



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ЧЕСМЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

л/сч №0161543023Б, РФУ Чесменского муниципального района с. Чесма, БИК
047501001

457220 с. Чесма, ул. Советская, 47 тел. (8-351-69) 2-11-01 факс (8-351-69) 2-14-92
chesma.upr.obr@mail.ru

ПРИКАЗ

«19» мая 2021 г.

№ 357

«О внесении изменений в приказ «Об утверждении программы методической работы в Чесменском муниципальном районе»

В целях исполнения положений национального проекта «Образование», приказов Министерства образования и науки Челябинской области от 21.09.2020 г. №01/1985 «Об утверждении Концепции региональной системы оценки качества образования (Челябинская область), от 18.02.2020 г. № 01/448 «О внесении изменений в приказ от 16.12.2019 г. № 03/4551, решения Учебно-методического объединения в системе общего образования Челябинской области от 12.08.2020 г. № 13 «Об утверждении системы методической работы в Челябинской области»

ПРИКАЗЫВАЮ:

- 1.. Утвердить Программу методической работы в Чесменском муниципальном районе и мониторинг ее эффективности в новой редакции. .
2. Игольниковой В.А, зав. РМК, внести изменения в Дорожную карту к Программе методической работы в системе образования Чесменского муниципального района и мониторинга её эффективности на 2021- 2023 годы до 19.07.2021 г.
3. Рекомендовать руководителям ОО обеспечить на институциональном уровне реализацию Программы методической работы.
- 4.. Исполнение приказа возложить на Игольникову В.А, зав. РМК.
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник Управления образования

Е.М. Артемьева

Игольникова В.А.
2-19-36

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом управления образования
от « » 2020 г. №

Программа
«Методической работы в системе образования
Чесменского муниципального района на 2021,
перспективный 2022, 2023 годы»

Паспорт программы

Наименование муниципальной программы	программа «Методической работы на 2021, перспективной 2022, 2023 годы
Ответственный исполнитель муниципальной программы	Управление образования администрации Чесменского муниципального района.
Соисполнители муниципальной программы	Образовательные организации Чесменского муниципального района.
Подпрограммы муниципальной программы	Отсутствуют
Программно-целевые инструменты программы	Отсутствуют
Основные цели муниципальной программы	Создание условий для эффективного развития образования, направленного на обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям современного инновационного социально ориентированного развития Чесменского района Челябинской области; Развитие в Чесменском районе качества общего образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ; развитие мотивов профессионального роста педагогов и руководителей образовательных организаций средствами проектного управления в аспекте требований профессиональных стандартов.
Основные задачи муниципальной программы	формирования системы непрерывного профессионального развития педагогов, обеспечивающей достижение качества образования; внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50% педагогов общеобразовательных организаций и дополнительного образования; выявления и ликвидации профессиональных дефицитов педагогических и управленческих кадров, оказания адресной помощи в формировании индивидуального маршрута профессионального совершенствования педагогов и руководителей образовательных организаций; привлечения различных ресурсов в формате консалтингового

	<p>сопровождения образовательных организаций; создания условий для профессионального роста молодых педагогов посредством формирования системы эффективного вовлечения их в профессиональное сообщество; формирование многоуровневой муниципальной системы наставничества; развития сетевых профессиональных сообществ и совершенствования сети методических объединений педагогов; проведения мониторинговых исследований результативности методической работы по актуальным для областной образовательной системы направлениям деятельности.</p>
<p>Целевые индикаторы и показатели муниципальной программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными требованиями (с учетом федеральных государственных образовательных стандартов), в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях (%); -Доля общеобразовательных учреждений Чесменского муниципального района укомплектованных педагогическими работниками к общему числу общеобразовательных учреждений (%); -Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста от общего числа педагогических работников %; -Доля педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования, которые повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования, %; -Доля молодых специалистов в муниципальных общеобразовательных учреждениях -Доля молодых специалистов в муниципальных общеобразовательных учреждениях, получающих помощь наставников ; -Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в сетевые профессиональные сообщества и совершенствования сети методических объединений педагогов от общего состава педагогических работников , %;
<p>Сроки и этапы реализации программы</p>	<p>На 2021 -2023 годы. программа реализуется в три этапа.</p>
<p>Объемы бюджетных ассигнований муниципальной</p>	

<p>программы</p> <p>Ожидаемые результаты реализации муниципальной программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными требованиями (с учетом федеральных государственных образовательных стандартов), в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях (%); -Доля общеобразовательных учреждений Чесменского муниципального района укомплектованных педагогическими работниками к общему числу общеобразовательных учреждений (%); -Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста от общего числа педагогических работников 10 %; -Доля педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования, которые повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования, %; -Доля молодых специалистов в муниципальных общеобразовательных учреждениях, % -Доля молодых специалистов в муниципальных общеобразовательных учреждениях, получающих помощь наставников, % -Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в сетевые профессиональные сообщества и совершенствования сети методических объединений педагогов от общего состава педагогических работников, %;
---	--

Раздел I. Содержание проблемы и обоснование необходимости ее решения программными методами

Настоящая программа разработана Управлением образования администрации Чесменского муниципального района в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.12 № 273 «Об образовании в Российской Федерации». принимается в условиях Нормативными основаниями функционирования Программа «Методической работы на 2021, перспективный 2022,2023 годы» выступает комплекс нормативно-правовых актов федерального и регионального уровней использование которого способствует решению задач, реализуемых на территории Чесменского района в рамках национального проекта «Образование». В Программе закладываются следующие общие принципы: использование ресурсов образовательных организаций, работающих в режиме обновления содержания и технологий образования, института наставничества, ОО, реализующие инклюзивное образование и др., что позволяет объединить усилия и аккумулировать средства для

совместного решения наиболее актуальных проблем, обеспечить для доступность и открытость образования в Чесменском муниципальном районе для всех участников образовательного процесса, обеспечить качество образовательного процесса и достижения планируемых результатов освоения ООП в образовательных учреждениях Чесменского района за счет совершенствование учительского корпуса.

По состоянию на 01.01.21 г. Управление образования Чесменского муниципального района оказывает информационно-методическую помощь 44 образовательным организациям дошкольного, общего и дополнительного образования детей. Ряд образовательных организаций муниципалитета относятся к учреждениям, работающих в социально-неблагоприятных условиях. За счет реализации программы «Мобильный учитель» в 8 образовательных организациях нет вакансий. В связи со старением кадров остается проблема привлечения молодых специалистов в образовательные организации (в возрасте до 30 лет -16,7%).

С целью создания стимулов для качественной работы молодых педагогов вносятся изменения в формы, методы и содержание работы с работниками системы образования. Для поддержки молодых специалистов предусмотрены: Единовременная выплата молодыми Ежемесячная надбавка к заработной плате молодым специалистам общеобразовательных учреждений Чесменского муниципального района на 2021 год. В целях формирования положительного имиджа профессии педагога создан и работает клуб «Молодой учитель». Перспективными задачами кадровой политики в муниципальной образовательной системе являются:

- привлечение в систему образования Чесменского района молодых специалистов;
- содействие развитию общего и дополнительного образования- развитие в Чесменском районе качества общего образования путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций;
- модернизация системы поддержки и стимулирования профессионального роста педагогических работников;

Раздел II. Основные цели и задачи муниципальной Программы.

Цели Программы:

1) Создание условий для эффективного развития образования, направленного на обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям современного инновационного социально ориентированного развития Чесменского района;

Развитие в Чесменском районе качества общего образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ;

развитие мотивов профессионального роста педагогов и руководителей образовательных организаций средствами проектного управления в аспекте требований профессиональных стандартов.

Задачи Программы:

- формирования системы непрерывного профессионального развития педагогов, обеспечивающей достижение качества образования;

внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50% педагогов общеобразовательных организаций и дополнительного образования;

выявления и ликвидации профессиональных дефицитов педагогических и управленческих кадров, оказания адресной помощи в формировании индивидуального маршрута профессионального совершенствования педагогов и руководителей образовательных организаций;

привлечения различных ресурсов в формате консалтингового сопровождения образовательных организаций;

создания условий для профессионального роста молодых педагогов посредством формирования системы эффективного вовлечения их в профессиональное сообщество;

формирования многовекторной муниципальной системы наставничества; развития сетевых профессиональных сообществ и совершенствования сети методических объединений педагогов;

проведения мониторинговых исследований результативности методической работы по актуальным для областной образовательной системы направлениям деятельности

Раздел III. Сроки и этапы реализации муниципальной Программы

Срок реализации муниципальной Программы рассчитан на 2021,2022-2023 годы го. Программа реализуется в три этапа.

районного бюджета на соответствующий финансовый год.

Раздел IV. Организация управления и механизм выполнения мероприятий Программы

Управление образования администрации Чесменского муниципального района осуществляет управление реализацией Программы, обеспечивает своевременное и качественное выполнение мероприятий Программы,

При необходимости внесения изменений в Программу Управление образования администрации Чесменского муниципального района организует работу в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, Челябинской области. Управление образования администрации Чесменского муниципального района ежегодно готовит отчет о реализации Программы. Годовой и итоговой отчеты о реализации Программы должны содержать:

а) аналитическую записку, в которой указываются получение объективной и достоверной информации об эффективности системы методической работы и ее влиянии на качество образования в Чесменском районе, получение объективной и достоверной информации об эффективности системы методической работы и ее влиянии на качество образования в Чесменском районе, степень достижения запланированных результатов и намеченных целей Программы;

К аналитической записке, прилагается таблица, в которой указываются:

- результативность реализации программы методической работы, которая определяется на основе данных мониторинга эффективности модели методической работы в образовательной системе.

- данные по мероприятиям, не завершенным в утвержденные сроки;

- причины их невыполнения и предложения по дальнейшей реализации. По показателям, не достигшим запланированного уровня, приводятся причины невыполнения и предложения по их дальнейшему достижению.

Раздел V . Направления Методической работы

В процессе реализации мероприятий федеральных проектов национального проекта «Образование» спектр потребностей и профессиональных дефицитов руководителей и педагогов образовательных организаций Чесменского района расширяется в связи с появлением новых направлений профессиональной деятельности, преодолением психологических затруднений (барьеров).

В программе методической работы значимая роль отведена использованию ресурсов образовательных организаций, работающих в режиме инноваций региональных инновационных площадок Академический лицей г. Магнитогорск), предметных лабораторий, ресурсных центров по вопросам инклюзивного образования. Формирование системы наставничества, которая рассматривается как стратегически значимый элемент системы развития персонала, при этом на первый план выдвигаются задачи формирования уникальных знаний, навыков и компетенций сотрудников, развития и потенциала, формирования поведенческих моделей, соответствующих целям развития организации, повышения вовлеченности и инновационной активности персонала.

Важнейшим направлением является работа с молодыми педагогами также системно представлена в комплексе методических мероприятий. Поддержка молодых педагогов осуществляется как на региональном, так и на муниципальном, институциональном уровнях. Для молодых педагогов представлены возможности участия в значительном количестве профессиональных конкурсов, в которые они вовлекаются на всех указанных уровнях. Районный «Клуб молодых педагогов Чесменского района «Апельсин»» являющийся общественным объединением молодых педагогов, обеспечивает процесс профессиональной и социальной адаптации молодых педагогов, их профессиональный рост. Систему методической работы в данном направлении поддерживают клубы и профсоюзная организация педагогических работников района.

В программе методической работы приоритетными также являются работа методических объединений педагогических работников и сетевых сообществ. Целью деятельности методического объединения является организация пространства обмена знаниями между педагогическими работниками общеобразовательных организаций - участниками проекта по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в части применения современных педагогических технологий обучения и воспитания различных контингентов обучающихся.

Деятельность РМО создает предпосылки для

1. самореализация и самоутверждение педагога через совместную сетевую практическую деятельность;
2. обмен опытом в области применения инновационных педагогических технологий, в том числе в формате работы с цифровыми образовательными ресурсами;
3. разработка и продвижение продуктов совместной инновационной деятельности общественно-профессиональных и сетевых методических объединений по учебным предметам или предметным областям на региональном, федеральном и международном уровнях;
4. обеспечение непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогических работников, в том числе коммуникативной компетентности при работе в цифровой среде;
5. профессионально-общественная экспертиза и поддержка педагогических инициатив;
6. укрепление имиджа общественно-профессиональных и сетевых методических объединений по учебным предметам или предметным областям.

Одним из значимых направлений методической работы является участие в работе

образовательной агломерации - инициативном объединении субъектов муниципальных систем образования, потенциально имеющих или уже имеющих сложившуюся многокомпонентную динамическую систему связей для совместного решения проблем в сфере образования.

Весомым ресурсом, обеспечивающим профессиональный рост педагогических и руководящих работников образовательных организаций Чесменского района, является непрерывное повышение их профессионального мастерства через переход на новые модели организации повышения квалификации, в том числе активно использующие дистанционные формы обучения, что обеспечивает:

-создание условий для профессионального роста всех категорий работников образования;

-формирование системы адресного повышения квалификации управленческих и педагогических работников с учетом всех видов имеющихся в муниципалитете ресурсов, а также с учетом привлечения всех ресурсов региональной образовательной системы, в том числе образовательных организаций, получивший статус федеральных, региональных инновационных площадок;

-выстраивание сетевого взаимодействия между образовательными организациями, учреждениями культуры и спорта, среднего и высшего профессионального образования региона с целью решения задач, позволяющих привлекать их ресурсы для решения задач муниципальной образовательной системы.

Раздел VI. Функция методической работы

Основная функция деятельности муниципальной методической службы в формате проектного офиса заключается в поддержке руководителей и педагогов образовательных организаций муниципалитета различными способами:

управлением общими ресурсами всех проектов, реализуемых в муниципалитете.

разработкой и определением лучших практик управления проектами в муниципалитете и в конкретных образовательных организациях;

организацией наставничества, непрерывного профессионального развития педагогов и руководителей образовательных организаций муниципалитета;

проведением мониторинга достижения индикативных показателей, реализуемых в муниципалитете проектов;

координацией коммуникаций между проектами.

Раздел VII. Результативность реализации программы методической работы.

Результативность реализации программы методической работы определяется на основе данных мониторинга эффективности методической работы в образовательной системе Чесменского муниципального района.

Мониторинг эффективности методической работы в образовательной системе Чесменского муниципального района (далее - мониторинг) представляет собой совокупность процедур сбора, обработки и анализа информации об эффективности системы методической работы на региональном и муниципальном уровнях, а также на уровне образовательной организации, подготовки адресных рекомендаций, принятия мер и управленческих решений, анализа эффективности принятых мер.

Цель мониторинга - получение объективной и достоверной информации об эффективности системы методической работы и ее влиянии на качество образования в

- Проведение мониторинга базируется на соблюдении следующих принципов:
- прозрачности мониторинговых процедур;
 - приоритета в использовании открытых источников информации;
 - полноты и достоверности информации о состоянии методической работы;
 - минимизации количества запрашиваемой информации при сохранении качества и полноты информации;
 - ответственности лиц, предоставивших информацию;
 - открытости и доступности информации о результатах мониторинга для заинтересованных групп пользователей.

По результатам данных показателей можно судить о характере влияния мероприятий (образовательных событий и активностей) на достижение современного качества образования.

Раздел VII Ожидаемые результаты реализации муниципальной Программы

Реализация мероприятий Программы позволит:

- повысить уровень профессионального мастерства педагогических работников ;
- повысить качество общего образования.

Индикативные показатели:

№	Показатель	Ед.и зм.	2021
1	Доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными требованиями (с учетом федеральных государственных образовательных стандартов), в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях	%	100
2	Доля общеобразовательных учреждений Чесменского муниципального района укомплектованных педагогическими работниками к общему числу общеобразовательных учреждений	%	100
3	Доля молодых специалистов в муниципальных общеобразовательных учреждениях	%	19
4	Доля молодых специалистов в муниципальных общеобразовательных учреждениях, получающих помощь наставников	%	19
5	-Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста от общего числа педагогических работников	%	10
6	-Доля педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования, которые повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	%	100
7	Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в сетевые профессиональные сообщества и	%	100

	совершенствования сети методических объединений педагогов от общего состава педагогических работников		
--	---	--	--

Раздел VIII Методика оценки эффективности муниципальной Программы

По Программе ежегодно проводится оценка эффективности ее реализации. После завершения очередного года Управление образования производит оценку эффективности реализации Программы, согласно утвержденной Методике. Методика оценки эффективности муниципальной программы должна включать следующие разделы:

1. Сведения о взаимосвязи мероприятий и результатов их выполнения с целевыми индикаторами муниципальной программы (подпрограммы);
2. Обоснование состава и значений соответствующих целевых индикаторов и показателей муниципальной программы (подпрограммы) и оценку влияния внешних факторов и условий на их достижение;
3. Оценка эффективности реализации Программы ($O_{эф}$), определяется по формуле:

$$O_{эф} = \frac{D_{пл}}{P_{бс}}, \text{ где}$$

$D_{пл}$ – оценка достижения плановых индикативных показателей;

$P_{бс}$ – оценка полноты использования бюджетных средств.

а. Оценка достижения плановых индикативных показателей ($D_{пл}$) рассчитывается по формуле:

$$D_{пл} = \frac{\sum_1^n \Phi_{ин}}{\sum_1^m P_{ин}}, \text{ где}$$

$\Phi_{ин}$ – фактические индикативные показатели;

n – количество фактических индикативных показателей;

$P_{ин}$ – плановые индикативные показатели;

m – количество плановых индикативных показателей.

в. Оценка эффективности реализации Программы ($O_{эф}$) будет тем выше, чем выше уровень достижения индикативных показателей и меньше уровень использования бюджетных средств, при этом:

$O_{эф} > 1,4$ – характеризует очень высокую эффективность реализации Программы (значительно превышает целевые значения индикаторов);

$1 < O_{эф} < 1,4$ – высокая эффективность реализации Программы (превышение целевых значений индикаторов);

$0,5 < O_{эф} < 1$ – низкая эффективность реализации Программы (не достигнуты целевые значения индикаторов);

$O_{эф} < 0,5$ – крайне низкая эффективность реализации Программы (не достигнуты целевые значения индикаторов более чем в два раза).

разработкой и определением лучших практик управления проектами в муниципалитете и в конкретных образовательных организациях;
 организацией наставничества, непрерывного профессионального развития педагогов и руководителей образовательных организаций муниципалитета;
 проведением мониторинга достижения индикативных показателей, реализуемых в муниципалитете проектов;
 координацией коммуникаций между проектами.

Раздел VIII Результативность функционирования региональной модели методической работы определяется на основе данных мониторинга эффективности модели методической работы в образовательной системе Челябинской области.

Мониторинг эффективности методической работы в образовательной системе Чесменского муниципального района (далее - мониторинг) представляет собой совокупность процедур сбора, обработки и анализа информации об эффективности системы методической работы на региональном и муниципальном уровнях, а также на уровне образовательной организации, подготовки адресных рекомендаций, принятия мер и управленческих решений, анализа эффективности принятых мер.

Цель мониторинга - получение объективной и достоверной информации об эффективности системы методической работы и ее влиянии на качество образования в .

Проведение мониторинга базируется на соблюдении следующих принципов:

- прозрачности мониторинговых процедур;
- приоритета в использовании открытых источников информации;
- полноты и достоверности информации о состоянии методической работы;
- минимизации количества запрашиваемой информации при сохранении качества и полноты информации;
- ответственности лиц, предоставивших информацию;
- открытости и доступности информации о результатах мониторинга для заинтересованных групп пользователей.

По результатам данных показателей можно судить о характере влияния мероприятий (образовательных событий и активностей) на достижение современного качества образования. Мониторинг осуществляется через ИС Мониторинг ФГОС, ОКО, «Образование», сайт ОО.

Раздел VII Ожидаемые результаты реализации муниципальной Программы

Реализация мероприятий Программы позволит:

- повысить уровень профессионального мастерства педагогических работников ;
- повысить качество общего образования.

Индикативные показатели:

№	Показатель	Ед.изм.	2021
1	Доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными требованиями (с учетом федеральных государственных образовательных стандартов), в общей численности обучающихся в	%	100

	муниципальных общеобразовательных организациях		
2	Доля общеобразовательных учреждений Чесменского муниципального района укомплектованных педагогическими работниками к общему числу общеобразовательных учреждений	%	100
3	Доля молодых специалистов в муниципальных общеобразовательных учреждениях	%	17
4	Доля молодых специалистов в муниципальных общеобразовательных учреждениях, получающих помощь наставников	%	17
5	-Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста от общего числа педагогических работников	%	10
6	-Доля педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования, которые повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	%	100
7	Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в сетевые профессиональные сообщества и совершенствования сети методических объединений педагогов от общего состава педагогических работников	%	100

Раздел IX. Методика оценки эффективности муниципальной Программы

По Программе ежегодно проводится оценка эффективности ее реализации. После завершения очередного года Управление образования производит оценку эффективности реализации Программы, согласно утвержденной Методике. Методика оценки эффективности муниципальной программы должна включать следующие разделы:

1. Сведения о взаимосвязи мероприятий и результатов их выполнения с целевыми индикаторами муниципальной программы (подпрограммы);
2. Обоснование состава и значений соответствующих целевых индикаторов и показателей муниципальной программы (подпрограммы) и оценку влияния внешних факторов и условий на их достижение;

3. Оценка эффективности реализации Программы (Оэф), определяется по формуле:

$$O_{эф} = \frac{D_{пл}}{П_{бс}}, \text{ где}$$

$D_{пл}$ – оценка достижения плановых индикативных показателей;

$П_{бс}$ – оценка полноты использования бюджетных средств.

а. Оценка достижения плановых индикативных показателей ($D_{пл}$) рассчитывается по формуле:

$$D_{пл} = \frac{\sum_1^n \Phi_{ин}}{\sum_1^m П_{ин}}, \text{ где}$$

$\Phi_{\text{ип}}$ – фактические индикативные показатели;
 n – количество фактических индикативных показателей;
 $\Pi_{\text{ип}}$ – плановые индикативные показатели;
 m – количество плановых индикативных показателей.

в. Оценка эффективности реализации Программы ($O_{\text{эф}}$) будет тем выше, чем выше уровень достижения индикативных показателей и меньше уровень использования бюджетных средств, при этом:

$O_{\text{эф}} > 1,4$ – характеризует очень высокую эффективность реализации Программы (значительно превышает целевые значения индикаторов);

$1 < O_{\text{эф}} < 1,4$ – высокая эффективность реализации Программы (превышение целевых значений индикаторов);

$0,5 < O_{\text{эф}} < 1$ – низкая эффективность реализации Программы (не достигнуты целевые значения индикаторов);

$O_{\text{эф}} < 0,5$ – крайне низкая эффективность реализации Программы (не достигнуты целевые значения индикаторов более чем в два раза).