

**Итоговый отчет**  
**о результатах анализа состояния и перспектив развития системы**  
**образования**  
**Чесменского муниципального района за 2017 год**

**I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

**1.1. Вводная часть.**

Чесменский район находится в юго-восточной части Челябинской области, в степной зоне. Общая площадь территории составляет 271685 гектаров.

Демографическая ситуация:

Численность населения по полу и возрасту на 01 января 2018 г.

	Все население	Сельское население		
	мужчины и женщины	мужчины и женщины	мужчины	женщины
<b>Итого</b>	<b>18617</b>	<b>18617</b>	<b>8810</b>	<b>9807</b>
в том числе в возрасте, лет:				
0	210	210	122	88
1	218	218	107	111
2	232	232	116	116
3	315	315	172	143
4	286	286	140	146
<b>0-4</b>	<b>1261</b>	<b>1261</b>	<b>657</b>	<b>604</b>
5	304	304	144	160
6	311	311	154	157
7	238	238	118	120
8	258	258	129	129
9	270	270	139	131
<b>5-9</b>	<b>1381</b>	<b>1381</b>	<b>684</b>	<b>697</b>
10	232	232	109	123
11	204	204	110	94
12	189	189	93	96
13	251	251	133	118
14	204	204	104	100
<b>10-14</b>	<b>1080</b>	<b>1080</b>	<b>549</b>	<b>531</b>
15	197	197	93	104
16	171	171	87	84
17	152	152	83	69
18	166	166	79	87

Возрастная структура населения (на 01.01.2017 год по данным Челябинскстата "Демографический ежегодник Челябинской области"):

-моложе трудоспособного возраста – 3955 человек;

-в трудоспособном возрасте – 9979 человек;

-старше трудоспособного – 4866 человек.

На 01 января 2018 года в Чесменском центре занятости населения было зарегистрировано 474 безработных граждан.

С начала года трудоустроено 530 человек.

Трудовые ресурсы

№ п/п	Показатель	2016 г.	2017 г.
-------	------------	---------	---------

2.1.	Среднегодовая численность населения, тыс. человек	18,9	18,8
2.2.	Коэффициент рождаемости, на 1000 человек населения	9,79	7,86
2.3.	Среднесписочная численность работающих (без внешних совместителей), человек	3,0	2,5
2.4.	Уровень безработицы, %	6,44	5,11

#### Уровень жизни населения

№ п/п	Показатель	2016 г.	2017 г.
3.1.	Среднемесячная заработная плата (по крупным и средним предприятиям), рублей, в том числе по основным видам экономической деятельности: - сельское хозяйство;	21 758,2	29605,5
		14 552,0	15385,0
3.2.	Среднемесячная заработная плата (в процентах к среднеобластному уровню)	61,8	69,3
3.3.	Общая площадь жилых помещений, приходящаяся в среднем на одного жителя (кв. м на конец года)	23,90	23,98

Основу экономики Чесменского района занимает аграрный сектор.

В Чесменском муниципальном районе в 2017 году реализованы следующие муниципальные программы:

- Муниципальная Программа «Развитие общего образования в Чесменском муниципальном районе на 2017 год и плановый период 2018, 2019 годы» (222347,8 тыс. руб.).
- Муниципальная программа «Развитие дополнительного профессионального образования в Чесменском муниципальном районе на 2017год и плановый период 2018, 2019 годы» (1289,69 тыс.руб.).
- Муниципальная программа «Организация отдыха детей в каникулярное время на 2017 и плановый период 2018, 2019 годы» (1523,8 тыс.руб.).
- Муниципальная Программа «Организация и деятельность бюджетного учреждения Централизованная бухгалтерия учреждений образования в Чесменском муниципальном районе на 2017-2019 г.г.» (2017 год - 8697,30 тыс.руб.).
- Муниципальная программа «Поддержка и развитие дошкольного образования в Чесменском муниципальном районе на 2016 год» (87115,79 тыс.руб.)
- Муниципальная программа «Развитие районного Методического кабинета, структурного подразделения муниципального казенного учреждения Управление образования администрации Чесменского муниципального района на 2017 год и плановый период 2018, 2019 годы» (11437,30 тыс.руб.).
- Муниципальная программа «Развитие дополнительного образования в Чесменском муниципальном районе на 2017 год, плановый период 2018, 2019 годы» (4507,8 тыс.руб.).
- Муниципальная программа «Энергосбережение и повышение энергетической эффективности системы электроснабжения в муниципальных образовательных учреждениях Чесменского муниципального района Челябинской области на 2017 и плановый период 2018,2019 годы» (570,00 тыс.руб.).

Контактная информация органа местного самоуправления:

Название: МКУ Управление образования администрации Чесменского муниципального района.

Юридический и фактический адрес: Челябинская область, Чесменский район, ул. Советская, 47.

Телефон: (35169) 2-11-01, факс (35169) 2-14-92.

E-mail: chesma.upr.obr@mail.ru

#### 1.2. Анализ состояния и перспективы развития системы образования

Система образования района представлена 22 муниципальным дошкольным образовательным учреждением, 19 муниципальными общеобразовательными школами, из которых 14 – средних, 2 – основных, 3 – начальных малокомплектных школ, 8 филиалов.

Дополнительное образование в районе предоставляют 3 организации дополнительного образования детей:

- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования "Дом детского творчества";
- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа»;
- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр информационных технологий».

### **Дошкольное образование**

Одним из приоритетных направлений деятельности системы образования района в дошкольном образовании является:

- обеспечение охвата детей в возрасте от 3 до 7 лет дошкольным образованием;
- создание условий для современного качественного дошкольного образования.

На 1 января 2018 года численность детского населения района от 1 года до 7 лет составляет 1691 ребенок. В 2017 году родилось 147 детей, это на 20 детей меньше чем в 2016 году.

Для обеспечения доступности дошкольного образования в Чесменском муниципальном районе функционирует 22 детских сада, 4 группы для детей дошкольного возраста при начальных общеобразовательных школах, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования.

В целом услуги дошкольного образования получают 1060 детей, это на 65 детей меньше чем в 2016 году, в том числе 200 детей от 1 года до 3-х лет, 860 детей от 3-х до 7 лет. Снижение контингента воспитанников связано с отсутствием детей дошкольного возраста в поселках Чесменского муниципального района.

Охват детей дошкольным образованием по Чесменскому муниципальному району снизился на 1 % , составляет 63,8 %.

Очередность в дошкольные образовательные учреждения составляет 177 детей, это дети до 3 лет.

В 2017 году пошли в 1 класс 230 детей, из них 203 ребенка воспитанники ДООУ, 88,3 %.

Приоритетным направлением в работе всех учреждений дошкольного образования является охрана и укрепление здоровья детей, их физическое развитие, в 2017 году снизилась детская заболеваемость. Количество дней, пропущенных по болезни 1 ребенком за 2017 год, составило - 12,0, это на 0,5 меньше, чем в 2016г., количество случаев заболеваний на 1000 детей в 2017г. – 868, в 2016г. – 883, коэффициент посещаемости составил 70,5 %.

По итогам 2017 года стоимость содержания одного ребенка в месяц составила 7481,0 рублей.

Важной составляющей доступности дошкольного образования для всех категорий граждан является размер родительской платы за содержание детей в детских садах. Оплата за содержание ребенка в детском саду составляет от 720 до 1200 рублей. От родительской платы освобождены 15 детей, это дети - инвалиды, дети- сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети один из родителей, которых является инвалидом I или II группы.

Для привлечения в дошкольные образовательные учреждения детей из малообеспеченных, неблагополучных семей, а также семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, через предоставления компенсации части родительской платы из местного бюджета выделено 296,5 тыс. рублей, из областного бюджета 1375,6 тыс. рублей, компенсацией пользуются 651 ребенок.

В 2017г. увеличилась средняя начисленная заработная плата педагогического персонала, она составила в среднем по району 20399 рублей в месяц.

Всего в системе дошкольного образования занято 315 работника из них 22 руководителя, 105 педагогов. Средняя нагрузка воспитателя составляет 1,2.

Для удовлетворения запросов населения в 2017 году на текущий ремонт образовательных учреждений и проведение мероприятий по обеспечению безопасности в дошкольных учреждениях было выделено 6648,5 тыс. рублей. В трёх садах был произведен ремонт канализации, в МКДОУ «Тарасовский детский сад «Малышок» заменено отопление, водопровод. А так же в 2017 году в Чесменских детских садах был проведен ремонт медицинских кабинетов сумму 793,2 тыс. рублей, и было закуплено и установлено медицинское оборудование согласно Стандарта, оснащения медицинского блока отделения организации медицинской помощи несовершеннолетним в образовательных организациях, на сумму 569,01 тыс. рублей.

В рамках реализации «Поддержка и развитие дошкольного образования в Челябинской области» на 2015 – 2025 годы в 2017 г. из областного бюджета была выделена субвенция для

дошкольного образования на приобретение программно-методических пособий в размере 1737,1 тыс. рублей.

Целью является создание условий для качественного образования в организациях дошкольного образования Чесменского муниципального района.

Исходя из анализа результатов деятельности ДООУ за 2016 год, определены перспективы дальнейшего развития системы дошкольного образования района:

1. Для доведения охвата дошкольным образованием до 70% и для обеспечения доступности дошкольного образования для детей нужно:

- заниматься строительством новых и реконструкцией возвращенных в систему зданий;
- организовать подвоз детей из деревень, где нет ДООУ.

2. Для улучшения материально-технической, учебно-методической и физкультурно-оздоровительной базы дошкольных образовательных учреждений нужно:

- продолжать выделять субвенцию для дошкольного образования на приобретение программно-методических пособий.

3. Для удовлетворенности родителей в образовательных, оздоровительных, коррекционных услугах системы дошкольного образования нужно:

- провести капитальный ремонт кровли в МКДОУ Черноборский детский сад «Светлячок», МКДОУ «Светловский детский сад «Светлячок», ремонт здания МКДОУ Чесменский детский сад «Солнышко» и в других детских садах, в которых необходим ремонт;
- провести косметический ремонт всех ДООУ;
- проводить подготовку педагогических и управленческих кадров;
- обновить развивающую среду в ДООУ с учетом ФГОС.

4. Для укрепления здоровья воспитанников дошкольных образовательных учреждений необходимо:

- улучшить питание детей (рациональное питание должно отвечать физиологическим требованиям растущего организма в пищевых веществах и энергии, обеспечивает нормальное гармоничное развитие ребенка, способствовать выработке иммунитета к различным инфекциям);
- образовательная среда должна быть здоровьесберегающей и здоровьеукрепляющей;
- продолжать работу по физкультурно-оздоровительной работе, лечебно-профилактической, образовательной деятельности.

### **Начальное общее образование, основное общее образование и среднее общее образование**

На 1 января 2017 года в 19 общеобразовательных организациях Чесменского муниципального района обучались 2058 обучающихся. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием составляет 100 % от общего числа детей школьного возраста. В 18 общеобразовательных организациях обучение организовано в одну смену. В МБОУ «Чесменская СОШ №1» во вторую смену обучается 2 класса. В 19 общеобразовательных организациях района работало 268 педагогических работников, из них - 240 учителя. При этом учителей в возрасте до 35 лет - 38, что составляет 15 % от числа педагогов. В Чесменском муниципальном районе создаются условия для получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицам с ограниченными возможностями здоровья и детям – инвалидам. 74 ребенка с ограниченными возможностями здоровья обучаются в классах, не являющихся специальными (коррекционными), 19 обучаются на дому что составляет 100 % от общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья. В общеобразовательных организациях в общеобразовательных классах обучаются 42 ребенка-инвалида, 4-родителями.

В 2017 году основное общее образование получили 195 обучающихся 9-х классов. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования по математике составило 14,19 %, по русскому языку – 25, 60%. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА составил 6 человек.

В 2017 году среднее общее образование получили 95 обучающихся 11-х классов. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками,

освоившими образовательные программы среднего общего образования по математике 49,32%, по русскому языку 65,26%. Один выпускник не освоил программу среднего общего образования и не получил аттестат. Организация работы по выявлению и сопровождению одарённых обучающихся является важной составляющей образовательной деятельности в системе образования. Олимпиадное движение, участие в конкурсах по предметам, исследовательская деятельность – основные направления в создании эффективной системы оценки качества образования.

В школьном этапе всероссийской олимпиады по русскому языку участвовали 314 обучающихся 4-11 классов, для участия в муниципальном этапе необходимое количество баллов набрали 50 обучающихся, по математике - приняли участие 279, на муниципальный этап прошли – 62, по обществознанию из 218 - 51.

Муниципальный этап олимпиад проводился на базе МБОУ «Чесменская СОШ №1». В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 500 обучающихся, победителями стали 32 человека, 73 – призёрами. 24 участника муниципального этапа, набравшие проходной балл, были заявлены для участия в региональном этапе.

Призёр регионального этапа по ОБЖ - Иванов Александр – выпускник МБОУ «Чесменская СОШ имени Гаврилова М.В» и областного этапа по татарскому языку – Хусаинова Сабина – обучающаяся МБОУ «Редутовская оош». Обучающиеся района активное участие принимают в многопрофильной инженерной олимпиаде «Звезда». Победитель олимпиады - обучающийся МБОУ «Чесменская СОШ №1» Хренов Александр был награжден бесплатной путевкой во всероссийский лагерь «Артек».

Победителями второй степени Третьего Международного конкурса научно-исследовательских работ «Старт в науке» по естествознанию стала Нарышкина Ольга – обучающаяся 10 класса МБОУ «Чесменская СОШ №1», учитель Шиховцева Светлана Евгеньевна и по русскому языку – Цвикиевич Денис учитель Николаева Валентина Николаевна.

В общеобразовательных организациях ведется планомерная работа за контролем состояния здоровья обучающихся. Используются здоровьесберегающие технологии, организована физкультурно-оздоровительная работа.

Удельный вес общеобразовательных организаций, имеющих спортивные залы, составляет 73,68%. В образовательных организациях бассейнов нет, но уроки плавания проводятся в бассейне муниципалитета.

Горячим питанием охвачено 100%. Продолжается процесс создания безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях Чесменского муниципального района. В районе нет зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии. Две общеобразовательных организации имеют систему видеонаблюдения, что составляет 10,5 % в общем числе организаций.

Сложившаяся система образования в Чесменском муниципальном районе характеризуется своей открытостью и информационной прозрачностью. На официальном Интернет – сайте управления образования Чесменского муниципального района размещена информация о деятельности управления образования и образовательных организаций.

### **Дополнительное образование**

На территории Чесменского муниципального района в системе образования функционирует 3 учреждения дополнительного образования, в которых по дополнительным общеобразовательным программам занимается 1526 обучающихся. Охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами составляет 49,9 %.

Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам

Удельный вес детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, составляет 100%

В организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ работает 41 педагога, что составляет 8,4% от общей численности педагогов района

Среднемесячная заработная плата педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования составляет 13 875.22 тыс. руб. Это 48,4% от среднемесячной заработной платы педагогов района.

Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования составляет 1592,6 кв.м., т.е. на одного обучающегося приходится 1,04 кв.м.

Все 3 организации, имеют водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования: 100%

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования составляет 0,1; 19 компьютеров организаций доп образования имеют доступ в Интернет.

На протяжении 5 лет сеть организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, не изменялась.

В 2017 году в образовательные организации дополнительного образования детей общий объем составил 119077421 руб. В расчете на одного обучающегося это 7,8 тысячи рублей

МБОУ ДО «ДДТ» и МБОУ ДПО «Центр информационных технологий» филиалов не имеют, МБОУ ДО «ДЮСШ» имеет 13 филиалов в образовательных учреждениях общего образования.

33 % организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, имеют филиалы.

При организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ созданы безопасные условия: все организации, имеют дымовые извещатели, 33% имеют пожарные краны и рукава.

Число организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии и здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования 0 %.

Родители детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования, отмечают различные результаты обучения их детей, в том числе:

- приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков у обучающихся; 86,5%
- выявление и развитие таланта и способностей обучающихся 38,5%
- профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающихся 41,5%
- 54% улучшение знаний в рамках школьной программы у обучающихся.

### **1.3. Выводы и заключения:**

Целью деятельности муниципальной образовательной системы на 2017 год является реализация политики в сфере образования на основе программно - целевого планирования и государственно-общественного управления в соответствии с ориентирами стратегии инновационного развития образовательной системы Челябинской области.

Основным приоритетом в работе остается деятельность по реализации Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Основными задачами муниципальной системы образования на ближайшую перспективу являются:

- реализация мероприятий муниципальных программ Чесменского муниципального района в сфере образования;
- участие в реализации мероприятий государственных программ Челябинской области в сфере образования;
- удовлетворение потребности всех социально-демографических групп и слоев населения Чесменского муниципального района в услугах по дошкольному образованию, присмотру и уходу за детьми;
- обеспечение доступности дошкольного образования для детей;
- модернизация и качественное улучшение содержания, форм и методов организации дошкольного образования в рамках реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- содействие формированию современной и доступной среды в дошкольных образовательных организациях;
- организация предоставления общего образования в муниципальных образовательных организациях, обеспечение соответствия школьного образования перспективным задачам развития района, региона, а также потребностям школьников и их семей;
- формирование доступной образовательной среды для детей и молодежи с ограниченными

возможностями здоровья и инвалидов;

- развитие дистанционного образования школьников, в том числе детей- инвалидов;
- создание прозрачной объективной системы внешней и внутренней оценки учебных и внеучебных достижений учащихся как основы перехода к следующему уровню образования;
- реализация мероприятий образовательного проекта «ТЕМП»;
- реализация концепции развития дополнительного образования детей в Российской Федерации (распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. N 1726-р); - обеспечение большей общедоступности различных форм дополнительного образования всем детям и подросткам в целях создания условий для свободного и самостоятельного проектирования пространства персонального образования для самореализации личности обучающихся;
- формирование здорового образа жизни обучающихся, здоровьесберегающей среды в образовательной системе;
- совершенствование механизмов эффективного контракта с сотрудниками и руководителями образовательных организаций;
- подготовка к внедрению профессионального стандарта «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель);
- повышение профессиональной компетентности специалистов системы образования;
- поддержка социального статуса педагога (учителя, воспитателя) в обществе посредством публичных мероприятий;
- продолжение оптимизации сети образовательных организаций Чесменского муниципального района;
- исполнение Указов Президента Российской Федерации в части достижения показателей заработной платы отдельных категорий педагогических работников;
- проведение анализа эффективности выполнения муниципальных целевых программ;
- повышение эффективности деятельности образовательных организаций через совершенствование параметров муниципального задания, стандартов качества оказания муниципальной услуги и показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций;
- совершенствование муниципального (учредительского) контроля в сфере образования;
- распространение моделей государственно-общественного управления образованием;
- совершенствование муниципальной системы оценки качества образования.

**Часть II.**  
**Показатели мониторинга системы образования за 2017 год**

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
1	2	
<b>I. Общее образование</b>		
<b>1. Сведения о развитии дошкольного образования</b>		
<b>1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:</b>		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	процент	100
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	100
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).	процент	63,8
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	63,8
<b>1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования</b>		
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций:	процент	0,47
в государственных образовательных организациях	процент	0,47
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	0,47
в негосударственных образовательных организациях	процент	0
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	0
<b>1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы</b>		

<b>педагогических работников</b>		
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника:	человек	10,1
в государственных образовательных организациях	человек	10,1
в городских поселениях	человек	0
в сельской местности	человек	10,1
в негосударственных образовательных организациях	человек	0
в городских поселениях	человек	0
в сельской местности	человек	0
<b>1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций</b>		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника.	кв. метр	10,3
в государственных образовательных организациях	кв. метр	10,3
в городских поселениях	кв. метр	0
в сельской местности	кв. метр	10,3
в негосударственных образовательных организациях	кв. метр	0
в городских поселениях	кв. метр	0
в сельской местности	кв. метр	0
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:	процент	100
водоснабжение:	процент	100
в государственных образовательных организациях	процент	100
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	100
в негосударственных образовательных организациях	процент	
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	0
центральное отопление:	процент	100
в государственных образовательных организациях	процент	100
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	100
в негосударственных образовательных организациях	процент	0

в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	0
канализацию:	процент	100
в государственных образовательных организациях	процент	100
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	100
в негосударственных образовательных организациях	процент	0
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	0
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций:	процент	50
в государственных образовательных организациях	процент	50
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	50
в негосударственных образовательных организациях	процент	0
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	0
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций:	процент	0
в государственных образовательных организациях	процент	0
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	0
в негосударственных образовательных организациях	процент	0
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	0
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций:	единица	0
в государственных образовательных организациях	единица	0
в городских поселениях	единица	0
в сельской местности	единица	0
в негосударственных образовательных организациях	единица	0
в городских поселениях	единица	0
в сельской местности	единица	

<b>1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций:	процент	0
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	0
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций:	процент	0,66
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	0,66
<b>1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования</b>		
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год:	день	12,0
в государственных образовательных организациях	день	12,0
в городских поселениях	день	0
в сельской местности	день	12,0
в негосударственных образовательных организациях	день	0
в городских поселениях	день	0
в сельской местности	день	0
<b>1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</b>		
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций:	процент	4,5
в государственных образовательных организациях	процент	4,5
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	4,5
в негосударственных образовательных организациях	процент	0
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	0
<b>1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций</b>		
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника:	тыс. рублей	104,88

в государственных образовательных организациях	тыс. рублей	104,88
в городских поселениях	тыс. рублей	0
в сельской местности	тыс. рублей	104,88
в негосударственных образовательных организациях	тыс. рублей	0
в городских поселениях	тыс. рублей	0
в сельской местности	тыс. рублей	0
<b>1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций:</b>	процент	0
в государственных образовательных организациях	процент	0
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	0
в негосударственных образовательных организациях	процент	0
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	0
<b>1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях</b>		
<b>1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций:</b>	процент	0
в государственных образовательных организациях	процент	0
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	0
в негосударственных образовательных организациях	процент	0
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	0
<b>1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций:</b>	процент	18,2
в государственных образовательных организациях	процент	18,2
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	18,2
в негосударственных образовательных организациях	процент	0
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	0

<b>2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</b>		
<b>2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование</b>		
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций:	процент	84,45
в государственных образовательных организациях	процент	0
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	84,45
в негосударственных образовательных организациях	процент	0
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	0
<b>2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</b>		
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций:	процент	3,79
в государственных образовательных организациях	процент	0
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	3,79
в негосударственных образовательных организациях	процент	0
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	0
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций:	процент	0
в государственных образовательных организациях	процент	0
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	0
в негосударственных образовательных организациях	процент	0
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	0
<b>2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций,</b>		

<b>иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников</b>		
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	человек	7,67
в государственных образовательных организациях	человек	0
в городских поселениях	человек	0
в сельской местности	человек	7,67
в негосударственных образовательных организациях	человек	0
в городских поселениях	человек	0
в сельской местности	человек	0
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	процент	14,17
в государственных образовательных организациях	процент	0
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	14,17
в негосударственных образовательных организациях	процент	0
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	0
<b>2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</b>		
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося:	квадратный метр	17,4
в государственных образовательных организациях	квадратный метр	0
в городских поселениях	квадратный метр	0
в сельской местности	квадратный метр	17,4
в негосударственных образовательных организациях	квадратный метр	0
в городских поселениях	квадратный метр	0
в сельской местности	квадратный метр	0

2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:		
водопровод:	процент	100,0
в государственных образовательных организациях	процент	0
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	100,0
в негосударственных образовательных организациях	процент	0
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	0
центральное отопление:	процент	100,0
в государственных образовательных организациях	процент	0
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	100,0
в негосударственных образовательных организациях	процент	0
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	0
канализацию:	процент	100,0
в государственных образовательных организациях	процент	0
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	100,0
в негосударственных образовательных организациях	процент	0
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	0
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:		
всего:	единица	16,9
в государственных образовательных организациях	единица	0
в городских поселениях	единица	0
в сельской местности	единица	16,9
в негосударственных образовательных организациях	единица	0
в городских поселениях	единица	0
в сельской местности	единица	0

имеющих доступ к Интернету:	единица	12,6
в государственных образовательных организациях	единица	0
в городских поселениях	единица	0
в сельской местности	единица	12,6
в негосударственных образовательных организациях	единица	0
в городских поселениях	единица	0
в сельской местности	единица	0
<b>2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет:</b>	процент	36,8
в государственных образовательных организациях	процент	0
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	36,8
в негосударственных образовательных организациях	процент	0
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	0
<b>2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>		
<b>2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.</b>	процент	100
в государственных образовательных организациях	процент	0
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	100
в негосударственных образовательных организациях	процент	0
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	0
<b>2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.</b>	процент	100
в государственных образовательных организациях	процент	0
в городских поселениях	процент	0

в сельской местности	процент	100
в негосударственных образовательных организациях	процент	0
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	0
<b>2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</b>		
2.6.1. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ	балл	1,4
в государственных образовательных организациях	балл	0
в городских поселениях	балл	0
в сельской местности	балл	1,4
в негосударственных образовательных организациях	балл	0
в городских поселениях	балл	0
в сельской местности	балл	0
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:		
по математике;	балл	49,32
в государственных образовательных организациях	балл	0
в городских поселениях	балл	0
в сельской местности	балл	49,32
в негосударственных образовательных организациях	балл	0
в городских поселениях	балл	0
в сельской местности	балл	0
по русскому языку.	балл	65,26
в государственных образовательных организациях	балл	0
в городских поселениях	балл	0
в сельской местности	балл	65,26
в негосударственных образовательных организациях	балл	0
в городских поселениях	балл	0
в сельской местности	балл	0
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной		

итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:		
по математике;	балл	14,19
в государственных образовательных организациях	балл	0
в городских поселениях	балл	0
в сельской местности	балл	14,19
в негосударственных образовательных организациях	балл	0
в городских поселениях	балл	0
в сельской местности	балл	0
по русскому языку.	балл	25,60
в государственных образовательных организациях	балл	0
в городских поселениях	балл	0
в сельской местности	балл	25,60
в негосударственных образовательных организациях	балл	0
в городских поселениях	балл	0
в сельской местности	балл	0
2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:		
по математике;	процент	1,05
в государственных образовательных организациях	процент	0
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	1,05
в негосударственных образовательных организациях	процент	0
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	0
по русскому языку.	процент	0
в государственных образовательных организациях	процент	0
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	0
в негосударственных образовательных организациях	процент	0
в городских поселениях	процент	0

в сельской местности	процент	0
<b>2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:</b>		
по математике;	процент	2,55
в государственных образовательных организациях	процент	0
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	2,55
в негосударственных образовательных организациях	процент	0
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	0
по русскому языку.	процент	3,06
в государственных образовательных организациях	процент	0
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	3,06
в негосударственных образовательных организациях	процент	0
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	0
<b>2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</b>		
<b>2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.</b>		
в государственных образовательных организациях	процент	100
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	100
в негосударственных образовательных организациях	процент	0
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	0
<b>2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.</b>		
	процент	0

в государственных образовательных организациях	процент	0
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	0
в негосударственных образовательных организациях	процент	0
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	0
<b>2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.</b>	процент	73,68
в государственных образовательных организациях	процент	0
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	73,68
в негосударственных образовательных организациях	процент	0
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	0
<b>2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.</b>	процент	0
в государственных образовательных организациях	процент	0
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	0
в негосударственных образовательных организациях	процент	0
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	0
<b>2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</b>		
<b>2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.</b>	процент	0
в государственных образовательных организациях	процент	0
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	0
в негосударственных образовательных организациях	процент	0
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	0
<b>2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных</b>		

<b>организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</b>		
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	тысяча рублей	106,5
в государственных образовательных организациях	тысяча рублей	106,5
в негосударственных образовательных организациях	тысяча рублей	0
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	процент	0,9
в государственных образовательных организациях	процент	0,9
в негосударственных образовательных организациях	процент	0
<b>2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях</b>		
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	31,57
в государственных образовательных организациях	процент	0
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	31,57
в негосударственных образовательных организациях	процент	0
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	0
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	94,76
в государственных образовательных организациях	процент	0
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	94,76
в негосударственных образовательных организациях	процент	0
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	0
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
в государственных образовательных организациях	процент	0
в городских поселениях	процент	0

в сельской местности	процент	100
в негосударственных образовательных организациях	процент	0
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	0
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
в государственных образовательных организациях	процент	0
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	100
в негосударственных образовательных организациях	процент	0
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	0
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	94,73
в государственных образовательных организациях	процент	0
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	94,73
в негосударственных образовательных организациях	процент	0
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	0
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0
в государственных образовательных организациях	процент	0
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	0
в негосударственных образовательных организациях	процент	0
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	0
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	5,2
в государственных образовательных организациях	процент	0
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	5,2

в негосударственных образовательных организациях	процент	0
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	0
<b>III. Дополнительное образование</b>		
<b>5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых</b>		
<b>5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам</b>		
5.1.1. Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет).	процент	49,9
<b>5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</b>		
5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	0
<b>5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ</b>		
5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	33,33
5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	100
5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0
5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0