



АДМИНИСТРАЦИЯ
ЧЕСМЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

Чесма

«24» ноября 2018 г.

№ 877

Об утверждении муниципальной программы
«Развитие общего образования в Чесменском
муниципальном районе на 2019 год и плановый
период 2020, 2021 годы»

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации», статьей 179 Бюджетного кодекса Российской Федерации, постановлением Главы Чесменского муниципального района от 23 декабря 2015 № 891 «Об утверждении Порядка принятия решений о разработке муниципальных программ Чесменского муниципального района, их формировании и реализации»

ПОСТАНОВЛЯЮ:

1. Утвердить прилагаемую муниципальную программу «Развитие общего образования в Чесменском муниципальном районе на 2019 год и плановый период 2020, 2021 годы».
2. Установить, что в ходе реализации муниципальной программы «Развитие общего образования в Чесменском муниципальном районе на 2019 год и плановый период 2020, 2021 годы», мероприятия и объёмы их финансирования подлежат корректировке с учётом возможностей средств местного бюджета.
3. Настоящее постановление вступает в силу с 01 января 2019 года.
4. Контроль выполнения настоящего постановления оставляю за собой.
5. Настоящее постановление подлежит обнародованию.

Глава района



Т.В.Жморщук

Приложение
к постановлению Главы Чесменского
муниципального района
от «___» ноября 2018 г. № ___

**Муниципальная Программа
«Развитие общего образования
в Чесменском муниципальном районе
на 2019 год и плановый период 2020, 2021 годы»**

Паспорт муниципальной Программы

Наименование программы	Муниципальная Программа «Развитие общего образования в Чесменском муниципальном районе на 2019 год и плановый период 2020, 2021 годы» (далее именуется – Программа)
Ответственный исполнитель Программы	Управление образования администрации Чесменского муниципального района
Соисполнители программы	Общеобразовательные учреждения Чесменского муниципального района
Подпрограммы Программы	<p>Подпрограмма «Организация здорового питания в общеобразовательных учреждениях Чесменского муниципального района Челябинской области» на 2019 год и плановый период 2020, 2021 годы (приложение 1);</p> <p>Подпрограмма «Школьный автобус» на 2019 год и плановый период 2020, 2021 годы (приложение 2);</p> <p>Подпрограмма «Реконструкция, аварийный, текущий и капитальный ремонт образовательных учреждений Чесменского муниципального района на 2019 год и плановый период 2020, 2021 годы» (приложение 3);</p> <p>Подпрограмма «Проведение мероприятий по обеспечению безопасности образовательных учреждений Чесменского муниципального района в 2019 году» (приложение 4);</p> <p>Подпрограмма «Ежемесячная надбавка к заработной плате молодым специалистам общеобразовательных учреждений Чесменского муниципального района на 2019 год» (приложение 5);</p> <p>Подпрограмма «Оплата услуг по передаче данных и предоставлению доступа к сети Интернет в общеобразовательных учреждениях Чесменского муниципального района на 2019 год» (приложение 6);</p>
Программно - целевые инструменты Программы	Отсутствуют
Основные цели Программы	Создание условий для эффективного развития образования, направленного на обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям современного инновационного социально ориентированного развития Чесменского района Челябинской области.

<p>Основные задачи Программы</p>	<p>-создание условий, соответствующих современным требованиям к организации образовательного процесса; развитие инфраструктуры образовательных учреждений;</p> <p>- создание сетевого образовательного пространства для осуществления взаимодействия с партнерами, повышения эффективности управления образованием и организации образовательного процесса;</p>
<p>Целевые индикаторы и показатели Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - доля охвата питанием обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях во время образовательного процесса на 2019 год и плановый период 2020, 2021 годы (процент); - доля обучающихся, которым предоставлена возможность организованной транспортной доставки до общеобразовательного учреждения, в общей численности обучающихся нуждающихся в подвозе (процент); - доля общеобразовательных учреждений, соответствующих действующим строительным, техническим и санитарным нормам (процент); - доля школьников, обучающихся в образовательных учреждениях, отвечающих современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса (процент); - доля организаций, обеспеченных надежной системой противопожарной, электрической безопасностью (процент); - доля молодых специалистов в муниципальных общеобразовательных учреждениях 2019 год (процент); - доля общеобразовательных учреждений, эффективно использующих Интернет, в общей численности общеобразовательных учреждений (процент); - доля трудоустроенных подростков, обучающихся в общеобразовательных учреждениях Чесменского муниципального района из социально неблагополучных семей и стоящих на учете в ИДН, к общему числу подростков ОУ, из социально неблагополучных семей состоящих на учете в ИДН (процент); - доля общеобразовательных учреждений Чесменского муниципального района укомплектованных педагогическими работниками к общему числу общеобразовательных учреждений (процент).
<p>Этапы и сроки реализации Программы</p>	<p>2019 год и плановый период 2020, 2021 годы. Муниципальная программа реализуется в три этапа.</p>
<p>Объемы бюджетных</p>	<p>Всего по годам: 621 894,95 тыс. руб. Из них:</p>

<p>ассигнований Программы</p>	<p>2019 год – 253 431,04 тыс.руб. из них: средства областного бюджета – 162 417,4 тыс.руб. средства местного бюджета – 92 013,64 тыс. руб. 2020 год – 185 021,07 тыс. руб. из них: средства областного бюджета – 161 926,8 тыс. руб.; средства местного бюджета – 23 094,27 тыс. руб. 2021 год – 183 442,84 тыс.руб. из них: средства областного бюджета – 162 326,8 тыс.руб.; средства местного бюджета – 21 116,04 тыс. руб.</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 100 процентов охвата питанием обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях во время образовательного процесса на 2019 год и плановый период 2020, 2021 годы; - 100 процентов обучающихся, которым предоставлена возможность организованной транспортной доставки до общеобразовательного учреждения, в общей численности обучающихся нуждающихся в подвозе; -100 процентов общеобразовательных учреждений, соответствующих действующим строительным, техническим и санитарным нормам; -75 процентов школьников, обучающихся в образовательных учреждениях, отвечающих современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса; -100 процентов организаций, обеспеченных надежной системой противопожарной, электрической безопасностью; -20 процентов молодых специалистов в муниципальных общеобразовательных учреждениях 2019 год; - 100 процентов общеобразовательных учреждений, эффективно использующих Интернет, в общей численности общеобразовательных учреждений; -20 процентов трудоустроенных подростков, обучающихся в общеобразовательных учреждениях Чесменского муниципального района из социально неблагополучных семей и стоящих на учете в ИДН, к общему числу подростков ОУ, из социально неблагополучных семей состоящих на учете в ИДН; - 100 укомплектованность общеобразовательных учреждений Чесменского муниципального района педагогическими работниками к общему числу общеобразовательных учреждений. - оснащение оборудованием пункта приема экзаменов государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

Раздел I. Содержание проблемы и обоснование необходимости ее решения программными методами

Настоящая программа разработана Управлением образования администрации Чесменского муниципального района в соответствии с бюджетным кодексом Российской Федерации, с Законом Российской Федерации от 29.12.12 № 273 «Об образовании в Российской Федерации».

Муниципальная программа «Развитие образования в Чесменском муниципальном районе на 2019 год и плановый период 2020, 2021 годы» принимается в условиях ограниченности финансовых ресурсов, поэтому круг основных задач ограничен только теми положениями, которые выделены в качестве приоритетов и реально могут быть поддержаны бюджетом. В связи, с чем закладываются следующие общие принципы реализации Программы:

- совместное финансирование мероприятий Программы из местного бюджета (по согласованию) и областного бюджета путем направления целевых субвенций;
- финансовые вложения областного бюджета, призваны стимулировать развитие образования, не подменяя при этом функции муниципального бюджета;
- часть предполагаемых затрат муниципальным бюджетом должна быть покрыта за счет повышения экономической эффективности отдельных направлений функционирования системы образования, а также за счет привлечения внебюджетных источников финансирования.

По состоянию на 01.01.2019 г. в сеть муниципальных образовательных учреждений Чесменского муниципального района:

№ п/п	Типы (виды) учреждений	количество
1.	<i>Всего детских садов</i>	21
2.	<i>Всего школ:</i>	19
	начальных	3
	основных	2
	средних	14
3.	<i>Дополнительное образование</i>	
	МБОУ ДО « ДЮСШ»	1
	МБОУ ДОД ДДТ	1
	МБОУ ДПО «Центр информационных технологий»	1
	Всего обучающихся	2 043
	Всего воспитанников в дошкольных учреждениях	965
	Всего воспитанников в учреждениях дополнительного образования	1413

Средняя наполняемость класса составляет в районе 11 человек.

Задачи развития образования в Чесменском муниципальном районе решались муниципальной Программой «Развитие образования в Чесменском муниципальном районе на 2018 год и плановый период 2019, 2020 годы». В период 2018 года из регионального и местного бюджетов было направлено **264 836,0** тыс. рублей.

За период реализации программы достигнуты следующие результаты:

- организована транспортная доставка школьников из малонаселенных пунктов в средние школы района. В целях обеспечения общедоступного качественного образования в Чесменском муниципальном районе осуществляется подвоз детей из удаленных поселков, имеющих только начальную школу, в средние

образовательные учреждения. В 2018-19 учебном году на подвозе находятся 157 обучающихся из 17 населенных пунктов в 11 общеобразовательных учреждений района.

- 100% школьников бесплатно получают горячее питание;
- 73 % школьников обучаются в условиях, отвечающих современным требованиям к организации образовательного процесса;
- в 100 % школ установлена пожарная охрана «Стрелец – мониторинг»;
- для улучшения санитарно-гигиенических условий обучения детей и подростков при подготовке образовательных учреждений к новому учебному году проведены текущие ремонты помещений, систем отопления, канализации;
- проведен капитальный ремонт МБОУ «Новоеткульская СОШ»;
- системами видеонаблюдения оснащены 100 % школ;
- ежегодно проводятся косметические ремонты.

Вместе с тем в современных условиях новая структура образовательного стандарта ФГОС, президентская инициатива «Наша новая школа» ориентируют систему образования на расширение спектра индивидуальных образовательных возможностей и траекторий для обучающихся. Ключевую роль в решении данной задачи отводится применению информационно-коммуникационных технологий. В дистанционной форме организовано обучение 1 ребенка - инвалида.

Система образования Чесменского муниципального района позволяет удовлетворить в достаточном объеме образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья.

Категории детей-инвалидов	Количество
Дети - инвалиды, обучающиеся в общеобразовательном учреждении	10
Дети-инвалиды, обучающиеся на дому	19
Дети-инвалиды, обучающиеся родителями	3
Дети, обучающиеся в С(к)ОУ г. Троицка	9
Дистанционное обучение	1

Образовательные услуги в разных формах: общеобразовательные классы, С (к) ОУ г. Троицка, семейное образование, обучение на дому и дистанционное обучение получают 74 ребёнка.

Детям-инвалидам обеспечивается индивидуальный подход в организации процесса обучения. Специалистами ПМПК и общеобразовательных учреждений осуществляется мониторинг развития и реабилитации детей-инвалидов, разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты.

Уровень абсолютной успеваемости школьников (успеваемость без двоек) по итогам 2017-2018 учебного года составляет 92,8%. Качество обучения снизилось с 46,1% до 45,4%.

В истекшем учебном году 7 выпускников 11 класса награждены медалями «За особые успехи в учении». Семь выпускников девятого класса получили аттестат с отличием.

В государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов приняли участие 202 человека.

В 2017-2018 учебном году в 9-х классах обучалось 202 школьников, все были допущены к государственной итоговой аттестации. Два девятиклассника проходили государственную итоговую аттестацию в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ), 200 – в форме основного государственного экзамена (ОГЭ). Аттестат об основном общем образовании получили 201 (99,5%)

выпускников. В основной период не прошли ГИА 30 человек, в осенний период двадцать девять обучающихся экзамены пересдали. Один обучающийся не явился на пересдачу экзамена по географии по причине задержания правоохранительными органами. Таким образом, не получившим аттестат основного общего образования, является один обучающийся.

К государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования допущены 67 выпускников 11 класса. Один из них выпускник, не прошедший ГИА в предыдущие годы и зачисленные в образовательные организации на период сдачи экзаменов. Аттестат о среднем общем образовании получили 66 выпускников. Один выпускник этого года не сдал математику и пересдать в дополнительный период отказался.

В Чесменском муниципальном районе сложилась система поддержки одаренных детей. Возрастает число участников школьного и муниципального этапов олимпиад.

Результаты участия во всероссийской олимпиаде школьников

Категория участников	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
Количество участников школьного этапа предметных олимпиад школьников	1120	2055	766
Количество участников муниципального этапа предметных олимпиад	450	500	270
Количество победителей и призеров муниципального этапа предметных олимпиад	82	105	66

Ежегодно учащиеся принимают активное участие в международной игре-конкурсе «Русский медвежонок - языкознание для всех», Всероссийском конкурсе «КИТ - компьютеры, информатика, технологии», конкурсе «Британский бульдог», «Золотое руно», показывая хорошие знания и эрудицию.

Основные количественные и качественные тенденции кадрового обеспечения следующие. В общеобразовательных учреждениях Чесменского муниципального района работает 258 педагога, в том числе 231 учителей. За счет внутренних резервов обеспеченность педагогическими кадрами учреждений общего образования в 2018 году составляла 100%. В дальнейшем образовательные учреждения района будут испытывать дефицит педагогических кадров по специальностям: математика, физика, иностранный язык, химия, биология, физическая культура, технология. Вакантность в образовательных учреждениях будет иметь в ближайшие годы тенденцию к увеличению, поэтому руководителям образовательных учреждений необходимо организовать работу по профориентации учащихся 9 – 11 классов на профессию учителя, направлять в плановом порядке на учебу в педагогические ВУЗы области, поддерживать выпускников на протяжении всех лет обучения с целью обеспечения работой по окончании ВУЗа.

В 2018 году стабильным остается количество педагогов, повышающих свою квалификацию и профессиональный рост. В системе образования района 65 педагогов имеют высшую и 74 человек первую квалификационные категории.

Приоритетом модернизации общего образования стало обновление профессиональных компетенций и повышение уровня подготовки управленческого и педагогического корпуса. Реализован комплекс мер:

- введена новая система оплаты труда, стимулирующая качество результатов деятельности педагогов и мотивацию профессионального развития, ориентированная на результат;
- оценка качества образования через мониторинги различного уровня;
- общественное участие в управлении образованием и оценке его качества;
- публичная отчетность образовательных учреждений;
- аттестация педагогических работников - комплексная оценка уровня их квалификации и педагогического профессионализма;
- реализованы программы повышения квалификации по различным проблемам организации образования;
- ежегодно поощряются лучшие педагоги.

Однако, несмотря на продвижение по показателям доступности и качества образования, развития образовательной инфраструктуры на текущий момент в сфере общего образования остаются следующие проблемы, требующие решения:

- снижение качества образовательных результатов по отдельным предметным областям;
- низкие темпы обновления педагогических кадров, их компетенций;
- несоответствие темпов обновления материально - технической базы образовательных учреждений и качества образования, номенклатуры предоставляемых услуг и изменяющихся потребностей населения;
- недостаточное оснащение кабинетов химии, физики для подготовки и проведения практической части программы;
- недостаточные условия для удовлетворения потребности детей с ограниченными возможностями здоровья в программах дистанционного и инклюзивного образования, психолого-медико-социального сопровождения.

Таким образом, проблема повышения доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, сохраняет актуальность.

Необходимо принять меры по созданию условий в образовательных учреждениях для организации внеурочной деятельности обучающихся в рамках федеральных государственных образовательных стандартов, обеспечения дополнительного образования детей, подвозимых к месту учебы, для организации обучения плаванию на базе ФОК «Спарта».

Продолжает оставаться первоочередной задачей совершенствования учительского корпуса, привлечение в школу и закрепление молодых специалистов, повышение социального статуса учителя, позиционирование сферы образовательной деятельности, педагогической профессии как престижной и социально перспективной.

Несмотря на принимаемые меры по модернизации, развитие муниципальной системы образования требует совершенствования в следующих сферах:

1) соответствия оснащенности учебно-материальной базы образовательных учреждений современным требованиям, предъявляемым к организации образовательного процесса и выполнению санитарных норм и правил;

2) кадрового обеспечения образовательных учреждений, повышения качества труда педагогического работника, внедрения новых систем оценки эффективности его труда, новых систем повышения квалификации руководящих и педагогических кадров;

3) формирования системы выявления, поддержки, сопровождения одаренных детей и талантливой молодежи;

4) создания здоровьесберегающих и безопасных условий организации образовательного процесса;

5) реализации государственно-общественного характера управления образованием.

Решению актуальных задач модернизации системы образования Чесменского района и преодоления негативных факторов в образовании, развитию образовательных технологий и формированию современного облика системы образования будут способствовать мероприятия настоящей Программы.

Раздел II. Основные цели и задачи муниципальной Программы.

Цель Программы:

Создание условий для эффективного развития образования, направленного на обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям современного инновационного социально ориентированного развития Чесменского района Челябинской области.

Задачи Программы:

- содействие развитию общего и дополнительного образования;
- развитие современных механизмов и технологий общего образования;
- развитие системы воспитания и дополнительного образования детей;
- формирование востребованной системы оценки качества образования и образовательных результатов.

Решение обозначенных задач направлено на достижение индикативных показателей, которые определены в данной Программе.

Раздел III. Сроки и этапы реализации муниципальной Программы

Срок реализации муниципальной Программы рассчитан на 2019 год и плановый период 2020, 2021 годы. Муниципальная программа реализуется в три этапа.

Раздел IV. Система мероприятий муниципальной Программы

В Программе предусматривается реализация мероприятий по семи основным направлениям:

1. Организация здорового питания в общеобразовательных учреждениях Чесменского муниципального района Челябинской области.

Данное направление предусматривает обеспечение обучающихся образовательных учреждений Чесменского муниципального района полноценным сбалансированным питанием;

2. Транспортная доставка школьников из малонаселенных пунктов в средние школы района.

Данное направление предусматривает транспортную доставку школьников из малонаселенных пунктов в средние школы района, в целях обеспечения общедоступного качественного образования в Чесменском муниципальном районе;

3. Реконструкция, аварийный, текущий и капитальный ремонт образовательных учреждений Чесменского муниципального района.

Данное направление предусматривает создание в общеобразовательных учреждениях для обучающихся условий, отвечающих современным требованиям к организации образовательного процесса;

4. Проведение противоаварийных и противопожарных мероприятий.

Данное направление предусматривает создание в общеобразовательных учреждениях безопасных условий, улучшение санитарно-гигиенических условий обучения детей и подростков;

5. Ежемесячная надбавка к заработной плате молодым специалистам общеобразовательных учреждений Чесменского муниципального района.

Данное направление предусматривает стимулирование молодых педагогов, работающих в сельских школах;

6. Предоставление доступа к сети Интернет в общеобразовательных учреждениях Чесменского муниципального района.

Данное направление предусматривает оплату бесперебойного Интернета во всех общеобразовательных учреждениях Чесменского муниципального района;

7. Организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время.

Данное мероприятие предусматривает организацию в каникулярное время в организациях отдыха и оздоровления детей и лагерях с дневным пребыванием детей отдыха детей в возрасте от 6 до 18 лет (включительно), за исключением детей, обучающихся в профессиональных образовательных организациях, или детей, отдыхающих в каникулярное время за счет средств федерального бюджета.

Объемы и источники финансирования Программы	Областной, местный бюджет
Итого	621 894,95 тыс. рублей

Раздел V. Ресурсное обеспечение муниципальной Программы

Источником финансирования мероприятий Программы являются средства федерального, областного, местного бюджета. Общий объем финансирования Программы на весь период реализации составляет 621 894,95 тыс. рублей. Приложение (таблица 1). На реализацию мероприятий Программы могут быть привлечены средства областного бюджета в порядке, определенном законодательством Российской Федерации.

Финансирование программы осуществляется за счет средств областного и местного бюджетов.

Объемы финансирования Программы могут корректироваться с учетом доходов районного бюджета на соответствующий финансовый год.

Раздел VI. Организация управления и механизм выполнения мероприятий муниципальной Программы

Управление образования администрации Чесменского муниципального района осуществляет управление реализацией Программы, обеспечивает своевременное и качественное выполнение мероприятий Программы, а контроль за целевым и эффективным использованием средств местного бюджета, выделяемых

на ее реализацию, ведет Финансовое управление Чесменского муниципального района Челябинской области

Реализация Программы осуществляется на основе договоров, заключаемых Управлением образования администрации Чесменского муниципального района с исполнителями программных мероприятий.

При необходимости внесения изменений в Программу Управление образования администрации Чесменского муниципального района организует работу в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, Челябинской области.

Управление образования администрации Чесменского муниципального района подготавливает бюджетную заявку на финансирование Программы из местного бюджета на очередной финансовый год, а также уточняет затраты по программным мероприятиям с учетом доходов местного бюджета на соответствующий финансовый год.

Общий контроль за исполнением Программы осуществляет Глава Чесменского муниципального района.

Управление образования администрации Чесменского муниципального района:

ежегодно, в срок до 1 марта года, следующего за отчетным, подготавливает годовой отчет о ходе реализации муниципальной Программы.

Управление образования администрации Чесменского муниципального района организует размещение в сети Интернет информации о ходе реализации мероприятий Программы, объемах финансирования, оценке достижения целевых индикаторов и показателей.

Раздел VII . Ожидаемые результаты реализации муниципальной Программы

Реализация мероприятий Программы позволит:
обеспечить равный доступ к качественному общему образованию для всех граждан 7-18 лет;
-повысить качество общего образования.

Индикативные показатели:

показатель 1- 100 процентов охвата питанием обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях во время образовательного процесса;

показатель 2- 100 процентов обучающихся, которым предоставлена возможность организованной транспортной доставки до общеобразовательного учреждения, в общей численности обучающихся нуждающихся в подвозе;

показатель 3- 100 процентов общеобразовательных учреждений, соответствующих действующим строительным, техническим и санитарным нормам;

показатель 4 - 73 процента учащихся обучаются в образовательных учреждениях, отвечающих современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса;

показатель 5- 100 процентов организаций, обеспеченных надежной системой противопожарной, электрической безопасностью;

показатель 6 - 20 процентов молодых специалистов в муниципальных общеобразовательных учреждениях;

показатель 7- 100 процентов общеобразовательных учреждений, эффективно использующих Интернет, в общей численности общеобразовательных учреждений;

показатель 8- 20 процентов трудоустроенных подростков, обучающихся в общеобразовательных учреждениях Чесменского муниципального района из социально неблагополучных семей и стоящих на учете в ИДН, к общему числу подростков ОУ, из социально неблагополучных семей состоящих на учете в ИДН;

показатель 9 – 100 укомплектованность общеобразовательных учреждений Чесменского муниципального района педагогическими работниками к общему числу общеобразовательных учреждений.

Раздел VIII. Финансово-экономическое обоснование затрат на финансирование мероприятий Программы

Финансово-экономическое обоснование затрат областного бюджета на финансирование мероприятий Программы приведено в приложениях № 1,2,3,4,5,6,7,8 к Программе.

Раздел IX. Методика оценки эффективности муниципальной Программы

По Программе ежегодно проводится оценка эффективности ее реализации. После завершения очередного финансового года Управление образования представляет в Управление экономики, недвижимости и предпринимательства отчет о реализации Программы, производит оценку эффективности реализации Программы, согласно утвержденной Методике. Методика оценки эффективности муниципальной программы должна включать следующие разделы:

1. Сведения о взаимосвязи мероприятий и результатов их выполнения с целевыми индикаторами муниципальной программы (подпрограммы);
2. Обоснование состава и значений соответствующих целевых индикаторов и показателей муниципальной программы (подпрограммы) и оценку влияния внешних факторов и условий на их достижение;
3. Оценка эффективности реализации Программы ($O_{эф}$), определяется по формуле:

$$O_{эф} = \frac{D_{пл}}{P_{бс}}, \text{ где}$$

$D_{пл}$ – оценка достижения плановых индикативных показателей;

$P_{бс}$ – оценка полноты использования бюджетных средств.

а. Оценка достижения плановых индикативных показателей ($D_{пл}$) рассчитывается по формуле:

$$D_{пл} = \frac{\sum_1^n \Phi_{ин}}{\sum_1^m \Pi_{ин}}, \text{ где}$$

$\Phi_{ин}$ – фактические индикативные показатели;

n – количество фактических индикативных показателей;

$\Pi_{ин}$ – плановые индикативные показатели;

m – количество плановых индикативных показателей.

б. Оценка полноты использования бюджетных средств (P_{bc}) рассчитывается по формуле:

$$P_{bc} = \frac{\sum_1^k \Phi_{ибс}}{\sum_1^k \Pi_{ибс}}, \text{ где}$$

$\Phi_{ибс}$ – фактическое использование бюджетных средств по отдельным мероприятиям Программы;

k – количество мероприятий Программы;

$\Pi_{ибс}$ – плановое использование бюджетных средств.

в. Оценка эффективности реализации Программы ($O_{эф}$) будет тем выше, чем выше уровень достижения индикативных показателей и меньше уровень использования бюджетных средств, при этом:

$O_{эф} > 1,4$ – характеризует очень высокую эффективность реализации Программы (значительно превышает целевые значения индикаторов);

$1 < O_{эф} < 1,4$ – высокая эффективность реализации Программы (превышение целевых значений индикаторов);

$0,5 < O_{эф} < 1$ – низкая эффективность реализации Программы (не достигнуты целевые значения индикаторов);

$O_{эф} < 0,5$ – крайне низкая эффективность реализации Программы (не достигнуты целевые значения индикаторов более чем в два раза).