдения оснащены 100 % школ;
- ежегодно проводятся косметические ремонты.

Вместе с тем в современных условиях новая структура образовательного стандарта ФГОС, президентская инициатива «Наша новая школа», реализация национального проекта «Образования» ориентируют систему образования на расширение спектра индивидуальных образовательных возможностей и траекторий для обучающихся. Ключевая роль в решении данной задачи отводится применению информационно-коммуникационных технологий.

Система образования Чесменского муниципального района позволяет удовлетворить в достаточном объеме образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья.

Категории детей-инвалидов	Количество
Дети - инвалиды, обучающиеся в общеобразовательном учреждении	13
Дети-инвалиды, обучающиеся индивидуально на дому	21
Дети-инвалиды, обучающиеся родителями	7
Дети, обучающиеся в С(к)ОУ г. Троицка	8
Дети, обучающиеся по семейной форме обучения	5

Образовательные услуги в разных формах: общеобразовательные классы (82 чел.), обучение индивидуально на дому (7 чел.) получают 89 детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Детям-инвалидам обеспечивается индивидуальный подход в организации процесса обучения. Специалистами ПМПК и общеобразовательных учреждений осуществляется мониторинг развития и реабилитации детей-инвалидов, разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты.

Уровень абсолютной успеваемости школьников (успеваемость без двоек) по итогам 2019-2020 учебного года составляет 99,7%. Качество обучения составляет 42,9%.

В истекшем учебном году 6 выпускников 11 класса награждены медалями «За особые успехи в учении». 9 выпускников девятого класса получили аттестат с отличием.

В государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов приняли участие 222 человека.

В 2019-2020 учебном году в 9-х классах обучалось 222 школьника, были допущены к государственной итоговой аттестации 222 обучающихся.

К государственной итоговой аттестации в 2020 году по программам среднего общего образования допущены 60 выпускников 11 класса. Аттестат о среднем общем

образовании получили 60 выпускников. Для поступления в ВУЗ ЕГЭ сдавали 38 выпускников и 2 выпускника прошлых лет.

В Чесменском муниципальном районе сложилась система поддержки одаренных детей. К сожалению, количество участников становится меньше. Причиной этого является несистематическая подготовка обучающихся к участию в олимпиаде. При этом творческий и интеллектуальный потенциал одаренных детей не раскрывается в полной мере. Обучающиеся не достигают проходного балла на следующий этап. Поэтому необходимо совершенствовать работу с одаренными детьми, начиная с начального уровня. Подготовка учащихся к олимпиаде – это долгий процесс, который продолжается из года в год. Только благодаря продолжительной и системной работе можно добиться хороших результатов.

Результаты участия во всероссийской олимпиаде школьников

Категория участников	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Количество участников школьного этапа предметных олимпиад школьников	1663	1556	1243
Количество участников муниципального этапа предметных олимпиад	440	274	206
Количество победителей и призеров муниципального этапа предметных олимпиад	102	65	43

Ежегодно учащиеся принимают активное участие в международной игре-конкурсе «Русский медвежонок - языкознание для всех», «Астра– природоведение для всех», Всероссийском конкурсе «КИТ - компьютеры, информатика, технологии», конкурсе «Британский бульдог», «Золотое руно», показывая хорошие знания и эрудицию.

Основные количественные и качественные тенденции кадрового обеспечения следующие. В общеобразовательных учреждениях Чесменского муниципального района работает 258 педагогов, в том числе 231 учителя. За счет внутренних резервов обеспеченность педагогическими кадрами учреждений общего образования в 2019-2020 учебном году составляла 100%. В дальнейшем образовательные учреждения района будут испытывать дефицит педагогических кадров по специальностям: математика, физика, иностранный язык, химия, биология, физическая культура, технология. Вакантность в образовательных учреждениях будет иметь в ближайшие годы тенденцию к увеличению, поэтому руководителям образовательных учреждений необходимо организовать работу по профориентации учащихся 9 – 11 классов на профессию учителя, направлять в плановом порядке на учебу в педагогические ВУЗы области, поддерживать выпускников на протяжении всех лет обучения с целью обеспечения работой по окончании ВУЗа.

В 2019 году стабильным остается количество педагогов, повышающих свою квалификацию и профессиональный рост. В системе образования района 59,3% педагогических работников имеет высшую и первую квалификационные категории (27,7% и 32,5% соответственно).

Приоритетом модернизации общего образования стало обновление профессиональных компетенций и повышение уровня подготовки управленческого и педагогического корпуса. Реализован комплекс мер:

- введена новая система оплаты труда, стимулирующая качество результатов деятельности педагогов и мотивацию профессионального развития, ориентированная на результат;
- оценка качества образования через мониторинги различного уровня;
- общественное участие в управлении образованием и оценке его качества;
- публичная отчетность образовательных учреждений;
- аттестация педагогических работников - комплексная оценка уровня их квалификации и педагогического профессионализма;
- реализованы программы повышения квалификации по различным проблемам организации образования, как на региональном, так и на федеральном уровне.
- ежегодно поощряются лучшие педагоги.

Однако, несмотря на продвижение по показателям доступности и качества образования, развития образовательной инфраструктуры на текущий момент в сфере общего образования остаются следующие проблемы, требующие решения:

- снижение качества образовательных результатов по отдельным предметным областям;
- низкие темпы обновления педагогических кадров, их компетенций;
- несоответствие темпов обновления материально - технической базы образовательных учреждений и качества образования, номенклатуры предоставляемых услуг и изменяющихся потребностей населения;
- недостаточное материально-техническое оснащение для реализации образовательной программы по химии, физики, астрономии, ИЗО, музыке;
- недостаточные условия для удовлетворения потребности детей с ограниченными возможностями здоровья при реализации адаптированных образовательных программ, психолого-медико-социального сопровождения.

Таким образом, проблема повышения доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, сохраняет актуальность.

Необходимо принять меры по созданию условий в образовательных учреждениях для организации внеурочной деятельности обучающихся в рамках федеральных государственных образовательных стандартов, обеспечения дополнительного образования детей, подвозимых к месту учебы, для организации обучения плаванию на базе ФОК «Спарта».

Продолжает оставаться первоочередной задачей совершенствования учительского корпуса, привлечение в школу и закрепление молодых специалистов, повышение социального статуса учителя, позиционирование сферы образовательной деятельности, педагогической профессии как престижной и социально перспективной.

Несмотря на принимаемые меры по модернизации, развитие муниципальной системы образования требует совершенствования в следующих сферах:

- 1) соответствия оснащенности учебно-материальной базы образовательных учреждений современным требованиям, предъявляемым к организации образовательного процесса и выполнению санитарных норм и правил;
- 2) кадрового обеспечения образовательных учреждений, повышения качества труда педагогического работника, внедрения новых систем оценки эффективности его труда, новых систем повышения квалификации руководящих и педагогических кадров;
- 3) формирования системы выявления, поддержки, сопровождения одаренных детей и талантливой молодежи;

4) создания здоровьесберегающих и безопасных условий организации образовательного процесса;

5) реализации государственно-общественного характера управления образованием.

Решению актуальных задач модернизации системы образования Чесменского района и преодоления негативных факторов в образовании, развитию образовательных технологий и формированию современного облика системы образования будут способствовать мероприятия настоящей Программы.

Раздел II. Основные цели и задачи муниципальной Программы.

Цель Программы:

Создание условий для эффективного развития образования, направленного на обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям современного инновационного социально ориентированного развития Чесменского района Челябинской области;

Развитие в Чесменском районе качества общего образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие системы общего образования, а также за счет обновления материально-технической базы и переподготовки педагогических кадров.

Задачи Программы:

-содействие развитию общего и дополнительного образования;

-улучшение условий жизни и труда педагогических работников;

-внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченность в образовательный процесс, при реализации основного общего и среднего общего образования;

-обеспечение для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных для каждого и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием до 76% от общего числа детей, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей;

-развитие востребованной системы оценки качества образования и образовательных результатов.

Решение обозначенных задач направлено на достижение индикативных показателей, которые определены в данной Программе.

Раздел III. Сроки и этапы реализации муниципальной Программы

Срок реализации муниципальной Программы рассчитан на 2022 год и плановый период 2023, 2024 годы. Муниципальная программа реализуется в три этапа.

Раздел IV. Система мероприятий муниципальной Программы

В Программе предусматривается реализация мероприятий по 4 подпрограммам:

№	Мероприятия муниципальной программы	Источник финансирования	Объем финансирования (тыс.руб.) 2022 год	Объем финансирования (тыс.руб.) 2023 год	Объем финансирования (тыс.руб.) 2024 год
1	Подпрограмма "Обеспечение деятельности общеобразовательных организаций «Обеспечение деятельности общеобразовательных организаций»:				
1.1	Фонд оплаты труда	Местный бюджет	55748,0	55748,0	55748,0
		Областной бюджет	143548,6	143548,6	143548,6
1.2	Общехозяйственные расходы	Областной бюджет	933,2	933,2	933,2
		Местный бюджет	2533,5	2533,5	2533,5
1.3	ППМС	Областной бюджет	88,5	88,5	88,5
1.4	Оздоровление	Областной бюджет	330,6	330,6	330,6
		Местный бюджет	252,5	252,5	252,5
1.5	Профильные смены	Областной бюджет	196,6	196,6	196,6
		Местный бюджет	0	0	0
1.6	Выплата ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам	Федеральный бюджет	15962,1	15962,1	17314,7
1.7	Налоги	Местный бюджет	2011,4	2011,4	2011,4
1.8	ТЭР	Местный бюджет	34 661,5	34 661,5	34 661,5
1.9	Курсовая переподготовка	Местный бюджет	368,3	368,3	368,3
2.0	Медицинский осмотр работников	Местный бюджет	1281,1	1281,1	1281,1
	ИТОГО		257 915,9	257 915,9	259 268,5
2	Муниципальная подпрограмма «Школьный автобус»:				
2.1	ГСМ	Местный бюджет	3934,8	2134,8	2634,8

2.2	Обслуживание тахографа, Глонасс	Местный бюджет	176,2	176,2	176,2
2.3	Страховка	Местный бюджет	88,0	88,0	88,0
2.4	Запчасти	Местный бюджет	480,0	480,0	480,0
2.5	Технический осмотр	Местный бюджет	643,0	643,0	643,0
2.6	Медицинское освидетельствование	Местный бюджет	348,0	348,0	348,0
2.7	З/п механика по выпуску	Местный бюджет	330,0	330,0	330,0
	ИТОГО		6000,0	4200,0	4700,0
3	Муниципальная подпрограмма «Подготовка и проведение Государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Чесменском муниципальном районе»:				
3.1	Оборудование пункта проведения экзаменов	Местный бюджет	0	0	0
4.	Привлечение детей из малообеспеченных, неблагополучных семей, а также семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации в расположенных на территории Челябинской области муниципальных дошкольных образовательных организаций, через предоставления компенсации части родительской платы				
4.1	Предоставление компенсации части родительской платы детям из малообеспеченных, неблагополучных семей, а также семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, в расположенные на территории Челябинской области муниципальные дошкольные образовательные организации	Областной бюджет	238,0	238,0	238,0
		Местный бюджет	0	0	0
	ИТОГО		238,0	238,0	238,0
5.	Компенсация части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования, расположенных на территории Челябинской области				

5.1	Компенсация части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования, расположенных на территории Челябинской области	Областной бюджет	560,6	560,6	560,6
		Местный бюджет	0	0	0
ИТОГО			560,6	560,6	560,6
6	Компенсация расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения				
6.1	Компенсация расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения		8720,0	9000,0	9440,1
ИТОГО			8720,0	9000,0	9440,1
7.	Современная школа. Точка роста. Центр образования цифрового и гуманитарного профилей в общеобразовательной организации Чесменского муниципального района				
7.1	Создание и обеспечение функционирования центров образования естественно-научной и технологической направленностей в общеобразовательных организациях (Точка роста)	Областной бюджет	0	0	3000,0
ИТОГО			0	0	3000,0
<u>ВСЕГО</u>			<u>273 434,5</u>	<u>271 914,5</u>	<u>277 207,2</u>

Раздел V. Ресурсное обеспечение муниципальной Программы

Источником финансирования мероприятий Программы являются средства федерального, областного, местного бюджета. Общий объем финансирования Программы на весь период реализации составляет **822 556,2 тыс.руб.** На реализацию мероприятий Программы могут быть привлечены средства областного бюджета в порядке, определенном законодательством Российской Федерации.

Финансирование программы осуществляется за счет средств федерального, областного и местного бюджетов.

Объемы и источники финансирования Программы	Федеральный бюджет (тыс.рублей)			Областной бюджет (тыс. рублей)			Местный бюджет (тыс. рублей)		
	2022 г	2023 г	2024 г	2022 г	2023 г	2024 г	2022 г	2023 г	2024 г
Итого	15962,1	15962,1	17314,7	154616,1	154896,1	158336,2	102856,3	101056,3	101556,3

Объемы финансирования Программы могут корректироваться с учетом доходов районного бюджета на соответствующий финансовый год.

Раздел VI. Организация управления и механизм выполнения мероприятий муниципальной Программы

Управление образования администрации Чесменского муниципального района осуществляет управление реализацией Программы, обеспечивает своевременное и качественное выполнение мероприятий Программы, а контроль за целевым и эффективным использованием средств местного бюджета, выделяемых на ее реализацию, ведет Финансовое управление Чесменского муниципального района Челябинской области

Реализация Программы осуществляется на основе договоров, заключаемых Управлением образования администрации Чесменского муниципального района с исполнителями программных мероприятий.

При необходимости внесения изменений в Программу Управление образования администрации Чесменского муниципального района Челябинской области организует работу в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, Челябинской области. Управление образования администрации Чесменского муниципального района Челябинской области ежегодно готовит отчет о реализации Программы и предоставляет его в Управление экономики, недвижимости и предпринимательства для оценки эффективности реализации Программы согласно сроков, утвержденных Порядком принятия решений о разработке муниципальных программ Чесменского муниципального района, их формировании и реализации. После окончания срока реализации Муниципальной программы Управление образования администрации Чесменского муниципального района Челябинской области представляет в Управление экономики, недвижимости и предпринимательства итоговый отчет о ее реализации. Годовой и итоговый отчеты о реализации Программы должны содержать:

а) аналитическую записку, в которой указываются:

- степень достижения запланированных результатов и намеченных целей Программы;
- общий объем фактически произведенных расходов, всего и в том числе по источникам финансирования мероприятия;

б) таблицу, в которой указываются:

- данные об использовании средств бюджета и средств иных, привлекаемых для реализации Программы источников, по каждому программному мероприятию и в целом по Программе;
- данные по мероприятиям, не завершенным в утвержденные сроки;
- причины их невыполнения и предложения по дальнейшей реализации. По показателям, не достигшим запланированного уровня, приводятся причины невыполнения и предложения по их дальнейшему достижению.

Годовой и итоговый отчеты о реализации мероприятий Программы предоставляются по форме в соответствии с Порядком. Отчеты направляются в электронном виде на электронный официальный адрес Управления экономики, недвижимости и предпринимательства. Внесение изменений в Программу осуществляется в соответствии с Порядком принятия решений о разработке муниципальных программ Чесменского муниципального района, их формировании и реализации, утвержденным постановлением главы района № 891 от 23.12.2015 г.

Раздел VII . Ожидаемые результаты реализации муниципальной Программы

Реализация мероприятий Программы позволит:
обеспечить равный доступ к качественному общему образованию для всех граждан 7-18 лет;

-повысить качество общего образования.

Индикативные показатели:	2021	2022	2023
удельный вес обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными требованиями (с учетом федеральных государственных образовательных стандартов), в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях;	100%	100%	100%
доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности детей-инвалидов школьного возраста;	100%	100%	100%
доля охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования;	70%	73%	76%
доля обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;	100%	100%	100%
доля охвата питанием обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях во время образовательного процесса;	100%	100%	100%
доля трудоустроенных подростков, обучающихся в общеобразовательных учреждениях Чесменского муниципального района из социально неблагополучных семей и стоящих на учете в ИДН, к общему числу подростков ОУ, из социально неблагополучных семей состоящих на учете в ИДН;	20%	20%	20%
количество детей, охваченных отдыхом в каникулярный период;	900	900	900
уровень удовлетворенности качеством отдыха детей в каникулярное время.	100%	100%	100%

Раздел VIII. Финансово-экономическое обоснование затрат на финансирование мероприятий Программы

Финансово-экономическое обоснование затрат федерального, областного и местного бюджета на финансирование мероприятий Программы приведено в таблице:

№	Мероприятия муниципальной программы	Источник финансирования	Объем финансирования (тыс.руб.) 2022 год	Объем финансирования (тыс.руб.) 2023 год	Объем финансирования (тыс.руб.) 2024 год
1	Подпрограмма "Обеспечение деятельности общеобразовательных организаций «Обеспечение деятельности общеобразовательных организаций»:				
1.1	Фонд оплаты труда	Местный бюджет	55748,0	55748,0	55748,0
		Областной бюджет	143548,6	143548,6	143548,6
1.2	Общехозяйственные расходы	Областной бюджет	933,2	933,2	933,2
		Местный бюджет	2533,5	2533,5	2533,5
1.3	ППМС	Областной бюджет	88,5	88,5	88,5
1.4	Оздоровление	Областной бюджет	330,6	330,6	330,6
		Местный бюджет	252,5	252,5	252,5
1.5	Профильные смены	Областной бюджет	196,6	196,6	196,6
		Местный бюджет	0	0	0
1.6	Выплата ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам	Федеральный бюджет	15962,1	15962,1	17314,7
1.7	Налоги	Местный бюджет	2011,4	2011,4	2011,4
1.8	ТЭР	Местный бюджет	34 661,5	34 661,5	34 661,5
1.9	Курсовая переподготовка	Местный бюджет	368,3	368,3	368,3
2.0	Медицинский осмотр работников	Местный бюджет	1281,1	1281,1	1281,1
	ИТОГО		257 915,9	257 915,9	259 268,5

2	Муниципальная подпрограмма «Школьный автобус»:				
2.1	ГСМ	Местный бюджет	3934,8	2134,8	2634,8
2.2	Обслуживание тахографа, Глонасс	Местный бюджет	176,2	176,2	176,2
2.3	Страховка	Местный бюджет	88,0	88,0	88,0
2.4	Запчасти	Местный бюджет	480,0	480,0	480,0
2.5	Технический осмотр	Местный бюджет	643,0	643,0	643,0
2.6	Медицинское освидетельствование	Местный бюджет	348,0	348,0	348,0
2.7	З/п механика по выпуску	Местный бюджет	330,0	330,0	330,0
	ИТОГО		6000,0	4200,0	4700,0
3	Муниципальная подпрограмма «Подготовка и проведение Государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Чесменском муниципальном районе»:				
3.1	Оборудование пункта проведения экзаменов	Местный бюджет	0	0	0
4.	Привлечение детей из малообеспеченных, неблагополучных семей, а также семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации в расположенных на территории Челябинской области муниципальных дошкольных образовательных организаций, через предоставления компенсации части родительской платы				
4.1	Предоставление компенсации части родительской платы детям из малообеспеченных, неблагополучных семей, а также семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, в расположенные на территории Челябинской области муниципальные дошкольные образовательные организации	Областной бюджет	238,0	238,0	238,0
		Местный бюджет	0	0	0
	ИТОГО		238,0	238,0	238,0

5.	Компенсация части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования, расположенных на территории Челябинской области				
5.1	Компенсация части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования, расположенных на территории Челябинской области	Областной бюджет	560,6	560,6	560,6
		Местный бюджет	0	0	0
	ИТОГО		560,6	560,6	560,6
6	Компенсация расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения				
6.1	Компенсация расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения		8720,0	9000,0	9440,1
	ИТОГО		8720,0	9000,0	9440,1
7.	Современная школа. Точка роста. Центр образования цифрового и гуманитарного профилей в общеобразовательной организации Чесменского муниципального района				
7.1	Создание и обеспечение функционирования центров образования естественно-научной и технологической направленностей в общеобразовательных организациях (Точка роста)	Областной бюджет	0	0	3000,0
	ИТОГО		0	0	3000,0
	<u>ВСЕГО</u>		<u>273 434,5</u>	<u>271 914,5</u>	<u>277 207,2</u>

Раздел V. Ресурсное обеспечение муниципальной Программы

Источником финансирования мероприятий Программы являются средства федерального, областного, местного бюджета. Общий объем финансирования Программы на весь период реализации составляет **822 556,2 тыс.руб.** На реализацию мероприятий Программы могут быть привлечены средства областного бюджета в порядке, определенном законодательством Российской Федерации.

Финансирование программы осуществляется за счет средств федерального, областного и местного бюджетов.

Объемы и источники финансирования Программы	Федеральный бюджет (тыс.рублей)			Областной бюджет (тыс.рублей)			Местный бюджет (тыс.рублей)		
	2022 г	2023 г	2024 г	2022 г	2023 г	2024 г	2022 г	2023 г	2024 г
Итого	15962,1	15962,1	17314,7	154616,1	154896,1	158336,2	102856,3	101056,3	101556,3

Раздел IX. Методика оценки эффективности муниципальной Программы

По Программе ежегодно проводится оценка эффективности ее реализации. После завершения очередного финансового года Управление образования представляет в Управление экономики, недвижимости и предпринимательства отчет о реализации Программы, производит оценку эффективности реализации Программы, согласно утвержденной Методике. Методика оценки эффективности муниципальной программы должна включать следующие разделы:

1. Сведения о взаимосвязи мероприятий и результатов их выполнения с целевыми индикаторами муниципальной программы (подпрограммы);
2. Обоснование состава и значений соответствующих целевых индикаторов и показателей муниципальной программы (подпрограммы) и оценку влияния внешних факторов и условий на их достижение;
3. Оценка эффективности реализации Программы ($O_{эф}$), определяется по формуле:

$$O_{эф} = \frac{D_{пл}}{П_{бс}}, \text{ где}$$

$D_{пл}$ – оценка достижения плановых индикативных показателей;

$П_{бс}$ – оценка полноты использования бюджетных средств.

а. Оценка достижения плановых индикативных показателей ($D_{пл}$) рассчитывается по формуле:

$$D_{пл} = \frac{\sum_1^n \Phi_{ин}}{\sum_1^m П_{ин}}, \text{ где}$$

$\Phi_{ин}$ – фактические индикативные показатели;

n – количество фактических индикативных показателей;

$П_{ин}$ – плановые индикативные показатели;

m – количество плановых индикативных показателей.

б. Оценка полноты использования бюджетных средств ($П_{бс}$) рассчитывается по формуле:

$$П_{бс} = \frac{\sum_1^k \Phi_{ибс}}{\sum_1^k П_{ибс}}, \text{ где}$$

$\Phi_{ибс}$ – фактическое использование бюджетных средств по отдельным мероприятиям Программы;

k – количество мероприятий Программы;

$П_{ибс}$ – плановое использование бюджетных средств.

в. Оценка эффективности реализации Программы ($O_{эф}$) будет тем выше, чем выше уровень достижения индикативных показателей и меньше уровень использования бюджетных средств, при этом:

$O_{эф} > 1,4$ – характеризует очень высокую эффективность реализации Программы (значительно превышает целевые значения индикаторов);

$1 < O_{эф} < 1,4$ – высокая эффективность реализации Программы (превышение целевых значений индикаторов);

$0,5 < O_{эф} < 1$ – низкая эффективность реализации Программы (не достигнуты целевые значения индикаторов);

$O_{эф} < 0,5$ – крайне низкая эффективность реализации Программы (не достигнуты целевые значения индикаторов более чем в два раза).