



**Муниципальное казенное учреждение
Управление образования администрации
Чесменского муниципального района**

л/сч №0101543023Б, РФУ Чесменского муниципального района с. Чесма, БИК 047533000
457220 с. Чесма, ул. Советская, 47 тел. (8-351-69) 2-11-01 факс (8-351-69) 2-14-92
uprobrchesma@gmail.com

ПРИКАЗ

12.03.2015 г.

№ 42

Об утверждении ежегодного публичного
доклада МКУ Управление образования
администрации Чесменского муниципального района

Во исполнение приказа начальника МКУ Управление образования «О подготовке ежегодного публичного доклада муниципального казенного учреждения Управление образования администрации Чесменского муниципального района» от 10.12.2014г № 218, с целью повышения уровня информационной открытости деятельности МКУ Управление образования для общественности, привлечения родителей к осуществлению контроля качества образовательных услуг,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить текст публичного доклада МУК Управление образования администрации Чесменского муниципального района за 2014 год (Приложение).
2. Куратору сайта МКУ Управление образования Падериной Т.А. в срок до 16.03.2015г. разместить доклад на официальном сайте.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник МКУ Управление
образования

О.П.Литвиненко

Уважаемые коллеги, родители, школьники!
Результаты деятельности системы образования
Чесменского муниципального района
в 2014 году

На территории района проживает 4386 несовершеннолетних детей в возрасте от 0 до 18 лет. В 44 муниципальных бюджетных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, обучается и воспитывается 3246 детей (2013 год – 3329, детей, 2012 – 3385). Общее количество работающих в организациях, осуществляющих образовательную деятельность и подведомственных управлению образования, составляет 894 человека, в том числе 410 педагогических работников.

Стратегические цели и задачи системы образования определяются в соответствии с действующим федеральным и региональным законодательством.

Работа управления образования, организаций, осуществляющих образовательную деятельность, направлена на реализацию государственной политики в сфере образования на основе программно-целевого планирования и государственно-общественного управления в соответствии с ориентирами стратегии инновационного развития Чесменского муниципального района.

Для достижения цели решались следующие задачи:

- реализация мероприятий муниципальных программ Чесменского муниципального района в сфере образования, плана мероприятий «дорожной карты» «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования в Чесменском муниципальном районе»;
- реализация мероприятий проекта модернизации муниципальной системы дошкольного образования, обеспечение доступности дошкольного образования для детей, в первую очередь, в возрасте от 3 до 7 лет;
- организация предоставления общего образования в муниципальных образовательных организациях, обеспечение соответствия школьного образования перспективным задачам развития района, а также потребностям обучающихся и их семей;
- создание эффективной системы социализации детей и молодежи;
- создание условий для поддержки одаренных и перспективных детей Чесменского муниципального района;
- формирование доступной образовательной среды для детей и молодежи с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- повышение профессиональной компетентности специалистов системы образования;
- предоставление государственных услуг в электронном виде;
- совершенствование финансово-экономических механизмов управления муниципальной системой образования;
- внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций;
- совершенствование муниципального контроля в сфере образования;
- формирование муниципальной системы оценки качества образования, обеспечение информационной открытости системы образования.

Цели и задачи системы образования уточнялись в концептуальных документах, определяющих развитие отрасли:

Муниципальная Программа «Развитие образования в Чесменском муниципальном районе» на 2014 год, утвержденная постановлением Главы Чесменского муниципального района от 31 декабря 2013г. № 1193

<http://www.chesmamr74.ru/htmlpages/Show/Programs/Obrazovanie/Razvitieobrazovaniya>

<http://chesmaobr.eps74.ru/htmlpages/Show/legislation/Programmy>

Муниципальная программа «Поддержка и развитие дошкольного образования в Чесменском районе» на 2014 год, утвержденная постановлением Главы Чесменского муниципального района от 21 марта 2014г. № 189

<http://www.chesmamr74.ru/htmlpages/Show/Programs/Obrazovanie/Razvitieobrazovaniya>

<http://chesmaobr.eps74.ru/htmlpages/Show/legislation/Programmy>

С целью реализации поручений, сформулированных в майских Указах Президента Российской Федерации № 597, 599, 671, разработан и утвержден постановлением главы Чесменского муниципального района от 16 июня 2014 г. N 498 План мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования в Чесменском районе»

(<http://chesmaobr.eps74.ru/htmlpages/Show/legislation/Dorozhnayakarta>)

С 21 октября 2014 года вступили в силу изменения в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (ст.95 Независимая оценка качества образования), которые значительно расширили сферу участия общественности в управлении системой образования. Впервые обязанность проводить независимую оценку качества образовательной деятельности возлагается на общественные советы. В соответствии с новым законодательством организации, осуществляющие образовательную деятельность будут подвергаться независимой оценке качества образовательной деятельности. В качестве критериев такой оценки государство устанавливает: открытость и доступность информации о деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, комфортность условий, удовлетворенность качеством образовательной деятельности, а также доброжелательность, вежливость, компетентность ее работников.

Актуальные направления развития муниципальной системы образования обсуждались на совещаниях руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Цели, задачи и показатели программ определили место системы образования в социально-экономическом развитии района и её миссию по выполнению социального заказа на современное качество образования.

Дошкольное образование оценивается, в первую очередь, по обеспечению его доступности. В настоящее время охват детей в возрасте от 1 до 7 лет – 69% (областной показатель - 79,1%) от общего количества детей и 82 % (областной показатель - 97,9%) детей в возрасте от 3 до 7 лет. В соответствии с Указом Президента РФ (№599) необходимо 100-процентное обеспечение местами детей в возрасте от 3 до 7 лет. На сегодняшний день исчерпаны резервы открытия малозатратных мест в с. Чесма. Решить проблему может только строительства нового здания.

В районе 57,3 % школьников (область - 91,6%) обучается в условиях, отвечающих современным требованиям. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников, участия школьников в предметных олимпиадах и другие показатели свидетельствуют о достаточно высоком качестве подготовки школьников.

Основная проблема необходимость перехода на обучение в одну смену в связи с поэтапным введением ФГОС (коэффициент сменности по району – 3,9%, по области – 19,5%).

Кроме того, наблюдается увеличение количества лиц с ограниченными возможностями здоровья (2014 г. – 79 чел., 2013 г. – 61 чел., 2012 г – 69 чел.).

Особенностью дополнительного образования детей является его добровольность и доступность для обучающихся. В районе высокий охват детей услугами дополнительного образования. В трех учреждениях дополнительного образования, подведомственных управлению образования, занимается 1575 детей, что составляет 77%. (областной показатель-65%). Доля победителей, призеров, дипломантов районных, областных, региональных и всероссийских мероприятий для обучающихся в общем количестве участников составила 40% (областной показатель – до 40%).

Наиболее востребованными остаются программы художественно-эстетической (21%), и физкультурно-спортивной (38%) направленности. Невысоким остается охват детей программами технической направленности. Необходимо заниматься развитием технического творчества детей, с использованием ресурсов всех организаций, осуществляющих образовательную деятельность в районе.

В таблице представлены основные результаты деятельности системы образования в 2014 году, приоритеты на ближайшую перспективу, а также интерактивные ссылки на программные документы, доклады, информации, которые конкретизируют, уточняют, расширяют опубликованную ниже информацию.

Результаты деятельности системы образования в 2014 году, приоритеты на ближайшую перспективу	
Достижения - точки гордости (2014 год)	Перспективы - точки роста (2015 – 2018 годы)
Дошкольное образование	
<p>В системе дошкольного образования Чесменского муниципального района функционирует 23 учреждения, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования. В целом услуги дошкольного образования получают 1227 детей. Охват составляет 69 % от общей численности детей от 1 до 7 лет. Показатель охвата дошкольным образованием детей с 3 до 7 лет –82 %. Охват дошкольным образованием детей 5-6 лет составляет 85 %.</p> <p>С 2003 года реализуется Программа поддержки и развития дошкольного образования. В настоящее время действует уже третья программа.</p> <p>Цель программы – обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования Чесменского муниципального района.</p> <p>Чесменский муниципальный район ежегодно выполняет плановые показатели по вводу мест в дошкольных образовательных учреждениях.</p> <p>В 2014 году создано 15 дополнительных мест в МКДОУ Березинский детский сад «Аленушка».</p> <p>В рамках введения федеральных образовательных стандартов дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) во всех ДОУ разработан и утвержден план-график введения стандарта. Подготовлены и скорректированы приказы, локальные акты, регламентирующие введение ФГОС ДО. Преобразовывается среда в группах ДОУ. В соответствии с планом повышается профессиональная компетентность педагогов по вопросам введения ФГОС ДО через разные формы методической работы: практические семинары, тематические консультации, мастер-классы.</p>	<p>Благодаря успешному решению задач демографической политики ежегодно продолжает увеличиваться число детей дошкольного возраста. В 2014 году в районе стало больше на 41 ребенка в возрасте от 1 года до 7 лет. Это привело к увеличению очередности и снижению охвата дошкольным образованием.</p> <p>Указом Президента Российской Федерации поставлена задача обеспечения всех детей от 3-х до 7-ми лет местами в дошкольных организациях.</p> <p>Поэтому необходимо заниматься строительством новых и реконструкцией имеющихся зданий.</p> <p>В 2016-2017 г.г. запланировано строительство детского сада на 190 мест в с. Чесма за счет федеральных, областных средств, и средств бюджета Чесменского муниципального района.</p> <p>Необходимо проводить мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере дошкольного образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> – поэтапно вводить федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования; – проводить подготовку педагогических и управленческих кадров к переходу на стандарт в течение следующих двух лет; – продолжать преобразование образовательной среды на территории ДОУ; <p>совершенствовать систему поддержки и развития одаренных детей.</p>
Общее образование	
<p>В 2011 году Постановлением Правительства РФ был принят комплекс мер по модернизации общего образования. За 2014 год за счёт средств местного бюджета – 2733,5 тыс. рублей направлено на ремонты зданий и помещений. В 2015 году на эти цели планируется потратить 2881,0 тыс. рублей.</p> <p>В настоящее время в районе доля школьников, обучающихся в условиях, отвечающих современным требованиям, составляет 57,3 %</p>	<p>Новые федеральные государственные образовательные стандарты предполагают реализацию внеурочной деятельности в объеме до 10 часов в неделю во второй половине дня, что влечет за собой дефицит школьных помещений, кроме того наблюдается демографический рост школьного контингента. Высок процент зданий с длительным сроком эксплуатации. Поэтому необходимо строительство новых школ, отвечающих современным</p>

(область - 91,6%). Этот показатель является для нас одним из ведущих в оценке деятельности руководителя каждого общеобразовательного учреждения, т.к. является неотъемлемой частью оценки качества образования и существенным образом влияет на уровень учебных и внеучебных достижений школьников.

<http://minobr74.ru/ru/general-sv/dokumenty/category/106/informatsiya1?download=5117:informatsionno-analiticheskie-materialy-po-pokazatelyu-dolya-obuchayushchikhsya-kotorym-predostavlena-vozmozhnost-obuchatsya-v-obshcheobrazovatelnykh-organizatsiyakh-otvechayushchikh-sovremennym-trebovaniyam>

В целях обеспечения общедоступного качественного образования в районе осуществляется подвоз детей из территориально удаленных поселков в тринадцать общеобразовательных учреждений. В истекшем учебном году транспортной услугой пользовались 212 учащихся. Сумма расходов из бюджета района составила 4 405,3 руб.

По сравнению с показателем среднего тестового балла основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) по Челябинской области показатели выпускников школ Чесменского района выше по русскому языку на 0,4 балла, по математике на 1,8 балла, по истории на 4,3 балла, по обществознанию на 1,7 балла, ниже по физике на 7,3 балла, по химии на 8,3 балла. 100% выпускников 9-х классов прошли государственную итоговую аттестацию и получили документ государственного образца об основном общем образовании, из них 12 с отличием.

<http://chesmaobr.eps74.ru/htmlpages/Show/Olimpiadnoedvizhenie/2014god>

Удельный вес лиц, сдавших Единый государственный экзамен (далее – ЕГЭ), от числа выпускников общеобразовательных учреждений, участвовавших в ЕГЭ в 2014 году, составил 94,8%. По сравнению с показателем среднего тестового балла ЕГЭ по Челябинской области показатели выпускников школ Чесменского района выше по английскому языку на 5,59 балла, по истории на 3,95 балла, по литературе на 0,47 балла., Ниже - по русскому языку на 9,11 баллов, по математике – на 7,88 балла, по физике – на 9 баллов, по биологии - на 7,9 балла, по обществознанию – на 4,1 балла, по химии – на 8,59 балла, по ИКТ - на 5,93 балла.

<http://chesmaobr.eps74.ru/htmlpages/Show/Gosudarstvennaya/2014>

Призером регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку стала Русакова Галина – учащаяся 9 класса МОБУ Чесменская СОШ №2. Высоких результатов добился Савчик Денис - учащийся МБОУ Чесменская СОШ №1 в областном этапе областной олимпиады школьников по математике, Вагина Татьяна – ученица 11 класса

требованиям.

В 2015 году планируются изменения в порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования. Во исполнение поручений Президента Российской Федерации В.В. Путина Министерством образования и науки Российской Федерации внесены изменения в Порядок проведения государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) по образовательным программам среднего общего образования на 2014-2015 учебный год, утвержденный приказом Минобрнауки России от 26 декабря 2013 г. № 1400.

Одним из условий допуска к ГИА по программам среднего общего образования будет успешная сдача итогового сочинения. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов сочинение может быть заменено изложением. Советом по вопросам проведения итогового сочинения в выпускных классах были отобраны следующие тематические направления сочинений:

«Недаром помнит вся Россия...» (к 200-летию юбилею М.Ю. Лермонтова)

«Вопросы, заданные человечеству войной»

«Человек и природа в отечественной и мировой литературе»

«Спор поколений: вместе и врозь»

«Чем живы люди?»

2) ЕГЭ по математике в 2015 году в соответствии с Концепцией развития математического образования в РФ, утвержденной Правительством в декабре 2013 года, будет разделен на два уровня: базовый и профильный. Для получения аттестата об окончании школы достаточно будет сдать предмет на базовом уровне, доказав владение «математикой для жизни». Для предъявления результатов экзамена в вузы - предстоит сдать профильный ЕГЭ по математике, по уровню сложности аналогичный ЕГЭ 2014 года.

3) В экзаменационные материалы по иностранным включен раздел «говорение»

Важные направления деятельности системы образования:

1. Реализация муниципальной модели оценки качества образования, обеспечение информационной открытости системы образования. Оценка условий образовательной деятельности

МБОУ Черноборская СОШ по английскому языку.

Учебно-воспитательная деятельность в образовательной системе выстроена в соответствии с Национальной стратегией действий в интересах детей на 2012-2017 годы, требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, приоритетами образовательной политики Челябинской области в сфере воспитания. Патриотическое воспитание, формирование патриотического сознания – одно из направлений деятельности всех образовательных учреждений.

Для школьников района организовываются выездные «Дни открытых дверей», на которых ребята и родители могут получить нужную им информацию.

Большое внимание уделяется развитию ученического самоуправления.

В целях обеспечения правового обучения и воспитания обучающихся второй год в рамках акции «Защита» в школах района проходит декадник «правовой защиты», в рамках которого проводятся совместно с КДН, ПДН, ЦРБ: циклы бесед, лекций для детей и подростков по предотвращению жестокого обращения, родительские собрания, родительские рейды, советы профилактики, приглашаются адвокаты и нотариус. 20 ноября, во всероссийский день правовой защиты детей организуются бесплатные консультации с адвокатом для детей и их родителей.

Комплекс межведомственных мероприятий по профилактике негативных явлений в детской среде, обновление форм работы по профилактике преступлений и правонарушений позволяет не допускать высокого роста количества несовершеннолетних, совершивших преступления, общественно-опасные деяния, употребляющих психоактивные вещества.

Педагогический коллектив МБОУ Цвиллингская СОШ стал победителем областного конкурса муниципальных учреждений - общеобразовательных организаций на лучшую организацию питания в номинации «Среди муниципальных районов».

Увеличивается число участников Спартакиады школьников, в программу которой входит 9 видов спорта. В открытом Кубке Уральского Федерального Округа по национальной борьбе, посвящённом памяти Героя России Юрия Дмитриевича Шадуры, прошедшем в декабре 2014 года в г. Чебаркуле, 1 место заняли: Кучьман Илья и Зайцев Артём, 2 место у Истомина Егора (тренер-преподаватель Стрельчик Сергей Андреевич). В новогоднем кубке Деда мороза по дзюдо среди мальчиков 6-8 лет, прошедшем в декабре 2014 года в г. Магнитогорске, лучший результат -2 место у Макеева Артёма и 3

(кадровые, финансовые, материально-технические, организационно-управленческие, методические); процессов организации (эффективность организационно-управленческой деятельности, содержание образовательных программ); качества результатов (степень достижения планируемых результатов и их соответствие запросам государства, общества, личности).

2. Оптимизация ресурсов через взаимодействие различных организаций по конкретному направлению деятельности (сетевое взаимодействие организаций). Это будет способствовать формированию конкурентной образовательной среды, развитию образовательных программ, необходимых для удовлетворения различных потребностей граждан в общем образовании.

3. Обеспечение соответствия школьного образования перспективным задачам развития области и района, а также потребностям школьников и их семей.

4. Модернизация профориентационной работы с обучающимися, формирование у них мотивации на выбор профессий и специальностей, актуальных для экономики области и города, в том числе посредством реализации региональной концепции естественнонаучного и технического образования «ТЕМП».

5. Развитие ученического самоуправления будет способствовать повышению общественной активности обучающихся и снижению конфликтных ситуаций в детском сообществе.

Введение Всероссийского комплекса «Готов к труду и обороне» позволит обучающимся приобщиться к систематическим занятиям физической культурой и спортом, повысить уровень физической подготовки, поможет в выборе вида спорта для последующего совершенствования.

<p>место у Чухвачёва Артёма (тренер-преподаватель Кужабеков Руслан Набидулаевич).</p> <p>В областных соревнованиях Министерства образования Челябинской области у Кузьменко Романа 5 место.</p>	
---	--

Специальное коррекционное образование

<p>Система образования Чесменского муниципального района позволяет удовлетворить в достаточном объеме образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Образовательные услуги в разных формах: общеобразовательные классы, С (к) ОУ г. Троицка, семейное образование, обучение на дому и дистанционное обучение получают 93 детей.</p> <p>В Чесменском муниципальном районе созданы следующие специальные условия для обучающихся с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обучаются по образовательным программам - 33 ребенка, из них по образовательным программам ДОУ - 5 детей, по образовательным программам ОУ - 28 детей; – обучаются по индивидуальному учебному плану - 16 детей; – получают образование с использованием дистанционных образовательных технологий - 1 ребенок; – использую специальные учебники, учебные пособия, дидактические материалы - 7 ОУ. <p>В рамках исполнения Федерального Закона «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» № 181-ФЗ от 24.11.1995 в Чесменском муниципальном районе созданы условия для получения образования детьми-инвалидами, определены подходы к работе с данной категорией детей. За последние три года увеличен контингент детей-инвалидов, пользующихся правом получения компенсационных выплат. В 2014 году компенсацию затрат родителей по воспитанию и обучению детей-инвалидов на дому получали 22 человека.</p> <p>В детских садах с. Чесма функционируют 3 логопункта (2 ставки), в которых организована работа с детьми дошкольного возраста имеющих дефекты в развитии речи. В общеобразовательных учреждениях с. Чесма (МБОУ ЧСШ №1 и МОБУ ЧСШ №2) работают 2 психолога. С 2014 г. в школах с детьми работают 7 социальных педагогов.</p>	<p>В последние годы количество лиц с ОВЗ увеличивается. В связи с этим необходимо планировать системную работу:</p> <ul style="list-style-type: none"> – по созданию доступной образовательной среды в обычных массовых школах, на дому с использованием индивидуальных, дистанционных и сетевых технологий обучения; – по подготовке и повышению квалификации педагогов для введения совместного обучения здоровых детей и детей с ОВЗ. <p>В связи с вступлением в силу нового закона «Об образовании в РФ» повысилась ответственность муниципальных психолого-медико-педагогических комиссий по определению программ обучения детей с ОВЗ, оказанию коррекционной и психологической помощи данной категории детей.</p> <p>Задача ближайшей перспективы – привести в соответствие с новым законом «Об образовании в Российской Федерации» деятельность ПМПК.</p>
--	---

Дополнительное образование детей

<p>В трех учреждениях дополнительного образования было открыто 67 творческих и спортивных объединений, в которых занималось 1575 детей в возрасте от 5 до 18 лет, из них более 30% занимались в 2-х и более кружках</p>	<p>Для развития технического образования и формирования инженерной культуры необходимо создать условия для реализации районного образовательного проекта «ТЕМП», включая создание</p>
---	---

и секциях.

Образовательный процесс в учреждениях дополнительного образования ведется по 27 образовательным программам.

Обновление программ дополнительного образования строится с учетом внедрения новых информационно-коммуникативных образовательных технологий, использования методов проектной и научно-исследовательской деятельности, форм и методов развития социального творчества.

Новые программы и интерактивные формы ориентированы на личностное и профессиональное самоопределение воспитанников объединений дополнительного образования.

Одно их приоритетных направлений деятельности учреждений дополнительного образования – выявление и поддержка талантливых и одаренных детей.

Отмечается высокая результативность участия театрального коллектива «Вдохновение» на зональном этапе областного конкурса (3 место), «Безопасное колесо»: 4 место на областном конкурсе, театра мод «Волшебная иголочка» на областном уровне 2 место.

Высоких результатов добились воспитанники кружка «Робототехника» на Всемирной олимпиаде роботов в городе Сочи (7 место).

Воспитанники кружка «Шахматы» - победители в 3-ем Международном Спортивном фестивале молодежи среди сельских территорий Челябинской области и Республики Казахстан.

Воспитанники кружка «Бумажные фантазии» - победители областного конкурса «Золотой ключик».

Оздоровление

В то время, когда оздоровительные учреждения загородного типа во многих районах закрыты, более 200 детей нашего района имеют уникальную возможность отдыхать на природе. В этом году на базе загородного лагеря «Звездный» проведено 3 смены: первая смена - спортивная -14 дней, вторая смена полная 21 день и третья смена школьного актива «Лидер 21 века» -7 дней. За лето в лагере отдохнуло 279 человек.

Используются загородные лагеря других муниципалитетов :7 детей отдыхали в профильной смене «Эрудит» загородного лагеря «Абзаково», 4 – в профильной смене лагеря «Уральские зори» (Башкирия) Это призеры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, дети, которые не просто осваивают школьную программу, они мотивированы на углубленное изучение таких предметов, как физика, математика, русский язык и литература, биология и химия. Оплата путевок за счет областного бюджета и родителей.

на базе учреждений дополнительного образования кружков технической направленности, проведение мастер - классов для популяризации технических кружков. С целью обеспечения содержательного досуга и занятости в каникулярное время необходимо поддерживать систему детского отдыха и оздоровления, временного трудоустройства подростков.

В 14 лагерях дневного пребывания детей, организованных на базе общеобразовательных учреждений отдохнуло 602 учащихся в возрасте 6-18 лет

Выраженный оздоровительный эффект составил 90%.

Процент охвата этими видами занятости -50,3 %

Средства, использованные при организации отдыха на основные виды занятости -4735,0руб. (в тысячах)

Областной бюджет-1973,0- 41%

Местный бюджет-1787,0- 37,7%

Средства предприятий-108,0- 2,2%

Средства родителей-867,0- 18,3%

Любителей путешествовать ждали туристические тропы.

Походы проводятся с целью изучения природно-климатических особенностей и отработке теоретических знаний, полученных на занятиях туристического кружка Дома детского творчества.

Этим видом занятости были охвачены 300 детей.

Всего 117 детей работали в отрядах Главы района, отряде «Забота», экологическом отряде и т. д.

В трудовых объединениях при образовательных организациях работали 1083 человека (работа на пришкольных участках, ремонт классов)

Общий объем средств, израсходованных на оздоровление, составил -5 млн.092тысячи рублей.

Из них

областной бюджет -2млн102тыс. или 41 процент,

местный бюджет -1млн971тысячи - или38,7 процентов,

средства предприятий-116 тысяч или 2,28 процентов

средства родителей-903 тысячи или 17,7 процентов

Всеми видами занятости были охвачены 2392 ребенка при плане 1770 человек.

Общий охват детей всеми видами занятости составил 135% (132 в прошлом году).

Финансирование образования

Общий объем утвержденных бюджетных ассигнований по управлению образования Чесменского района в 2014 году составил 189302,7 тыс. рублей, в том числе:

средства местного бюджета – 70190,2 тыс. рублей (37%)

средства областного бюджета – 119112,5 тыс. рублей (63%);

средства федерального бюджета – 0 тыс. рублей (0%).

Исполнение составило 99,8% от утвержденных ассигнований.

В 2015 году объем утвержденных бюджетных ассигнований (с учетом перераспределения отдельных полномочий между бюджетами) составляет – 271859,3 тыс. рублей, в том числе:

средства местного бюджета– 121747,7 тыс. рублей (44%)

средства областного бюджета – 150111,5 тыс. руб. (56%)

Проводится оптимизация бюджетных расходов за счет: реорганизации сети учреждений;

<p>Бюджетные средства направлялись подведомственным учреждениям на выполнение муниципальных заданий и реализацию областных, муниципальных и ведомственных программ.</p>	<p>оптимизации штатной численности в учреждениях образования; внедрение эффективных контрактов с руководителями и сотрудниками учреждений; внедрение профессиональных стандартов и нормирования труда.</p>
<p>Заработная плата отдельных категорий педагогических работников (выполнение Указов Президента Российской Федерации № 597, 761)</p>	
<p>На повышение заработной платы работников сферы образования в 2014 году выделено из консолидированного бюджета 2901,8 тыс. рублей, в т.ч.:</p> <p>местный бюджет – 0 тыс. рублей областной бюджет – 2901,8 тыс. рублей.</p> <p>За счет средств от предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности, на повышение заработной платы педагогов направлено 0 тыс. рублей.</p> <p>По итогам 2014 года средняя заработная плата составила:</p> <p>педагогических работников дошкольных образовательных учреждений – 18200 рублей; педагогических работников общеобразовательных учреждений - 22616 рублей; учителей общеобразовательных учреждений - 22771 рублей; педагогических работников учреждений дополнительного образования детей - 18160 рублей.</p> <p>http://chesmaobr.eps74.ru/htmlpages/Show/socioEconomicDevelopment</p>	<p>Показатели средней заработной платы работников образовательных учреждений Чесменского района <u>2015 год</u> (исходя из утвержденного бюджета и дополнительно выделенных средств из областного бюджета):</p> <ul style="list-style-type: none"> – педагогических работников дошкольных образовательных учреждений – 18200 рублей; – педагогических работников общеобразовательных учреждений – 22616 рублей; – учителей общеобразовательных учреждений - 22771 рублей; – педагогических работников учреждений дополнительного образования детей 18160 рублей. <p>http://chesmaobr.eps74.ru/htmlpages/Show/socioEconomicDevelopment</p>

Цели и задачи развития системы образования Чесменского района на 2015 год

Цели:

- создание условий предоставления доступного и качественного общего образования, соответствующего потребностям общества и каждого гражданина реализация независимой оценки качества образования;
- развитие образовательной среды, обеспечивающей выявление и поддержку одаренных и перспективных детей Чесменского муниципального района;
- формирование доступной образовательной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Задачи:

- выполнение мероприятий муниципальной программы «Развитие образования в Чесменском муниципальном районе» на 2015-2017 годы;
- поэтапное введение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;
- создание прозрачной объективной системы внешней и внутренней оценки учебных и внеучебных достижений учащихся как основы перехода к следующему уровню образования;
- реализация мероприятий образовательного проекта «ТЕМП»;
- реализация мероприятий муниципальных программ и плана мероприятий (дорожная карта), направленных на повышение эффективности образования в районе;
- реализация мероприятий проекта модернизации дошкольного образования, обеспечение доступности дошкольного образования для детей, в первую очередь, в возрасте от 3 до 7 лет;
- обеспечение эффективного функционирования системы дополнительного образования;
- совершенствование финансово – экономических механизмов управления муниципальной системой образования;
- внедрение эффективного контракта с сотрудниками и руководителями образовательных организаций;
- реализация государственной политики в сфере образования на основе программно-целевого планирования и государственно-общественного управления в соответствии с ориентирами стратегии инновационного развития Чесменского муниципального района.

Начальник МКУ Управление образования



О.П.Литвиненко