

**Итоговый отчет
о результатах анализа состояния и перспектив развития системы
образования**

Чесменского муниципального района за 2016 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1.1. Вводная часть.

Чесменский район находится в юго-восточной части Челябинской области, в степной зоне. Общая площадь территории составляет 271695 гектаров.

Демографическая ситуация:

Численность населения по полу и возрасту на 01 января 2017 г.

Чесменский муниципальный район

ЧИСЛЕННОСТЬ НАСЕЛЕНИЯ ПО ПОЛУ И ОТДЕЛЬНЫМ ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ на 1 января 2017 года						
Чесменский муниципальный район						
(человек)						
	Все население			Сельское население		
	мужчины и женщины	мужчины	женщины	мужчины и женщины	мужчины	женщины
Итого	18800	8869	9931	18800	8869	9931
в том числе в возрасте, лет:						
0	220	108	112	220	108	112
1	244	123	121	244	123	121
0-2	777	404	373	777	404	373
3-5	914	439	475	914	439	475
6	252	126	126	252	126	126
1-6	1723	861	862	1723	861	862
7	258	130	128	258	130	128
8-13	1351	689	662	1351	689	662
14-15	403	204	199	403	204	199
16-17	354	181	173	354	181	173
18-19	241	123	118	241	123	118
20-24	1009	543	466	1009	543	466
25-29	1337	696	641	1337	696	641
30-34	1319	703	616	1319	703	616
35-39	1123	545	578	1123	545	578
40-44	1196	569	627	1196	569	627
45-49	1169	557	612	1169	557	612
50-54	1400	647	753	1400	647	753
55-59	1754	831	923	1754	831	923
60-64	1441	627	814	1441	627	814
65-69	957	384	573	957	384	573
70 и старше	1545	471	1074	1545	471	1074
моложе трудоспособного возраста	3955	1992	1963	3955	1992	1963
трудоспособного	9979	5395	4584	9979	5395	4584

возраста						
старше трудоспо- собного возраста	4866	1482	3384	4866	1482	3384
0-14	3756	1887	1869	3756	1887	1869
0-17	4309	2173	2136	4309	2173	2136
16-29	2941	1543	1398	2941	1543	1398
15-49	7947	4022	3925	7947	4022	3925

Трудовые ресурсы

№ п./п.	Показатель	2015 год	2016 год
2.1	Среднегодовая численность населения, тыс. человек	18,9	18,9
2.2	Коэффициент рождаемости, на 1000 человек населения	9,32	9,79
2.3	Среднесписочная численность работающих (без внешних совместителей), человек	8,1	8,0
2.4	Уровень безработицы, %	6,8	6,4

Всего по состоянию на 01.01.2017 года на учёте по безработице состояло 606 человек, уровень безработицы составил 6,44 %.

Уровень жизни населения

№ п/п	Показатель	2015г.	2016г.
3.1.	Среднемесячная заработная плата (по крупным и средним предприятиям), рублей, в том числе по основным видам экономической деятельности: - сельское хозяйство	18843,4 13584,0	21758,2 14552,0
3.2.	Среднемесячная заработная плата (в процентах к среднеобластному уровню)	62,6	61,8
3.3.	Общая площадь жилых помещений, приходящаяся в среднем на одного жителя (кв. м на конец года)	23,9	23,9

Основу экономики Чесменского района занимает аграрный сектор.

В Чесменском муниципальном районе в 2016 году реализованы следующие муниципальные программы:

- Муниципальная программа "Развитие общего образования в Чесменском муниципальном районе на 2016 год" (196627,6 тыс. руб.)
- Муниципальная программа «Развитие дополнительного профессионального образования в Чесменском муниципальном районе на 2016 год» (918,9 тыс.руб.)
- Муниципальная программа «Организация отдыха детей в каникулярное время на 2016 год» (1083,8 тыс.руб.)

- Муниципальная Программа «Организация и деятельность бюджетного учреждения Централизованная бухгалтерия учреждений образования в Чесменском муниципальном районе на 2016 год» (6913,0 тыс.руб.)
- Муниципальная программа «Поддержка и развитие дошкольного образования в Чесменском муниципальном районе на 2016 год» (87115,79 тыс.руб.)
- Муниципальная программа «Развитие районного Методического кабинета, структурного подразделения муниципального казенного учреждения Управление образования администрации Чесменского муниципального района на 2016 год» (10274,7 тыс.руб.)
- Муниципальная программа «Развитие дополнительного образования в Чесменском муниципальном районе на 2016 год» (9726,1 тыс.руб.)

Контактная информация органа местного самоуправления:

Название: МКУ Управление образования администрации Чесменского муниципального района.

Юридический и фактический адрес: Челябинская область, Чесменский район, ул. Советская, 47.

Телефон: (35169) 2-11-01, факс (35169) 2-14-92.

E-mail: chesma.upr.obr@mail.ru

1.2. Анализ состояния и перспективы развития системы образования

Система образования района представлена 22 муниципальными дошкольными образовательными учреждениями, 19 муниципальными общеобразовательными школами, из которых 14 – средних, 2 – основных, 3 – начальных малокомплектных школ, 8 филиалов.

Дополнительное образование в районе предоставляют 3 организации дополнительного образования детей:

- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования "Дом детского творчества";
- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа»;
- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр информационных технологий».

Дошкольное образование

Главной задачей Управления образования администрации района в сфере дошкольного образования является исполнение Указов Президента РФ от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и от 07.05.2013 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» в части обеспечения детей местами в дошкольных образовательных учреждениях.

Для удовлетворения потребности населения в услугах дошкольного образования дошкольные учреждения Чесменского муниципального района предоставляют широкий спектр образовательных услуг с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Одним из приоритетных направлений деятельности системы образования района в дошкольном образовании является:

- повышение доступности дошкольного образования;
- создание условий для современного качественного дошкольного образования.

На 1 января 2017 года численность детского населения района от 2 месяцев до 7 лет составляет 1925 детей. В 2016 году родилось 167 детей, это на 11 детей меньше чем в 2015 году. В целом услуги дошкольного образования получают 1125 ребенка, это на 78 детей меньше чем 2015 году, в том числе 258 детей от 1 года до 3-х лет, 867 детей от 3-х до 7 лет. Снижение контингента воспитанников связано с отсутствием детей дошкольного возраста в деревнях Чесменского муниципального района.

Охват детей дошкольным образованием по Чесменскому муниципальному району составляет 64,8 %, это на 2,9 % меньше чем в 2015г.

Очередность в дошкольные образовательные учреждения составляет 184 ребенка. Следует отметить, что очередность на устройство детей в детский сад есть только в Чесменских дошкольных учреждениях, в основном это дети от 1,5 до 3 лет.

В 2016 году пошли в 1 класс 255 детей, из них 215 детей воспитанники ДООУ, 84,3 % .

Количество дней, пропущенных по болезни 1 ребенком за 2016 год, составило - 12,5, это на 0,8 меньше, чем в 2015г., количество случаев заболеваний на 1000 детей в 2016г. – 883, в 2015г. – 868,7, коэффициент посещаемости составил 69,9 %.

Одним из приоритетных вопросов остается вопрос организации и финансирования питания детей дошкольных образовательных учреждений Чесменского муниципального района.

Анализ выполнения натуральных норм питания в сравнении (2015г. - 80,8%) показал увеличение выполнения натуральных норм на – 0,8%, но, не смотря на это на низком уровне (менее 75%) осталось выполнение натуральных норм по следующим продуктам: молочная продукция, фрукты, овощи, мясо КРС, соки.

Средняя стоимость питания в день на ребенка составляет 65,8 рублей. С января 2017г. стоимость питания в день на ребенка будет 75 руб.

По итогам 2016 года стоимость содержания одного ребенка в месяц составила от 6952,67 руб., 2015г. - 6028 рублей.

В 2016г увеличилась средняя начисленная заработная плата педагогического персонала, она составила в среднем по району 18400 рублей в месяц.

Всего в системе дошкольного образования занято 319 работника из них 22 руководителя,

104 педагогов. Средняя нагрузка воспитателя составляет 0,9.

В образовательном уровне педагогических работников преобладает средне - педагогическое образование составляет 79%. Доля руководителей ДОО с высшим образованием составляет 86% (2015г. - 64%), педагогов 33 % (2015г.-29%).

Для удовлетворения запросов населения в 2016 году на текущий ремонт образовательных учреждений было выделено 6098,9 тыс. руб.

В рамках реализации «Поддержка и развитие дошкольного образования в Челябинской области» на 2015 – 2025 годы в 2016г. из областного бюджета была выделена субвенция для дошкольного образования на приобретение программно-методических пособий в размере 1644037,15 руб.

Целью является создание условий для качественного образования в организациях дошкольного образования Чесменского муниципального района.

Каждому дошкольному учреждению выделена определенная денежная сумма.

Руководители муниципальных дошкольных образовательных учреждений на выделенные средства приобрели наглядные пособия, развивающие игры для детей, мягкие модули, мультимедийную аппаратуру, дидактические игры, игровые зоны, спортивное оборудование, конструкторы.

Это поможет:

повысить качества образования детей, обеспечение соответствия результатов образовательного процесса в детских садах требованиям, предъявляемым к первокласснику школой;

педагогическим работникам более эффективно проводить занятия с детьми, используя современные образовательные технологии;

повысить интерес дошкольников к окружающему миру.

Исходя из анализа результатов деятельности ДОО за 2016 год, определены перспективы дальнейшего развития системы дошкольного образования района:

1. Для доведения охвата дошкольным образованием до 70% и для обеспечения доступности дошкольного образования для детей нужно:

- заниматься строительством новых и реконструкцией возвращенных в систему зданий;
- организовать подвоз детей из деревень, где нет ДОО.

2. Для улучшения материально-технической, учебно-методической и физкультурно-оздоровительной базы дошкольных образовательных учреждений нужно:

- продолжать выделять субвенцию для дошкольного образования на приобретение программно-методических пособий.

3. Для удовлетворенности родителей в образовательных, оздоровительных, коррекционных услугах системы дошкольного образования нужно:

- провести капитальный ремонт кровли в МКДОУ Черноборский детский сад «Светлячок», МКДОУ «Светловский детский сад «Светлячок», ремонт здания МКДОУ Чесменский детский сад «Солнышко» и в других детских садах, в которых необходим ремонт;
- провести косметический ремонт всех ДОО;
- проводить подготовку педагогических и управленческих кадров;
- обновить развивающую среду в ДОО с учетом ФГОС.

4. Для укрепления здоровья воспитанников дошкольных образовательных учреждений необходимо:

- улучшить питание детей (рациональное питание должно отвечать физиологическим требованиям растущего организма в пищевых веществах и энергии, обеспечивает нормальное гармоничное развитие ребенка, способствует выработке иммунитета к различным инфекциям);
- образовательная среда должна быть здоровьесберегающей и здоровьеукрепляющей;
- продолжать работу по физкультурно-оздоровительной работе, лечебно-профилактической, образовательной деятельности.

Начальное общее образование, основное общее образование и среднее общее образование

На 1 января 2017 года в 19 общеобразовательных организациях Чесменского муниципального района обучались 2092 ребенка. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием составляет 100 % от общего числа детей школьного возраста.

В 18 общеобразовательных организациях обучение организовано в одну смену. В МБОУ «Чесменская СОШ №1» во вторую смену обучается 3 класса, что составляет (45 человек) 2,2%. В 19 общеобразовательных организациях района работало 268 педагогических работников, из них - 240 учителя. При этом учителей в возрасте до 35 лет, что составляет 18,75 % от числа педагогов. На одного педагогического работника приходится в среднем 7,8 обучающихся.

Среднемесячная заработная платы педагогических работников составляет 28800,09 рублей.

Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций 41836 кв.м, что в расчете на одного учащегося составляет 20 квадратных метров. Все образовательные организации имеют водопровод, канализацию и 73,08 % центральное и 26,92% имеют автономное отопление.

В учебных целях используется 173 персональных компьютера (ноутбука), что составляет 8,6 единиц в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций.

Доступ к сети Интернет имеют 320 компьютеров. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет – 20%. Средняя скорость подключения к сети Интернет составляет 3,7 Мбит/с в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.

В Чесменском муниципальном районе создаются условия для получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицам с ограниченными возможностями здоровья и детям – инвалидам. Пятьдесят пять обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обучаются в общеобразовательных учреждениях района, двадцать четыре из них – дети-инвалиды. Общим образованием охвачено 100% детей-инвалидов. Один ребенок обучается с применением дистанционных технологий.

В 2016 году основное общее образование получили 207 обучающихся 9-х классов. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования по математике составило 14,35 %, по русскому языку – 28%. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА равен нулю. Все выпускники освоили программу основного общего образования и получили аттестат.

В общеобразовательных организациях ведется планомерная работа за контролем состояния здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам. Используются здоровьесберегающие технологии, организована физкультурно-оздоровительная и спортивная работа. Удельный вес общеобразовательных организаций, имеющих спортивные залы, составляет 78,95%. Горячим питанием охвачено 100%.

Сеть организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, остается стабильной.

Продолжается процесс создания безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях Чесменского муниципального района. В районе нет зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии. Но только 6 общеобразовательных организаций имеют пожарные краны и рукава, что составляет 21,43%. 100% общеобразовательных организаций имеют дымовые извещатели и “тревожную кнопку”. Восемь общеобразовательных организации имеют систему видеонаблюдения, что составляет 28,57 % в общем числе организаций.

Дополнительное образование

На территории Чесменского муниципального района функционирует в системе образования 3 учреждения дополнительного образования. В них по дополнительным общеобразовательным программам, занимается 1506 обучающихся. Охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами составляет 79,52 %.

Численность обучающихся, занимающихся в объединениях различной направленности следующая:

Художественная направленность - 24% - 363 чел.

Эколого- биологическая - 5% - 78 чел.

Туристско-краеведческая - 13% - 200 чел.

Техническая - 12% - 187 чел.

Спортивная - 37% - 554 чел.

Другие - 7% - 124 чел

Учреждения по видам образовательной деятельности:

Работающие по всем видам образовательной деятельности - (МБОУ ДО «Дом детского творчества») 46,27% - 930 чел.

Технической – (МБОУ ДПО «Центр информационных технологий») 3,58% – 72 чел

Спортивной - 34% (МБОУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа») 25,07% – 504 чел.

В организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ работает 38 педагогов.

Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования составляет 1592_ кв.м., т.е. на одного обучающегося приходится 1,06 кв.м.

Две организации из трех имеют: водопровод, центральное отопление, канализацию.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования: всего 2,06 ед.;

Компьютеров, имеющих доступ к Интернету - 28 единиц.

На протяжении 7 лет сеть организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, не изменялась.

В 2016 году в образовательных организациях дополнительного образования детей общий объем финансирования составил 9751000 руб. В расчете на одного обучающегося это 6,47 тысяч рублей.

Идет планомерное создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ. Все здания дополнительного образования находятся в исправном состоянии и не требуют капитального ремонта. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования 33%%. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования составляет 100 %.

Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (оценка удельного веса родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования) следующие:

приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися; 85%

выявление и развитие таланта и способностей обучающихся 63%

профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися - 45%

улучшение знаний в рамках школьной программы обучающимися -54%.

1.3. Выводы и заключения:

Целью деятельности муниципальной образовательной системы на 2016 год является реализация политики в сфере образования на основе программно - целевого планирования и государственно-общественного управления в соответствии с ориентирами стратегии инновационного развития образовательной системы Челябинской области.

Основным приоритетом в работе остается деятельность по реализации Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Основными задачами муниципальной системы образования на ближайшую перспективу являются:

- реализация мероприятий муниципальных программ Чесменского муниципального района в сфере образования;
- участие в реализации мероприятий государственных программ Челябинской области в сфере образования;
- удовлетворение потребности всех социально-демографических групп и слоев населения Чесменского муниципального района в услугах по дошкольному образованию, присмотру и уходу за детьми;
- обеспечение доступности дошкольного образования для детей;
- модернизация и качественное улучшение содержания, форм и методов организации дошкольного образования в рамках реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- содействие формированию современной и доступной среды в дошкольных образовательных организациях;
- организация предоставления общего образования в муниципальных образовательных организациях, обеспечение соответствия школьного образования перспективным задачам развития района, региона, а также потребностям школьников и их семей;
- формирование доступной образовательной среды для детей и молодежи с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- развитие дистанционного образования школьников, в том числе детей- инвалидов;
- создание прозрачной объективной системы внешней и внутренней оценки учебных и внеучебных достижений учащихся как основы перехода к следующему уровню образования;
- реализация мероприятий образовательного проекта «ТЕМП»;
- реализация концепции развития дополнительного образования детей в Российской Федерации (распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. N 1726-р);
- обеспечение большей общедоступности различных форм дополнительного образования всем детям и подросткам в целях создания условий для свободного и самостоятельного проектирования пространства персонального образования для самореализации личности обучающихся;
- формирование здорового образа жизни обучающихся, здоровьесберегающей среды в образовательной системе;
- совершенствование механизмов эффективного контракта с сотрудниками и руководителями образовательных организаций;
- подготовка к внедрению профессионального стандарта «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель);
- повышение профессиональной компетентности специалистов системы образования;
- поддержка социального статуса педагога (учителя, воспитателя) в обществе посредством публичных мероприятий;
- продолжение оптимизации сети образовательных организаций Чесменского муниципального района;
- исполнение Указов Президента Российской Федерации в части достижения показателей заработной платы отдельных категорий педагогических работников;
- проведение анализа эффективности выполнения муниципальных целевых программ;
- повышение эффективности деятельности образовательных организаций через

совершенствование параметров муниципального задания, стандартов качества оказания муниципальной услуги и показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций;

- совершенствование муниципального (учредительского) контроля в сфере образования;
- распространение моделей государственно-общественного управления образованием;
- формирование муниципальной системы оценки качества образования, расширение участия образовательных организаций в процедурах независимой оценки качества образования различного уровня.

Часть II.
Показатели мониторинга системы образования за 2016 год

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
1	2	
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	процент	100
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	100
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).	процент	64,8
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	64,8
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций:	процент	0,44
в государственных образовательных организациях	процент	0,44
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	0,44
в негосударственных образовательных организациях	процент	0
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных		

организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника:	человек	10,8
в государственных образовательных организациях	человек	10,8
в городских поселениях	человек	0
в сельской местности	человек	10,8
в негосударственных образовательных организациях	человек	0
в городских поселениях	человек	0
в сельской местности	человек	0
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника.	кв. метр	10,0
в государственных образовательных организациях	кв. метр	10,0
в городских поселениях	кв. метр	0
в сельской местности	кв. метр	10,0
в негосударственных образовательных организациях	кв. метр	0
в городских поселениях	кв. метр	0
в сельской местности	кв. метр	0
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:	процент	100
водоснабжение:	процент	100
в государственных образовательных организациях	процент	100
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	100
в негосударственных образовательных организациях	процент	
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	0
центральное отопление:	процент	100
в государственных образовательных организациях	процент	100
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	100

в негосударственных образовательных организациях	процент	0
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	0
канализацию:	процент	100
в государственных образовательных организациях	процент	100
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	100
в негосударственных образовательных организациях	процент	0
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	0
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций:	процент	43
в государственных образовательных организациях	процент	43
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	43
в негосударственных образовательных организациях	процент	0
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	0
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций:	процент	0
в государственных образовательных организациях	процент	0
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	0
в негосударственных образовательных организациях	процент	0
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	0
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций:	единица	0
в государственных образовательных организациях	единица	0
в городских поселениях	единица	0
в сельской местности	единица	0
в негосударственных образовательных организациях	единица	0

в городских поселениях	единица	0
в сельской местности	единица	
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций:	процент	0
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	0
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций:	процент	0,44
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	0,44
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год:	день	12,5
в государственных образовательных организациях	день	12,5
в городских поселениях	день	0
в сельской местности	день	12,5
в негосударственных образовательных организациях	день	0
в городских поселениях	день	0
в сельской местности	день	0
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций:	процент	0
в государственных образовательных организациях	процент	0
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	0
в негосударственных образовательных организациях	процент	0
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных		

образовательных организаций		
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника:	тыс. рублей	94091,69
в государственных образовательных организациях	тыс. рублей	94091,69
в городских поселениях	тыс. рублей	0
в сельской местности	тыс. рублей	94091,69
в негосударственных образовательных организациях	тыс. рублей	0
в городских поселениях	тыс. рублей	0
в сельской местности	тыс. рублей	0
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций:	процент	0
в государственных образовательных организациях	процент	0
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	0
в негосударственных образовательных организациях	процент	0
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	0
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций:	процент	0
в государственных образовательных организациях	процент	0
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	0
в негосударственных образовательных организациях	процент	0
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций:	процент	17
в государственных образовательных организациях	процент	17
в городских поселениях	процент	0

в сельской местности	процент	17
в негосударственных образовательных организациях	процент	0
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	0
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций:	процент	63,58
в государственных образовательных организациях	процент	0
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	63,58
в негосударственных образовательных организациях	процент	0
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	0
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций:	процент	2,34
в государственных образовательных организациях	процент	0
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	2,34
в негосударственных образовательных организациях	процент	0
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	0
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций:	процент	0
в государственных образовательных организациях	процент	0
в городских поселениях	процент	0

в сельской местности	процент	0
в негосударственных образовательных организациях	процент	0
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	0
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	человек	7,81
в государственных образовательных организациях	человек	0
в городских поселениях	человек	0
в сельской местности	человек	7,81
в негосударственных образовательных организациях	человек	0
в городских поселениях	человек	0
в сельской местности	человек	0
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	процент	18,75
в государственных образовательных организациях	процент	0
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	18,75
в негосударственных образовательных организациях	процент	0
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	0
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося:	квадратный метр	20
в государственных образовательных организациях	квадратный метр	0
в городских поселениях	квадратный метр	0
в сельской местности	квадратный метр	20

в негосударственных образовательных организациях	квадратный метр	0
в городских поселениях	квадратный метр	0
в сельской местности	квадратный метр	0
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:		
водопровод:	процент	100
в государственных образовательных организациях	процент	0
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	100
в негосударственных образовательных организациях	процент	0
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	0
центральное отопление:	процент	73,08
в государственных образовательных организациях	процент	0
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	73,08
в негосударственных образовательных организациях	процент	0
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	0
канализацию:	процент	100
в государственных образовательных организациях	процент	0
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	100
в негосударственных образовательных организациях	процент	0
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	0
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:		
всего:	единица	16,63
в государственных образовательных организациях	единица	0

в городских поселениях	единица	0
в сельской местности	единица	16,63
в негосударственных образовательных организациях	единица	0
в городских поселениях	единица	0
в сельской местности	единица	0
имеющих доступ к Интернету:	единица	12,38
в государственных образовательных организациях	единица	0
в городских поселениях	единица	0
в сельской местности	единица	12,38
в негосударственных образовательных организациях	единица	0
в городских поселениях	единица	0
в сельской местности	единица	0
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет:	процент	20
в государственных образовательных организациях	процент	0
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	20
в негосударственных образовательных организациях	процент	0
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	0
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.	процент	100
в государственных образовательных организациях	процент	0
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	100
в негосударственных образовательных организациях	процент	0
в городских поселениях	процент	0

в сельской местности	процент	0
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.	процент	100
в государственных образовательных организациях	процент	0
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	100
в негосударственных образовательных организациях	процент	0
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	0
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.6.1. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ	балл	2,6
в государственных образовательных организациях	балл	0
в городских поселениях	балл	0
в сельской местности	балл	2,6
в негосударственных образовательных организациях	балл	0
в городских поселениях	балл	0
в сельской местности	балл	0
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:		
по математике;	балл	40,92
в государственных образовательных организациях	балл	0
в городских поселениях	балл	0
в сельской местности	балл	40,92
в негосударственных образовательных организациях	балл	0
в городских поселениях	балл	0
в сельской местности	балл	0
по русскому языку.	балл	62,74

в государственных образовательных организациях	балл	0
в городских поселениях	балл	0
в сельской местности	балл	62,74
в негосударственных образовательных организациях	балл	0
в городских поселениях	балл	0
в сельской местности	балл	0
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:		
по математике;	балл	14,35
в государственных образовательных организациях	балл	0
в городских поселениях	балл	0
в сельской местности	балл	14,35
в негосударственных образовательных организациях	балл	0
в городских поселениях	балл	0
в сельской местности	балл	0
по русскому языку.	балл	28
в государственных образовательных организациях	балл	0
в городских поселениях	балл	0
в сельской местности	балл	28
в негосударственных образовательных организациях	балл	0
в городских поселениях	балл	0
в сельской местности	балл	0
2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:		
по математике;	процент	0
в государственных образовательных организациях	процент	0
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	0
в негосударственных образовательных организациях	процент	0
в городских поселениях	процент	0

в сельской местности	процент	0
по русскому языку.	процент	0
в государственных образовательных организациях	процент	0
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	0
в негосударственных образовательных организациях	процент	0
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	0
2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:		
по математике;	процент	0
в государственных образовательных организациях	процент	0
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	0
в негосударственных образовательных организациях	процент	0
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	0
по русскому языку.	процент	0
в государственных образовательных организациях	процент	0
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	0
в негосударственных образовательных организациях	процент	0
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	0
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	процент	100

в государственных образовательных организациях	процент	0
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	100
в негосударственных образовательных организациях	процент	0
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	0
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0
в государственных образовательных организациях	процент	0
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	0
в негосударственных образовательных организациях	процент	0
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	0
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	78,95
в государственных образовательных организациях	процент	0
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	78,95
в негосударственных образовательных организациях	процент	0
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	0
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0
в государственных образовательных организациях	процент	0
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	0
в негосударственных образовательных организациях	процент	0
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	0
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих		

образовательную деятельность)		
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.	процент	60,87
в государственных образовательных организациях	процент	0
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	60,87
в негосударственных образовательных организациях	процент	0
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	0
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	тысяча рублей	105,42
в государственных образовательных организациях	тысяча рублей	0
в негосударственных образовательных организациях	тысяча рублей	0
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	процент	1,33
в государственных образовательных организациях	процент	0
в негосударственных образовательных организациях	процент	0
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	21,43
в государственных образовательных организациях	процент	0
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	21,43
в негосударственных образовательных организациях	процент	0
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	0
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100

в государственных образовательных организациях	процент	0
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	100
в негосударственных образовательных организациях	процент	0
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	0
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
в государственных образовательных организациях	процент	0
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	100
в негосударственных образовательных организациях	процент	0
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	0
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	10,71
в государственных образовательных организациях	процент	0
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	10,71
в негосударственных образовательных организациях	процент	0
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	0
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	28,57
в государственных образовательных организациях	процент	0
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	28,57
в негосударственных образовательных организациях	процент	0
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	0
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0
в государственных образовательных организациях	процент	0

в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	0
в негосударственных образовательных организациях	процент	0
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	0
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	3,57
в государственных образовательных организациях	процент	0
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	3,57
в негосударственных образовательных организациях	процент	0
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	0
III. Дополнительное образование		
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
5.1.1. Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет).	процент	79,52
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.	процент	100
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	100
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	33,33

5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	100
5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0
5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0