



АДМИНИСТРАЦИЯ  
ЧЕСМЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

Чесма

«27» мая 2020 г.

№ 429

О внесении изменений в муниципальную Программу «Развитие общего образования в Чесменском муниципальном районе на 2020 год и плановый период 2021, 2022 годы»

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации», статьей 179 Бюджетного кодекса Российской Федерации, постановлением Главы Чесменского муниципального района от 23 декабря 2015 № 891 «Об утверждении Порядка принятия решений о разработке муниципальных программ Чесменского муниципального района, их формировании и реализации»

ПОСТАНОВЛЯЮ:

1. Внести изменения в муниципальную Программу «Развитие общего образования в Чесменском муниципальном районе на 2020 год и плановый период 2021, 2022 годы», утвержденную постановлением главы Чесменского муниципального района от 31 декабря 2019 года № 954, изложив ее в новой редакции (приложение).
2. Установить, что в ходе реализации муниципальной программы «Развитие общего образования в Чесменском муниципальном районе на 2020 год и плановый период 2021, 2022 годы», мероприятия и объёмы их финансирования подлежат корректировке с учётом возможностей средств местного бюджета.
3. Настоящее постановление подлежит обнародованию.
4. Контроль исполнения настоящего постановления возложить на первого заместителя Главы Чесменского муниципального района Тимашову И.В.

Глава района



Т.В.Жморщук

Приложение  
к постановлению Главы Чесменского  
муниципального района  
от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г. № \_\_\_\_\_

**Муниципальная Программа  
«Развитие общего образования  
в Чесменском муниципальном районе  
на 2020 год и плановый период 2021, 2022 годы»**

## Паспорт муниципальной Программы

Наименование программы	Муниципальная Программа «Развитие общего образования в Чесменском муниципальном районе на 2020 год и плановый период 2021, 2022 годы» (далее именуется – Программа)
Ответственный исполнитель Программы	Управление образования администрации Чесменского муниципального района
Соисполнители программы	Общеобразовательные учреждения Чесменского муниципального района
Подпрограммы Программы	<p>Подпрограмма «Организация здорового питания в общеобразовательных учреждениях Чесменского муниципального района Челябинской области» на 2020 год и плановый период 2021, 2022 годы (приложение 1);</p> <p>Подпрограмма «Школьный автобус» на 2020 год и плановый период 2021, 2022 годы (приложение 2);</p> <p>Подпрограмма «Реконструкция, аварийный, текущий и капитальный ремонт образовательных учреждений Чесменского муниципального района на 2020 год и плановый период 2021, 2022 годы» (приложение 3);</p> <p>Подпрограмма «Проведение мероприятий по обеспечению безопасности образовательных учреждений Чесменского муниципального района в 2020 году» (приложение 4);</p> <p>Подпрограмма «Создание условий эффективного развития образовательной среды в образовательных организациях Чесменского муниципального района» на 2020 год» (приложение 5);</p> <p>Подпрограмма «Оплата услуг по передаче данных и предоставлению доступа к сети Интернет в общеобразовательных учреждениях Чесменского муниципального района на 2020 год» (приложение 6);</p> <p>Подпрограмма «Сетевой город на 2020» (приложение 7).</p> <p>Подпрограмма «Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях Чесменского муниципального района на 2020 год и плановый период 2021, 2022 годы» (приложение 8).</p> <p>Подпрограмма «Современная школа. Точка роста. Центр образования цифрового и гуманитарного профилей в общеобразовательной организации Чесменского муниципального района на 2020 год и плановый период 2021, 2022 годы» (приложение 9).</p>
Программно - целевые инструменты Программы	Отсутствуют
Основные цели Программы	Создание условий для эффективного развития образования, направленного на обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям современного инновационного социально ориентированного развития

	<p>Чесменского района Челябинской области;</p> <p>развитие в Чесменском районе качества общего образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие системы общего образования, а также за счет обновления материально-технической базы и переподготовки педагогических кадров.</p>
<p>Основные задачи Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-содействие развитию общего и дополнительного образования;</li> <li>-улучшение условий жизни и труда педагогических работников;</li> <li>-внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченность в образовательный процесс, при реализации основного общего и среднего общего образования;</li> <li>-обеспечение для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных для каждого и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием до 80% от общего числа детей, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей;</li> <li>-развитие в Чесменском районе качества общего образования путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций;</li> <li>-модернизация системы поддержки и стимулирования профессионального роста педагогических работников;</li> <li>-создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, создания федеральной цифровой платформы;</li> <li>- развитие востребованной системы оценки качества образования и образовательных результатов.</li> </ul>
<p>Целевые индикаторы и</p>	<p>- удельный вес численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, которым предоставлена</p>

<p>показатели Программы</p>	<p>возможность обучаться в соответствии с основными требованиями (с учетом федеральных государственных образовательных стандартов), в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях (в процентах);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности детей-инвалидов школьного возраста (в процентах);</li> <li>- число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей (единиц);</li> <li>- охват детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования (в процентах);</li> <li>- удельный вес численности обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (в процентах);</li> <li>- доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников (в процентах);</li> <li>- доля учителей, освоивших методiku преподавания по межпредметным технологиям и реализующих ее в образовательном процессе, в общей численности учителей (в процентах);</li> <li>- доля общеобразовательных организаций, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды (в процентах);</li> <li>- доля образовательных организаций, расположенных на территории Челябинской области, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 50Мб/с для образовательных организаций, расположенных в сельской местности, а также гарантированным Интернет-трафиком доля муниципальных образований Челябинской области, в которых разработаны и реализуются мероприятия по повышению качества образования в общеобразовательных организациях, показавших низкие образовательные результаты по итогам учебного года, и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в общем количестве муниципальных образований Челябинской</li> </ul>
-----------------------------	---

	<p>области (в процентах);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие и функционирование муниципальной системы оценки качества дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования;</li> <li>- доля охвата питанием обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях во время образовательного процесса на 2020 год и плановый период 2021, 2022 годы (процент);</li> <li>- доля общеобразовательных учреждений, соответствующих действующим строительным, техническим и санитарным нормам (процент);</li> <li>- доля молодых специалистов в муниципальных общеобразовательных учреждениях 2020 год (процент);</li> <li>- доля трудоустроенных подростков, обучающихся в общеобразовательных учреждениях Чесменского муниципального района из социально неблагополучных семей и стоящих на учете в ИДН, к общему числу подростков ОУ, из социально неблагополучных семей состоящих на учете в ИДН (процент);</li> <li>- доля общеобразовательных учреждений Чесменского муниципального района укомплектованных педагогическими работниками к общему числу общеобразовательных учреждений (процент).</li> <li>- количество детей, охваченных отдыхом в каникулярный период (человек).</li> <li>- уровень удовлетворенности качеством отдыха детей в каникулярное время (процент)</li> <li>- укомплектованность общеобразовательных учреждений Чесменского муниципального района педагогическими работниками к общему числу общеобразовательных учреждений (процент).</li> </ul>
<p>Этапы и сроки реализации Программы</p>	<p>2020 год и плановый период 2021, 2022 годы. Муниципальная программа реализуется в три этапа.</p>
<p>Объемы бюджетных ассигнований Программы</p>	<p>Всего по годам: 688 867,9 тыс. руб.  Из них:  2020 год – 249 958,0 тыс.руб. из них: средства федерального бюджета – 1072,40 тыс.руб.; средства областного бюджета – 151 087,7 тыс.руб.; средства местного бюджета – 97 797,9 тыс. руб.  2021 год – 207273,5 тыс. руб. из них: средства федерального бюджета – 4 328,7 тыс.руб.; средства областного бюджета – 151 153,8 тыс. руб.; средства местного бюджета – 51791,0 тыс. руб.  2022 год – 231636,4 тыс.руб. из них: средства федерального</p>

	<p>бюджета – 22 823,6 тыс.руб.; средства областного бюджета – 152 417,2 тыс.руб.; средства местного бюджета – 56395,6 тыс.руб.</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 100% обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными требованиями (с учетом федеральных государственных образовательных стандартов), в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях;</li> <li>- 100% детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности детей-инвалидов школьного возраста;</li> <li>- 1 общеобразовательная организация, расположенная в сельской местности, обновившая материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей;</li> <li>-74,2% детей в возрасте от 5 до 18 лет охват программами дополнительного образования;</li> <li>-100% численности обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;</li> <li>-10% учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников;</li> <li>- 40% учителей, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям и реализующих ее в образовательном процессе, в общей численности учителей;</li> <li>- 100% общеобразовательных организаций, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды;</li> <li>- 72% образовательных организаций, расположенных на территории Челябинской области, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 50Мб/с для образовательных организаций, расположенных в сельской местности, а также гарантированным Интернет-трафиком доля муниципальных образований Челябинской области, в которых разработаны и реализуются мероприятия по повышению качества образования в общеобразовательных организациях, показавших низкие образовательные результаты по итогам учебного года, и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в общем количестве муниципальных образований Челябинской</li> </ul>

	<p>области (в процентах);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие и функционирование муниципальной системы оценки качества дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования;</li> <li>- 100% охвата питанием обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях во время образовательного процесса на 2020 год и плановый период 2021, 2022 годы;</li> <li>-100% общеобразовательных учреждений, соответствующих действующим строительным, техническим и санитарным нормам;</li> <li>-20% молодых специалистов в муниципальных общеобразовательных учреждениях 2020 год;</li> <li>-20% трудоустроенных подростков, обучающихся в общеобразовательных учреждениях Чесменского муниципального района из социально неблагополучных семей и стоящих на учете в ИДН, к общему числу подростков ОУ, из социально неблагополучных семей состоящих на учете в ИДН;</li> <li>- 100 % укомплектованность общеобразовательных учреждений Чесменского муниципального района педагогическими работниками к общему числу общеобразовательных учреждений.</li> <li>- оснащение оборудованием пункта приема экзаменов государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего и основного общего образования.</li> </ul>
--	--

## **Раздел I. Содержание проблемы и обоснование необходимости ее решения программными методами**

Настоящая программа разработана Управлением образования администрации Чесменского муниципального района в соответствии с бюджетным кодексом Российской Федерации, с Законом Российской Федерации от 29.12.12 № 273 «Об образовании в Российской Федерации».

Муниципальная программа «Развитие образования в Чесменском муниципальном районе на 2020 год и плановый период 2021, 2022 годы» принимается в условиях ограниченности финансовых ресурсов, поэтому круг основных задач ограничен только теми положениями, которые выделены в качестве приоритетов и реально могут быть поддержаны бюджетом. В связи, с чем закладываются следующие общие принципы реализации Программы:

- совместное финансирование мероприятий Программы из местного бюджета (по согласованию) и областного бюджета путем направления целевых субвенций;
- финансовые вложения областного бюджета, призваны стимулировать развитие образования, не подменяя при этом функции муниципального бюджета;
- часть предполагаемых затрат муниципальным бюджетом должна быть покрыта за счет повышения экономической эффективности отдельных направлений



функционирования системы образования, а также за счет привлечения внебюджетных источников финансирования.

По состоянию на 01.01.2020 г. в сеть муниципальных образовательных учреждений Чесменского муниципального района:

№ п/п	Типы (виды) учреждений	количество
1.	<i>Всего детских садов</i>	20
2.	<i>Всего школ:</i>	18
	начальных	2
	основных	2
	средних	14
3.	<i>Дополнительное образование</i>	
	МБОУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа»	1
	МБОУ ДО «Дом детского творчества»	1
	МБОУ ДПО «Центр информационных технологий»	1
	<i>Всего обучающихся</i>	2 072
	<i>Всего воспитанников в дошкольных учреждениях</i>	825
	<i>Всего воспитанников в учреждениях дополнительного образования</i>	1545

Средняя наполняемость класса составляет в районе 11 человек.

Задачи развития образования в Чесменском муниципальном районе решались муниципальной Программой «Развитие образования в Чесменском муниципальном районе на 2019 год и плановый период 2020, 2021 годы». В период 2019 года из регионального и местного бюджетов было направлено 252 778,4 тыс. рублей.

За период реализации программы достигнуты следующие результаты:

- организована транспортная доставка школьников из малонаселенных пунктов в средние школы района. В целях обеспечения общедоступного качественного образования в Чесменском муниципальном районе осуществляется подвоз детей из удаленных поселков в средние образовательные учреждения. В 2018-19 учебном году на подвозе находятся 157 обучающихся из 16 населенных пунктов в 11 общеобразовательных учреждений района.
- 100% школьников бесплатно получают горячее питание;
- 74 % школьников обучаются в условиях, отвечающих современным требованиям к организации образовательного процесса;
- в 100 % школ установлена пожарная охрана «Стрелец – мониторинг»;
- для улучшения санитарно-гигиенических условий обучения детей и подростков при подготовке образовательных учреждений к новому учебному году проведены текущие ремонты помещений, систем отопления, канализации;
- проведен капитальный ремонт МБОУ «Березинская СОШ»;
- системами видеонаблюдения оснащены 100 % школ;
- ежегодно проводятся косметические ремонты.

Вместе с тем в современных условиях новая структура образовательного стандарта ФГОС, президентская инициатива «Наша новая школа», реализация национального проекта «Образования» ориентируют систему образования на расширение спектра индивидуальных образовательных возможностей и траекторий для обучающихся. Ключевую роль в решении данной задачи отводится применению информационно-коммуникационных технологий.

Система образования Чесменского муниципального района позволяет удовлетворить в достаточном объеме образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья.

Категории детей-инвалидов	Количество
Дети - инвалиды, обучающиеся в общеобразовательном учреждении	9
Дети-инвалиды, обучающиеся индивидуально на дому	23
Дети-инвалиды, обучающиеся родителями	3
Дети, обучающиеся в С(к)ОУ г. Троицка	8
Дети, обучающиеся по семейной форме обучения	3

Образовательные услуги в разных формах: общеобразовательные классы, семейное образование, обучение индивидуально на дому получают 108 детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Детям-инвалидам обеспечивается индивидуальный подход в организации процесса обучения. Специалистами ПМПК и общеобразовательных учреждений осуществляется мониторинг развития и реабилитации детей-инвалидов, разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты.

Уровень абсолютной успеваемости школьников (успеваемость без двоек) по итогам 2018-2019 учебного года составляет 99,5%. Качество обучения снизилось с 45,4% до 44,2%.

В истекшем учебном году 8 выпускников 11 класса награждены медалями «За особые успехи в учении». 9 выпускников девятого класса получили аттестат с отличием.

В государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов приняли участие 178 человека.

В 2018-2019 учебном году в 9-х классах обучалось 179 школьников, были допущены к государственной итоговой аттестации 178 обучающихся. Семь девятиклассников проходили государственную итоговую аттестацию в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ), 171 – в форме основного государственного экзамена (ОГЭ). Аттестат об основном общем образовании получили 178 (100%) выпускников. В основной период не прошли ГИА 24 человек, которые пересдали в дополнительный (сентябрьские сроки). Один обучающийся, не получивший аттестат основного общего образования, в 2019-2020 учебном году перешел на семейную форму обучения.

К государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования допущены 66 выпускников 11 класса. Один из них выпускник, не прошедший ГИА в предыдущие годы и зачисленный в образовательную организацию на период сдачи экзаменов. Аттестат о среднем общем образовании получили 66 выпускников. Один выпускник, не прошедший ГИА в предыдущие годы, не сдал математику и русский язык. Отказался пересдавать экзамены в дополнительный период. В дополнительный период сдавал математику один выпускник, зачисленный в образовательную организацию в августе 2019 года.

В Чесменском муниципальном районе сложилась система поддержки одаренных детей. К сожалению, количество участников становится меньше. Причиной этого является несистематическая подготовка обучающихся к участию в олимпиаде. При этом творческий и интеллектуальный потенциал одаренных детей не раскрывается в полной мере. Обучающиеся не достигают проходного балла на следующий этап. Поэтому необходимо совершенствовать работу с одаренными детьми, начиная с

начального уровня. Подготовка учащихся к олимпиаде – это долгий процесс, который продолжается из года в год. Только благодаря продолжительной и системной работе можно добиться хороших результатов.

#### **Результаты участия во всероссийской олимпиаде школьников**

Категория участников	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
Количество участников школьного этапа предметных олимпиад школьников	2055	1663	1556
Количество участников муниципального этапа предметных олимпиад	500	440	274
Количество победителей и призеров муниципального этапа предметных олимпиад	105	102	65

Ежегодно учащиеся принимают активное участие в международной игре-конкурсе «Русский медвежонок - языкознание для всех», «Астра – природоведение для всех», Всероссийском конкурсе «КИТ - компьютеры, информатика, технологии», конкурсе «Британский бульдог», «Золотое руно», показывая хорошие знания и эрудицию.

Основные количественные и качественные тенденции кадрового обеспечения следующие. В общеобразовательных учреждениях Чесменского муниципального района работает 253 педагога, в том числе 229 учителей. За счет внутренних резервов обеспеченность педагогическими кадрами учреждений общего образования в 2018 году составляла 100%. В дальнейшем образовательные учреждения района будут испытывать дефицит педагогических кадров по специальностям: математика, физика, иностранный язык, химия, биология, физическая культура, технология. Вакантность в образовательных учреждениях будет иметь в ближайшие годы тенденцию к увеличению, поэтому руководителям образовательных учреждений необходимо организовать работу по профориентации учащихся 9 – 11 классов на профессию учителя, направлять в плановом порядке на учебу в педагогические ВУЗы области, поддерживать выпускников на протяжении всех лет обучения с целью обеспечения работой по окончании ВУЗа.

В 2019 году стабильным остается количество педагогов, повышающих свою квалификацию и профессиональный рост. В системе образования района 59% педагогических работников имеет высшую и первую квалификационные категории (27% и 32% соответственно).

Приоритетом модернизации общего образования стало обновление профессиональных компетенций и повышение уровня подготовки управленческого и педагогического корпуса. Реализован комплекс мер:

- введена новая система оплаты труда, стимулирующая качество результатов деятельности педагогов и мотивацию профессионального развития, ориентированная на результат;
- оценка качества образования через мониторинги различного уровня;
- общественное участие в управлении образованием и оценке его качества;
- публичная отчетность образовательных учреждений;

- аттестация педагогических работников - комплексная оценка уровня их квалификации и педагогического профессионализма;
- реализованы программы повышения квалификации по различным проблемам организации образования;
- ежегодно поощряются лучшие педагоги.

Однако, несмотря на продвижение по показателям доступности и качества образования, развития образовательной инфраструктуры на текущий момент в сфере общего образования остаются следующие проблемы, требующие решения:

- снижение качества образовательных результатов по отдельным предметным областям;
- низкие темпы обновления педагогических кадров, их компетенций;
- несоответствие темпов обновления материально - технической базы образовательных учреждений и качества образования, номенклатуры предоставляемых услуг и изменяющихся потребностей населения;
- недостаточное материально-техническое оснащение для реализации образовательной программы по химии, физики, астрономии, ИЗО, музыке;
- недостаточные условия для удовлетворения потребности детей с ограниченными возможностями здоровья при реализации адаптированных образовательных программ, психолого-медико-социального сопровождения.

Таким образом, проблема повышения доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, сохраняет актуальность.

Необходимо принять меры по созданию условий в образовательных учреждениях для организации внеурочной деятельности обучающихся в рамках федеральных государственных образовательных стандартов, обеспечения дополнительного образования детей, подвозимых к месту учебы, для организации обучения плаванию на базе ФОК «Спарта» (после получения лицензии).

Продолжает оставаться первоочередной задача совершенствования учительского корпуса, привлечение в школу и закрепление молодых специалистов, повышение социального статуса учителя, позиционирование сферы образовательной деятельности, педагогической профессии как престижной и социально перспективной.

Несмотря на принимаемые меры по модернизации, развитие муниципальной системы образования требует совершенствования в следующих сферах:

- 1) соответствия оснащенности учебно-материальной базы образовательных учреждений современным требованиям, предъявляемым к организации образовательного процесса и выполнению санитарных норм и правил;
- 2) кадрового обеспечения образовательных учреждений, повышения качества труда педагогического работника, внедрения новых систем оценки эффективности его труда, новых систем повышения квалификации руководящих и педагогических кадров;
- 3) формирования системы выявления, поддержки, сопровождения одаренных детей и талантливой молодежи;
- 4) создания здоровьесберегающих и безопасных условий организации образовательного процесса;
- 5) реализации государственно-общественного характера управления образованием.

Решению актуальных задач модернизации системы образования Чесменского района и преодоления негативных факторов в образовании, развитию

образовательных технологий и формированию современного облика системы образования будут способствовать мероприятия настоящей Программы.

## **Раздел II. Основные цели и задачи муниципальной Программы.**

**Цель Программы:**

Создание условий для эффективного развития образования, направленного на обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям современного инновационного социально ориентированного развития Чесменского района Челябинской области;

развитие в Чесменском районе качества общего образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие системы общего образования, а также за счет обновления материально-технической базы и переподготовки педагогических кадров.

**Задачи Программы:**

-содействие развитию общего и дополнительного образования;

-улучшение условий жизни и труда педагогических работников;

-внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченность в образовательный процесс, при реализации основного общего и среднего общего образования;

-обеспечение для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных для каждого и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием до 80% от общего числа детей, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей;

-развитие в Чесменском районе качества общего образования путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций;

-модернизация системы поддержки и стимулирования профессионального роста педагогических работников;

-создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, создания федеральной цифровой платформы;

- развитие востребованной системы оценки качества образования и образовательных результатов.

Решение обозначенных задач направлено на достижение индикативных показателей, которые определены в данной Программе.

### **Раздел III. Сроки и этапы реализации муниципальной Программы**

Срок реализации муниципальной Программы рассчитан на 2020 год и плановый период 2021, 2022 годы. Муниципальная программа реализуется в три этапа.

### **Раздел IV. Система мероприятий муниципальной Программы**

В Программе предусматривается реализация мероприятий по следующим основным направлениям:

1. Обновление материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей в МБОУ «Чесменская СОШ №1».

Данное направление предусматривает обеспечить возможность обучающимся Чесменского муниципального района изучать предметные области на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места.

2. Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования.

Данное направление предусматривает обеспечение для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных для каждого и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием до 74 % от общего числа детей, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей.

3. Участие обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

Данное направление предусматривает вовлеченность обучающихся в олимпиады и конкурсы различного уровня.

4. Национальная система профессионального роста педагогических работников.

Данное направление предусматривает вовлеченность учителей общеобразовательных организаций в национальную систему профессионального роста педагогических работников, а также учителей, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям и реализующих ее в образовательном процессе.

5. Целевая модель цифровой образовательной среды.

Данное направление предусматривает внедрение целевой модели цифровой образовательной среды.

6. Обеспечение Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 50Мб/с образовательных организаций, расположенных в сельской местности.

Данное направление предусматривает обеспечение Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 50Мб/с для образовательных организаций, расположенных в сельской местности, а также гарантированным Интернет-трафиком образовательных организаций, в которых разработаны и реализуются мероприятия по повышению качества образования, показавших низкие образовательные результаты по итогам учебного года, и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.



Итого	1072,4	4328, 7	22823, 6	15108 7,7	151153 ,8	152417 ,2	97797, 9	51791 ,0	56395, 6
-------	--------	------------	-------------	--------------	--------------	--------------	-------------	-------------	-------------

Объемы финансирования Программы могут корректироваться с учетом доходов районного бюджета на соответствующий финансовый год.

## **Раздел VI. Организация управления и механизм выполнения мероприятий муниципальной Программы**

Управление образования администрации Чесменского муниципального района осуществляет управление реализацией Программы, обеспечивает своевременное и качественное выполнение мероприятий Программы, а контроль за целевым и эффективным использованием средств местного бюджета, выделяемых на ее реализацию, ведет Финансовое управление Чесменского муниципального района Челябинской области

Реализация Программы осуществляется на основе договоров, заключаемых Управлением образования администрации Чесменского муниципального района с исполнителями программных мероприятий.

При необходимости внесения изменений в Программу Управление образования администрации Чесменского муниципального района организует работу в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, Челябинской области.

Управление образования администрации Чесменского муниципального района подготавливает бюджетную заявку на финансирование Программы из местного бюджета на очередной финансовый год, а также уточняет затраты по программным мероприятиям с учетом доходов местного бюджета на соответствующий финансовый год.

Общий контроль за исполнением Программы осуществляет Глава Чесменского муниципального района.

Управление образования администрации Чесменского муниципального района:

ежегодно, в срок до 1 марта года, следующего за отчетным, подготавливает годовой отчет о ходе реализации муниципальной Программы.

Управление образования администрации Чесменского муниципального района организует размещение в сети Интернет информации о ходе реализации мероприятий Программы, объемах финансирования, оценке достижения целевых индикаторов и показателей.

## **Раздел VII . Ожидаемые результаты реализации муниципальной Программы**

Реализация мероприятий Программы позволит:  
 обеспечить равный доступ к качественному общему образованию для всех граждан 7-18 лет;  
 -повысить качество общего образования.

Индикативные показатели:

Показатель 1 -100% обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с



основными требованиями (с учетом федеральных государственных образовательных стандартов), в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях;

Показатель 2 – 100% детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности детей-инвалидов школьного возраста;

Показатель 3 - 1 общеобразовательная организация, расположенная в сельской местности, обновившая материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей;

Показатель 4 – 74% охват детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования;

Показатель 5 – 100% обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;

Показатель 6 – 10% учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников;

Показатель 7 – 40% учителей, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям и реализующих ее в образовательном процессе, в общей численности учителей;

Показатель 8 – 72% общеобразовательных организаций, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды;

Показатель 9 – 72% образовательных организаций, расположенных на территории Челябинской области, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 50Мб/с для образовательных организаций, расположенных в сельской местности, а также гарантированным Интернет-трафиком доля муниципальных образований Челябинской области, в которых разработаны и реализуются мероприятия по повышению качества образования в общеобразовательных организациях, показавших низкие образовательные результаты по итогам учебного года, и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в общем количестве муниципальных образований Челябинской области;

Показатель 10 – наличие и функционирование муниципальной системы оценки качества дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования;

Показатель 11- 100 процентов охвата питанием обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях во время образовательного процесса;

Показатель 12- 100 процентов общеобразовательных учреждений, соответствующих действующим строительным, техническим и санитарным нормам;

Показатель 13 - 20 процентов молодых специалистов в муниципальных общеобразовательных учреждениях;

Показатель 14- 20 процентов трудоустроенных подростков, обучающихся в общеобразовательных учреждениях Чесменского муниципального района из социально неблагополучных семей и стоящих на учете в ИДН, к общему числу подростков ОУ, из социально неблагополучных семей состоящих на учете в ИДН;

Показатель 15 - 100 процентов семей, чьи дети старшего школьного возраста имеют возможность получать доступные качественные услуги оздоровления; 50 процентов детей из малообеспеченных семей, а также семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации в возрасте от 7 до 18 лет, Чесменском муниципальном районе, в общем числе нуждающихся в таком оздоровлении;

Показатель 16 – 100 укомплектованность общеобразовательных учреждений Чесменского муниципального района педагогическими работниками к общему числу общеобразовательных учреждений.

### **Раздел VIII. Финансово-экономическое обоснование затрат на финансирование мероприятий Программы**

Финансово-экономическое обоснование затрат федерального, областного и местного бюджета на финансирование мероприятий Программы приведено в приложении 1 к Программе.

### **Раздел IX. Методика оценки эффективности муниципальной Программы**

По Программе ежегодно проводится оценка эффективности ее реализации. После завершения очередного финансового года Управление образования представляет в Управление экономики, недвижимости и предпринимательства отчет о реализации Программы, производит оценку эффективности реализации Программы, согласно утвержденной Методике. Методика оценки эффективности муниципальной программы должна включать следующие разделы:

1. Сведения о взаимосвязи мероприятий и результатов их выполнения с целевыми индикаторами муниципальной программы (подпрограммы);
2. Обоснование состава и значений соответствующих целевых индикаторов и показателей муниципальной программы (подпрограммы) и оценку влияния внешних факторов и условий на их достижение;
3. Оценка эффективности реализации Программы ( $O_{эф}$ ), определяется по формуле:

$$O_{эф} = \frac{D_{пл}}{P_{бс}}, \text{ где}$$

$D_{пл}$  – оценка достижения плановых индикативных показателей;

$P_{бс}$  – оценка полноты использования бюджетных средств.

а. Оценка достижения плановых индикативных показателей ( $D_{пл}$ ) рассчитывается по формуле:

$$D_{пл} = \frac{\sum_1^n \Phi_{ин}}{\sum_1^m P_{ин}}, \text{ где}$$

$\Phi_{ин}$  – фактические индикативные показатели;

$n$  – количество фактических индикативных показателей;

$P_{\text{ип}}$  – плановые индикативные показатели;

$m$  – количество плановых индикативных показателей.

б. Оценка полноты использования бюджетных средств ( $P_{\text{бс}}$ ) рассчитывается по формуле:

$$P_{\text{бс}} = \frac{\sum_1^k \Phi_{\text{ибс}}}{\sum_1^k P_{\text{ибс}}}, \text{ где}$$

$\Phi_{\text{ибс}}$  – фактическое использование бюджетных средств по отдельным мероприятиям Программы;

$k$  – количество мероприятий Программы;

$P_{\text{ибс}}$  – плановое использование бюджетных средств.

в. Оценка эффективности реализации Программы ( $O_{\text{эф}}$ ) будет тем выше, чем выше уровень достижения индикативных показателей и меньше уровень использования бюджетных средств, при этом:

$O_{\text{эф}} > 1,4$  – характеризует очень высокую эффективность реализации Программы (значительно превышает целевые значения индикаторов);

$1 < O_{\text{эф}} < 1,4$  – высокая эффективность реализации Программы (превышение целевых значений индикаторов);

$0,5 < O_{\text{эф}} < 1$  – низкая эффективность реализации Программы (не достигнуты целевые значения индикаторов);

$O_{\text{эф}} < 0,5$  – крайне низкая эффективность реализации Программы (не достигнуты целевые значения индикаторов более чем в два раза).